

**KONTRIBUSI PRAKTIK KERJA INDUSTRI MENJADI MINAT
PESERTA DIDIK TERHADAP JURUSAN TEKNOLOGI ALAT BERAT**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



MUHAMMAD DAVA LENCANA

NIM 17073057

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF

JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2023

HALAMAN PENGESAHAN

KONTRIBUSI PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP MINAT
PESERTA DIDIK PADA JURUSAN TEKNOLOGI ALAT BERAT

Oleh :

MUHAMMAD DAVA LENCANA

NIM. 17073057

Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif

Jurusan Teknik Otomotif

Universitas Negeri Padang

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing



Wawan Purwanto, S.Pd, MT, Ph.D
NIP. 19840915 201012 1 006

Kepala Department Teknik Otomotif



Prof. Dr. Wakhinuddin S. M.Pd
NIP. 19600314 198503 1 003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Muhammad Dava Lencana

NIM : 17073057

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji

Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif

Jurusan Teknik Otomotif

Fakultas Teknik

Universitas Negeri Padang

dengan judul

Kontribusi

Praktik Kerja Industri

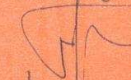
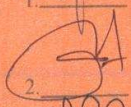
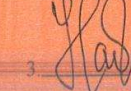
Terhadap Minat Peserta Didik

Pada Jurusan Teknologi Alat Berat

Tim Penguji

- | | |
|---------------|------------------------------------|
| 1. Pembimbing | : Wawan Purwanto, S.Pd, M.T., Ph.D |
| 2. Penguji I | : Prof. Dr. Wakhinuddin S, M.Pd |
| 3. Penguji II | : Prof. Dr. Hasan Maksum, MT |

Tanda Tangan

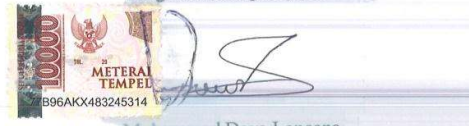
1. 
2. 
3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Kontribusi Praktik Kerja Industri Menjadi Minat Peserta Didik Terhadap Jurusan Teknologi Alat Berat”, adalah asli karya saya sendiri;
2. karya tulis murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing;
3. di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan;
4. pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Yang membuat pernyataan



Muhammad Dava Lencana

NIM 17073057

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Subjek Penelitian	22
Tabel 2. Hasil Belajar Praktik Kerja Industri	30
Tabel 3. Keterangan Nilai dan Predikat	30
Tabel 4. Kontribusi Pendidikan Sistem Ganda (PSG)	31
Tabel 5. Teknologi Alat Berat Terhadap Praktik Kerja Industri	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual	19
Gambar 2. Prosedur Penelitian	22
Gambar 3. Kontribusi Jurusan Teknologi Alat Berat	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Angket	35
Lampiran 2. Uji T	56
Lampiran 3. Persentase Kontribusi	58
Lampiran 4. Koefisien Korelasi	62
Lampiran 5. Dokumentasi Komponen <i>Engine</i> Alat Berat	65
Lampiran 6. Tabel T	66
Lampiran 7. Tabel R	67
Lampiran 8. Sertifikat Praktik Kerja Industri	68
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian UNP	69
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	70
Lampiran 11. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	71
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Penelitian	72

ABSTRAK

Pengkajian tersebut bertujuan untuk mengetahui kontribusi praktik kerja industri menjadi peserta didik terhadap teknologi alat berat. Tujuan penelitian tersebut merupakan memahami kesempatan kontribusi Pendidikan Sistem Ganda (PSG) terhadap minat peserta didik teknologi alat berat SMK Negeri 1 Sungai Limau.

Jenis penelitian tersebut merupakan pengkajian kasus dan pengkajian lapangan. Subjek penelitian tersebut merupakan semua peserta didik kelas XI TAB di pendidikan formal kejuruan Nagari 1 Sungai Limau Tahun Ajaran 2022/2023 dengan jumlah responden 32 siswa.

Kontribusi praktik kerja industri siswa dari 20 pernyataan yang pilihannya selalu sebanyak 10 orang dengan persentasenya 50,00%, kontribusi siswa dengan pilihannya sering sejumlah 5 orang dengan nilai persentasenya 25,00%, siswa yang pilihannya kadang-kadang berjumlah 2 orang sehingga persentasenya 10,00%, kontribusinya pada kegiatan tersebut dengan pilihannya jarang sebanyak 1 dengan persentasenya 5,00%, dan siswa yang memilih pilhannya tidak pernah sejumlah 2 orang dengan jumlah persentasenya 10,00%.

Data ini membuktikan bahwa pada variabel jurusan teknologi alat berat yang terdiri dari 5 penilaian interval. Pada interval 99-95 terdapat 12 siswa dengan persentase 37,05%, interval 94-90 terdapat 8 siswa dengan persentase 25,00%, interval 89-85 terdapat 9 siswa dengan persentase 28,12%, interval 84-80 terdapat 1 siswa dengan persentase 3,12%, dan interval 79-75 terdapat 2 siswa dengan persentase 6,26%.

Kontribusi siswa teknologi alat berat dari 20 pernyataan yang pilihannya selalu sebanyak 8 orang dengan persentasenya 40,00%, kontribusi siswa dengan pilihannya sering sejumlah 4 orang dengan nilai persentasenya 20,00%, siswa yang pilihannya kadang-kadang berjumlah 5 orang sehingga persentasenya 25,00%, kontribusinya pada kegiatan tersebut dengan pilihannya jarang sebanyak 2 dengan persentasenya 10,00%, dan siswa yang memilih pilhannya tidak pernah sejumlah 1 orang dengan jumlah persentasenya 5,00%.

Bersumber pada hasil penelitian dilakukan terdapat dokumen siswa nilai 100-90 keterangannya luar biasa, skala 89-80 keterangannya patut, skala 79-70 kategorinya layak, dan nilai 69-0 keterangannya minim. Aspek penilaiannya, yaitu disiplin berjumlah 95, kerjasama senilai 90, inisiatif angka 95, kerajinan senilai 95, prestasi kerja jumlah 96, tanggung jawab angkanya berjumlah 98, dan laporan senilai 95. Kategori kontribusi siswa terhadap teknologi alat berat pada kategori tinggi (rentang skor lebih dari 95) sebanyak 19 siswa (59,38%), kategori sedang

(rentang skor dari 89 sampai dengan 85) sebanyak 11 siswa (34,38%), dan kategori rendah (rentang skor kurang dari 79) sebanyak 2 siswa (6,24%).

i

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul kontribusi praktik kerja industri terhadap minat siswa menjadi operator alat berat. Shalawat beserta salam tidak lupa pula penulis sampaikan kepada junjungan umat islam sedunia yakni-Nya Nabi besar Muhammad SAW seorang nabi yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Rasa cinta dan bangga juga penulis haturkan buat kedua orang tua. Semoga cinta dan dukungan yang tulus dari mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan program Strata 1 (S1) pada Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, peneliti belum tentu dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini, untuk itu ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Prof. Dr. Wakhinuddin S, M.Pd selaku Ketua Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

3. Bapak Drs. Martias, M.Pd selaku selaku Dosen Penasehat Akademik.

ii

4. Bapak Wawan Purwanto, S.Pd, MT, Ph.D selaku Dosen Pembimbing.

5. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

6. Teristimewa kedua orang tua dan keluarga besar peneliti yang selalu memberikan motivasi, semangat dan doa dalam menyelesaikan penelitian ini.

7. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif yang telah memberi motivasi serta semangat kepada peneliti.

Semoga bantuan, bimbingan dan arahan yang bapak dan teman-teman berikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis bertujuan untuk memaparkan sesuai dengan pengetahuan yang saya peroleh, baik dari buku maupun sumber-sumber serta mengharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini untuk selanjutnya.

Padang, Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	2
D. Rumusan Masalah	2
E. Tujuan Penelitian	2
F. Manfaat Penelitian	3

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Praktik Kerja Industri	4
2. Minat Peserta Didik	12
3. Teknologi Alat Berat	16

iv

B. Penelitian Relevan	17
C. Kerangka Konseptual	18
D. Pertanyaan Penelitian	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	21
B. Subjek Penelitian	21
C. Latar Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian	22
E. Instrument Penelitian	23
F. Teknik Pengumpulan Data	23
G. Teknik Analisis Data	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian	25
B. Pembahasan	32

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	33
B. Saran	33

DAFTAR PUSTAKA	34
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	35
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Subjek Penelitian	22
Tabel 2. Hasil Belajar Praktik Kerja Industri	30
Tabel 3. Keterangan Nilai dan Predikat	30
Tabel 4. Kontribusi Pendidikan Sistem Ganda (PSG)	31
Tabel 5. Teknologi Alat Berat Terhadap Praktik Kerja Industri	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual	19
Gambar 2. Prosedur Penelitian	22
Gambar 3. Kontribusi Jurusan Teknologi Alat Berat	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Angket	35
Lampiran 2. Uji T	56
Lampiran 3. Persentase Kontribusi	58
Lampiran 4. Koefisien Korelasi	62
Lampiran 5. Dokumentasi Komponen <i>Engine</i> Alat Berat	65
Lampiran 6. Tabel T	66
Lampiran 7. Tabel R	67
Lampiran 8. Sertifikat Praktik Kerja Industri	68
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian UNP	69
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	70
Lampiran 11. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	71
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Penelitian	72

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Sistem Ganda (PSG) adalah fase dimana pelatihan dan mestinya dilakukan pada siswa dalam tempat kegiatan menjadi bentuk konsisten akan penerapan program pembelajaran oleh lembaga dan perusahaan agar mencukupi keperluan siswa serta juga menjadi keikutsertaan semua proses pada peningkatan sistem pembelajaran dimana kaitannya pada bidang, yaitu pengetahuan, keterampilan dan sikap.

Dalam segi pengetahuan peserta didik, yakni kualitas pemahaman berdasarkan kejadian itu keahlian berbobot serta diperkenankan disekolah melalui buah pikiran yang diimplementasikan pada saat Pendidikan Sistem Ganda (PSG). Magang adalah salah satu terhadap Pendidikan Sistem Ganda (PSG), yakni kegiatan SMK antara penjadwalan dan perwujudan pembelajaran penyelenggaraannya lewat pihak dengan lembaga sekaligus perusahaan. Pendidikan Sistem Ganda (PSG) berdasarkan bidang keahliannya langsung terhadap menepatkan profesi seperti seharusnya.

Tujuan dari praktik kerja industri, yaitu memantapkan materi sesuai jurusannya serta mengetahui apa yang dibutuhkan masyarakat. Praktik kerja industri merupakan aktivitas berupa hendaklah ikut untuk peserta

didik pendidikan formal kejuruan yakni tahapan mulai rencana implementasi kegiatan perusahaan.

1

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka terdapat masalah yang dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya memiliki minat kerja.
2. Pelaksanaan praktik kerja industri belum mampu memberikan hasil yang maksimal.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah diatas, maka penelitian ini menfokuskan pada minat siswa terhadap kontribusi praktik kerja industri Kompetensi Keahlian Teknologi Alat Berat SMK Negeri 1 Sungai Limau yang belum optimal.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas, maka rumusan masalah yang diajukan sebagai berikut :

1. Adakah terdapat kontribusi praktik kerja industri menjadi minat peserta didik terhadap jurusan teknologi alat berat SMK Negeri 1 Sungai Limau Tahun Ajaran 2022/2023?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk :

1. Mengetahui besarnya kontribusi praktik kerja industri terhadap minat siswa Teknologi Alat Berat SMK Negeri 1 Sungai Limau.

2

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki manfaat sebagai berikut :

1. Dapat termotivasi akan pentingnya program praktik kerja industri dan penguasaan mata diklat produktif yang nantinya menjadi bekal masa depan mereka.