

ABSTRACT

Nisja, Indriani. 2010. *“Improving the Raudhatul Athfal Students Speaking Skill by Using the Role Play Technique”*. Thesis for Post Graduate Program, State University of Padang.

Speaking is one of the four language skills taught in the subject of bahasa indonesia in the Raudhatul Athfal Kindergarten in Koto Tangah, Padang, in the effort of improving their language acquisition in Bahasa Indonesia. Based on the observation, it was found that the speaking skill of the Class B2 students of that Kindergarten was very low. They could not respond and retell a fairy tale they heard. This research was based on the assumption that the speaking skill of the Kindergarten students was very low in making responses and retelling what they heard as shown in the test results of Class B2 of the Kindergarten which was under the criteria of mastery level.

This research was aimed at explaining and describing the improvement process of the speaking skill of Class B2 of the Kindergarten of Koto Tangah, Padang, using the role-play technique. The subjects were 34 students consisting of 18 females and 16 males.

This research was a classroom action research which was done in two cycles lasting from March 19 until April 12. The data were analyzed both qualitatively and quantitatively. The qualitative data were gathered through observations and field notes, whereas the quantitative data were gathered through a performance test.

The findings showed that there was an increase in the speaking skill of the students by using role-play technique. The increase could be seen from several indicators of the speaking skill. Only 10 students achieved the criteria of mastery level before the action research was done and became 34 after the research. As a result, it was concluded that the role-play technique could improve the speaking skill of Class B2 students of the Raudhatul Athfal Kindergarten Koto Tangah, Padang.

ABSTRAK

Indriani Nisja. 2010. “Peningkatan Keterampilan Berbicara Murid TK B₂ Raudhatul Athfal Koto Tengah Padang dengan Menggunakan Teknik Bermain Peran.” Tesis. Program Pasca Sarjana. Universitas Negeri Padang.

Keterampilan berbicara adalah salah satu di antara empat keterampilan berbahasa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang mulai diajarkan kepada murid TK yang berada pada tahap pemerolehan bahasa. Berdasarkan hasil observasi ditemukan keterampilan berbicara murid TK B₂ Raudhatul Athfal masih rendah karena murid TK belum mampu memberikan tanggapan dan menceritakan kembali cerita dongeng yang didengar. Penelitian ini dilakukan berdasarkan permasalahan tersebut yakni, rendahnya keterampilan berbicara murid dalam memberikan tanggapan dan menceritakan kembali cerita yang didengarkan. Hal ini ditandai dengan hasil tes unjuk kerja murid TK B₂ Raudhatul Athfal Koto Tengah Padang berada di bawah kriteria nilai ketuntasan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dan mendeskripsikan proses peningkatan keterampilan berbicara murid TK B₂ Raudhatul Athfal Koto Tengah Padang dengan menggunakan teknik bermain peran. Subjek penelitian ini adalah murid TK B₂ Raudhatul Athfal Koto Tengah Padang yang berjumlah 34 orang, terdiri dari 18 orang perempuan dan 16 orang laki-laki.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, yang berlangsung 19 Maret siklus 1 sampai dengan 12 April untuk siklus 2. Teknik analisis data yang dipergunakan berdasarkan data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui observasi dan catatan lapangan, sedangkan data kuantitatif diperoleh melalui tes unjuk kerja.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berbicara murid TK B₂ dengan menggunakan teknik bermain peran. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari beberapa indikator keterampilan berbicara. Murid yang memperoleh nilai tuntas pada prasiklus berjumlah 10 orang. Setelah mendapatkan tindakan kelas pada siklus 1 dan siklus 2 jumlah murid yang mendapatkan nilai tuntas mengalami peningkatan. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik bermain peran dapat meningkatkan keterampilan berbicara murid TK B₂ Raudhatul Athfal Koto Tengah Padang.