ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Metode Bermain dan Metode Latihan Terhadap Hasil Belajar Bola Voli Siswa DI SMP.N 15 Padang.

OLEH : ALCHONITY.HFA, 2012:

Masalah dalam penelitian ini berawal dari observasi penulis dilapangan, bahwa pembelajaran olahraga kesehatan di SMP. Negeri 15 Padang kurang terlaksananya proses pembelajaran yang sangat diharapkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh dari Metode Bermain dan Metode Latihan terhadap Hasil Belajar Bola Voli di Smp. Negeri 15 Padang.

Penelitian ini adalah tergolong pendekatan *kuantitatif* yaitu jenis *Eksperimen Semu* (*Quasi Experiment)* dengan menetapkan Metode Bermain (X_1) dan Metode Latihan (X_2) sebagai variabel bebas dan Hasil Belajar Bola Voli (y) sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 15 Padang yang merupakan Siswa/siswi Kelas VII, berjumlah 20 orang. Dalam penentuan sampel adalah *purposive sampling* yang dibagi menjadi 2 kelompok, masing-masing 10 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan tes keterampilan bola voli dengan metode yang berbeda. Instrument dalam penelitian ini dipakai tes awal dan tes akhir yang menggunakan Tes Keterampilan Bola Voli, sehingga diperoleh hasil masing-masing sampel. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan rumus uji ”t”.

Hasil analisa data menunjukkan terdapatnya pengaruh yang berarti Metode bermain dan metode latihan latihan atau H_a diterima. Tetapi tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara metode bermain dan metode latihan. Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa kedua bentuk latihan metode bermain dan metode latihan dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar bola voli siswa SMP. Negeri 15 Padang.