

**DESKRIPSI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN
ELEKTRONIKA DI SMK NEGERI 5 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



Oleh:

**FISCHA PRIMA EKA PUTRI
16063011/2016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
DEPARTEMEN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

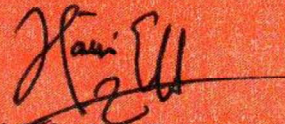
**Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Online dan Motivasi Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMK Negeri 5 Padang**

Nama : Fischa Prima Eka Putri
NIM / BP : 16063011 / 2016
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Departemen : Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Padang, April 2023

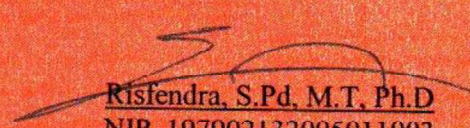
Disetujui oleh

Pembimbing



Dr. Hansi Effendi, S.T, M.Kom
NIP. 197902112002121001

Mengetahui,
Ketua Departemen Teknik Elektro
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang



Risdendra, S.Pd, M.T, Ph.D
NIP. 197902132005011003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Fischa Prima Eka Putri
NIM / BP : 16063011 / 2016
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Departemen : Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Departemen Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
Dengan Judul :

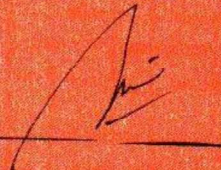
Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Online dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMK Negeri 5 Padang

Padang, April 2023

Tim Penguji

Tanda Tangan

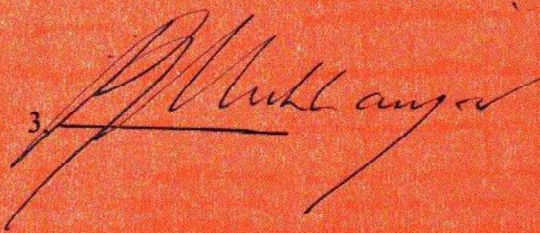
1. Ketua Sidang : Dr. Mukhlidi Muskhir, S.Pd., M.Kom

1. 

2. Anggota : Dr. Hansi Effendi, S.T, M.Kom

2. 

3. Anggota : Riki Mukhaiyar, S.T, M.T, Ph.D

3. 



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
DEPARTEMEN TEKNIK ELEKTRO

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131
Telp.(0751) 445998 FT: (0751)7055644,445118 Fax .7055644

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fischa Prima Eka Putri

NIM/TM : 16063011/2016

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro

Departemen : Teknik Elektro

Fakultas : Teknik

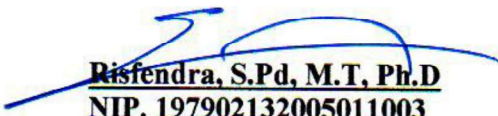
Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi saya dengan judul:

DESKRIPSI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DI SMK NEGERI 5 PADANG

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Departemen Teknik Elektro


Risdendra, S.Pd, M.T, Ph.D
NIP. 197902132005011003

Padang, April 2023
Saya yang menyatakan,



Fischa Prima Eka Putri
NIM/BP. 16063011/2016

ABSTRACT

Fischa Prima Eka P: Description of the Implementation of Online Learning and Student Learning Motivation in Basic Electrical and Electronics Subjects at SMK Negeri 5 Padang

Supervisor : Dr. Hansi Effendi, S.T,M.Kom

This research is motivated by the problem of limitations in online learning and student motivation during a pandemic at SMK Negeri 5 Padang. This study aims to determine the Validity and Reliability of online learning and student learning motivation in Basic Electrical and Electronics subjects for students of SMK Negeri 5 Padang. This research uses a descriptive method which is an approach used to draw, explain or summarize a situation, atmosphere, phenomenon or research variable. This study discusses the description of online learning and student motivation during the pandemic in Basic Electricity and Electronics at SMK Negeri 5 Padang.

This research answers the question of how to describe the implementation of online learning and students' learning motivation in the Basic Electricity and Electronics (DLE) subject at SMK 5 Padang. This research is a quantitative study with a population of all students of class X who take Basic Electricity and Electronics (DLE) subjects at SMK 5 Padang City with a total of 35 people. The results of the study showed that the proportion of students who chose yes was 61.4% with learning constraints. The percentage of categories that do not vote is 38.6%. regarding online learning resources, the percentage of students who chose the Yes option was 40.7%. the category that chose No showed 59.3%. The percentage of students who chose Yes and wanted to study was 90%. The category that chose Yes was encouraged and asked to show a percentage of 45.7%. The percentage of categories that chose No was 54.3%. It is expected that students who choose "yes" will show a ratio of 79.4% in the future. The percentage of categories that chose No was 20.6%.

Keywords: Online Learning, Pandemic, Motivation, SMK Negeri 5 Padang

ABSTRAK

Fischa Prima Eka P : Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Online dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMK Negeri 5 Padang

Pembimbing : Dr. Hansi Effendi, S.T,M.Kom

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan keterbatasan belajar online dan motivasi belajar siswa dimasa pandemic di SMK Negeri 5 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Validitas dan Reliabilitas belajar online dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika untuk siswa SMK Negeri 5 Padang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif merupakan suatu pendekatan yang digunakan untuk menggambarkan, menerangkan ataupun meringkaskan suatu keadaan, suasana, fenomena ataupun variabel penelitian. Penelitian ini membahas tentang deskripsi pembelajaran online dan motivasi belajar siswa dimasa pandemi pada dalam Dasar Listrik dan Elektronika di SMK Negeri 5 Padang.

Penelitian ini menjawab pertanyaan bagaimana deskripsi pelaksanaan pembelajaran *online* dan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika (DLE) di SMK 5 Padang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan populasi seluruh siswa kelas X yang mengikuti mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika (DLE) di SMK 5 Kota Padang dengan jumlah 35 orang. Hasil penelitian menunjukkan kendala pembelajaran dengan kategori siswa proporsi yang memilih ya adalah 61,4%. Persentase kategori yang tidak memilih sebesar 38,6%. mengenai sumber belajar online, persentase siswa yang memilih opsi Ya adalah 40,7%. kategori yang memilih Tidak menunjukkan 59,3%. Persentase siswa yang memilih Ya dan mau belajar adalah 90%. Kategori yang memilih Ya didorong dan diminta menunjukkan persentase 45,7%. Persentase kategori yang memilih Tidak sebesar 54,3%. Diharapkan siswa yang memilih “ya” akan menunjukkan rasio 79,4% dimasa mendatang. Persentase kategori yang memilih Tidak adalah 20,6%.

Kata kunci : Belajar Daring, Pandemi, Motivasi, SMK Negeri 5 Padang

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya, sehingga kita semua masih bisa beraktifitas sebagaimana biasanya. Shalawat dan salam semoga selalu dicurahkan kepada baginda tercinta kita yakni nabi besar Muhammad SAW, karena berkat pertolongannya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMK Negeri 5 Padang”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk menyelesaikan studi peneliti pada Program Studi Teknik Elektro pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hansi Effendi, S.T, M.Kom selaku pembimbing yang banyak memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Dr. Mukhlidi Mushkir, S.Pd, M.Kom selaku pengarah sekaligus penguji.
3. Bapak Riki Mukhaiyar, S.T, M.T, Ph.D selaku pengarah dan penguji sekaligus selaku validator yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam kegiatan validasi.
4. Kepada orang tua khususnya ayah dan bunda yang telah memberikan dukungan serta do'a dalam penyusunan skripsi, serta selalu memenuhi kebutuhan lahir dan bathin.
5. Kepada Fadli Fauzi dan keluarga yang telah memberikan dukungan semangat dan bantuan.

6. Kepada Rian, Erik, Dayat, Ranji, Icha Tika, Bang Ijhon, Bang Desip dan sahabat yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi ini dan selalu memberikan dukungan dan selalu memberikan semangat sehingga skripsi ini selesai.

7. Semua teman-teman saya yang telah terlibat dalam pengurusan skripsi ini.

Penulis menyadari, dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Padang, April 2023

Fischa Prima

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran <i>Online</i>	7
1. Pengertian Pembelajaran <i>Online</i>	7
2. Aplikasi Pembelajaran <i>Online</i>	9
3. Manfaat Pembelajaran <i>Online</i>	11
B. Motivasi Belajar Siswa	11
C. Penelitian Relevan.....	17
D. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	20
B. Jenis Penelitian dan Sumber Data.....	20
C. Populasi dan Sampel Penelitian	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
E. Instrumen Penelitian.....	22
F. Metode Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

A. Tahap Akhir Penelitian	26
B. Pembahasan	33
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	37
B. Saran dan Rekomendasi	37
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	41

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pesatnya perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) atau dikenal juga dengan istilah Information and Commucation Technology (ICT) berdampak pada segala bidang kehidupan manusia, termasuk tidak pendidikan. Pada bidang pendidikan, salah satu dampak yang paling berpengaruh oleh adanya perkembangan TIK adalah perubahan perilaku siswa. Perubahan perilaku siswa mempengaruhi kebutuhan khususnya dalam belajar. Hal ini seiring dengan pernyataan Rosenberg (2001:8) yang menyatakan bahwa perkembangan TIK yang semakin pesat memberikan dampak terhadap disrupsi dalam proses pembelajaran. Distrupsi tersebut diantaranya terjadi perubahan proses pembelajaran kapan saja, dimana saja dari ruang kelas, dari kertas menjadi pembelajaran digital, dan dari ruang fisik ke ruang online. Dari sini dapat disimpulkan bahwa perubahan yang terjadi merupakan jawaban atas kebutuhan saat ini yakni proses pembelajaran yang bersifat fleksibel dengan memanfaatkan jaringan internet. Proses pembelajaran yang didukung oleh jaringan internet disebut sebagai pembelajaran online atau *E-Learning*. Dahiya dalam Sari & Priatna (2020:196) menyatakan bahwa E-learning merupakan dampak adanya kemajuan TIK yang bermanfaat untuk mendorong peserta didik belajar dimanapun dan kapanpun. Pembelajaran online dapat disebut juga sebagai e-learning membutuhkan dukungan media yang dapat mengintegrasikan antara guru dan siswa, bahan ajar dan komponen

pembelajaran lainnya sehingga sering interaksi antara guru dan siswa seperti yang terjadi dalam pembelajaran yang sebenarnya. Oleh karena itu, pembelajaran online membutuhkan komunikasi interaktif antara siswa dan guru (Cepi Riyana).

Lembaga pendidikan mengembangkan tugas mengimplementasikan secara matang dan merumuskan cita-cita dan tujuan pendidikan nasional (Aryaningrum, 2016). Lingkungan sekolah merupakan salah satu komponen pendidikan sebagai tempat belajar dalam membangun dan mengembangkan keterampilan siswa, terutama sesuai dengan tujuan Pendidikan selaras dengan perkembangan zaman. Selain lingkungan sekolah, alat pendidikan merupakan komponen pendidikan yang mendukung keberhasilan pendidikan. Alat pendidikan terdiri dari fasilitas yang memenuhi kebutuhan untuk menunjang proses pendidikan. Saat ini, teknologi memegang peranan penting menunjang proses dan pencapaian tujuan pendidikan. Teknologi bisa diterapkan tentunya harus selaras untuk menunjang kompetensi keterampilan saat ini yakni keterampilan abad 21. *E-learning* merupakan teknologi pendidikan yang populer digunakan saat ini. Oleh karena itu, setiap sekolah seharusnya sudah menerapkan teknologi *e-learning* mengingat kebutuhan peserta didik yang saat ini berbeda dengan sebelumnya.

Selain karena tuntutan zaman, peristiwa pandemi Covid-19 mendorong penetrasi teknologi menjadi lebih cepat. Artinya, dalam proses pembelajaran pendidik dan siswa suka atau tidak suka menggunakan teknologi pembelajaran online terutama berbasis *e-learning*. *E-learning* memberikan kemudahan akses

materi dalam proses pembelajaran. Namun demikian, *E-learning* harus dirancang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan siswa. Sebenarnya beberapa aplikasi yang dikembangkan oleh Swasta sudah banyak mendukung pembelajaran *online* tinggal bagaimana guru mempelajari penggunaannya serta menerapkannya dalam proses pembelajaran. Salah satu contohnya adalah aplikasi yang bernama Zoom. Whatsapp maupun Google Classroom. Untuk penggunaan aplikasi Whastapp, rasanya sudah mudah dan sudah digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Tapi untuk aplikasi zoom maupun *google classroom* harus diluangkan waktu lebih oleh para guru untuk mempelajarinya.

Di tingkat SMK terdapat mata pelajaran dasar listrik dan elektronika (DLE). Pelajaran ini membutuhkan pemahaman topik terperinci dan keterampilan yang mumpuni. Walaupun demikian beberapa kali guru pernah melaksanakan pembelajaran *online*. Berdasarkan hasil wawancara dengan peneliti selama ini terdapat pada tanggal 12 November 2022 bahwa siswa sudah memanfaatkan *e-learning* dalam belajar, sehingga belajar dapat berbuat lebih banyak menyenangkan, kreatif, dan inovatif. Seperti Whatsapp untuk komunikasi tugas maupun materi dari guru ke siswa. Atau seperti aplikasi google yang memungkinkan tatap muka dan interaksi secara virtual.

Berdasarkan pengamatan awal oleh peneliti sebelumnya pada tanggal 31 Oktober 2022 dengan 35 orang siswa terdaftar di SMK 5 Padang sudah menggunakan internet sebagai kesempatan belajar, namun belum maksimal. Dalam observasi awal, diperoleh hasil “apakah anda memiliki perangkat digital (Smartphone/PC/Tablet)?” 100% jawaban mereka memperoleh membawa

ponsel ke dalam lingkungan sekolah. Namun, berbeda dengan pertanyaan lainnya di dalam kuesioner “apakah anda mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika?” hanya 50% yang mengatakan iya, berarti disini di SMK 5 Padang belum maksimal dengan penggunaan media lain atau kurang dengan penggunaan media yang sudah ada untuk menunjang pembelajaran. Ini adalah alasan mengapa peneliti memilih judul deskripsi pembelajaran *online* terhadap motivasi siswa. Banyak siswa yang tidak mengerti materi pembelajaran serta miskomunikasi. Hal ini menyebabkan rendahnya motivasi siswa dalam menciptakan pembelajaran efektif dan efisien.

Motivasi sangat penting dalam segala hal. Motivasi dapat menjadi faktor penentu apakah hasil menjadi baik atau buruk. Motivasi menjadi daya penggerak maupun mendorong dalam melakukan sesuatu yang diinginkan. Motivasi dalam pembelajaran sangat penting bagi siswa. Karena dengan motif ini yang benar serta semangat dalam belajar bisa menentukan hasil belajar yang diinginkan. Pembelajaran *online* maupun *offline* sangat membutuhkan motivasi. Apalagi pembelajaran *online* yang lebih banyak menghabiskan waktu sendiri di depan teknologi yang tentu godaannya lebih besar. Dalam hal ini guru di sekolah maupun orang tua dirumah berperan penting dalam mendorong motivasi siswa tersebut.

Berdasarkan hasil observasi awal bahwa pembelajaran *online* memberikan pengaruh positif serta negatif terhadap siswa dalam proses pembelajaran pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut perlu dilakukan penelitian lebih dalam terkait “deskripsi pelaksanaan pembelajaran *online* da

motivasi belajar siswa dimasa pandemi pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika (DLE) di SMK 5 Kota Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Dengan latar belakang permasalahan yang telah diuraikan, maka permasalahan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru dan siswa belum terbiasa masih belum optimal selama pembelajaran *online* pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.
2. Motivasi belajar siswa yang masih rendah selama pembelajaran *online*

C. Batasan Masalah

Sesuai dengan latar belakang dan identifikasi masalah, maka dilakukan penelitian ini ditujukan ke arah deskripsi pelaksanaan pembelajaran *online* pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika (DLE). Masalah dalam penelitian ini dibatasi oleh pembelajaran *online* hanya bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa yang ditinjau dari motivasi belajar pada siswa.

D. Rumusan masalah

Dalam penelitian ini yang menjadi masalah adalah bagaimana mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran *online* dan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika (DLE) di SMK 5 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yaitu agar mengetahui mulai dari permasalahan, deskripsi pelaksanaan pembelajaran online dan motivasi belajar siswa pada masa pandemi pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika (DLE) di SMKN 5 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Temuan dari penelitian ini bisa meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran daring sebagai meningkatkan pembelajaran dan hasil belajar yang lebih baik.

2. Bagi Guru

Tambahan informasi dengan guru agar lebih kreatif dan inovatif dalam menggunakan aplikasi *e-learning* dan metode *e-learning* yang digunakan buat menaikkan motivasi belajar siswa