

**HUBUNGAN ANTARA MINAT MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER  
DENGAN KEDISIPLINAN ANGGOTA PRAMUKA  
DI SMP NEGERI 3 PADANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1)



Oleh  
RIZATUL HASANAH  
NIM. 19005038

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NON-FORMAL  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**


**HUBUNGAN ANTARA MINAT MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER  
DENGAN KEDISIPLINAN ANGGOTA PRAMUKA DI SMP NEGERI 3  
PADANG**

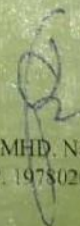
Nama : Rizatul Hasanah  
NIM/TM : 19005038/2019  
Departemen : Pendidikan Non-Formal  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 17 November 2023

Mengetahui,  
Kepala Departemen  
Pendidikan Non-Formal

Disetujui oleh,  
Pembimbing

  
Dr. Ismaniar, M.Pd.  
NIP. 19760623 200501 2 002

  
Dr. MHD. Natsir, M.Pd.  
NIP. 19780206 201012 1 002




## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Departemen Pendidikan Non-formal, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan Antara Minat Mengikuti Ekstrakurikuler Dengan  
Kedisiplinan Anggota Pramuka Di SMP Negeri 3 Padang  
Nama : Rizatul Hasanah  
Nim/TM : 19005038/2019  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Non-formal  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 15 November 2023

Tim Penguji,

	Nama	TandaTangan
1. Ketua	: Dr. MHD. Natsir, M.Pd	1. 
2. Penguji	: Dra. Setiawati, M.Si	2. 
3. Penguji	: Dr. Lili Dasa Putri, M.Pd	3. 

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rizatul Hasanah  
NIM/BP : 19005038/2019  
Departemen : Pendidikan Non Formal  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Hubungan Minat Mengikuti Ekstrakurikuler dengan Kedisiplinan  
Anggota Pramuka di SMP Negeri 3 Padang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila kemudian hari ditemukan atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab untuk menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan dari berbagai pihak, saya ucapkan terimakasih.

Padang, 01 November 2023  
Saya yang menyatakan



Rizatul Hasanah  
NIM. 19005038



## ABSTRAK

Rizatul Hasanah. 2023. Hubungan Antara Minat Mengikuti Ekstrakurikuler dengan Kedisiplinan Anggota Pramuka Di SMP Negeri 3 Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kedisiplinan anggota pramuka di SMP Negeri 3 Padang, yang diduga karena minat. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran minat mengikuti ekstrakurikuler, melihat gambaran kedisiplinan anggota pramuka, dan melihat hubungan minat mengikuti ekstrakurikuler dengan kedisiplinan anggota pramuka di SMP Negeri 3 Padang.

Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif korelasional. Populasi penelitian ini yaitu anggota pramuka aktif yang berasal dari SMP Negeri 3 Padang sebanyak 24 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan metode target sampling, jadi total sampel yang peneliti ambil sebanyak 19 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yakni angket (kuesioner). Sedangkan metode analisis data dalam penelitian ini adalah metode korelasi Rank Spearman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat anggota dalam mengikuti ekstrakurikuler pramuka dan kedisiplinan anggota pramuka tergolong rendah serta terdapat hubungan antara minat mengikuti ekstrakurikuler dengan kedisiplinan anggota pramuka di SMP Negeri 3 Padang. Disarankan kepada pembina, agar dapat lebih kreatif dalam mengembangkan program pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka sehingga minat dan kedisiplinan anggota meningkat. Saran bagi peneliti selanjutnya yaitu supaya mampu mengidentifikasi variabel lain selain minat mengikuti ekstrakurikuler yang dapat memberikan pengaruh terhadap kedisiplinan anggota pramuka.

**Kata kunci:** Minat, Kedisiplinan, Ekstrakurikuler Pramuka.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,*

*Alhamdulillahirabbil'alamin,* Puji syukur kita ucapkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Minat Mengikuti Ekstrakurikuler dengan Kedisiplinan Anggota Pramuka di SMP Negeri 3 Padang”**. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program S1 Departemen Pendidikan Non Formal (PNF) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Padang (UNP). Shalawat berangkai salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW karena beliau telah membawa kita dari alam kegelapan hingga alam yang penuh ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan, bimbingan, arahan, saran dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Afdal, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Ismaniar, M.Pd selaku Kepala Departemen Pendidikan Non-Formal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan.
3. Ibu Dr. Setiawati, M.Pd selaku Ketua Laboratorium Departemen Pendidikan Non-Formal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dr. Irmawita, M. Si selaku Pembimbing Akademik (PA).

5. Bapak Dr. MHD. Natsir, S.Sos,I, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan serta selalu meluangkan waktu dengan penuh kesabaran kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Setiawati M. Si selaku dosen penguji 1 yang telah banyak membantu penulisan dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Lili Dasa Putri, M. Pd selaku dosen penguji 2 yang telah banyak membantu penulisan dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua Bapak/Ibu dosen dan staf Departemen Pendidikan Non-Formal yang telah memberikan pendidikan dan sumbangan pikiran selama perkuliahan.
9. Ibu Rika Susiwyaty, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Padang yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.
10. Ibu Indrayeni, S.Pd selaku pembina pramuka di SMP Negeri 3 Padang yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.
11. Ucapan terimakasih sekaligus penghargaan yang tak terhingga dan teristimewa peneliti sampaikan untuk kedua malaikat tercinta kepada untuk Ayahanda (Dalimi) dan Ibunda (Yurnalis) yang selalu mendoakan dalam setiap perjuangan untuk pencapaian ini, memberikan semangat serta motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan selalu bekerja keras demi kesuksesan penulis.

12. Dan tak lupa pula untuk saudari kandung (Susi Susanti) dan keponakan tersayang (Afiza Ghania Arsy dan Muhammad Fauzi) serta keluarga tercinta yang sudah memberikan doa dan dukungan.
13. Kepada teman-teman Departemen Pendidikan Non-Formal angkatan 2019 yang tidak bisa penulis tuliskan satu persatu untuk sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi dan perkuliahan.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut, yang berjasa dalam membantu penulis dalam proses perkuliahan sampai penyelesaian ini.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun, peneliti telah berusaha sebaik mungkin dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti berharap atas kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak dan pembaca semuanya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Padang,

Peneliti

Rizatul Hasanah  
NIM. 19005038



## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Penelitian .....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Definisi Operasional .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
A. Landasan Teori .....	14
B. Penelitian Relevan .....	26
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis Penelitian .....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Populasi dan Sampel.....	29
B. Jenis Penelitian .....	29
C. Instrumen dan Pengembangannya .....	30
D. Alat Pengumpulan Data .....	33
E. Teknik Analisis Data .....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	37
A. Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan .....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Simpulan .....	64
B. Saran .....	64
DAFTAR RUJUKAN .....	66
LAMPIRAN .....	69

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Data kehadiran anggota pramuka .....	8
Tabel 2.	Data Anggota Pramuka di SMP Negeri 3 Padang.....	29
Tabel 3.	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	36
Tabel 4.	Distribusi Frekuensi Minat Mengikuti Ekstrakurikuler dalam Indikator Perhatian di SMP Negeri 3 Padang .....	38
Tabel 5.	Distribusi Frekuensi Minat Mengikuti Ekstrakurikuler dalam Indikator Perasaan Senang di SMP Negeri 3 Padang.....	40
Tabel 6.	Distribusi Frekuensi Minat Mengikuti Ekstrakurikuler dalam Indikator Kesadaran di SMP Negeri 3 Padang.....	41
Tabel 7.	Distribusi Frekuensi Minat Mengikuti Ekstrakurikuler dalam Indikator Kemauan di SMP Negeri 3 Padang .....	43
Tabel 8.	Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Minat Mengikuti Ekstrakurikuler di SMP Negeri 3 Padang .....	45
Tabel 9.	Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Anggota Pramuka dalam Disiplin Hadir Sesuai dengan Waktu yang Telah Ditentukan di SMP Negeri 3 Padang .....	47
Tabel 10.	Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Anggota Pramuka dalam Terbiasa Menaati Peraturan di SMP Negeri 3 Padang .....	49
Tabel 11.	Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Anggota Pramuka dalam Disiplin Memakai Atribut di SMP Negeri 3 Padang.....	51
Tabel 12.	Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Anggota Pramuka dalam Memakai Fasilitas Sesuai Kebutuhan di SMP Negeri 3 Padang.....	52
Tabel 13.	Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Anggota Pramuka di SMP Negeri 3 Padang.....	54
Tabel 14.	Analisis korelasi antara Minat Mengikuti Ekstrakurikuler dengan Kedisiplinan Anggota Pramuka di SMP Negeri 3 Padang .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Konseptual.....	29
Gambar 2.	Histogram Distribusi Frekuensi Minat Mengikuti Ekstrakurikuler dalam Indikator Perhatian di SMP Negeri 3 Padang .....	39
Gambar 3.	Histogram Distribusi Frekuensi Minat Mengikuti Ekstrakurikuler dalam Indikator Perasaan Senang di SMP Negeri 3 Padang .....	40
Gambar 4.	Histogram Distribusi Frekuensi Minat Mengikuti Ekstrakurikuler dalam Indikator Kesadaran di SMP Negeri 3 Padang.....	42
Gambar 5.	Histogram Distribusi Frekuensi Minat Mengikuti Ekstrakurikuler dalam Indikator Kemauan di SMP Negeri 3 Padang .....	44
Gambar 6.	Histogram Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Minat Mengikuti Ekstrakurikuler di SMP Negeri 3 Padang.....	45
Gambar 7.	Histogram Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Anggota Pramuka dalam Disiplin Hadir Sesuai dengan Waktu yang Telah Ditentukan di SMP Negeri 3 Padang.....	48
Gambar 8.	Histogram Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Anggota Pramuka dalam Terbiasa Menaati Peraturan di SMP Negeri 3 Padang .....	50
Gambar 9.	Histogram Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Anggota Pramuka dalam Disiplin Memakai Atribut di SMP Negeri 3 Padang.....	51
Gambar 10.	Histogram Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Anggota Pramuka dalam Memakai Fasilitas Sesuai Kebutuhan di SMP Negeri 3 Padang.....	53
Gambar 11.	Histogram Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Anggota Pramuka di SMP Negeri 3 Padang .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kisi-kisi Instrumen .....	70
Lampiran 2.	Kuesioner Penelitian.....	72
Lampiran 3.	Uji Validitas Variabel X .....	76
Lampiran 4.	Uji Reliabilitas Variabel Minat (X) .....	77
Lampiran 5.	Uji Validitas Variabel Kedisiplinan (Y) .....	78
Lampiran 6.	Uji Reliabilitas Variabel Kedisiplinan (Y) .....	79
Lampiran 7.	Tabel Distribusi Nilai rtabel Signifikansi 5% Dan 1%.....	80
Lampiran 8.	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Variabel Minat (X) .....	81
Lampiran 9.	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Variabel Kedisiplinan (Y) ..	82
Lampiran 10.	Data Distribusi Frekuensi Variabel X.....	83
Lampiran 11.	Data Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	87
Lampiran 12.	Output Korelasi Hubungan Minat Mengikuti Ekstrakurikuler dengan Kedisiplinan Anggota Pramuka di SMP Negeri 3 Padang .....	91
Lampiran 13.	Surat Penelitian.....	92
Lampiran 14.	Dokumentasi .....	98



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan sebuah proses yang dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan individu. Pendidikan adalah usaha dalam membina dan mengembangkan kepribadian manusia baik dibagian rohani atau dibagian jasmani. Menurut Natsir (2022), pendidikan yakni sebuah proses mengubah sifat individu atau kelompok menjadi manusia yang dewasa melalui pendidikan dan pelatihan. Menurut Depdiknas (2003), pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat.

Di Indonesia pendidikan ada tiga jenis, yaitu pendidikan formal, nonformal, dan informal. Selaras dengan pendapat Bismi dan Natsir (2023) bahwa pendidikan dapat mengambil banyak bentuk, termasuk pendidikan yang diselenggarakan secara informal, pendidikan formal, pendidikan nonformal. Pendidikan nonformal atau sering disebut pendidikan luar sekolah merupakan pendidikan yang diselenggarakan di luar jalur pendidikan formal atau persekolahan. Menurut Philip H.Coombs (Sudjana S HD, 2004) berpendapat bahwa pendidikan non formal adalah setiap kegiatan pendidikan

yang terorganisir yang diselenggarakan di luar sistem formal, baik tersendiri maupun bagian dari suatu kegiatan yang luas, yang dimaksudkan untuk memberikan layanan kepada sasaran peserta didik tertentu dalam mencapai tujuan belajar.

Menurut Soelaman Joesoef (2011), pendidikan nonformal adalah setiap kesempatan dimana terdapat komunikasi yang terarah di luar sekolah dan seseorang memperoleh informasi, pengetahuan, latihan maupun bimbingan sesuai dengan tingkat usia dan kebutuhan hidup, dengan tujuan mengembangkan tingkat keterampilan, sikap dan nilai-nilai yang memungkinkan baginya menjadi peserta didik yang efisien dan efektif dalam lingkungan keluarga, pekerjaan bahkan lingkungan masyarakat dan negaranya. Sudjana (Nabila dan Sunarti, 2020) berpendapat pendidikan non formal yakni pendidikan yang diselenggarakan di luar pendidikan formal dan dilaksanakan guna menunjang pendidikan formal.

Dari beberapa definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa pendidikan nonformal adalah kegiatan belajar yang diadakan di luar sekolah formal untuk memenuhi kebutuhan pendidikan peserta didik tertentu untuk mendapatkan informasi, pengetahuan, latihan, dan bimbingan sehingga mampu bermanfaat bagi keluarga, masyarakat, dan negara.

Pendidikan nonformal atau dikenal dengan pendidikan luar sekolah merupakan salah satu jalur pendidikan yang diselenggarakan di luar pendidikan formal. Pelaksanaan kegiatan pendidikan luar sekolah mempunyai peran dan strategi dalam pengoptimalisasian potensi manusia bagi orang-orang yang tidak

mampu mencapai pendidikan formal dan segala aturannya. Pendidikan luar sekolah terdiri dari pendidikan anak usia dini, pendidikan kecakapan hidup (*life skill*), pendidikan pemberdayaan masyarakat, pendidikan kepemudaan, pendidikan keaksaraan, pendidikan keterampilan dan pelatihan, pendidikan kesetaraan dan pendidikan lainnya yang memiliki tujuan untuk meningkatkan potensi masyarakat. Berdasarkan penjelasan di atas salah satu bentuk pengaplikasian pendidikan luar sekolah pada jenis pendidikan kecakapan hidup (*life skill*) yaitu melalui ekstrakurikuler.

Di dalam pendidikan terdapat 2 istilah kegiatan yaitu kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Kegiatan intrakurikuler adalah aktivitas yang dilaksanakan di sekolah seperti penyampaian materi yang sesuai dengan mata pelajaran yang telah ditentukan. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler adalah aktivitas yang dilaksanakan di luar jam pembelajaran dengan tujuan untuk dapat mengembangkan aspek-aspek tertentu yang sesuai dengan kebutuhan belajar, minat dan bakat peserta didik melalui wewenang sekolah (Wiyani, 2013).

Berdasarkan peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 62 Tahun 2014 Tentang kegiatan wajib bagi peserta didik SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA dan SMK/MAK. Prosesnya bisa dilakukan bekerjasama dengan organisasi pramuka sekitar dan berpatokan pada buku panduan diklat pramuka dan kurikulum wajib sistem operasi standar.

Pada dasarnya kepramukaan diatur oleh Gerakan Pramuka, sebagaimana dalam Keputusan Presiden No. 24 Tahun 2009 mengatakan “Tugas pokok

pramuka adalah melaksanakan kegiatan kepramukaan untuk generasi muda agar tumbuh kembang bangsa, sebagai penerus yang lebih baik, bertanggung jawab untuk memajukan dan mewujudkan kemandirian bangsa serta membangun dunia yang lebih baik".

Ekstrakurikuler pramuka merupakan bentuk dari pendidikan nonformal yang dilaksanakan menggunakan orientasi pengembangan juga pembinaan terhadap individu yang berada di luar sekolah (formal) atau keluarga (informal), dapat dilaksanakan di lingkungan terbuka dengan kegiatan menyenangkan, tertib, terjadwal dan dilaksanakan menurut dasar dan prosedur dari pramuka. Kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan yang dilaksanakan oleh gerakan pramuka bertujuan untuk menyiapkan pemuda untuk menjadi penggerak masa depan di negara dan memiliki kedisiplinan, kemandirian, moral dan kecakapan hidup yang luhur. Pendidikan kepramukaan dilaksanakan oleh pimpinan pramuka yang khusus di sekolah, yang mengupayakan pembinaan melalui proses kegiatan pendidikan dan pembelajaran sekolah.

Tujuan dari diadakannya ekstrakurikuler pramuka ini adalah untuk membentuk karakter siswa yang mandiri, disiplin, bertanggung jawab, mengasah keterampilan dan membentuk sikap anggota pramuka. Ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan pada setiap hari jumat (ketika sekolah full day) dan sabtu (ketika ada perbaikan lingkungan sekolah) dengan 2 teknik pembelajaran yaitu berupa teori dilakukan dalam ruangan kelas dan praktek yaitu di lapangan sekolah.



Kepramukaan mengajarkan untuk menggunakan waktu secara bertanggung jawab dan menguasai tugas. Keikutsertaan dalam kegiatan kepramukaan tanpa sadar akan membentuk karakter anggota yang disiplin, karena disiplin mempunyai nilai positif dalam kehidupan individu dan masyarakat. Akan tetapi realitanya di lapangan masih banyak anggota pramuka yang tidak mencerminkan sikap disiplin, padahal di dalam kepramukaan nilai disiplin merupakan salah satu nilai terpenting yang diajarkan dan dipraktikkan pada kegiatan setiap hari.

Disiplin merupakan keadaan yang dibuat oleh seperangkat perilaku yang memperlihatkan nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, ketertiban dan kedisiplinan. Disiplin sangat penting dalam pendidikan karena tidak hanya menjamin kelancaran pembelajaran, namun juga menghasilkan kepribadian yang kuat pada setiap anggota pramuka. Perilaku ini diciptakan melalui bimbingan keluarga, pendidikan dan pengalaman.

Disiplin tidak terjadi secara otomatis di dalam diri seseorang melainkan dapat timbul dari beberapa faktor. Oleh karena itu kedisiplinan seseorang dapat tercermin secara individu maupun kolektif baik itu dalam lingkungan keluarga maupun masyarakat. Begitu pula kedisiplinan memang seharusnya perlu diterapkan dalam kegiatan pramuka untuk kebutuhan kedisiplinan anggotanya. Pembentukan kedisiplinan dapat dilakukan pada ekstrakurikuler kepramukaan. Selain menjadi ekstrakurikuler wajib, kegiatan kepramukaan juga memberikan dampak yang positif bagi pembentukan kedisiplinan bagi anggotanya sendiri.

Kedisiplinan adalah suatu aspek yang mampu menunjang dalam keberhasilan kepramukaan, tapi berdasarkan fakta lapangan di Pramuka SMP Negeri 3 Padang saat ini, kedisiplinan anggota belum sesuai dengan apa diharapkan. Sedangkan, kegiatan pramuka diharapkan mampu memberikan kontribusi dan menciptakan kedisiplinan terhadap seluruh anggota dikarenakan di dalam kepramukaan terdapat nilai-nilai kedisiplinan.

Berdasarkan pengamatan yang peneliti lakukan pada tanggal 05 Mei 2023 di SMP Negeri 3 Padang, masih banyak anggota pramuka yang tidak mencerminkan sikap disiplin sebagai seorang anggota pramuka. Hal tersebut dilihat oleh peneliti ketika proses latihan berlangsung, masih banyak anggota yang tidak disiplin waktu dan berpakaian.

Selain itu sikap disiplin dari anggota pramuka juga terlihat kurang sesuai dengan harapan. Dimana masih banyak anggota pramuka yang datang terlambat dalam latihan. Pada saat peneliti mengikuti proses kegiatan latihan rutin dari ekstrakurikuler pramuka tersebut, terdapat anggota aktif yang datang tidak tepat waktu atau disiplin. Selain itu juga ada anggota pramuka yang tidak hadir pada saat jadwal latihan. Jumlah anggota aktif pramuka adalah sebanyak 24 orang dan yang datang terlambat atau tidak disiplin sebanyak 9 orang.

Berdasarkan observasi yang dilaksanakan, maka terdapat fenomena yang timbul di kegiatan pramuka SMP Negeri 3 Padang, gejala-gejala yang timbul diantaranya terdapat anggota aktif yang terlambat bahkan tidak hadir ketika latihan wajib ataupun kegiatan lainnya, kurangnya minat dari anggota pramuka

dalam mengikuti proses latihan, masih terdapat anggota yang tidak menaati aturan, masih ada anggota yang kurang menanamkan sikap saling menghargai serta keaktifan anggota dalam mengikuti ekstrakurikuler pramuka belum maksimal.

Keterlambatan atau ketidakhadiran mereka tersebut terjadi karena beberapa alasan seperti karena setelah pulang sekolah mereka pergi beli makanan sehingga waktu jeda antara pulang sekolah dengan waktu latihan itu tidak cukup. Hal tersebut menyebabkan mereka datang terlambat untuk latihan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. Anggota pramuka yang tidak hadir ini disebabkan karena memang tidak hadir sekolah dari paginya. Selain itu, anggota pramuka ini juga kurang memiliki minat dan semangat dalam mengikuti kegiatan latihan. Misalnya ketika waktu latihan sudah mau dimulai tapi mereka masih tidak mengindahkan perintah untuk berkumpul sesuai dengan instruksi yang telah diberikan.

Selain itu anggota pramuka masih ada yang tidak menunjukkan sikap sebagai anggota pramuka dalam kegiatan latihan. Sikap tersebut dapat dilihat dari bagaimana mereka menjalankan kegiatan pada saat proses latihan berlangsung. Pada tanggal 10 Februari 2023 ada sekitar 12 orang diantara anggota pramuka yang datang terlambat pada saat latihan telah dimulai.

Berikut data kehadiran anggota pramuka di SMP Negeri 3 Padang

**Tabel 1. Data kehadiran anggota pramuka**

No	Nama	L/P	Jumat, 10 Februari 2023			Jumat, 24 Februari 2023		
			Hadir	Tidak Hadir	Terlambat	Hadir	Tidak Hadir	Terlambat
1	Olivia January	P		✓		✓		
2	Rafiah Azmi	P		✓		✓		
3	Zicko Zertian	L	✓					✓
4	Excell Prasetyo Hasdirjo	L	✓				✓	
5	Ridho Addha	L		✓			✓	
6	Aqira Tahara	P	✓			✓		
7	Aurel Natasya	P	✓					✓
8	Muhammad Ikhsan	L			✓		✓	
9	Fiko Muhammad Fahreza	L			✓		✓	
10	Haikal Aprilio Adhinata	L	✓			✓		
11	Arya Genta Tarnady	L		✓			✓	
12	Gilang Anugrah	L		✓			✓	
13	Marvel	L			✓	✓		
14	Alif Putra Rikifli Utama	L			✓			✓
15	Anisa Putri Amelia	P	✓				✓	
16	Ferdiansyah Syaputra	L			✓		✓	
17	Gesty Fellani	P	✓			✓		
18	Marcellino Yudadwinata	L			✓		✓	
19	Andhini Afriliya	P			✓		✓	
20	Bunga Afifah Tuqolbi	P			✓		✓	
21	Excel	L			✓		✓	
22	Ficho Jamel Anantha	L			✓		✓	
23	Laila Marsya	P			✓		✓	
24	Mutiara	P			✓		✓	
<b>Total</b>		<b>24</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>3</b>

Sesuai dengan dengan hasil penelitian Octafiani (2019) bahwa adanya hubungan yang kuat antara kegiatan ekstrakurikuler pramuka di sekolah dengan kedisiplinan siswa, karenanya dengan semakin sering mengikuti ekstrakurikuler

maka akan tinggi sikap kesidisiplinan siswa sehingga siswa banyak mendapatkan manfaat dan dampak baik. Penelitian selanjutnya adalah Wirdayani (2020) menyatakan bahwa jika seseorang mempunyai suatu keinginan yang lebih dan motivasi yang tinggi, sehingga akan dapat meningkatkan sikap disiplinnya. Sebaliknya apabila seseorang mempunyai minat yang kurang sehingga sikap kedisiplinannya juga rendah.

Berdasarkan gejala-gejala yang telah ditemukan, penulis menduga kurangnya minat anggota pramuka dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut. Sehingga penulis tertarik melakukan sebuah penelitian mengenai “Hubungan Minat Mengikuti Ekstrakurikuler dengan Kedisiplinan Anggota Pramuka di SMP Negeri 3 Padang”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan penjelasan latar belakang di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Kurangnya minat anggota pramuka dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 3 Padang.
2. Terdapat anggota pramuka di SMP Negeri 3 Padang yang tidak disiplin waktu seperti datang terlambat atau tidak hadir ketika latihan wajib dilaksanakan.
3. Kurangnya motivasi diri anggota pramuka untuk ikut serta dalam ekstrakurikuler pramuka di SMP Negeri 3 Padang.

4. Kurangnya keaktifan atau partisipasi anggota pramuka di SMP Negeri 3 Padang dalam kegiatan latihan.
5. Kurangnya dukungan dari guru terhadap ekstrakurikuler pramuka di SMP Negeri 3 Padang.
6. Kegiatan latihan ekstrakurikuler pramuka yang tidak rutin sesuai jadwal yang ditentukan.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan keterbatasan kemampuan peneliti dalam melaksanakan penelitian, maka peneliti hanya mengkaji tentang hubungan antara minat mengikuti ekstrakurikuler dengan kedisiplinan anggota pramuka.

### **D. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana minat anggota dalam mengikuti ekstrakurikuler pramuka di SMP Negeri 3 Padang?
2. Bagaimana kedisiplinan anggota pramuka di SMP Negeri 3 Padang?
3. Bagaimana hubungan minat mengikuti ekstrakurikuler dengan kedisiplinan anggota pramuka di SMP Negeri 3 Padang?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan paparan rumusan masalah diatas, maka tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk:

1. Untuk menggambarkan minat anggota dalam mengikuti ekstrakurikuler pramuka di SMP Negeri 3 Padang.

2. Untuk menggambarkan kedisiplinan anggota pramuka di SMP Negeri 3 Padang.
3. Untuk mengetahui hubungan antara minat mengikuti ekstrakurikuler dengan kedisiplinan anggota pramuka di SMP Negeri 3 Padang.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat dari penelitian ini adalah:

##### 1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini termasuk dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan non formal serta memberikan kontribusi terhadap ilmu pengetahuan tentang kegiatan ekstrakurikuler.

##### 2. Manfaat Praktis

- a. Sebagai bahan masukan bagi organisasi atau ekstrakurikuler pramuka di SMP Negeri 3 Padang.
- b. Sebagai informasi bagi pihak lembaga, pembina, serta anggota.
- c. Sebagai pertimbangan dan penyempurnaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam rangka meningkatkan minat dan kedisiplinan anggota pramuka di SMP Negeri 3 Padang.

#### **G. Definisi Operasional**

Guna memperkuat pemahaman peneliti, maka perlu adanya uraian setiap variabel secara tepat agar tidak terdapat kesalahan dalam menjelaskan maksud dan tujuan dari penelitian ini.

## 1. Minat Mengikuti Ekstrakurikuler

Minat merupakan modal pertama yang dimiliki oleh individu dalam menentukan ekstrakurikuler apa yang akan diikuti. Selain itu, Ahmadi (2009) menjelaskan bahwa seseorang yang memiliki minat terhadap suatu objek, maka orang tersebut akan memiliki perasaan, pengetahuan dan keserasian dengan objek tersebut. Menurut Maria (2015) ada beberapa indikator minat yaitu perhatian, rasa senang, kesadaran dan kemauan.

### a) Perhatian

Minat akan timbul ketika seorang peserta didik konsentrasi atau mengamati terhadap sesuatu hal. Ketika peserta didik mempunyai minat terhadap suatu objek, maka ia akan fokus mengamati objek tersebut.

### b) Perasaan senang

Ketika seorang peserta didik memiliki sebuah rasa senang terhadap suatu kegiatan ekstrakurikuler, maka dengan sendirinya ia akan senang mengikuti kegiatan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

### c) Kesadaran

Kesadaran yang dimiliki oleh peserta didik dalam mengikuti sebuah ekstrakurikuler akan mendukung bagaimana cara ia mengikuti semua proses di dalam kegiatan tersebut. Hal tersebut dapat mendorong semangat peserta didik dalam mengikutinya.



d) Kemauan

Kemauan dalam mengikuti sebuah kegiatan ekstrakurikuler disebabkan oleh rasa ketertarikan yang dimiliki peserta didik terhadap hal tersebut.

Adapun minat yang dimaksud dalam penelitian ini adalah minat anggota dalam mengikuti ekstrakurikuler pramuka yang dilihat dari kesadaran anggota, perhatian dan kemauan serta perasaan senang yang dimiliki oleh anggota tersebut.

## 2. Kedisiplinan Anggota Pramuka

Kedisiplinan merupakan suatu sikap yang menunjukkan kepatuhan terhadap aturan-aturan yang telah disepakati. Menurut Wibowo (2012) menyatakan bahwa kedisiplinan memiliki beberapa indikator diantaranya (1) disiplin dengan hadir sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, (2) terbiasa menaati peraturan, (3) disiplin dalam memakai atribut, (4) memakai fasilitas sesuai kebutuhan.

Adapun yang dimaksud dengan kedisiplinan anggota pramuka dalam penelitian ini adalah disiplin dalam waktu seperti tidak datang terlambat dan berpakaian sesuai aturan, memakai atribut lengkap dan memakai fasilitas sesuai dengan kebutuhan dalam ekstrakurikuler pramuka di SMP Negeri 3 Padang.