

ABSTRACT

Improving the Students Poetry Reading Skill Class X.1 SMAN 3 Kampar by Using *Sanggar Sastra* Model.

Oleh: Hidayatun Nur, (Bhs.Indonesia PPs UNP-2011).

This study was intended to provide a clear description of how to enhance and what were the strange or weakness in improving students poetry reading skill by using *sanggar sastra* model.

It was Classroom Action Reseach. It was carried out in three distinctive cycles. The qualitative data was collected through observatory activities and field notes, but quantitative data was collected through students' performance and observed students' activities those data were analyzed in both qualitative and quantitative. Approaches by intetizing and organizing data based on classified procedures and categories.

Based on the research finding, the students poetry reading competency increased by 83,78% with mean score was 72,73. The supporting factors were accompased the school strategic location, facilities, collaboration participant and teaching treatment three cycles.

This reseach finding indicated the improvement by the students in poetry reading by committed in phonological aspect. They were spelling, rythme, stress, and intonation and some strange and weakness factor in enhancing the students poetry reading competency. *Sanggar sastra* model was found appropriately applied by the teacher in teaching poetry reading. The teacher were expected to apply *sanggar sastra* model maxcimally based on its syntax.

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Membacakan Puisi Siswa Kelas X.1 SMAN 3 Kampar dengan Menggunakan Model Sanggar sastra.

Oleh: Hidayatun Nur, (Bhs.Indonesia PPs UNP-2011).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses peningkatan membacakan puisi siswa dengan memperhatikan lafal, nada, tekanan, dan intonasi yang tepat dengan menggunakan model sanggar sastra dan mendeskripsikan faktor penunjang dan penghambat dalam peningkatan membacakan puisi siswa dengan menggunakan model sanggar sastra.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan dalam tiga siklus. Data kualitatif dalam penelitian ini dikumpulkan dari observasi dan catatan lapangan, sedangkan data kuantitatif diperoleh melalui tes unjuk kerja siswa dan observasi aktivitas siswa. Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif dengan dan mengorganisasikan data berdasarkan prosedur dan kategori yang telah ditetapkan.

Berdasarkan analisis data ditemukan bahwa siswa kelas X.1 SMAN 3 Kampar mengalami peningkatan menjadi 83,78% dengan nilai rata-rata siswa 72,73. Faktor penunjang dalam penelitian meliputi dari lokasi sekolah yang strategis, sarana sekolah, partisipasi kolabolator, motivasi dan tindakan yang dilakukan oleh guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadinya peningkatan keterampilan membacakan puisi siswa dengan memperhatikan lafal nada, tekanan, dan intonasi yang tepat serta menunjukkan adanya beberapa faktor penunjang dan penghambat dalam peningkatan membacakan puisi siswa kelas X.1 SMAN 3 Kampar. Model pembelajaran sanggar sastra sangat cocok digunakan oleh guru dalam pembelajaran membacakan puisi siswa. Guru hendaknya memilih langkah pembelajaran yang tepat dalam menggunakan model sanggar sastra dalam proses pembelajaran puisi.