

**KEMAMPUAN TEKNIK DASAR BERMAIN FUTSAL SISWA
EKSTRAKURIKULER SMA NEGERI 6 LUBUKLINGGAU**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Olahraga*



OLEH

**AHMAD FADHILLAH
19086077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

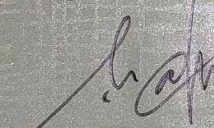
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI


Judul : Kemampuan Teknik Dasar Bermain Futsal Siswa
Ekstrakurikuler SMA Negeri 6 Lubuklinggau
Nama : Ahmad Fadhillah
NIM : 19086077
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 22 November 2023

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Olahraga

Disetujui oleh,
Dosen Pembimbing


Dr. Aldo Naza Putra, S.Pd, M.Pd
NIP. 19890901 201803 1 001


Dr. Damrah, M.Pd
NIP. 19610607 198803 1 001


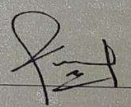
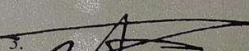
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Judul : Kemampuan Teknik Dasar Bermain Futsal Siswa Ekstrakurikuler SMA Negeri 6 Lubuklinggau
Nama : Ahmad Fadhillah
NIM : 19086077
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, November 2023

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. Damrah, M.Pd	1. 
2. Anggota : Dr. Emral, M.Pd	2. 
3. Anggota : Muhammad Arnando, S.Si., M. Pd	3. 

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Fadhillah
TM/NIM : 2019/19086077
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Kemampuan Teknik Dasar Bermain Futsal Siswa Ekstrakurikuler SMA Negeri 6 Lubuklinggau”** adalah benar dan merupakan karya asli saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya, apabila ada kesalahan dan kekeliruan dalam skripsi saya ini, sepenuhnya merupakan tanggung jawab saya sebagai penulisnya.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, November 2023

Saya yang menyatakan,



Ahmad Fadhillah
NIM. 19086077

ABSTRAK

Ahmad Fadhillah, (2023). Kemampuan Teknik Dasar Bermain Futsal Siswa Ekstrakurikuler SMA Negeri 6 Lubuklinggau

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi futsal siswa ekstrakurikuler SMA Negeri 6 Lubuklinggau yang diduga karena rendahnya kemampuan teknik dasar futsal siswa ekstrakurikuler SMA Negeri 6 Lubuklinggau. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan teknik dasar siswa ekstrakurikuler SMA Negeri 6 Lubuklinggau.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif, dengan populasi 20 orang Penarikan sampel dalam penelitian menggunakan teknik *Probability Sampling*. Instrumen penelitian adalah tes yang dilakukan untuk mengukur kemampuan teknik dasar bermain futsal meliputi: *passing control*, *dribbling* dan *shooting*. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis presentase.

Berdasarkan tes kemampuan teknik dasar bermain futsal siswa ekstrakurikuler SMA Negeri 6 Lubuklinggau: 1. Kemampuan teknik dasar *Passing* dan *Control* masuk kedalam kategori cukup, 2. Kemampuan teknik dasar *Dribbling* masuk kedalam kategori kurang, 3. Kemampuan teknik dasar *Shooting* masuk kedalam kategori kurang.

Kata Kunci: Kemampuan Teknik Dasar, Futsal

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Subhanahuwata'ala, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kemampuan Teknik Dasar Bermain Futsal Siswa Ekstrakurikuler SMA Negeri 6 Lubuklinggau”**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Departemen Pendidikan Olahraga di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Sebagai penulis pemula, penulis menyadari banyak terdapat kesalahan dan kekhilafan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan sekali demi kesempurnaan dimasa yang akan datang.

Dalam menyelesaikan proposal ini penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Drs. H. Ganefri, M.Pd.,Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberi berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Prof. Dr. Nurul Ihsan, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, yang telah memberikan kesempatan saya untuk kuliah di Fakultas Ilmu Keolahragaan.

3. Dr. Aldo Naza Putra, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian ini.
4. Dr. Damrah, M.Pd pembimbing yang telah memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini bisa dikerjakan dengan baik dan lebih terstruktur sebagaimana semestinya.
5. Dr. Emral, M.Pd dan Muhammad Arnando, S.Si, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan juga masukan selama pembuatan skripsi ini hingga selesai.
6. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
7. Orang tua, Kakak dan Adik yang telah banyak memberikan bantuan secara moril maupun materil kepada penulis didalam penyelesaian proposal ini.
8. Seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya pada semua pembaca, penulis harapkan semoga hasil penulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Februari 2023

Ahmad Fadhillah

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	6
C. BATASAN MASALAH.....	7
D. RUMUSAN MASALAH.....	7
E. TUJUAN PENELITIAN.....	7
F. MANFAAT PENELITIAN.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. KAJIAN TEORI.....	9
1. EKSTRAKURIKULER.....	9
2. TUJUAN EKSTRAKURIKULER.....	13
3. HAKIKAT FUTSAL.....	15
4. PENGERTIAN TEKNIK DASAR FUTSAL.....	19
5. JENIS-JENIS TEKNIK DASAR FUTSAL.....	27
B. KERANGKA KONSEPTUAL.....	32
C. PERTANYAAN PENELITIAN.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. JENIS PENELITIAN.....	34
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	34
C. POPULASI DAN SAMPEL.....	34

D. DEFINISI OPERASIONAL.....	35
E. JENIS DAN SUMBER DATA.....	36
F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	42
G. VALIDITAS, RELIABELITAS, OBJEKTIVITAS TES....	43
H. INSTRUMEN PENELITIAN.....	44
I. TEKNIK ANALISIS DATA.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Jumlah Siswa Yang Mengikuti Futsal.....	52
Tabel 2.	Skala 5A.....	63
Tabel 3.	Distribusi Hasil Data <i>Passing</i> dan <i>Control</i>	65
Tabel 4.	Distribusi Hasil Data <i>Dribbling</i>	67
Tabel 5.	Distribusi Hasil Data <i>Shooting</i>	68
Tabel 6.	Distribusi Hasil Data Kemampuan Teknik Dasar.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Teknik Dasar Mengumpan.....	34
Gambar 2.	Teknik Dasar Menahan.....	39
Gambar 3.	Teknik Dasar Menggiring.....	45
Gambar 4.	Teknik Dasar Menendang.....	48
Gambar 5.	Instrumen Tes <i>Passing</i> dan <i>Control</i>	58
Gambar 6.	Instrumen Tes <i>Dribbling</i>	60
Gambar 7.	Instrumen Tes <i>Shooting</i>	62
Gambar 8.	Histogram Hasil Data Variabel <i>Passing</i> dan <i>Control</i>	66
Gambar 9.	Histogram Hasil Data Variabel <i>Dribbling</i>	67
Gambar 10.	Histogram Hasil Data Variabel <i>Shooting</i>	69
Gambar 11.	Histogram Hasil Data Variabel Kemampuan Teknik Dasar Bermain Futsal.....	70
Gambar 12.	Pembukaan Penelitian.....	89
Gambar 13.	Pelaksanaan Tes <i>Passing</i> dan <i>Control</i>	90
Gambar 14.	Pelaksanaan Tes <i>Dribbling</i>	90
Gambar 15.	Pelaksanaan Tes <i>shooting</i>	91
Gambar 16.	Penutup Penelitian.....	91
Gambar 17.	Foto Bersama.....	92
Gambar 18.	Foto Bersama Pelatih.....	92

BABI

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan di luar jam aktif sekolah atau di sekolah untuk memperluas wawasan dan pengetahuan siswa, Menurut Sutisna (1979:52) “ekstrakurikuler adalah sebagai alat yang amat penting untuk tercapai tujuan-tujuan pendidikan yang berarti dan tidak sekedar untuk menjadi sumber-sumber hiburan bagi murid”. Sementara itu menurut Ayarifuddin (1982:45) dalam pelaksanaan kurikulum menyatakan “program ekstrakurikuler adalah suatu program yang dapat menunjang tercapainya tujuan pendidikan, di mana hal-hal yang tidak dapat diselesaikan”.

Dalam program yang telah ditentukan jam pelajaran sekolah, dapat diberikan diluar jam bakti sekolah atau pada waktu libur sekolah, Dari pengertian ekstrakurikuler menurut beberapa ahli di atas maka dapat di kemukakan bahwa ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan di luar jam aktif yang dilakukan di sekolah atau di luar sekolah dengan tujuan memperluas wawasan dan pengetahuan siswa, dengan kata lain ekstrakurikuler merupakan aktifitas tambahan, pelengkap bagi siswa disamping jam wajib belajar. Ekstrakurikuler adalah kegiatan pelajaran yang di lakukan di luar jam pelajaran biasa, kegiatan tersebut biasanya di laksanakan pada sore hari keterbatasan waktu berolahraga yang dilakukan secara formal sangat menghambat tercapainya pembinaan secara maksimal

untuk perkembangan dan pertumbuhan siswa oleh karena itu sering sekali ataupun wajib diadakan kegiatan di luar jam sekolah untuk memaksimalkan kegiatan bagi siswa yang mengikutinya walaupun kegiatan tersebut tidak formal dengan adanya kegiatan yang dilakukan diluar sekolah maka siswa dapat menyalurkan, memaksimalkan dan mengembangkan kemampuan beserta bakatnya yang terpendam di dalam dirinya masing masing melalui ekstrakurikuler siswa dapat benar-benar menjadi manusia yang intensif siswa dapat belajar untuk menghormati keberhasilan orang lain bersikap sportif, berjuang untuk mencapai prestasi secara jujur.

Lebih jauh dijelaskan Depdikbud (1988:5) bahwa ekstrakurikuler sebagai jalur pembinaan kesiswaan mempunyai peranan utama sebagai berikut:

- 1) Untuk memperdalam dan memperluas pengetahuan siswa, dalam arti memperkaya, mempertajam, serta memperbaiki pengetahuan para siswa yang berkaitan dengan mata pelajaran sesuai dengan kurikulum yang ada.
- 2) Untuk melengkapi upaya pembinaan, pemantapan dan pembetulan nilai-nilai kepribadian siswa.
- 3) Disamping berorientasi pada mata pelajaran yang diprogramkan usaha pemantapan dan pembentukan kepribadian siswa, banyak kegiatankegiatan ekstrakurikuler lain yang di arahkan membina serta meningkatkan bakat, minat dan ketrampilan. Hasil yang diharapkan dari kegiatan ini adalah untuk memacu anak kearah kemampuan mandiri, percaya diri dan kreatif.

Sebagai mana yang telah dikemukakan oleh Lutan (1986:17), yang mengatakan bahwa: "pengembangan tujuan ekstrakurikuler berpijak pada kebutuhan manusia, oleh karena itu ada lima dimensi kebutuhan manusia yaitu; (1) Fisikal; (2) Emosional; (3) Sosial (4) Intelektual (5) Spritual. Dalam hal ini setiap orang membutuhkan untuk tumbuh dan matang dalam

setiap dimensi itu". Pendapat ini dapat disimpulkan bahwa kelima macam kebutuhan ini menjadi dorongan siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakuruler.

Olahraga merupakan kebutuhan hidup yang sifatnya periodik, artinya olahraga sebagai alat untuk memelihara dan membina kesehatan. Olahraga merupakan alat untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan jasmani, rohani dan sosial. Dalam kehidupan modern seperti saat ini manusia tidak dapat dipisahkan dari kegiatan olahraga baik sebagai pendidikan, kesehatan, rekreasi, dan juga sebagai ajang pembentukan prestasi. Hal ini sesuai yang dijelaskan dalam Undang-undang republik Indonesia nomor 11 tahun 2022 Bab II pasal IV tentang Sistem Keolahragaan Nasional sebagai berikut :

Keolahragaan nasional bertujuan untuk memelihara dan meningkatkan kesehatan, kebugaran, Prestasi, kecerdasan, kualitas manusia, menanamkan nilai moral dan akhlak mulia, sportifitas, kompetitif, disiplin, mempererat dan membina persatuan dan kesatuan bangsa, memperkuat ketahanan nasional, mengangkat harkat, martabat, dan kehormatan bangsa dan menjaga perdamaian dunia.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa salah satu tujuan keolahragaan nasional adalah untuk memelihara dan meningkatkan kesehatan serta kebugaran.

Olahraga pendidikan diselenggarakan sebagai bagian dari proses pendidikan yang dilaksanakan baik pada jalur pendidikan formal maupun non formal melalui kegiatan intra atau ekstrakurikuler. Olahraga Masyarakat adalah untuk memassalkan Olahraga sebagai upaya mengembangkan kesadaran masyarakat dalam meningkatkan kesehatan, kebugaran,

kegembiraan, dan hubungan sosial. Sedangkan Olahraga prestasi adalah sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan dan potensi olahragawan dalam rangka meningkatkan harkat martabat bangsa.

Futsal merupakan salah satu olahraga yang sekarang ini banyak digemari oleh seluruh lapisan masyarakat, baik anak-anak, remaja, dan bahkan orang dewasa. Permainan olahraga ini mudah dimainkan oleh siapa saja, permainan ini bisa dilakukan di dalam dan di luar ruangan dengan membutuhkan ukuran lapangan tidak terlalu besar. Permainan futsal sejauh ini sangatlah berkembang dengan pesat dengan banyaknya event-event turnamen antar pelajar dan antar klub futsal. Permainan olahraga futsal dimainkan oleh dua regu atau tim, olahraga ini sangat mirip dengan olahraga sepakbola dari segi teknik aturan bermain. Pemain futsal harus dituntut mempunyai kondisi fisik yang baik dan tingkat kebugaran yang tinggi agar dapat bermain futsal selama 2 x 20 menit. Pemain futsal juga bisa mengambil keuntungan yang positif dari permainan ini, yaitu dari segi sosial, hiburan, mental dan emosional.

Olahraga futsal menjadi salah satu olahraga yang sangat diminati dikalangan masyarakat Indonesia. Meningkatnya peminat olahraga futsal ini dikarenakan olahraga futsal sangatlah mudah untuk dimainkan oleh siapa saja dan mudah ditemukannya sarana yang disediakan untuk olahraga tersebut. Permainan futsal sangat digemari, mulai dari orang tua, muda, anak-anak juga suka akan olahraga ini, tak hanya kalangan mahasiswa olahraga futsal juga mempengaruhi kalangan pelajar salah satunya siswa

Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Bahkan saat ini banyak sekolah-sekolah yang mengadakan kegiatan ekstrakurikuler futsal.

Menurut Lhaksanan (2011:29) menyatakan bahwa Permainan futsal mengharuskan para pemainnya diajarkan bermain dengan sirkulasi bola yang sangat cepat, menyerang dan bertahan dan juga sirkulasi permainan tanpa bola ataupun timing yang tepat. Seorang pemain juga harus memiliki fisik, mental dan teknik bermain yang baik.

Menurut Suharno (1984: 12) teknik adalah cara melakukan atau melaksanakan sesuatu untuk mencapai tujuan tertentu secara efektif dan efisien. Teknik dasar yang perlu dikuasai seorang pemain futsal yaitu *passing*, control, chipping, *dribbling* dan shooting. Teknik dasar sangatlah penting, karena menunjang performa pemain pada saat bermain di lapangan.

Berdasarkan obsevasi yang telah dilakukan di lapangan saat PPL 2022 lalu, pada saat latihan, *try out* dan *try in* di dalam latihan, selanjutnya hasil dari sebuah pertandingan yang di ikuti oleh tim SMA Negeri 6 Lubuklinggau yang belum mendapatkan hasil yang memuaskan, dikarenakan kemampuan teknik pemain yang masih sangat lemah, ini terlihat dari beberapa kali percobaan *passing* dan kontrol yang sering terlepas dan tidak tepat, *dribbling* yang tidak baik dan beberapa kali percobaan *shooting* yang masih belum menemui sasaran. Hal ini berakibat kegagalan tim dalam mencapai sebuah prestasi yang maksimal.

Berdasarkan uraian di atas perlu dilakukannya penelitian tentang “Kemampuan Teknik Dasar Bermain Futsal Siswa Ekstrakurikuler SMA Negeri 6 Lubuklinggau”. Selama ini belum ada penelitian mengenai tingkat keterampilan bermain futsal di SMA Negeri 6 Lubuklinggau. Sehingga fokus penelitian ini adalah peserta ekstrakurikuler futsal di SMA Negeri 6 Lubuklinggau yang berjumlah 16 orang.

B. Identifikasi Masalah

Prestasi olahraga dapat dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal, yang berhubungan dengan *sport intelligence* ini adalah faktor eksternal (Anggraeni, 2012). Berdasarkan latar belakang yang sudah diuraikan, masalah yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut:

1. Psikologi atlet
2. Pemahaman taktik dan strategi
3. Keterampilan teknik
4. Kondisi tubuh

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas yang peneliti temukan di lapangan, maka rasanya perlu dibatasi masalah dalam penelitian ini karena mengingat waktu dan kemampuan peneliti. Maka dalam penelitian ini dibatasi pada masalah yang mencakup tentang beberapa komponen teknik dasar siswa ekstrakurikuler SMA Negeri 6 Lubuklinggau yang meliputi *passing control, dribbling* dan *shooting*.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah di atas, maka peneliti dapat merumuskan masalah yaitu seberapa tinggi tingkat kemampuan teknik dasar siswa ekstrakurikuler SMA Negeri 6 Lubuklinggau yang meliputi *passing control*, *dribbling* dan *shooting*.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat kemampuan teknik dasar bermain futsal siswa ekstrakurikuler SMA Negeri 6 Lubuklinggau.

F. Manfaat Penelitian

Kegunaan dari penelitian yang dilakukan adalah:

- a. Sebagai salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar sarjana di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
- b. Sebagai masukan dan pertimbangan bagi pelatih untuk memperhatikan teknik dasar *Passing*, *Control*, *Dribbling*, dan *Shooting*.
- c. Bagi pemain sebagai masukan untuk lebih meningkatkan latihan teknik dasar sehingga dapat tampil lebih baik dalam suatu pertandingan dan dapat mencapai prestasi yang optimal.
- d. Sebagai pengembangan Ilmu Keolahragaan, Khususnya pada cabang olahraga futsal.
- e. Bagi peneliti selanjutnya, sebagai bahan masukan, informasi dalam melakukan penelitian lebih luas.