ABSTRAK

Problematika Pembelajaran Membaca Pemahaman di SMP Negeri 1 Tanah Sepenggal Kabupaten Muaro Bungo Provinsi Jambi

Oleh: Hadijah/ 2011

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi dan gambaran umum tentang permasalahan pembelajaran membaca pemahaman yang dialami guru dan siswa di SMP Negeri 1 Tanah Sepenggal Kabupaten Muaro Bungo Provinsi Jambi. Berdasarkan pengamatan di lapangan ada kecenderungan siswa SMP Negeri 1 Tanah Sepenggal Kabupaten Muaro Bungo Provinsi Jambi memiliki pemahaman membaca yang rendah. Rendahnya kualitas membaca pemahaman siswa diduga dipengaruhi oleh kualitas pembelajaran membaca pemahaman yang belum berjalan dengan baik.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Informasi kunci pada penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia dan siswa kelas VIII. Untuk mengumpulkan data yang lengkap digunakan teknik pengamatan, wawancara, dan pemberian angket pertanyaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran membaca pemahaman di SMP Negeri 1 Tanah Sepenggal Kabupaten Muaro Bungo Provinsi Jambi ditemukan beberapa permasalahan yang dihadapi guru dan siswa. Permasalahan yang dihadapi guru diantaranya: (1) cara mengajar, (2) mengelola kelas, (3) penguasaan materi, dan (4) hasil belajar. Masalah yang dihadapi siswa antara lain: (1) kebiasaan belajar siswa, (2) keterampilan belajar siswa, dan (3) kondisi siswa.