

ABSTRAK

Pengaruh penggunaan multimedia, flash card dan realia untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa (Penelitian Dilakukan di SDN. 15. Ulu gadut Padang, pada siswa kelas IV).

Oleh: Hevriani Sevrika, (Bhs.Inggris PPs UNP-2012).

Penguasaan kosakata dalam bahasa Inggris sangat diperlukan oleh siswa untuk bisa sukses dalam mempelajari ke – empat *skill*. Tetapi, pada kenyataannya dilapangan, siswa masih mendapatkan permasalahan dalam menguasai kosakata dalam bahasa Inggris. Permasalahan yang pertama adalah dalam hal berkomunikasi atau *speaking* dan *listening skill*, untuk dapat memahami apa yang diucapkan oleh orang lain dan merespon apa yang disampaikan oleh lawan bicara, maka siswa harus punya kosakata yang baik dan cukup banyak. Begitu pula dalam hal membaca dan menulis, siswa dapat memahami teks yang dibaca kemudian mengungkapkan apa yang dia fahami dari yang dibaca tersebut, maka siswa juga memerlukan kosakata. Permasalahan selanjutnya, nilai Bahasa Inggris siswa banyak yang masih rendah, penguasaan kosakata mereka masih kurang, dan pengucapan kata – kata bahasa Inggris masih banyak yang salah. Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah media yang digunakan, seperti *Multimedia*, *Flash cards* dan *Realia* memiliki pengaruh terhadap penguasaan kosakata siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa SDN. 15. Ulu Gadut Padang kelas IV tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 157 orang. Sampel diambil dengan menggunakan teknik klaster acak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes untuk mengukur kemampuan penguasaan kosakata siswa. Data dalam penelitian ini dianalisis secara manual dengan rumus uji t.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penguasaan kosakata siswa yang diajarkan dengan menggunakan media *multimedia* lebih bagus dari pada siswa yang diajarkan dengan media: seperti *Flash Cards* dan *Realia*. Disamping itu mereka sudah dapat mengucapkan kosakata dengan baik dan motivasi belajar mereka pun terhadap mata pelajaran bahasa Inggris semakin meningkat. Dapat disimpulkan bahwa media pengajaran seperti *Multimedia* dapat memberikan efek yang lebih baik terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa. Penelitian ini mengimplikasikan bahwa *Multimedia* dapat digunakan sebagai salah satu media dalam pengajaran *Vocabulary* di SDN. 15. Ulu Gadut.

ABSTRACT

The effect of Multimedia, Flash Cards, and Realia on students' vocabulary mastery (A study at 4th grade students of SDN. 15. Ulu gadut. Padang)).

Oleh: Hevriani Sevrika, (Bhs.Inggris PPs UNP-2012).

Vocabulary mastery is very important for the students to get successful in learning English skills. However, in fact most of students still get some problems in learning English vocabulary mastery. The first problem is in learning listening and speaking skills, students should have much vocabulary to understand what others said to them and what should they respond the speaker. Moreover, in the reading and writing skills, students need vocabulary to understand the written text and to write their ideas in writing task. Next problem is most of students got low scores, they had less vocabulary, and they could not pronounce the words correctly. This research is aimed to find out the effect of Multimedia, flash cards, and realia on learning students, vocabulary mastery.

This study was an experimental research. Population of this research was the fourth grade students of SDN. 15. Ulu Gadut. Padang academic year 2011/2012 who was totally 157 students. The sample was selected by cluster random technique. The instruments were test of vocabulary mastery. The data were analyzed manually by t-test formula.

The result of this study was students' vocabulary mastery that was taught by using multimedia was better than those were taught by using flash cards and realia. It concluded that Multimedia produced better result on students' vocabulary mastery. It was implied that multimedia could be used as a media of teaching vocabulary at SDN. 15. Ulu gadut Padang.