

**HUBUNGAN FASILITAS BENGKEL TERHADAP HASIL BELAJAR**

**PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN KELAS XI**

**TKRO SMK NEGERI 2 SOLOK**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk memenuhi Persyaratan Untuk Menyelesaikan Program Strata  
satu pada Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Departemen Teknik  
Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



**Oleh :**

**ZAMZAMI**

**2018/18073077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF**

**DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2023**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Fasilitas Bengkel Terhadap Hasil Belajar  
Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Kelas XI TKRO SMK  
Negeri 2 Solok

Nama : Zamzami

NIM/TM : 18073077/2018

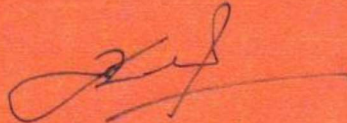
Fakultas : Teknik

Departemen : Teknik Otomotif

Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

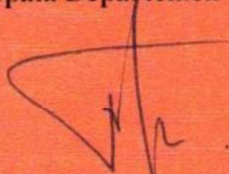
Padang, 24 Oktober 2023

Disahkan Oleh :  
Pembimbing



Drs. Erzeddin Alwi, M.Pd  
NIP. 19600303 198503 1 001

Mengetahui :  
Kepala Departemen Teknik Otomotif



Wawan Purwanto, S.Pd., M.T., Ph.D  
NIP.19840915 201012 1006

## HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Zamzami  
NIM : 18073077

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Departemen Teknik Otomotif Fakultas  
Teknik Universitas Negeri Padang

Dengan Judul

**Hubungan Fasilitas Bengkel Terhadap Hasil Belajar Pemeliharaan Mesin  
Kendaraan Ringan Kelas XI TKRO SMK Negeri 2 Solok**

Padang, 24 Oktober 2023

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Drs. Erzeddin Alwi, M.Pd.

1.....

2. Sekretaris : Milana, S.T., M.Sc., Ph.D

2.....

3. Anggota : Toto Sugiarto, S.Pd, M.Si

3.....



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK



Certified Management System

NIK FM ISO 9001:2000

DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF

**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zamzami  
NIM/TM : 18073077/2018  
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif  
Departemen : Teknik Otomotif  
Fakultas : Teknik  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi saya dengan judul "**Hubungan Fasilitas Bengkel Terhadap Hasil Belajar Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Kelas XI TKRO SMK Negeri 2 Solok**" Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 10 Oktober 2023

Saya yang menandatangani,



Zamzami  
18073070/2018

## ABSTRAK

**ZAMZAMI. 2023.** “Hubungan Fasilitas Bengkel Terhadap Hasil Belajar Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Kelas XI TKRO SMK Negeri 2 Solok”.Skripsi. Padang: Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, Jurusan Teknik Otomotif, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Mutu pendidikan yang baik adalah proses belajar mengajar yang terjadi serta hasil belajar yang di capai siswa. Tujuan pendidikan dikatakan sudah tercapai apabila hasil belajar siswa mengalami perkembangan dan peningkatan, namun masih adanya hasil belajar siswa yang belum memenuhi KKM tentunya dapat dikaitkan dengan fasilitas pratikum yang dimiliki oleh sekolah untuk meningkatkan skill dan pengetahuan siswa. Sehingga peneliti melakukan penelitian yang dilaksanakan pada tanggal 8-17 Juni 2023.

Tujuan kegiatan penelitian ini untuk mengkaji dan mengetahui hubungan kelengkapan fasilitas bengkel otomotif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan kelas XI jurusan Teknik Kendaraan Ringan. Metode yang digunakan adalah metode yang digunakan pada Penelitian ini yaitu metode penelitian (ex post facto). Analisis data secara kualitatif dan kuantitatif. Analisis data dengan analisis statistik.

Berdasarkan pengujian hipotesis maka diperoleh kesimpulan bahwa fasilitas bengkel berhubungan positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan koefisien korelasi  $r$  hitung  $(0,613) > r$  tabel  $(0,304)$ , dan didapat  $t$  hitung  $> t$  tabel  $(4,908 > 2,018)$  dengan  $\alpha = 0,05$ . Hal ini berarti bahwa fasilitas bengkel mempunyai hubungan yang positif dengan hasil belajar siswa kelas XI PMKR di SMKN 2 Solok.

**Katakunci:** Siswa SMK, Fasilitas, Hasil Belajar Siswa

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Hubungan Fasilitas Bengkel Terhadap Hasil Belajar Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Kelas XI TKRO SMK Negeri 2 Solok”.

Shalawat beserta salam semoga selalu dilimpahkan oleh Allah Subhanahu Wa Ta'ala kepada junjungan umat kita Nabi besar Muhammad Shallallahu Alaihi Wasalam yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliah menuju zaman yang penuh dengan cahaya ilmu pengetahuan, aqidah yang baik dan berakhlak mulia.

Skripsi ini peneliti banyak memperoleh bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Kharismadinata, S.T., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Wawan Purwanto, S.Pd., M.T, Ph.D selaku Kepala Departemen Teknik Otomotif.
3. Bapak Rifdarmon, S.Pd., M.Pd.T. Selaku Penasehat Akademik
4. Bapak Drs. Erzeddin Alwi, M.Pd. Selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, saran-saran dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr.H.Wakhinuddin S.,M.Pd dan Bapak Toto Sugiarto, S.Pd, M.Si selaku dosen penguji I & II.
6. Bapak dan ibu dosen beserta staf administrasi Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua dan keluarga besar peneliti yang selalu memberi motivasi, semangat dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan.

Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala memberikan balasan yang setimpal

kepada semua yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan ke depannya. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta bermanfaat bagi komponen yang terkait dalam kependidikan untuk kemajuan ilmu pengetahuan.

Padang, Oktober 2023

Peneliti

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. SMK (Sekolah Menengah Kejuruan).....	7
B. Hasil belajar pemeliharaan mesin kendaraan ringan.....	8
C. Fasilitas Bengkel.....	12
D. Penelitian yang Relevan.....	17
E. Kerangka Berfikir.....	17
F. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Populasi dan Sampel.....	20
E. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	23
F. Pengujian Instrumen.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Data.....	38
B. Uji Persyaratan Analisis Data.....	43
C. Pembahasan.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49



LAMPIRAN ..... 51

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil MID Semester Mapel PMKR .....	4
2. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Standar Prasarana Ruang Praktik Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif.....	13
3. Standar Sarana pada Area Kerja Otomotif .....	14
4. Standar Persyaratan Peralatan Utama .....	16
5. Standar Persyaratan Pendukung .....	16
6. Penelitian yang relevan .....	17
7. Jumlah populasi.....	20
8. Skala Likert 4 alternatif .....	26
9. Kisi-kisi Fasilitas Bengkel .....	26
10. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	29
11. Rekap Hasil Validitas Fasilitas Bengkel.....	31
12. Interpretasi nilai r .....	32
13. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	37
14. Deskripsi Data Penelitian.....	38
15. Perhitungan statistik fasilitas .....	39
16. Distribusi Frekuensi Variabel fasilitas bengkel .....	39
17. Klasifikasi Interval Koefisien.....	41
18. Perhitungan Statistic Fasilitas Bengkel .....	41
19. Distribusi Frekuensi Variabel.....	42
20. Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	43
21. Analisis Korelasi.....	44
22. Analisis Uji-t .....	44

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Berfikir.....	18
2. Historisgram Fasilitas Bengkel .....	40
3. Historisgram Hasil Belajar PMKR.....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Halaman
1. Inventaris Bengkel .....	51
2. Angket Uji Coba Penelitian.....	54
3. Tabulasi Angket Uji Coba .....	60
4. Uji Validitas.....	62
5. Uji Reliabilitas.....	66
6. Angket penelitian .....	67
7. Tabulasi Angket Penelitian .....	72
8. Data Nilai Siswa .....	74
9. Descriptive Statistics.....	78
10. Banyak Kelas Dan Panjang Kelas Interval.....	79
11. Uji normalitas.....	80
12. Uji Linear.....	81
13. Uji Korelasi .....	82
14. Uji Koefisien.....	83
15. Surat Izin Penelitian.....	84
16. Dokumentasi .....	85
17. t Tabel .....	87
18. r Tabel .....	88
19. Dokumentasi Fasilitas Bengkel .....	89

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Mutu pendidikan yang baik antara lain dapat dilihat dari proses belajar mengajar yang terjadi serta hasil belajar yang di capai siswa. Tujuan pendidikan dikatakan tercapai apabila hasil belajar siswa mengalami perkembangan dan peningkatan (Saputra,dkk., 2018). Adapun yang dimaksud dengan hasil belajar adalah hasil dari usaha belajar yang dilaksanakan siswa (Ekayani, 2017:2). Dalam pendidikan format selalu diikuti pengukuran dan penilaian, demikian juga dengan hasil belajar dapat diketahui kedudukan siswa yang cepat, sedang atau lambat dalam menerima materi pelajaran.

Pendidikan merupakan suatu upaya yang dilakukan untuk mengembangkan peserta didik dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa menurut UU Sis Diknas No 20/ 2003 Pasal 1 ‘Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, ahlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara. Pendidikan memiliki peran yang sangat strategis dalam mewujudkan sumber daya manusia yang tangguh dalam menghadapi perkembangan dan modernisasi kehidupan. Pendidikan kejuruan salah satu sub sistem dari pendidikan nasional yang mempunyai tujuan utama, yaitu menyiapkan tamatannya memasuki dunia kerja. Proses pembelajaran teknik

kejuruan pada hakikatnya mengacu pada pemahaman aplikatif dari dasar teori yang di pelajari ke arah terapannya. Proses pembelajaran melalui praktikum di bengkel merupakan perwujudan dari suatu teori ke dalam bentuk nyata.

Kegiatan praktik di bengkel akan secara langsung memberikan pengalaman yang langsung didapatkan saat praktik di bengkel. Kegiatan praktik merupakan suatu cara yang ditempuh untuk memberdayakan bengkel praktik di SMK, agar benar-benar dapat dimanfaatkan sebagai sarana pembelajaran praktik. Fasilitas praktik sekolah yang baik akan mendukung terciptanya suasana proses belajar-mengajar yang baik, khususnya mata pelajaran produktif. Kegiatan praktikum merupakan ciri khas dari kegiatan belajar-mengajar bagi peserta didik dibidang teknologi dan kejuruan. Sekolah menengah kejuruan dalam hal ini, sebagai lembaga pendidikan teknologi dan kejuruan memandang bahwa kegiatan praktik merupakan bagian yang pokok dari seluruh kegiatan belajar-mengajar khususnya pada mapel produktif yang harus didukung dengan fasilitas praktek yang baik.

Dengan konsep-konsep di atas SMK diharapkan mampu menyediakan kebutuhan fasilitas praktik atau alat dan bahan praktik guna membekali lulusan SMK yang mampu mengisi dunia kerja dengan sebaik-baiknya. Hal ini akan terpenuhi jika tamatan SMK tersebut dibekali dengan kemampuan dan ketrampilan dengan pengalaman-pengalaman belajar praktik yang diperoleh disekolah ditunjang dengan peralatan yang cukup memadai. Ketersediaan alat praktik dan bahan praktik sangat menunjang proses belajar mengajar

praktikum. Peserta didik akan memperoleh pengalaman yang nyata dalam meningkatkan kemampuan kerja praktiknya.

Berdasarkan data pengangguran yang diperoleh dari Berita Resmi Badan Pusat Statistik Republik Indonesia pada bulan Agustus 2021 melemahnya daya serap tenaga kerja di beberapa sektor industri, membuat angka pengangguran bertambah. Badan Pusat Statistik (BPS) melaporkan jumlah pengangguran di Indonesia pada Agustus 2021 sebanyak 9,1 juta orang, tingkat pengangguran terbuka menurut pendidikan didominasi oleh Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 11,3%, disusul Sekolah Menengah Atas sebesar 9,09%, Diploma 5,87%, Sarjana 5,98%, Sekolah Menengah Pertama 6,45%, dan Sekolah Dasar ke bawah 3,61%.

Menurut Slameto (2010:68), perlengkapan alat pelajaran erat hubungannya dengan cara belajar siswa, karena alat pelajaran yang dipakai oleh guru pada waktu mengajar dipakai pula oleh siswa untuk menerima bahan yang diajarkan itu, peralatan yang lengkap dan tepat akan memperlancar penerimaan bahan pelajaran yang diberikan kepada siswa.

Berdasarkan hasil observasi di SMK Negeri 2 Solok pada mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan menunjukkan bahwa pada tahun pelajaran 2022/2023 siswa kelas XI di SMK Negeri 2 Solok pada mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan masih terdapat siswa yang nilainya masih di bawah KKM.

Tabel 1. Hasil MID Semester Mapel PMKR

Kelas	Jumlah Siswa	KKM	Tuntas ( > 70 )	Belum Tuntas ( < 70 )
XI TKR I	26 Orang	70	22 Orang	4 Orang
XI TKR II	28 Orang	70	26 Orang	2 Orang
XI TKR III	29 Orang	70	24 Orang	5 Orang

(Sumber : Dokumen sekolah)

Diketahui bahwa prestasi hasil ujian MID semester siswa pada mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan pada kelas XI di SMK Negeri 2 Solok tahun pelajaran 2022/2023 dengan jumlah siswa keseluruhan 83 siswa yang terbagi atas 3 kelas memperoleh nilai diatas  $KKM \geq 70$  adalah 72 siswa atau 86,74 % dan belum memenuhi KKM sebanyak 11 siswa atau 13,25 %.

Berdasarkan uraian tersebut perlu adanya suatu kajian untuk mengetahui hubungan kelengkapan peralatan praktik bengkel otomotif terhadap hasil belajar siswa SMK pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan kelas XI jurusan Teknik Kendaraan Ringan.

## B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah yaitu:

1. Banyaknya tamatan Sekolah Menengah Kejuruan yang menganggur atau tidak bekerja pada bidangnya karena tidak diakui oleh dunia industri. Idealnya lulusan lulusan Sekolah Menengah Kejuruan dapat diakui dan banyak terserap oleh dunia industri.
2. Belum diketahui data pasti mengenai kelengkapan peralatan praktikum pada mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan dan bagaimanakah pengaruh dengan hasil belajar praktikum siswa.



3. Masih adanya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan kelas XI yang belum memenuhi KKM.

### **C. Batasan Masalah**

Peneliti membatasi permasalahan yang dibahas sesuai dengan judul penelitian yaitu “hubungan kelengkapan fasilitas bengkel terhadap hasil belajar pemeliharaan mesin kendaraan ringan kelas XI TKRO SMK Negeri 2 Solok”

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah tersebut rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana hubungan fasilitas bengkel Teknik Kendaraan Ringan dengan hasil belajar Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan kelas XI di SMK N 2 Solok ?.

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan fasilitas bengkel Teknik Kendaraan Ringan terhadap hasil belajar Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan siswa kelas XI TKRO di SMK N 2 Solok.

### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan tidak hanya untuk satu pihak, namun juga beberapa pihak terkait.

#### 1. Bagi Sekolah

- a) Penelitian ini di harapkan dapat menjadi acuan bagi sekolah dalam meningkatkan hasil belajar siswa
- b) Memberi masukan sebagai pertimbangan dalam peningkatan sarana dan prasarana bengkel agar mampu menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dan siap menjadi tenaga kerja professional.

2. Bagi siswa

Dengan penelitian ini siswa dapat mengetahui seberapa besar hubungan fasilitas bengkel Teknik Kendaraan Ringan Otomotif terhadap hasil belajar praktik Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan.

3. Bagi mahasiswa

Penelitian merupakan salah satu syarat bagi peneliti untuk menyelesaikan studi pendidikan di Universitas Negeri Padang, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan peneliti dalam hal sarana dan prasarana bengkel serta untuk menerapkan disiplin ilmu yang ditekuni di perkuliahan .