

ABSTRAK

Peniyanti 2013, Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Seni Budaya pada Pembelajaran Musik di SMP Negeri 5 Lubuk Alung, Studi Kasus.

Penelitian ini berawal dari kenyataan bahwa dalam pembelajaran di sekolah, guru yang mengajarkan mata pelajaran musik ternyata guru yang memiliki latar belakang pendidikan seni tari. Sehingga guru merasa kurang memahami penerapan KTSP tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada pembelajaran seni musik di SMP Negeri 5 Lubuk Alung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif yang terdiri dari rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, pengamatan penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Sumber data guru seni budaya dan siswa SMP Negeri 5 Lubuk Alung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) tidak berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Hal ini terlihat dari hasil pengamatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dibuat guru belum mencapai nilai baik. Dimana pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1, penilaian yang dicapai 46,42% . Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 yang digunakan guru penilaian yang dicapai 53,57%. Serta Kriteria Ketuntasan Minimal yang dicapai siswa 40 belum memenuhi KKM yang ditetapkan oleh SMP Negeri 5 Lubuk Alung.