

**MINAT SISWA DALAM MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN
TINGGI DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR DAN PENDAPATAN
ORANG TUA PADA SISWA XII TKR DI SMKN 1 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Menyelesaikan Program Strata Satu
Pada Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



**ADYTIO FRAN NOVELI
NIM. 18073040/2018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

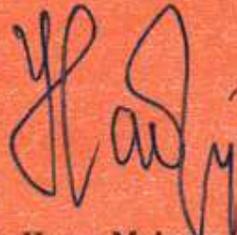
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**MINAT SISWA DALAM MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN
TINGGI DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR DAN PENDAPATAN
ORANG TUA PADA SISWA XII TKR DI SMKN 1 PADANG**

Nama : Adytio Fran Noveli
NIM/TM : 18073040/2018
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
Departemen : Teknik Otomotif
Fakultas : Teknik

Padang, 15 Agustus 2023

Disetujui Oleh,
Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Hasan Maksim, M.T
NIP. 19660817 199103 1 007

Diketahui Oleh,
Kepala Departemen



Prof. Dr. Wakhinuddin S, M.Pd
NIP. 19600314 198503 1 003

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Adytio Fran Noveli
NIM/TM : 18073040/2018

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Departemen Teknik Otomotif
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang dengan judul

**Minat Siswa dalam Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Ditinjau dari
Motivasi Belajar dan Pendapatan Orang Tua
Pada Siswa XII TKR di SMKN 1 Padang**

Padang, 15 Agustus 2023

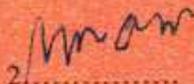
Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : Prof. Dr. Hasan Maksum, M.T.

1. 

Sekretaris : Drs. M. Nasir, M.Pd.

2. 

Anggota : Nuzul Hidayat, S.Pd, M.T.

3. 



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644
E-mail : info@ft.unp.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adytio Fran Noveli
NIM/TM : 18073040/2018
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
Departemen : Teknik Otomotif
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, disertai dengan judul **“Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Ditinjau dari Motivavasi Belajar dan Pendapatan Orang Tua Pada Siswa XII TKR di SMKN 1 Padang“**, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan sah dari pihak lain, kecuali arahan tim promotor.
3. Didalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan dalam daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, ssya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 16 Juni 2023
Saya yang menyatakan,




Adytio Fran Noveli
NIM. 18073040

ABSTRAK

Adytio Fran Noveli : **“Minat Siswa Dalam Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Ditinjau Dari Motivasi Belajar dan Pendapatan Orang Tua Pada Siswa XII TKR di SMKN 1 Padang”**

Manusia membutuhkan beberapa jenis tuntutan ekonomi untuk bertahan hidup di dunia ini. Akibatnya, pendapatan dan masalah terkait pendapatan terkait dengan keluarga. Orang tua yang berpenghasilan tinggi akan mampu membiayai berbagai prasarana dan sarana penunjang kegiatan pendidikan anak. Motivasi belajar dan pendapatan orang tua berperan penting dalam menentukan keberhasilan siswa dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Perubahan dalam lingkungan dan perubahan pribadi dapat memengaruhi minat siswa terhadap pendidikan tinggi. Memahami motivasi belajar dan pendapatan orang tua memiliki peran penting dalam memberikan dukungan yang tepat untuk memfasilitasi perjalanan pendidikan mereka ke tingkat yang lebih tinggi.

Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XII SMK N 1 Padang T.A 2022/2023. Dalam penelitian ini, dilakukan analisis terhadap dua variabel, yaitu motivasi belajar (X1) dan pendapatan orang tua (X2), yang mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan studi ke pendidikan tinggi (Y). Metode analisis yang digunakan adalah regresi berganda. Untuk mengamati pengaruh variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y) dalam penelitian ini, dilakukan analisis menggunakan perangkat lunak SPSS versi 26.

Hasil analisis regresi berganda diperoleh nilai signifikansi untuk motivasi belajar (X1) adalah $0.000 < 0,05$ atau $T_{hitung} > T_{tabel} = 9.134 > 2.02439$, artinya terdapat pengaruh nyata (signifikan) variabel bebas X1 (Motivasi Belajar) terhadap variabel terikat Y (Minat S1) secara parsial. Nilai signifikansi untuk pendapatan orang tua (X2) bernilai $0.373 > 0,05$ atau $T_{hitung} < T_{tabel} = -0.902 < 2.02439$, artinya tidak terdapat pengaruh nyata (signifikan) variabel bebas X2 (Pendapatan Orang Tua) terhadap variabel terikat Y (Minat S1) secara parsial. Dari hasil analisis regresi sederhana diperoleh berdasarkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan $F_{hitung} > F_{tabel} = 41,967 > 3,24$. Artinya terdapat pengaruh nyata (signifikan) variable bebas (Motivasi Belajar. Pendapatan Orang Tua) secara simultan atau bersama-sama terhadap variabel terikat (Minat S1).

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Pendapatan Orang Tua, Minat S1

KATA PENGANTAR



Assalaamu'alaikum Warahmatullahiwabarakatuh Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya serta hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan pada peneliti, sehingga telah dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Minat Siswa Dalam Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Pendapatan Orang Tua Pada Siswa XII TKR Di SMKN 1 Padang”.

Shalawat beserta salam tidak lupa peneliti ucapkan kepada junjungan alam, yakni Nabi Muhammad S.A.W yang telah memberikan perubahan kepada manusia. Skripsi ini, disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang (UNP).

Dalam penyusunan Skripsi ini, peneliti telah banyak mendapat bantuan dan dorongan baik materil maupun moril dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini peneliti dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd, MT. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Prof Dr. Wakhinuddin, S, M.Pd. selaku Ketua Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Prof. Dr. Hasan Maksum, MT. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak/Ibu Dosen pengajar dan administrasi departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu dan pengalaman studi yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
5. Teristimewa untuk kedua orang tua Penulis dan seluruh keluarga yang selalu memberi peneliti motivasi dan semangat baik berupa materil maupun spiritual.
6. Seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Departemen Teknik Otomotif Tahun 2018 dan semua pihak yang telah ikut memberikan dorongan demi menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa baik bapak dan ibu serta rekan-rekan semua.

Amin.

Dalam penyusunan Skripsi ini takkan luput dari kekhilafan. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Padang, Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Konseptual	29
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	31
C. Variabel Penelitian	31
D. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	32
E. Teknik Pengambilan Data	34
F. Instrumen Penelitian	35
G. Uji Coba Instrumen	37
H. Teknik Analisis Data	40
BAB IV PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Data	47
B. Uji Prasyarat Analisis	63
C. Pengujian Hipotesis	66
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
E. Keterbatasan	75

BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
DAFTAR LAMPIRAN	81

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Koseptual	29
Gambar 2. Histogram Motivasi Belajar	51
Gambar 3. Histogram Pendapatan Orang Tua	56
Gambar 4. Histogram Minat S1	62
Gambar 5. Diagram Uji Multikolinearitas	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah Populasi Siswa Teknik Otomotif.....	32
Tabel 2. Alternatif Jawaban	35
Tabel 3. Pengkatagorian Tingkat Pendapatan Menurut Badan Pusat Statistik	35
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Variabel Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan.....	36
Tabel 5.kisi-kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar.....	36
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Variabel Tingkat Pendapatan Orang Tua.....	36
Tabel 7. Skor Pertanyaan Pendapatan Gaji Orang Tua.....	36
Tabel 8. Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar	38
Tabel 9. Uji Validitas Instrumen Minat S1	39
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	40
Tabel 11. Data Statistik Variabel Motivasi Belajar	50
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Data Variabel Motivasi Belajar	51
Tabel 13. Data Statistik Variabel Pendapatan Orang Tua.....	53
Tabel 14. Distribusi Pendapatan Orang Tua	56
Tabel 15. Data Statistik Variabel Minat S1	60
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Data Variabel Minat S1	61
Tabel 17. Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 18. Hasil Uji Linearitas	65
Tabel 19. Hasil Uji Multikolinearitas	66
Tabel 20. Hasil Uji Regresi Parsial	67
Tabel 21. Hasil Uji Koefisien Korelasi	68
Tabel 22. Hasil Uji Regresi Berganda (Parsial).....	69
Tabel 23. Hasil Uji Regresi Berganda (Simultan)	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Uji Coba Penelitian.....	81
Lampiran 2. Tabulasi Angket Uji Coba	85
Lampiran 3. Hasil Analisis Pra-Penelitian	88
Lampiran 4. Angket Penelitian	90
Lampiran 5. Tabulasi Angket Penelitian.....	94
Lampiran 6. Tabulasi Data SPSS	95
Lampiran 7. Hasil Uji SPSS.....	97
Lampiran 8. Standar Deviasi Penghasilan Orang Tua	105
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	106
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	107
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	108
Lampiran 12. Daftar Siswa yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi.....	109
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	110

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi merupakan salah satu alternatif untuk menambah wawasan, pengetahuan, sekaligus menemukan teknologi baru sehingga lulusannya pun memiliki suatu keunggulan yang kompetitif dan bermanfaat bagi kehidupan masyarakat. Pendidikan tinggi memiliki kontribusi yang besar dalam menciptakan SDM yang berkualitas. Seseorang yang memiliki minat sesuatu akan memiliki semangat dan motivasi yang lebih terhadap obyek yang diminatinya. Hal ini akan berbanding lurus dengan tindakan, perbuatan, dan perhatian orang tersebut dengan objek yang diminati. Oleh karena itu siswa SMK yang memiliki minat melanjutkan *studi* ke perguruan tinggi akan memiliki semangat lebih dalam belajar serta kerja keras untuk mewujudkan mimpinya tersebut.

Faktor dalam diri yang mempengaruhi minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa kelas XII adalah motivasi belajar. Motivasi belajar ialah hasrat atau dorongan dalam diri seseorang yang merasa senang dan semangat dalam belajar tanpa adanya paksaan dari pihak lain. Motivasi belajar dapat tumbuh karena dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor intrinsik dapat berupa hasrat dan dorongan kebutuhan belajar yang kondusif dan kegiatan belajar yang menarik (Ismawati dan Samian, 2010). Dapat dikatakan bahwa tinggi rendahnya minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi seorang siswa dapat diukur dari motivasi belajar siswa tersebut. Motivasi belajar siswa yang tinggi tercermin dari

ketekunan dan keuletannya dalam belajar serta tidak mudah putus asa dalam menghadapi kesulitan untuk mencapai kesuksesan. Belajar dapat diartikan sebagai suatu usaha pada individu atau siswa untuk melakukan kegiatan belajar secara mandiri maupun dengan bantuan orang lain berdasarkan motivasinya sendiri untuk menguasai suatu materi pelajaran atau kompetensi tertentu sehingga dapat digunakannya untuk memecahkan masalah yang dijumpainya di dunia nyata (Sutama, Wahyudi dan Narimo, 2017).

Siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi memiliki harapan dan cita-cita masa depan. Selain itu, siswa tersebut mempunyai hasrat dan keinginan berhasil yang tinggi untuk terus menambah pengetahuan, wawasan, dan mengembangkan potensi serta kemampuan dalam dirinya karena merasa tidak cepat puas dengan prestasi belajar yang dimilikinya saat ini, sehingga akan berusaha mengembangkan minatnya untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi lagi yaitu perguruan tinggi. Semakin tinggi motivasinya, semakin besar peluang siswa tersebut dapat melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi.

Faktor dari luar diri siswa dalam melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yaitu, pendapatan orang tua. Pendapatan orang tua merupakan keseluruhan pendapatan bapak dan ibu baik dari pendapatan pokok maupun pendapatan sampingan. Pendapatan orang tua sangat erat kaitannya dengan minat siswa dalam melanjutkan studi belajar, mengingat semakin mahalnya biaya yang dikeluarkan untuk menempuh dijenjang perkuliahan, maka pendapatan orang tua sangat berperan penting dalam hal tersebut. Pendapatan

orang tua seseorang dapat dilihat dari latar belakang pendidikan, pekerjaan, dan penghasilannya. Sejalan dengan menurut Nadya N (2017) menyatakan pendapatan orang tua adalah jumlah keseluruhan penghasilan rata-rata per bulan yang diperoleh orang tua yang berasal dari pekerjaan, kepemilikan dan usaha yang terdiri dri pendapatan pokok maupun sampingan.

Peranannya yang penting dalam menunjang berbagai kebutuhan hidup, salah satunya yaitu pendidikan. Para siswa yang memiliki orang tua dengan pendapatan yang baik dan mapan memiliki kesempatan yang lebih luas dalam memilih melanjutkan pendidikan di berbagai perguruan tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki pendapatan orang tua sulit dan lemah. Hal ini dikarenakan biaya untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi tidaklah sedikit, dan bagi keluarga yang status ekonominya menengah ke bawah akan merasa keberatan dalam menyediakan dana pendidikan tersebut.

Di kehidupan ini manusia membutuhkan berbagai macam kebutuhan ekonomi. Orang tua tentunya ingin memenuhi segala kebutuhan anggota keluarganya sehingga terwujud kesejahteraan dalam keluarga. Oleh karena itu masalah pendapatan dan penghasilan merupakan bagian dari keluarga. Dari manapun datangnya tambahan merupakan tambahan kemampuan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Orang tua dengan penghasilan yang tinggi akan mampu memenuhi berbagai macam sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan belajar anak. Pendidikan memerlukan uang, tidak hanya untuk uang sekolah, akan tetapi juga untuk pakaian, buku, transport, kegiatan ekstra-kurikuler dan lain-lain (Nasution 2010 :31) .

Masalah kondisi ekonomi orang tua pada akhirnya akan menimbulkan masalah bagi orang tua untuk menentukan alternatif pilihan terhadap kelanjutan studi anak– anaknya. Masalah-masalah yang dihadapi dapat berupa minimnya tingkat pendapatan orang tua yang memungkinkan si anak belajar seadanya dan ada pula berupa rendahnya tingkat pendidikan orang tua sehingga kurang mendorong anak untuk belajar secara lebih efektif. Seorang lulusan sekolah menengah kejuruan (SMK) untuk melanjutkan studi ke jenjang strata satu (S1) memerlukan biaya pendidikan yang tidak sedikit. Pendapatan seseorang berbeda-beda ada yang memiliki pendapatan tinggi dan pendapatan rendah. Oleh karena itu pendapatan orang tua sering menjadi masalah dalam melanjutkan studi ke strata satu (S1) ketika seseorang dalam melanjutkan studi tidak mendapatkan beasiswa dan tidak dilakukan sambil bekerja.

Motivasi adalah suatu pernyataan yang muncul dalam diri seseorang, termasuk dorongan, hasrat dan motif (Meggision 2015). Jadi motivasi merupakan bagian dalam diri suatu keadaan yang menyebabkan seseorang dalam bertindak dengan cara yang jelas untuk memenuhi beberapa tujuan tertentu. Berdasarkan beberapa pendapat ahli di atas dapat disimpulkan, bahwa seseorang yang memiliki motivasi belajar yang tinggi akan mendapatkan hasil yang baik dalam proses pendidikannya. Karena motivasi belajar yang tinggi merupakan penggerak seorang individu dalam melakukan minat atau objek yang diinginkan, dengan perasaan senang dan menyenangkan.

Keadaan ekonomi keluarga erat hubungannya dengan belajar anak. Anak yang sedang belajar selain harus terpenuhi kebutuhan pokoknya,

misalnya makan, minum, pakaian, perlindungan kesehatan, juga membutuhkan fasilitas belajar seperti ruang belajar, meja, kursi, penerangan, alat tulis menulis, buku dan lain-lain (Slameto 2010:63). Fasilitas belajar itu hanya dapat terpenuhi jika orang tua mempunyai cukup uang. Jika anak hidup dalam keluarga yang miskin, kebutuhan pokok anak kurang terpenuhi sehingga belajar anak terganggu. Akibat yang lain anak selalu dirundung kesedihan sehingga anak merasa minder dengan temannya, hal ini juga pasti akan mengganggu belajar anak.

Minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Minat yang dimiliki siswa dalam melanjutkan *studi* ke perguruan tinggi memudahkan siswa untuk ikut serta dan terlibat aktif dalam kegiatan yang menunjang niatnya tersebut. Minat merupakan suatu bentuk momen dari kecenderungan yang terarah secara intensif pada satu obyek yang dianggap penting (Slameto 2010:57). Pada minat selalu terdapat elemen-elemen afektif (perasaan, emosional) yang kuat. Minat sangat bergantung sekali pada totalitas kepribadian kita. Sehingga apabila pribadi kita itu berubah konstitusinya disebabkan oleh perubahan lingkungan, maka minat kita juga akan ikut berubah. Dengan demikian, minat melanjutkan *studi* ke perguruan tinggi adalah dorongan atau keinginan seorang siswa untuk melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi lagi yaitu perguruan tinggi dengan berbagai usaha dan cara yang efektif yang maksimal.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan sebelumnya, maka dapat diidentifikasi antara lain sebagai berikut :

1. Pendidikan tinggi memiliki kontribusi yang besar dalam menciptakan SDM yang berkualitas.
2. Ekonomi keluarga mempengaruhi motivasi belajar anak, motivasi anak akan meningkat apabila fasilitas belajarnya terpenuhi. Fasilitas belajar itu sendiri terpenuhi apabila orang tua mereka mempunyai cukup uang.
3. Cita-cita seseorang akan mempengaruhi tinggi rendahnya motivasi dalam belajar.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan agar terarahnya penelitian ini serta dikarenakan keterbatasan yang penulis miliki maka pembahasan ini difokuskan pada “Minat Siswa Dalam Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Pendapatan Orang Tua Pada Siswa Kelas XII Teknik Otomotif Di SMK N 1 Padang”.

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah terdapat hubungan antara motivasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas XII TKR di SMKN 1 Padang?

2. Apakah terdapat hubungan antara pendapatan orang tua terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas XII TKR di SMKN 1 Padang?
3. Apakah terdapat hubungan antara motivasi belajar dan pendapatan orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas XII TKR di SMKN 1 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Mengungkap hubungan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas XII TKR di SMKN 1 Padang.
2. Mengungkap hubungan pendapatan orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas XII TKR di SMKN 1 Padang.
3. Mengungkap hubungan motivasi belajar dan pendapatan orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas XII TKR di SMKN 1 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan memberi manfaat sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti untuk menambah wawasan keilmuan dan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi Gelar S.Pd Teknik Otomotif FT-UNP.
2. Bagi Kampus dan jurusan, sebagai bahan informasi tentang seberapa besar minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

3. Bagi Instansi pemerintahan dan Peneliti berikutnya, sebagai pertimbangan, serta pedoman dalam mengambil kebijakan dan dapat digunakan sebagai referensi bagi penulis selanjutnya.