

## **ABSTRAK**

### **Poppy Oktaviana, 2015. Motivasi Siswa pada Ekstrakurikuler Musik di SMP Negeri 3 Batang Anai**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi siswa pada ekstrakurikuler musik dengan penerapan latihan terbimbing di SMP Negeri 3 Batang Anai.

Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analisis yaitu mendeskripsikan motivasi siswa pada ekstrakurikuler musik dengan penerapan latihan terbimbing di SMP Negeri 3 Batang Anai. Objek penelitian ini adalah bagaimana motivasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler musik talempong pacik dengan penerapan latihan terbimbing di SMP Negeri 3 Batang Anai. Penulis memperoleh data dari hasil observasi, wawancara dan angket. Setelah data terhimpun, maka data dianalisis kemudian data dideskripsikan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler musik talempong pacik di SMP Negeri 3 Batang Anai sudah berjalan baik. Hal ini dibuktikan dengan Hasil Observasi dan wawancara. Dilihat dari motivasi siswa sebelum latihan terbimbing siswa merasa kesulitan memainkan motif talempong pacik paningkah. Kemudian dilihat dari motivasi siswa setelah latihan terbimbing, pada awalnya siswa merasa kesulitan dalam memainkan talempong pacik pada motif paningkah, karena siswa takut mencoba, kemudian setelah dilakukan latihan terbimbing dan guru selalu memonitoring siswa setiap sekali seminggu siswa mulai mengerti bagaimana memainkan motif dasar, paningkah, dan anak. Siswa mulai aktif mencoba, percaya diri, dan tidak malu dalam belajar talempong pacik dengan menciptakan kesenangan dan adanya kompetisi/persaingan antar sesama siswa. Berarti motivasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler talempong pacik dengan penerapan latihan terbimbing tersebut meningkat. Analisis data membuktikan bahwa model latihan yang digunakan guru adalah penerapan latihan terbimbing, hanya saja dalam pelaksanaannya guru tidak menjalankan dengan semestinya.