

ABSTRAK

Teaching Writing by Using Running Dictation Activity for Elementary School Students

Oleh: Zulraudah/ 2014

Adanya kenyataan bahwa siswa-siswi di sekolah menengah pertama (SMP) mengalami kesulitan dalam mempelajari Bahasa Inggris, terkhususnya adalah menulis kalimat atau mengeja kata, menjadi fokus dalam tulisan ini. Hal ini bisa dilihat dari kesulitan siswa dalam menuliskan kata-kata dalam bahasa Inggris.

Salah satu penyebab dari kegagalan ini adalah adanya budaya pengajaran yang tidak kondusif. Didalam kelas siswa-siswi diharapkan untuk duduk manis, mendengarkan keterangan yang disampaikan oleh guru dengan baik, dan seksama. Masih dominannya budaya *teacher centre* dalam pelaksanaan belajar-mengajar disekolah-sekolah. Jika budaya ini tidak dirubah, maka usaha apapun yang akan dilakukan untuk memperbaiki kualitas pengajaran akan sia-sia.

Tulisan ini dibuat untuk mengetahui bahwa kegiatan *running dictation* pada pengajaran skill menulis dapat menghasilkan pencapaian hasil belajar seperti ,mengeja, membuat kalimat, dan lain sebagainya, yang lebih bagus dari pada cara pengajaran *traditional* yang biasanya lebih cenderung menggunakan metode ceramah. *Running dictation* hadir dengan konsep yang menyenangkan dan aktif. Siswa tidak hanya duduk dan mendengarkan ceramah dari guru, akan tetapi siswa ikut aktif melakukan serangkaian kegiatan dalam metode *running dictation* ini.