

## ABSTRAK

### Hubungan Pengetahuan Tentang Paragraf dengan Keterampilan Menulis Eksposisi Siswa Kelas X SMA Adabiah Padang

Oleh: Frima Eriskanova. 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengetahuan tentang paragraf dengan keterampilan menulis eksposisi, dan menganalisis hubungan pengetahuan siswa tentang paragraf dengan keterampilan menulis eksposisi siswa kelas X SMA Adabiah Padang. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) hakikat menulis, (2) hakikat eksposisi, dan (3) hakikat paragraf.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Adabiah Padang tahun ajaran 2010/2011, yang berjumlah 200 orang sebagai sampel diambil 40 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan dua cara, yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja membuat tulisan eksposisi. Data diolah dengan menggunakan rumus koefisien *product moment*, untuk menganalisis hubungan pengetahuan tentang paragraf dengan keterampilan menulis eksposisi dan dilanjutkan dengan pengujian hipotesis. Data penelitian dianalisis dengan teknik analisis data secara kuantitatif sebagai berikut. (1) memberi skor terhadap hasil tes pengetahuan tentang paragraf dan hasil tes keterampilan menulis eksposisi siswa, (2) mengubah skor dari tes pengetahuan tentang paragraf dan tes keterampilan menulis eksposisi siswa menjadi nilai, (3) menentukan nilai rata-rata hitung dari pengetahuan paragraf dan keterampilan menulis eksposisi siswa, (4) mengklasifikasikan nilai pengetahuan paragraf dan keterampilan menulis eksposisi siswa dengan menggunakan skala sepuluh, (5) membuat histogram pengetahuan tentang paragraf dan keterampilan menulis eksposisi siswa secara keseluruhan, (6) pengujian hipotesis, (7) menganalisis dan membahas data penelitian, dan (8) menyimpulkan hasil pembahasan.

Dari hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, pengetahuan tentang paragraf siswa kelas X SMA Adabiah Padang berada pada kualifikasi cukup (56,5). *Kedua*, keterampilan menulis eksposisi siswa kelas X SMA Adabiah Padang berada pada kualifikasi cukup (62,37). *Ketiga*, terdapat korelasi positif yang signifikan antara pengetahuan tentang paragraf dan keterampilan menulis eksposisi siswa kelas X SMA Adabiah Padang.