

**HUBUNGAN PELAKSANAAN PROGRAM DENGAN
MINAT SISWA MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
JUDO DI SMK GENUS BUKITTINGI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)



Oleh

NAJELI ENGLA HARYASA

19005076

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NON FORMAL
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI


**HUBUNGAN PELAKSANAAN PROGRAM DENGAN
MINAT SISWA MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
JUDO DI SMK GENUS BUKITTINGI**

Nama : Najeli Engla Haryasa
Nim/BP : 19005076/2019
Departemen : Pendidikan Non-Formal
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 9 November 2023

Mengetahui,
Kepala Departemen

Disetujui oleh,
Dosen Pembimbing


Dr. Ismarjar, M.Pd
NIP. 197006232005012002


Dr. M.F.D. Natsir, M.Pd
NIP. 197802062010121002



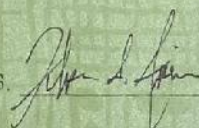
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Departemen Pendidikan Non-Formal, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan Pelaksanaan Program dengan Minat Siswa Mengikuti
Ekstrakurikuler Judo di SMK Genus Bukittinggi
Nama : Najeli Engla Haryasa
Nim/TM : 19005076/2019
Departemen : Pendidikan Non-Formal
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, November 2023

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	Dr. MHD Natsir, M.Pd	1. 
2. Penguji 1	Dr. Setiawati, M.Si	2. 
3. Penguji 2	Fitri Dwi Arini, M.Pd	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Najeli Engla Haryasa
NIM/BP : 19005076/2019
Departemen/Prodi : Pendidikan Non-Formal
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Hubungan Pelaksanaan Program dengan Minat Siswa
Mengikuti Ekstrakurikuler Judo di SMK Genus
Bukittinggi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 9 November 2023

Saya yang menyatakan,



Najeli Engla Haryasa
NIM. 19005076

ABSTRAK

Najeli Engla Haryasa, 2023. “Hubungan Pelaksanaan Program Dengan Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Judo di SMK Genus Bukittinggi”. Skripsi. Padang: Departemen Pendidikan Non-Formal, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Sekolah Menengah Kesehatan Gema Nusantara di Bukittinggi, sebagai lembaga pendidikan yang berfokus pada bidang kesehatan, memiliki tanggung jawab untuk mendukung pengembangan siswa secara menyeluruh. Salah satu inisiatif yang mungkin adalah pengelolaan ekstrakurikuler judo. Penting untuk mengidentifikasi dan memahami bagaimana pengelolaan ekstrakurikuler judo dilakukan disekolah ini agar dapat meningkatkan manfaatnya bagi siswa. Dalam konteks tersebut, pengelolaan ekstrakurikuler judo di Sekolah Menengah Kesehatan Gema Nusantara Bukittinggi menjadi relevan dan penting untuk dilakukan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pelaksanaan program dengan minat siswa mengikuti ekstrakurikuler judo di SMK Genus Bukittinggi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Populasi penelitian ini seluruh siswa SMK GENUS Bukittinggi yakni sebanyak 45 siswa yang dulu pernah aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler judo. Teknik pengambilan sampel penelitian ini dilakukan dengan teknik *Stratified Random sampling*, yang mana penelitian di ambil sampel berdasarkan dari tingkatan kelas yaitu kelas XI dan XII , jadi jumlah sampel penelitian ini yakni sebanyak 30 siswa SMK Genus Bukittinggi. Teknik pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner kepada responden penelitian, teknik analisis data menggunakan persentase untuk mencari korelasi menggunakan rumus product moment.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1.) Pelaksanaan program ekstrakurikuler judo di SMK GENUS Kota Bukittinggi rendah, 2.) Minat siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler judo di SMK GENUS Kota Bukittinggi rendah dan 3.) Terdapat hubungan yang signifikan antara pelaksanaan program ekstrakurikuler dengan minat siswa. Mengikuti ekstrakurikuler judo di SMK Gema Nusantara Bukittinggi.

Kata kunci : *Minat, Ekstrakurikuler, Judo.*

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang paling indah selain puji syukur kepada Allah SWT, yang telah menentukan segala sesuatu berada di tangan-Nya sehingga semua terjadi di dunia ini adalah kehendaknya. Salam dan salawat semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Alhamdulillah atas hidayah dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: “Hubungan Pelaksanaan Program dengan Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Judo di SMK GENUS Bukittinggi” yang merupakan syarat dalam rangka menyelesaikan studi untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak pelajaran, dukungan dan motivasi, bantuan berupa bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan laporan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang-orang yang penulis hormati dan cintai yang membantu secara langsung maupun tidak langsung selama pembuatan skripsi ini. Terutama kepada orang tuaku dan keluarga tercinta yang selalu mendoakan serta memberi semangat yang luar biasa dan memberikan dukungan moril maupun materil

Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada dosen pembimbing saya bapak Dr. MHD. Natsir M.Pd yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan arahan dan bimbingan dari awal penulisan, pengumpulan data hingga selesainya penyusunan skripsi ini. Dalam kesempatan baik ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Afdal, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Ismaniar, M.Pd selaku Kepala Departemen Pendidikan Non-Formal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, sekaligus dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah membimbing dan membantu kelancaran dalam proses perkuliahan.
3. Bapak Dr. MHD. Natsir, S.Sos,I, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang selalu meluangkan waktu dan memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Setiawati, M. Si selaku Ketua Laboratorium Departemen Pendidikan Non-Formal, sekaligus Dosen Penguji Skripsi.
5. Ibu Fitri Dwi Arini, M. Pd selaku Dosen Penguji Skripsi.
6. Bapak/ibu Dosen dan Staff Jurusan Departemen Non-Formal Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala sekolah SMK GENUS Bukittinggi serta seluruh staf dan warga sekolah yang telah banyak membantu saya dalam penelitian ini.

8. Teristimewa kepada kedua orang tua Harya Asra dan Nurlaili, kepada saudara kandung dan sepupu saya yang selalu memberikan do'a dan dukungan selama perkuliahan sampai selesainya skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Departemen Pendidikan Non-Formal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang Khususnya angkatan 2019 yang telah banyak memberi dukungan, bantuan baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi.
10. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuannya selama penulisan skripsi ini.
11. Terakhir, diri saya sendiri Najeli Engla Haryasa, terima kasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Padang, Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Defenisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori	11
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis penelitian	27
B. Populasi Penelitian.....	27
C. Instrumen dan Pengembangannya.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Simpulan	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
<i>LAMPIRAN</i>.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler Judo di SMK GENUS Bukittinggi TP. 2022/2023	4
Tabel 2. Daftar Ekstrakurikuler yang ada di SMK GENUS Bukittinggi 2023	5
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Judo dalam Sub Variabel Waktu di SMK GENUS Kota Bukittinggi.....	36
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Judo dalam Sub Variabel Sarana dan Prasarana di SMK GENUS Kota Bukittinggi	38
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Judo dalam Sub Variabel Materi di SMK GENUS Kota Bukittinggi.....	40
Tabel 6. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Judo di SMK GENUS Kota Bukittinggi.....	41
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Judo dalam Sub Variabel Perasaan Senang di SMK GENUS Kota Bukittinggi	44
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Judo dalam Sub Variabel Ketertarikan Siswa di SMK GENUS Kota Bukittinggi	46
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Judo dalam Sub Variabel Perhatian Siswa di SMK GENUS Kota Bukittinggi	48
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Judo dalam Sub Variabel Keterlibatan atau Partisipasi Siswa di SMK GENUS Kota Bukittinggi	50
Tabel 11. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Judo di SMK GENUS Kota Bukittinggi.....	51
Tabel 12. Hubungan Antara Antara Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Terhadap Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Judo di SMK Gema Nusantara Bukit Tinggi.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	25
Gambar 2. Histogram Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Judo dalam Sub Variabel Waktu di SMK GENUS Kota Bukittinggi	37
Gambar 3. Histogram Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Judo dalam Sub Variabel Sarana dan Prasarana di SMK GENUS Kota Bukittinggi.....	39
Gambar 4. Histogram Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Judo dalam Sub Variabel Materi di SMK GENUS Kota Bukittinggi	41
Gambar 5. Histogram Rekapitulasi Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Judo di SMK GENUS Kota Bukittinggi	42
Gambar 6. Histogram Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Judo dalam Sub Variabel Perasaan Senang di SMK GENUS Kota Bukittinggi.....	45
Gambar 7. Histogram Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Judo dalam Sub Variabel Ketertarikan Siswa di SMK GENUS Kota Bukittinggi.....	47
Gambar 8. Histogram Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Judo dalam Sub Variabel Perhatian Siswa di SMK GENUS Kota Bukittinggi.....	49
Gambar 9. Histogram Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Judo dalam Sub Variabel Keterlibatan atau Partisipasi Siswa di SMK GENUS Kota Bukittinggi	51
Gambar 10. Histogram Rekapitulasi Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Judo di SMK GENUS Kota Bukittinggi	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrument	66
Lampiran 2. Kuosioner Penelitian.....	68
Lampiran 3. Rekapitulasi Uji Validitas Variabel X.....	71
Lampiran 4. Uji Reliabilitas Variabel X	72
Lampiran 5. Rekapitulasi Data Uji Coba Instrumen Variabel Y	73
Lampiran 6. Uji Reliabilitas Variabel Y	74
Lampiran 7. Tabel Distribusi Nilai rtabel Signifikansi 5% dan 1%	75
Lampiran 8. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Variabel X.....	76
Lampiran 9. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Variabel Y.....	78
Lampiran 10. Data Distribusi Frekuensi Variabel X	80
Lampiran 11. Data Distribusi Frekuensi Variabel Y	83
Lampiran 12. Output Korelasi Hubungan Pelaksanaan Program Dengan Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Judo Di SMK Genus Bukittingi.....	87
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian dari Departemen Pendidikan Non Formal.....	88

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Indonesia adalah negara dengan berbagai macam kegiatan olahraga. yang menjadi kegiatan untuk mengisi waktu luang masyarakatnya hingga menjadi kegiatan yang dilaksanakan untuk mengikuti berbagai perlombaan yang menjadi salah satu cara mempromosikan Negara Indonesia. Secara tradisional Indonesia memiliki banyak kegiatan olahraga baik nasional maupun internasional, salah satunya adalah Judo yang juga dipraktekkan di salah satu kota Bukittinggi yaitu SMK Gema Nusantara di kota Bukittinggi yang dilakukan sebagai kegiatan ekstrakurikuler.

Pendidikan adalah salah satu komponen yang memainkan peran penting dalam kehidupan nasional. Situs ini juga memiliki kemampuan sumber daya manusia yang strategis, dan bahkan lebih baik. Dalam hal pengembangan sumber daya manusia, hal ini dapat dicapai melalui pendidikan formal, nonformal, dan nonformal. Menurut Natsir (2022), pendidikan yakni proses mengubah sikap serta perilaku individu ataupun sekelompok orang menjadi manusia dewasa dengan pengajaran. Pendidikan nonformal adalah pendidikan untuk memperoleh keterampilan lingkungan, beradaptasi dengan masyarakat, dan terlibat dengan masyarakat. Sedangkat menurut (Bismi dan Natsir, 2023)Pendidikan dapat mengambil banyak bentuk, termasuk pendidikan yang diselenggarakan secara informal, pendidikan formal, pendidikan non formal.

Sekolah Menengah Kesehatan Gema Nusantara di Bukittinggi, sebagai lembaga pendidikan yang berfokus pada bidang kesehatan, memiliki tanggung jawab untuk mendukung pengembangan siswa secara menyeluruh. Salah satu inisiatif yang mungkin adalah pelaksanaan ekstrakurikuler judo.

Namun, penting untuk mengidentifikasi dan memahami bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler judo dilakukan di sekolah ini agar dapat meningkatkan manfaatnya bagi siswa. Dalam konteks tersebut, pelaksanaan ekstrakurikuler judo di Sekolah Menengah Kesehatan Gema Nusantara Bukittinggi menjadi relevan dan penting untuk dilakukan.

Melalui penelitian ini, akan dikaji berbagai aspek pelaksanaan ekstrakurikuler judo, termasuk rencana dan strategi kegiatan, peran dan kualifikasi pelatih, ketersediaan fasilitas dan peralatan, serta partisipasi siswa. Selain itu, penelitian ini juga akan memperhatikan dampak yang dihasilkan, baik dari segi fisik maupun psikologis, terhadap siswa yang terlibat dalam ekstrakurikuler judo.

Dengan pemahaman yang lebih baik tentang pelaksanaan ekstrakurikuler judo di Sekolah Menengah Kesehatan Gema Nusantara Bukittinggi, penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi dan masukan bagi pihak sekolah dalam meningkatkan pelaksanaan ekstrakurikuler judo agar minat siswa yang ingin mengikuti ekstrakurikuler judo dapat lebih meningkat lagi. Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat memberikan kontribusi untuk pengetahuan dan pemahaman lebih lanjut tentang manajemen ekstrakurikuler judo dalam konteks pendidikan kesehatan di Indonesia.

Menurut Pasal 13(1) UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003, sistem pendidikan terdiri dari tiga pilar, yaitu. pembelajaran informal, pendidikan formal dan informal, dan ketiga pilar ini saling melengkapi. yang meliputi pendidikan keluarga, keterampilan hidup dll. (Sudjana Setiawati dan Shurain, 2018). Ciri-ciri pendidikan non formal menurut Marzuki Hidayat, Anwar dan Hidayah (2017) adalah pendidikan non formal berlangsung di luar sistem sekolah, waktu pelaksanaannya terpisah dari jam sekolah. Pendidikan non formal berlangsung di luar sistem formal. Kegiatan ekstrakurikuler biasanya dilakukan di luar jam pelajaran formal untuk memberikan gambaran tentang keterampilan dan pengetahuan siswa (Yanti et al, 2016). Pengajaran di luar kurikulum merupakan sarana pengembangan diri siswa, sehingga sangat penting untuk menawarkan bantuan untuk belajar selain belajar di kelas. Melalui kegiatan ekstrakurikuler, siswa juga belajar banyak hal yang berhubungan dengan kesukaan dan minatnya. Hal itu dilakukan dengan menciptakan kegiatan yang menyenangkan dan mendorong nilai-nilai kebaikan untuk berkembang.

Pengembangan kegiatan ekstrakurikuler yang terkoordinir dengan baik dapat mengarahkan minat, kemampuan dan kebutuhan anak serta mengarahkannya sesuai dengan keinginan siswa, sehingga nantinya mempersiapkan siswa menjadi cerdas tidak hanya dalam pelajaran, tetapi juga dalam mata pelajaran lainnya. hal-hal bidang, salah satunya adalah kegiatan keterampilan berkompeten. Kegiatan ekstra kurikuler biasanya dilakukan di luar jam pelajaran formal untuk memberikan gambaran keterampilan dan pengetahuan siswa (Yanti et al., 2016).

Pengajaran ekstrakurikuler merupakan bentuk positif dari pembelajaran ekstrakurikuler yang membantu siswa menjadi sadar akan tanggung jawabnya sebagai siswa yaitu belajar (Ranni Andra dan Tasril Bartin 2019). Menurut keterangan (Wibowo..2015), Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan ekstra kurikuler yang dimaksudkan untuk memberikan wadah bagi minat dan kemampuan siswa.

Kegiatan ekstrakurikuler sendiri meliputi kegiatan ekstrakurikuler wajib dan pilihan. Kegiatan ekstrakurikuler wajib adalah kegiatan yang diselenggarakan oleh satuan pengajaran dan wajib diikuti oleh seluruh siswa. Misalnya Kegiatan Pramuka. Kegiatan ekstrakurikuler pilihan adalah kegiatan ekstrakurikuler seperti judo yang dikembangkan dan dilaksanakan di satuan pendidikan sesuai dengan bakat dan minat siswa.

Berdasarkan data yang diperoleh oleh peneliti saat observasi pada tanggal 29 Mei 2023 siswa yang terdata aktif mengikuti ektrskurikuler judo sebanyak 15 orang.

Tabel 1. Data Siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler Judo di SMK GENUS Bukittinggi TP. 2022/2023

No	Kelas	Banyak Siswa
1	XI	8 siswa
2	XII	7 siswa
Total		15 siswa

Sumber : Dokumen Profil SMK GENUS Bukitinggi.

Ekstrakurikuler Judo adalah kegiatan tambahan yang dilakukan di luar jam pelajaran yang dilakukan baik di sekolah atau di luar sekolah dalam seni bela diri, olahraga, dan filosofi yang berasal dari Jepang. Judo berevolusi dari seni bela diri

Jepang yang sangat tua yang biasa disebut jujitsu. Jiu-jitsu adalah seni bertahan dan menyerang dengan tangan kosong, dikembangkan sebagai judo oleh Jigoro Kano pada tahun 1882. Judo pertama kali muncul di Indonesia dan diperkenalkan pada tahun 1949 ketika didirikan di Jakarta. Kids Club dipimpin oleh J.D.S. (Belanda) berlatih judo di gedung YMCA di Jl. Kepulauan Jakarta.

Di era globalisasi, berbagai macam kegiatan pemberdayaan dapat dilakukan secara langsung maupun tidak langsung. Salah satu kegiatan penguatan langsung adalah kegiatan ekstrakurikuler judo, yang diterapkan oleh SMK GENUS ini. Kegiatan pemberdayaan yang ada pada kestrakuliluler ini adalah, pengenalan kegiatan olahraga luar yang memberikan pemahaman terhadap para siswa bahwa banyak kegiatan olahraga yang menjadi kegiatan produktif bagi para siswa untuk mengembangkan kemampuan atau skill yang dimilikinya.

SMK GENUS Bukittinggi merupakan satu-satunya sekolah yang menjadikan judo sebagai kegiatan ekstrakurikuler. Bahkan SMK GENUS menjadi pusat kegiatan judo di Kota Bukittinggi, hal ini terlihat saat pengamatan (11 April 2023) dan ditegaskan oleh pembina sekaligus pelatih judo (Ibu Sarah Harmanda Zein S.Pd) latihan judo di Kota Bukittinggi di gabungkan di SMK GENUS Bukittinggi (Observasi, 11 April 2023).

Tabel 2. Daftar Ekstrakurikuler yang ada di SMK GENUS Bukittinggi 2023

No	Ekstrakurikuler	Jumlah Peserta
1.	Pramuka	30 Orang
2.	Japannesse Club	20 Orang
3.	PIK-R	40 Orang

No	Ekstrakurikuler	Jumlah Peserta
4.	Seni Tari	35 Orang
5.	Multimedia	30 Orang
6.	Padus	20 Orang
7.	Randai	35 Orang
8.	Judo	15 Orang
9	Forum Study Islam	25 Orang
10.	Volly	50 Oang

Sumber : Dokumen Profil SMK Gema Nusantara Bukittinggi

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa ekstrakurikuler judo tidak terlalu banyak diminati oleh peserta didik yang berada di Sekolah Menengah Kesehatan Gema Nusantara Bukittinggi.

Untuk pencapaian tujuan pihak sekolah, pengurus, dan peserta didik diminta untuk bisa mengelola semua yang berkaitan dengan program ekstrakurikuler terkhusus pada ekstrakurikuler judo. Terbukti bahwa Kepala Sekolah sangat memberikan dorongan yang besar kepada ekstrakurikuler ini, kemudian peran Pembina yang juga mempengaruhi proses pelaksanaan pada ekstrakurikuler judo dan juga senior dan alumni yang mau membina adik-adik mereka dan datang disetiap latihan. Namun, dilihat dari data dokumen profil SMK GENUS Bukittinggi hanya sebanyak 15 siswa yang bergabung dengan ekstrakurikuler judo ini, walaupun tidak memiliki banyak anggota di dalamnya, ekstrakurikuler ini memiliki sistem kepemimpinan yang terstruktur dan juga eksistensi yang tidak kalah dengan ekstrakurikuler lainnya, serta memiliki daya saing yang luar biasa, tetapi dari segi pelaksanaan peneliti masih menemukan kelemahan dari pelaksanaan ekstrakurikuler judo di SMK Genus ini seperti

penetapan waktu, kegiatan harus disesuaikan dengan kondisi lingkungan yang dimana hampir rata-rata siswa di SMK Genus merupakan perempuan. Berdasarkan permasalahan yang sudah diuraikan, maka penulis akan mencoba meneliti “**Hubungan Pelaksanaan Program Dengan Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Judo di SMK Genus Bukittingi**”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang maka, ada beberapa permasalahan. Identifikasi masalah pada penelitian yakni

1. Pelaksanaan ekstrakurikuler yang masih belum optimal.
2. Minimnya minat peserta didik terhadap ekstrakurikuler judo.
3. Kurangnya pengetahuan peserta didik mengenai keberadaan ekstrakurikuler judo.
4. Kurangnya pengelola dalam mempromosikan ekstrakurikuler judo kepada peserta didik.
5. Waktu latihan yang harus disesuaikan dengan peserta didik.
6. Pelaksanaan program ekstrakurikuler yang belum maksimal.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang serta identifikasi masalah, jadi dibatasi pada pelaksanaan ekstrakurikuler judo yang masih minim dan juga rendahnya minat peserta didik terhadap ekstrakurikuler judo di SMK Gema Nusantara Bukittinggi.

D. Rumusan Masalah

Terdapat rumusan masalah penelitian ini ialah bagaimana Hubungan Pelaksanaan Program Dengan Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Judo di SMK Genus Bukittinggi?

E. Tujuan penelitian

Tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program ekstrakurikuler judo di SMK GENUS Kota Bukittinggi.
- b. Untuk mengetahui bagaimana minat siswa mengikuti ekstrakurikuler judo di SMK GENUS Kota Bukittinggi.
- c. Untuk mengetahui bagaimana hubungan pelaksanaan program dengan minat siswa mengikuti ekstrakurikuler judo di SMK Genus Bukittinggi.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah :

1. Manfaat Teoritis
 - a. Adanya progres keilmuan pada pendidikan Non-Formal dan untuk keilmuan bagi peneliti.
 - b. Adanya penambahan ilmu mengenai studi pengembangan program PNF pelaksanaan program dan pengembangan program secara umum.
2. Manfaat Praktis

- a. Untuk sekolah, sekolah dapat melakukan pengevaluasian ekstrakurikuler judo dalam hal meningkatkan kualitas pelaksanaan ekstrakurikuler judo yang dilakukan secara efektif.
- b. Bagi pembina, disini pembina dapat di jadikan acuan untuk melakukan pengembangan, pembinaan, dan pengendalian ekstrakurikuler judo berikutnya.
- c. Bagi jurusan, dapat di jadikan sebagai acuan dalam menyusun perencanaan program dan pengelolaan perancangan sekaligus dalam mengembangkan program PNF yang berhubungan dengan kegiatan ekstrakurikuler.

G. Defenisi Operasional

1. Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan pengayaan dan perbaikan yang berkaitan dengan program kokurikuler dan intrakurikuler. Kegiatan ini dapat dijadikan sebagai wadah bagi siswa yang memiliki minat mengikuti kegiatan tersebut. Melalui bimbingan dan pelatihan guru, kegiatan ekstrakurikuler dapat membentuk sikap positif terhadap kegiatan yang diikuti oleh para siswa.

Menurut Syamsu (dalam Rizal, dkk 2023) menitikberatkan pelaksanaan sebagai fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian dan pengontrolan untuk mencapai efisiensi pekerjaan.

Ekstrakurikuler judo yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah pada pelaksanaan program ekstrakurikuler dalam upaya yang dilakukan untuk mencapai tujuan program ekstrakurikuler yang telah ditetapkan, antara lain adalah waktu, sarana prasana dan materi (Suryosubroto 1987:77-79).

2. Minat Mengikuti Ekstrakurikuler Judo

Menurut Slameto (1987:182) menyatakan bahwa minat adalah rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya penerimaan akan sesuatu dari luar diri.

Indikator minat ada empat, yaitu perasaan senang, ketertarikan siswa, perhatian siswa, dan keterlibatan siswa/partisipasi siswa (Safari, 2003: 60).

Berdasarkan pendapat tersebut peneliti dapat menyimpulkan bahwasannya minat peserta didik dalam mengikuti ekstrakurikuler yakni suatu kecenderungan seorang individu untuk tertarik serta mempunyai perhatian terhadap ekstrakurikuler Judo. Dalam penelitian ini terdapat beberapa indikator yakni : perasaan senang, ketertarikan siswa, perhatian siswa, dan keterlibatan siswa/partisipasi siswa.