



**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**  
*"Alam Takambang Jadi Guru"*

**HUBUNGAN MINAT MAHASISWA MENJADI GURU DENGAN  
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH  
KEPENDIDIKAN PRODI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
SKRIPSI - MES1.61.8301**

**Penyusun:**

**Fanna Ramadhana  
NIM 16067045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
Departemen Teknik Mesin  
Fakultas Teknik  
Padang  
2023**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Minat Mahasiswa Menjadi Guru Dengan  
Prestasi Belajar Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah  
Kependidikan Prodi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas  
Teknik Universitas Negeri Padang

Nama : Fanna Ramadhana

NIM : 16067045

Tahun Masuk : 2023

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Departemen : Teknik Mesin

Fakultas : Teknik

Padang, 15 November 2023

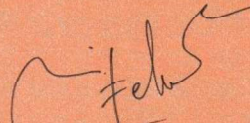
Disetujui oleh:

Koordinator Program Studi Pendidikan  
Teknik Mesin



Drs. Eko Indrawan, S.T., M.Pd.  
NIP. 198001 15 200604 1 001

Dosen Pembimbing,



Rifelino, S.T., M.T.  
NIP. 198002 15 200604 1 001

## PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan tim penguji  
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Departemen Teknik Mesin,  
Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.*

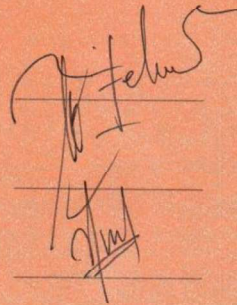
Judul : Hubungan Minat Mahasiswa Menjadi Guru Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah Kependidikan Prodi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang  
Nama : Fanna Ramadhana  
NIM : 16067045  
Tahun Masuk : 2016  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Departemen : Teknik Mesin  
Fakultas : Teknik

Padang, 15 November 2023

Tim Penguji

Nama

1. Ketua : Rifelino, S.Pd., M.T.
2. Anggota : Dts. Purwantono, M.Pd.
3. Anggota : Budi syahri, S.Pd., M.Ps.T.



### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulisan saya, skripsi dengan judul “*Hubungan Minat Mahasiswa Menjadi Guru dengan Prestasi Belajar pada Mata Kuliah Kependidikan Prodi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang, maupun di Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan penguji.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ada dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 15 November 2023  
Saya yang menyatakan,



Fanna Ramadhana  
NIM 16067045

## ABSTRAK

**Fanna Ramadhana, 2023. Hubungan Minat Mahasiswa Menjadi Guru dengan Prestasi Belajar pada Mata Kuliah Kependidikan Prodi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.**

Pendidikan merupakan media pembelajaran dalam melakukan pengembangan dan melakukan potensi mencerdaskan manusia agar siap menghadapi kehidupan di masa yang akan datang. Hasil prestasi belajar yang baik dan memuaskan dapat mempengaruhi seorang mahasiswa kependidikan di perguruan tinggi berminat untuk menjadi seorang guru atau pendidik. Penelitian ini menggunakan korelasional dengan jenis penelitian kuantitatif dengan beberapa variabel. Data yang diperlukan menggunakan angket yang mana lalu dianalisis melalui SPSS versi 20 *for windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya kontribusi antara minat menjadi guru terhadap prestasi belajar dalam mata kuliah kependidikan mahasiswa teknik mesin prodi pendidikan teknik mesin fakultas teknik universitas negeri padang. Hal ini dapat dibuktikan melalui analisis korelasi yang di peroleh nilai hasil pengujian menunjukkan nilai korelasi ( $r$ ) hitung sebesar 0,082. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel, dan nilai  $r$  tabel sebesar 0,254. Maka dapat disimpulkan bahwa  $0,082 > 0,254$  maka  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima.

**Kata Kunci :** Minat mahasiswa, prestasi belajar, mata kuliah kependidikan

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah segala puji hanya bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal ini dalam rangka memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Teknik Departemen Teknik Mesin Prodi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan proposal ini, penulis banyak menerima bantuan dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Rifelino, S.Pd., M.T. selaku pembimbing dan penyemangat yang telah banyak meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan laporan ini.
2. Bapak dan ibu dosen di lingkungan Departemen Teknik Mesin yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di Departemen Teknik Mesin Universitas Negeri Padang.
3. Kedua orang tua penulis yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril, materil serta kasih sayang yang tak ternilai harganya.
4. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Semua pihak yang telah membantu dan memberi petunjuk, saran, masukan serta dukungan moral dan motivasi yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga bantuan yang tulus dari berbagai pihak menjadi catatan amal ibadah dari Allah SWT. *Aamiin*. Penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan di dalam penulisan proposal, yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan ilmu ataupun teori penelitian yang penulis kuasai. Untuk itu kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-sarannya sehingga proposal ini akan lebih baik dan sempurna.

*Alhamdulillahirobbil 'Alamin*

*Wasalamu 'alaikum Wr. Wb*

Padang, 2023

**Fanna Ramadhana**  
**NIM.1606704**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan masalah .....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat teoritis .....	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat praktis.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori .....	Error! Bookmark not defined.
1. Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Motivasi belajar.....	Error! Bookmark not defined.
3. Indikator motivasi belajar.....	Error! Bookmark not defined.
4. Hasil belajar.....	Error! Bookmark not defined.
5. Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan .....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.



2. Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Variabel dan Data Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Data Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Teknik Pengumpulan data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Uji Coba Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Uji Validitas Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2. Uji Reliabilitas</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Uji Prasyarat Analisis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Uji Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Uji Hipotesis alternatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Hasil penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Hasil Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Pembahasan</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Kesimpulan</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Saran</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Fenomena yang terjadi di negara Indonesia cenderung dituduhkan pada dunia pendidikan yang disorot sebagai sektor yang belum berhasil mengemban misi mencerdaskan kehidupan bangsa. Perilaku masyarakat yang menyimpang menjadi bukti bahwa pendidikan belum mampu menjadi solusi pengemban misi itu. Hal ini tentu berkaitan erat dengan bagaimana proses belajar yang di alami oleh setiap individu dalam setiap jenjang pendidikan yang dilalui.

Pendidikan merupakan upaya meningkatkan pengetahuan, dan nilai (*value*), sikap (*attitude*) dan perilaku (*behavior*). Melalui upaya tersebut, agar dapat terwujudnya ketercapaian memuliakan manusia maka ujung tombak yang sangat berperan yakni pendidik atau guru. Guru berhadapan langsung dengan para peserta didik di depan kelas melalui proses belajar mengajar.

Menurut UU RI No. 14 Tahun 2005 tentang Undang – Undang guru dan dosen mencantumkan bahwa, “guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikasi pendidikan, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional”. Melalui guru akan di peroleh peserta didik yang berkualitas baik secara akademis, keahlian, kematangan emosional dan moral spiritual. Salah satu mengimplementasikan pencapaian guru maka diperlukan minat terlebih dahulu untuk menjadi pendidik atau guru.

Menurut Muhibbinsyah (2010: 133), minat berarti kecenderungan atau kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu. Minat merupakan salah satu bentuk perasaan yang cenderung suka, terdapat kegairahan atau perasaan senang tertarik terhadap sesuatu ataupun kegiatan yang dilakukan dengan sadar tanpa paksaan orang lain. Minat menjadi calon guru secara tidak langsung berpengaruh terhadap baik atau tidaknya kualitas mutu calon pendidik tersebut untuk mutu pendidikan.

Menurut Sudjana (2000: 17), menyatakan bahwa, “Menguasai bahan pelajaran, mengelola program belajar mengajar, mengelola kelas, menggunakan media/media belajar, menguasai landasan pendidikan, menilai prestasi belajar, mengelola interaksi belajar mengajar, mengenal fungsi dan layanan pendidikan, mengenal dan menyelenggarakan administrasi sekolah, memahami hasil penelitian untuk keperluan pengajaran”.

Penguasaan ilmu pengetahuan yang tercermin dalam prestasi belajar dapat berpengaruh terhadap minat menjadi guru. Prestasi belajar mahasiswa dapat dilihat dari mata kuliah Metode Mengajar Khusus. Dengan prestasi, mahasiswa secara teoritis akan lebih memiliki pengetahuan tentang profesi guru dalam kenyataan sebenarnya. Dengan demikian, diharapkan mahasiswa dengan ilmu pengetahuan dan materi kuliah, dapat menjadi terampil dan profesional. Selanjutnya akan menumbuhkan minat mahasiswa menjadi guru, dan sebaliknya apabila prestasi belajar siswa rendah, akan menumbuhkan kurang minatnya menjadi guru. Maka dari itu diperlukan adanya minat menjadi guru pada prestasi belajar mahasiswa.

Berdasarkan dari kurikulum, mata kuliah Metode Mengajar Khusus (*micro teaching*) merupakan salah satu mata kuliah kependidikan di Prodi Pendidikan Teknik mesin FT UNP. Tujuan dari mata kuliah Metode Mengajar Khusus (*micro teaching*) yang di tempuh pada semester enam dengan beban 3 SKS adalah untuk memberikan bekal teori latihan praktik mengajar dalam situasi tertentu dalam guna menunjang profesionalitas menjadi seorang guru atau pendidik.

Mata kuliah Metode Mengajar Khusus (*micro teaching*) merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan seorang guru dalam mengajar, namun harus adanya rasa minat dalam melakukan profesi menjadi seorang pendidik atau guru. Oleh karena itu, mahasiswa yang memiliki minat yang tinggi dalam profesionalisme guru akan dapat mencapai apa yang ia inginkan.

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengambil judul penelitian yaitu **Hubungan Minat Mahasiswa Menjadi Guru dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kependidikan Prodi Pendidikan Teknik Mesin FT UNP.**

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Rendahnya prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah kependidikan
2. Kurangnya minat mahasiswa dalam menjadi profesi guru

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas serta untuk mencapai sasaran penelitian serta mengingat akan keterbatasan waktu, kemampuan dan luasnya permasalahan, maka penulis membatasi permasalahan tersebut antara lain:

1. Prestasi belajar mata kuliah metode mengajar khusus pada mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin FT UNP yang sudah mengambil mata kuliah metode mengajar khusus (*micro teaching*)
2. Minat mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin FT UNP menjadi guru setelah mengambil mata kuliah Metode Mengajar Khusus (*micro teaching*)
3. Subjek penelitian dibatasi pada mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah Metode Mengajar Khusus (*micro teaching*) pada Prodi Pendidikan Teknik Mesin FT UNP

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimanakah prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin FT UNP pada mata kuliah Metode Mengajar Khusus (*micro teaching*) ?
2. Adakah minat mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin FT UNP menjadi guru setelah mengambil mata kuliah Metode Mengajar Khusus (*microteaching*) ?
3. Adakah hubungan antara minat mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin FT UNP menjadi guru pada prestasi belajar mata kuliah Metode Mengajar Khusus (*micro teaching*) ?

## **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin FT UNP pada mata kuliah Metode Mengajar Khusus (*micro teaching*)
2. Mengetahui minat mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin FT UNP menjadi guru setelah mengambil mata kuliah Metode Mengajar Khusus (*micro teaching*)
3. Mengetahui adakah hubungan minat mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin FT UNP menjadi guru pada prestasi belajar mata kuliah Metode Mengajar Khusus (*micro teaching*)

## **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 di Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
2. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmu dan pengetahuan
3. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya
4. Untuk memberikan masukan dan sumbangan pemikiran bagi calon guru dalam usaha mengemban karir pada dunia Pendidikan Sebagai sumbangan pemikiran kepada para dosen dalam upaya peningkatan tenaga kependidikan yang professional dan menumbuhkan minat mahasiswa menjadi guru secara optimal khususnya prestasi belajar pada mata kuliah

Metode Mengajar Khusus (*micro teaching*) di Prodi Pendidikan Teknik  
Mesin FT UNP