

**PENGARUH APLIKASI *WORDWALL*  
DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA JEPANG  
KELAS XI SMK NASIONAL PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan*



**ERSI RAHMA PUTRI**

**19180028/2019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA INGGRIS  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2023**

## PENGESAHAN

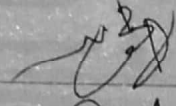
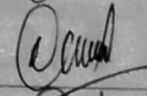
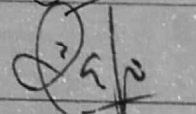
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Departemen Bahasa dan Sastra  
Inggris Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang dengan judul

### PENGARUH APLIKASI *WORDWALL* DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA JEPANG KELAS XI SMK NASIONAL PADANG

Nama : Ersi Rahma Putri  
NIM : 19180028  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang  
Departemen : Bahasa dan Sastra Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Agustus 2023

#### Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Ketua	: Maulluddul Haq, S.Hum., M.Arts	: 
2. Sekretaris	: Nova Yulia, S.Hum., M.Pd	: 
3. Anggota	: Rahmi Oktayory Wikarya, M.Pd	: 

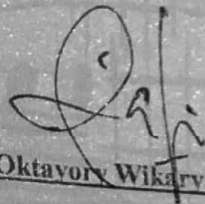
**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH APLIKASI *WORDWALL*  
DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA JEPANG  
KELAS XI SMK NASIONAL PADANG**

Nama : Ersi Rahma Putri  
NIM : 19180028  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang  
Departemen : Bahasa dan Sastra Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Agustus 2023

Disetujui oleh,  
Pembimbing



Rahmi Oktavory Wikarva, M.Pd

Mengetahui,  
Ketua Departemen Bahasa dan Sastra Inggris  
FBS-UNP



Desvalini Anwar, S.S., M.Hum., Ph.D  
NIP. 197105251998022002



### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ersi Rahma Putri  
NIM/TM : 19180028/2019  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang  
Departemen : Bahasa dan Sastra Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi saya dengan judul **“Pengaruh Aplikasi Wordwall Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang Kelas XI SMK Nasional Padang”** adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,

Ketua Jurusan

Desvalini Anwar, S.S, M.Hum, Ph.D.  
NIP. 197105251998022002

Saya yang menyatakan,

Ersi Rahma Putri  
NIM. 19180028

## ABSTRAK

**Putri, Ersi Rahma. 2023.** “Pengaruh Aplikasi *Wordwall* Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang Kelas XI SMK Nasional Padang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Departemen Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Kuantitas dan kualitas kosakata milik seseorang dapat terlihat pada kemampuan berbahasa yang dimilikinya. Namun masih banyak siswa yang kesulitan dalam hal tersebut. Berdasarkan observasi oleh peneliti saat PLK atau praktik lapangan kependidikan di SMK Nasional Padang dan hasil wawancara kepada guru mapel, kendala siswa dalam menguasai kosakata salah satunya adalah kurangnya minat dan motivasi belajar. Oleh karena itu peneliti ingin memberikan pelajaran dengan bantuan media agar dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar bahasa Jepang khususnya kosakata bahasa Jepang (*goi*). Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh aplikasi *wordwall* dalam pembelajaran siswa kelas XI SMK Nasional Padang. Penelitian termasuk ke dalam penelitian kuantitatif desain pre-eksperimental *one group pretest-posttest* dengan sampel berjumlah 17 orang. Dari hasil uji hipotesis ditemukan hasil uji *paired sample t-test* sebesar  $0,000 < 0,05$  serta  $7,727 > 2,131$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dapat disimpulkan bahwa aplikasi *wordwall* berpengaruh dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang (*goi*) siswa kelas XI SMK Nasional Padang.

**Kata Kunci:** *Wordwall*, Media, *Goi*, bahasa Jepang

## ABSTRACT

**Putri, Ersi Rahma. 2023.** “The Influence of Wordwall Application on Japanese Vocabulary Learning in Grade XI of National Vocational High School, Padang.” *Thesis*. Study Program of Japanese Language Education. Department of English Language and Literature. Faculty of Language and Arts. State University of Padang.

*The quantity and quality of an individual's vocabulary can be seen in their language proficiency. However, many students face difficulties in this aspect. Based on observations during the Education Field Practice at SMK Nasional Padang and interviews with subject teachers, one of the constraints for students in mastering vocabulary is the lack of interest and motivation. Therefore, the researcher aims to provide lessons with the aid of media to cultivate students' motivation in learning Japanese language, particularly Japanese vocabulary (goi). The objective of this study is to determine the influence of the Wordwall application on the learning of 11th-grade students at SMK Nasional Padang. The study is classified as a quantitative research with pre-experimental one-group pretest-posttest design and the samples are 17 students. In the hypothesis testing results, it was found that the paired sample t-test yielded a value of  $0.000 < 0.05$  and  $7.727 > 2.131$  or  $t_{count} > t_{table}$ . Consequently, it can be concluded the wordwall application has impact on the learning of Japanese vocabulary (goi) for 11th-grade students at SMK Nasional Padang.*

**Keywords:** *Wordwall, Media, Goi, Japanese Language.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang tiada henti-hentinya melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi yang berjudul “*Pengaruh Aplikasi Wordwall Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang Kelas XI SMK Nasional Padang*” dapat penulis selesaikan. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad (SAW) yang telah menjadikan kita sebagai insan yang berilmu pengetahuan pada era saat ini.

Tentunya dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang terkait dan membantu penulis, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Allah SWT yang telah mempermudah jalan hamba dalam menyusun skripsi.
2. Kepada orang tua, adik-adik saya dan keluarga penulis yang selalu mendukung segala cita-cita dan memberikan semangat untuk tidak mudah menyerah.
3. Ibu Damai Yani, M.Hum sebagai dosen pembimbing akademik.
4. Ibu Rahmi Oktayory Wikarya, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, memberi masukan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Maulludul Haq, S.Hum, M.Arts. sebagai tim ketua penguji dan dosen penguji.
6. Ibu Nova Yulia, S.Hum, M.Pd sebagai dosen penguji.

7. Ibu Meira Anggia Putri, S.S, M.Pd sebagai ketua prodi pendidikan bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.
8. Ibu Desvalini Anwar, S.S, M.Hum, Ph.D, sebagai ketua Departemen Bahasa dan Sastra Inggris dan bapak Dr. Mhd. Al Hafizh, S.S, M.A, selaku sekretaris Departemen Bahasa dan Sastra Inggris.
9. Kepada bapak dan ibu dosen prodi pendidikan bahasa Jepang Universitas Negeri Padang.
10. Ibu Dra. Fitri Yeni Bachtiar selaku Kepala sekolah SMK Nasional Padang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti di sekolahnya.
11. Ibu Sri Handayani, S.Hum selaku guru bahasa Jepang SMK Nasional Padang yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam memberikan arahan beserta masukan hingga proses pengumpulan data siswa.
12. Siswa-siswi kelas XI SMK Nasional yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini
13. Kepada Ayu Widya, Intan Adira, Dian Febrianti, Aida Kurnia Putri, Reza Aprilia dan Rindiantika selaku sahabat dan teman-teman SMK yang selalu menyemangati dan mendukung agar penulis bisa menyelesaikan skripsi.
14. Kepada Bude Selvi dan keluarga, Mama Rafa dan keluarga, Mama Raskha dan keluarga, Keluarga Intan, Keluarga Mama Naya dan seluruh tetangga yang mendukung saya selama ini.
15. Kepada Lisa Anggrahini, Salmi Afwani, Fenny Felisa, Rosyane Firdausyah, Padla Misgianto dan Febrizalina yang selalu setia bersama penulis sejak



awal mulai perkuliahan hingga sekarang, yang selalu memberikan bantuan, semangat beserta motivasi.

16. Kepada Irvan, Syifa, Desrisa, Dhea serta teman-teman angkatan *Saikyouunosuke*.

Semoga skripsi yang penulis selesaikan dapat berguna sebagai sumber informasi bagi para pembaca.

Padang, Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Landasan Teori.....	9
1. Media Pembelajaran.....	9
2. Media Aplikasi <i>Wordwall</i> .....	15
3. Kosakata Bahasa Jepang ( <i>Goi</i> ).....	23
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka Konseptual.....	32
D. Hipotesis Penelitian.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35
B. Populasi Dan Sampel.....	36
C. Variabel Dan Data Penelitian .....	37

D. Instrumen Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Validitas Dan Reliabilitas.....	43
G. Uji Persyaratan Analisis.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	48
B. Analisis Data.....	52
C. Pembahasan.....	67
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>
<b>Lampiran.....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 .....	18
Gambar 2 .....	18
Gambar 3 .....	18
Gambar 4 .....	19
Gambar 5 .....	19
Gambar 6 .....	20
Gambar 7 .....	20
Gambar 8 .....	21
Gambar 9 .....	21
Gambar 10 .....	22
Gambar 11 .....	22
Gambar 12 .....	49
Gambar 13 .....	51
Gambar 14 .....	54
Gambar 15 .....	55
Gambar 16 .....	57
Gambar 17 .....	60
Gambar 18 .....	61
Gambar 19 .....	63
Gambar 20 .....	64

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.....	33
--------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian One Group <i>Pretest - Posttest</i> .....	36
Tabel.2. Indikator Tes Soal.....	39
Tabel.3. Indikator Tes Soal.....	39
Tabel 4. Tingkat Kesukaran.....	41
Tabel.5. Daya Pembeda.....	42
Tabel.6. Penafsiran Angka Korelasi.....	44
Tabel 7. Uji Normalitas.....	45
Tabel.8. <i>Test Of Homogeneity Of Variances</i> .....	45
Tabel 9. Nilai Penguasaan <i>Goi</i> Sebelum Mendapat <i>Treatment</i> .....	48
Tabel 10. Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> .....	49
Tabel.11. Nilai Penguasaan <i>Goi</i> Sesudah Mendapat <i>Treatment</i> .....	50
Tabel 12. Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> .....	50
Tabel 13. Konversi Nilai KKM.....	52
Tabel 14. Perhitungan Pada Indikator 1.....	53
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Indikator 1.....	54
Tabel 16. Perhitungan Pada Indikator 2.....	56
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Indikator 2.....	57
Tabel 18. Perhitungan Pada Indikator 1.....	59
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Indikator 1.....	60
Tabel 20. Perhitungan Pada Indikator 2.....	62
Tabel 21. Distribusi Frekuensi Indikator 2.....	63
Tabel 22. Perbandingan <i>Goi</i> Siswa.....	65
Tabel 23. <i>Paired Sample t-test</i> .....	66
Tabel 24. Grup Statistik.....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	77
Lampiran 2. Soal Uji Coba Tes Kemampuan <i>Goi</i> .....	89
Lampiran 3. Kunci Jawaban.....	96
Lampiran 4. Validasi Instrumen Penelitian.....	97
Lampiran 5. Analisis Butir Soal.....	122
Lampiran 6. Reliabilitas Instrumen.....	123
Lampiran 7. Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	124
Lampiran 8. Nilai Kemampuan <i>Goi Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	138
Lampiran 9. Nilai Kemampuan <i>Goi Pretest</i> Indikator 1 dan 2.....	139
Lampiran 10. Nilai Kemampuan <i>Goi Posttest</i> Indikator 1 dan 2.....	140
Lampiran 11. Uji Normalitas dan Homogenitas IBM SPSS 22.....	141
Lampiran 12. Uji Hipotesis <i>Paired Sample T-test</i> .....	142
Lampiran 13. Nilai T-tabel.....	143
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	144
Lampiran 15. Izin Penelitian.....	145
Lampiran 16. Surat Tugas Validator.....	146

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Kosakata atau *goi* merupakan salah satu komponen yang penting di dalam pembelajaran bahasa Jepang. Sudjianto dan Dahidi (2009:97) menyatakan bahwa “faktor penunjang dalam berkomunikasi yang baik secara lisan ataupun tulisan tergantung pada penguasaan kosakata atau *goi*. Apabila pemelajar bahasa Jepang dapat mengungkapkan pendapatnya secara lisan maupun tulisan dengan baik, maka tujuan komunikasi sendiri tersebut telah tercapai.”

Sunarya (2017:1) dalam penelitiannya menyatakan bahwa kuantitas dan kualitas kosakata milik seseorang tersebut dapat menunjukkan nilai dari kualitas beserta keterampilan berbahasa yang dimilikinya. Dapat disimpulkan bahwa akan semakin terampil dalam berbahasa jika seseorang tersebut memiliki kekayaan kosakata yang dikuasainya dan sebaliknya, apabila semakin sedikit kosakata yang dikuasai maka akan semakin sulit untuk berkomunikasi.

Salah satu kesulitan yang sering dialami oleh pemelajar bahasa Jepang khususnya bagi siswa SMK adalah kurangnya penguasaan kosakata. Dalam penelitian Istiqomah, dkk (2015:3) menyatakan bahwa salah satu kesulitan siswa SMK Bagiku Negeri Semarang dalam belajar bahasa Jepang adalah kurangnya penguasaan kosakata (*goi*) sehingga mempengaruhi kesulitan dalam menyusun kalimat dan berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Jepang. Wikarya dan Putri (2021:169) juga menyatakan bahwa beberapa faktor seperti fisik, kebiasaan