

## ABSTRAK

### Using the Scaffolding Technique to Help Junior High Students in Organizing the Idea in Writing An Announcement Text

Oleh: Widodo Prima Putra/ 2014

Salah satu tuntutan dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP 2006) SMP mata pelajaran bahasa Inggris adalah siswa mampu menulis. Pada kurikulum tersebut disebutkan bahwa siswa harus mampu menulis teks fungsional. Namun, seringkali siswa mengalami masalah saat akan memulai menulis. Saat menulis mereka hanya mempunyai ide yang terbatas tentang topik yang akan ditulis. Selain itu, mereka takut akan melakukan kesalahan dalam penulisan kata, susunan kalimat yang benar, isi, tanda baca, susunan teks, pemilihan kata yang tidak cocok khususnya dalam menulis teks *Announcement*.

Makalah ini menguraikan penggunaan teknik *Scaffolding* sebagai teknik dalam menulis. Teknik ini bisa diaplikasikan dalam pengajaran menulis teks *Announcement* di kelas untuk membantu mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh siswa. Dalam pemakaian teknik ini dalam kelas, ada beberapa tahap yang perlu dilakukan yaitu *pre-teaching*, dimana guru mempersiapkan siswa dalam proses belajar mengajar *whilst-teaching*, dimana guru menerangkan materi yang akan di pelajari siswa, yaitu tentang announcement text. dan *post-teaching* dimana guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran yang telah mereka bahas dan memberikan siswa berbagai tugas kepada siswa untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa tentang materi yang sudah di pelajari. Dengan menggunakan teknik ini diharapkan siswa mampu menulis teks *Announcement* dengan benar.