

**PENERAPAN METODE KEPRAMUKAAN DI GUGUS DEPAN 01.063.01.064
SD ANGKASA 2 LANUD SUTAN SJAHRIL PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Departemen Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan*



**Oleh:
FAMELA DEFANY PUTRI
NIM. 19086331**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

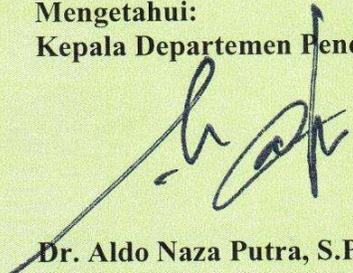
SKRIPSI

Judul : Penerapan Metode Kepramukaan di Gugus Depan
01.063.01.064 SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahril Padang

Nama : Famela Defany Putri
NIM : 19086331
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, September 2023

Mengetahui:
Kepala Departemen Pendidikan Olahraga



Dr. Aldo Naza Putra, S.Pd, M.Pd
NIP. 19890901 201803 1 001

Disetujui:
Pembimbing



Dr. Damrah, M.Pd
NIP. 19610607 198803 1 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Famela Defany Putri
NIM : 19086331

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

Penerapan Metode Kepramukaan di Gugus Depan 01.063.01.064 SD
Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahril Padang

Padang, September 2023

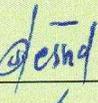
Tim Penguji

- 1. Ketua : Dr. Damrah, M.Pd**
- 2. Anggota : Drs. Nirwandi, M.Pd**
- 3. Anggota : Dessi Novita Sari, S.Si, M.Pd**

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Penerapan Metode Kepramukaan di Gugus Depan 01.063.01.064 SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahril Padang” adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing dan kontributor.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Oktober 2023
Yang membuat pernyataan



Famela Defany Putri
NIM. 19086331

ABSTRAK

Famela Defany Putri (2023): Penerapan Metode Kepramukaan di Gugus Depan 01.063.01.064 SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahril Padang

Permasalahan yang terjadi di SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahril Padang adalah belum memahami terlaksananya penerapan metode kepramukaan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk melihat pelaksanaan metode kepramukaan di tingkat penggalang di gugus depan 01.063.01.064 SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahril Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni 2023 di SD angkasa 2 Padang. Populasi yaitu anggota pramuka sebanyak 18 orang dan semua populasi di jadikan sampel dengan penggunaan *total sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket instrument penelitian skala Guttman dengan alternatif jawaban Ya (1)/Tidak (0). Teknis analisis data menggunakan rumus persentase dimana $P = F/N * 100\%$.

Hasil penelitian ini adalah penerapan metode kepramukaan Gugus Depan 01.063.01.064 SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahril Padang di peroleh skor 217 dengan tingkat capaian sebesar 39 % berada pada klasifikasi kurang.

Kata Kunci: *Penerapan Metode Kepramukaan, Sekolah Dasar*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Kepramukaan DiGugus Depan 01.063.01.064 SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahril Padang.”** Meskipun masih banyak kekurangan-kekurangannya atau masih jauh dari kesempurnaan. Shalawat dan salam dikirimkan kepada Allah SWT, semoga dilimpahkan-Nya kepada Nabi Besar Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini merupakan suatu syarat bagi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu sudah semestinya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak, terutama kepada:

1. Prof. Ganefri, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Prof. Dr. Nurul Ihsan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Dr. Aldo Naza Putra, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Dr. Damrah, M.Pd selaku pembimbing sekaligus penasehat akademik yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing peneliti selama dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Drs. Nirwandi, M.Pd dan Dessi Novita Sari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji yang telah membantu dan memberikan masukan, arahan, koreksi dan motivasi serta penyempurnaan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
7. Untuk SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahril Padang. Yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
8. Untuk SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahril Padang telah membantu penulis dalam memberikan data penelitian.
9. Buat teman-teman senasib seperjuangan yang tak bisa ku sebut satu persatu yang telah memberikan dorongan moril dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis do'a kan semoga semua amal yang diberikan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Padang, Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Metode Kepramukaan	6
2. Pengertian Metode Kepramukaan	9
3. Prinsip Dasar Pramuka	10
4. Fungsi dan Tujuan Pramuka.....	12
5. Penggolongan Usia dalam Gerakan Pramuka	14
6. Pramuka Penggalang	15
7. Penerapan Metode Kepramukaan kepada Peserta Didik.....	16
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Pertanyaan Penelitian	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian.....	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
C. Poulasi dan Sampel	26
1. Populasi.....	26
2. Sampel	27
D. Jenis Data dan Sumber Data	28
BAB IV PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Data	32
B. Pembahasan	35
BAB V PENUTUP	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Penelitian	27
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Angket.....	29
Tabel 3. Statistik Dasar Data Penerapan Metode Kepramukaan	32
Tabel 4. Rangkuman Data dari setiap indikator penerapan metode kepramukaan	33
Tabel 5. Untuk Menentukan Kategori Penelitian.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	25
Gambar 2. Tabulasi Data Penelitian.....	34

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam kehidupan seseorang karena melalui pendidikan seseorang dapat meningkatkan kecerdasan, keterampilan, mengembangkan potensi diri, membentuk pribadi yang bertanggung jawab, serta kreatif. Sekolah merupakan suatu lembaga pendidikan yang bertanggung jawab memberikan berbagai pengetahuan dan ketrampilan, serta mengembangkan berbagai nilai dan sikap, baik melalui pendidikan formal maupun nonformal.

Pendidikan formal adalah pendidikan dimana proses belajar mengajar terjadi secara terstruktur, berjenjang, termasuk studi akademik secara umum. Pendidikan informal adalah proses belajar sepanjang hayat yang terjadi pada setiap individu dalam memperoleh nilai-nilai, sikap, keterampilan dan pengetahuan melaluia pengalaman sehari-hari atau pengaruh pendidikan dan sumber-sumber lainnya disekitar lingkungan. Sedangkan yang dimaksud dengan pendidikan nonformal adalah pendidikan yang proses belajar mengajarnya terjadi secara terorganisasikan di luar sistem sekolah atau pendidikan formal (Marzuki, 2010:137).

Pendidikan kepramukaan dalam sistem pendidikan nasional termasuk dalam jalur pendidikan nonformal, yang diperkaya dengan pendidikan nilai-nilai gerakan pramuka dalam pembentukan kepribadian yang berakhlak mulia,

berjiwa patriotik, taat hukum, disiplin, menjunjung tinggi nilai-nilai luhur bangsa, dan memiliki kecakapan hidup (Keminpo, 2011:9).

Pramuka adalah praja muda karana yang artinya orang-orang muda yang berkarya. Sedangkan kepramukaan adalah proses pendidikan diluar lingkungan sekolah dan diluar lingkungan keluarga. Dalam bentuk kegiatan menarik, menyenangkan, sehat, teratur, terarah, praktis yang dilakukan dialam terbuka dengan prinsip dasar kepramukaan dan metode kepramukaan (Khamadi, 2015: 55).

Pendidikan kepramukaan kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan wajib pada pendidikan dasar, pendidikan menengah pertama, dan pendidikan menengah atas. Secara konstitusional, pendidikan nasional: berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab, sebagaimana dalam kode kehormatan pramuka (Trianingsih, 2019:185).

Gerakan pramuka bertujuan untuk mendidik anak-anak dan pembina muda Indonesia dengan prinsip dasar dan metode kepramukaan. Undang-undang Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 131 tentang pramuka.

Pelaksanaan pramuka disesuaikan dengan keadaan, kepentingan dan perkembangan bangsa dan masyarakat Indonesia, agar mereka menjadi: 1)

Manusia berwatak, berkepribadian, dan berbudi pekerti luhur, yang: a) Tinggi moral, spiritual, kuat mental, sosial, intelektual, emosional, dan fisiknya. b) Tinggi kecerdasan dan mutu keterampilannya. c) Kuat dan sehat jasmaninya.

Kode kehormatan pramuka seperti yang dikemukakan oleh Andri Bob Sunardi (2013:11), kode kehormatan adalah suatu norma atau nilai-nilai luhur dalam kehidupan para anggota gerakan pramuka yang merupakan ukuran atau standar bagi tingkah laku seorang anggota gerakan pramuka (Haminiati, 2015:1). Kode kehormatan pramuka merupakan serangkaian ketentuan dasar janji, nilai, dan norma yang harus dilaksanakan oleh seorang anggota pramuka dalam kehidupan sehari-hari dan menjadi ukuran atau standar tingkah laku anggota pramuka. Kode kehormatan pramuka dibagi menjadi beberapa golongan, yaitu: a) kode kehormatan golongan siaga; b) kode kehormatan golongan penggalang, penegak, pandega dan dewasa. Kode kehormatan golongan siaga yaitu dwisatya dan dwi dharma, sedangkan golongan penggalang, penegak dan dewasa yaitu trysatya dan dasa darma.

SD Angkasa 2 Lanud Sjahril Padang merupakan sekolah yang berada di Kota Padang berlokasi di Jl. Prof. Dr. Hamka No.169, RT.01, Parupuk Tabing, Kec. Koto Tangah, Kota Padang, Sumatra Barat. Sekolah tersebut merupakan lembaga pendidikan untuk para siswa di bawah bimbingan dan pengawasan guru dengan sistem pendidikan formal. Selain pendidikan formal, SD Angkasa 2 Padang juga menyelenggarakan pendidikan nonformal salah satunya pendidikan pramuka untuk siswa kelas V (lima) sampai dengan kelas

VI (enam). SD Angkasa 2 Padang dengan nama Gugus Depan 01.063.01.064 Padang pada hari kamis pukul 15.00: 17.00 WIB.

Selama menjadi guru praktek lapangan kependidikan (PLK) di sekolah SD Angkasa 2 , dalam melaksanakan kegiatan pramuka masih dijumpai belum terlaksanya penerapan metode kepramukaan yang mana berkenaan dengan ekstrakurikuler di SD Angkasa 2 lanud sutan sjahril Padang hal ini disebabkan oleh pemahaman metode kepramukaan , sarana prasaran, dukungan guru,dan dukungan orang tua.

Kode kehormatan merupakan norma dalam kehidupan Pramuka dan terpancar dalam sikap dan tingkah laku pramuka sebagai hasil pembangunan watak dari proses kegiatan pramuka. Metode yang tepat akan membuat tujuan dari kegiatan pramuka akan tercapai di peserta didik golongan penggalang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Pengamalan kode kehormatan pada pramuka
2. Metode kepramukaan
3. Terlaksananya belajar sambil melakukan
4. System beregu
5. Kegiatan yang menentang dan menarik
6. Kegiatan di alam terbuka
7. Kemitraan dengan anggota dewasa
8. Terlaksananya system tanda kecakapan

9. Terlaksananya system satuan terpisah putra dan putri
10. Sarana Prasarana
11. Kurangnya dukungan dari kepala sekolah
12. Kurangnya dukungan orangtua

C. Pembatasan masalah

Dari dentifikasi masalah di atas, masalah yang ada dibatasi sebagai berikut pengamalan metode kepramukaan di 01.063.01.064 SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahril Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah maka peneliti merumuskan masalah yang akan peneliti lakukan, yaitu: Bagaimana pelaksanaan metode kepramukaan di dalam di 01.063.01.064 SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahril Padang.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian yang akan dilakukan yaitu untuk melihat pelaksanaan metode kepramukaan di dalam di 01.063.01.064 SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahril Padang.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Pihak sekolah

Untuk mengetahui seberapa besar kemampuan peserta didik dalam penerapan metode kepramukaan di SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahrir Padang.