

**STRATEGI PENGELOLAAN PAUD PERMATA
BUNDA BINUBU BARU NAGARI SONTANG
CUBADAK KECAMATAN PADANG GELUGUR
KABUPATEN PASAMAN**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
Fernanda Ardila
NIM 19005015

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

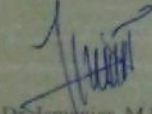
STRATEGI PENGELOLAAN PAUD PERMATA BUNDA BINUBU BARU NAGARI
SONTANG CUBADAK KECAMATAN PADANG GELUGUR KABUPATEN
PASAMAN

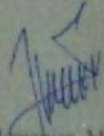
Nama : Fernanda Ardila
NIM/TM : 19005015/2019
Departemen : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2023

Mengetahui,
Kepala Departemen
Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui Oleh
Desen Pembimbing


Dr. Isnanuar, M.Pd
NIP. 197606232005012002


Dr. Isnanuar, M.Pd
NIP. 197606232005012002

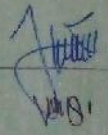


PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Departemen Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

Judul : Strategi Pengelolaan PAUD Permata Bunda Binubi Baru Nagari
Sontang Cubadak Kecamatan Padang Gelugur Kabupaten Pasaman
Nama : Fernanda Ardila
NIM : 19005015
Departemen : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2023

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Ismaniar, M.Pd	1. 
2. Penguji	: Vevi Sunarti, M.Pd	2. 
3. Penguji	: Zahratul Azizah, M.Pd	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Fernanda Ardila
NIM/BP : 19005015/2019
Departemen/Prodi : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Strategi Pengelolaan PAUD Permata Bunda Binubu Baru
Nagari Sntang Cubadak Kecamatan Padang Gelugur Kabupaten
Pasaman

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila terjadi di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggungjawab, sekaligus menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan saya ini buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan

Padang, 22 Agustus 2023

Saya yang menyatakan,



Fernanda Ardila

NIM. 19005015

ABSTRAK

Fernanda Ardila, 2023. Strategi Pengelolaan PAUD Permata Bunda Binubu Baru Nagari Sontang Cubadak Kecamatan Padang Gelugur Kabupaten Pasaman. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berkembangnya lembaga PAUD Permata Bunda Binubu Baru beberapa tahun terakhir. Hal ini karena strategi pengelolaan lembaga yang dilakukan pengelola. Oleh karena itu minat masyarakat terhadap lembaga ini juga sangat bagus. Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan strategi pengelolaan dalam hal: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan di PAUD Permata Bunda.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Setting penelitian ini dilakukan di PAUD Permata Bunda Binubu Baru, Nagari Sontang Cubadak, Kecamatan Padang Gelugur, Kabupaten Pasaman. Sumber data penelitian ini didapatkan dari kepala sekolah, pendidik dan juga wali murid PAUD Permata Bunda. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data yang diperoleh dari penelitian ini yaitu triangulasi sumber, teknik, waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) adanya perencanaan PAUD Permata Bunda berbentuk rencana kerja jangka panjang dan rencana kerja jangka pendek. (2) adanya pengorganisasian PAUD Permata Bunda berbentuk memilih dan merekrut calon pendidik, pengorganisasian pelatihan pendidik, pengorganisasian gaji pendidik. (3) adanya pelaksanaan PAUD Permata Bunda berbentuk akreditasi paud, kegiatan keagamaan, dan pembaharuan bangunan paud. (4) adanya pengawasan PAUD Permata Bunda berbentuk pengawasan mengantar dan menjemput anak usia dini menggunakan bus sekolah, serta pengawasan selama di sekolah.

Kata Kunci : Strategi, Pengelolaan, PAUD

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia Nya hingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Strategi Pengelolaan Paud Permata Bunda Binubu Baru Nagari Sontang Cubadak Kecamatan Padang Gelugur Kabupaten Pasaman”.

Adapun penulisan skripsi ini di tujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam penulisan ini penulis banyak dibimbing dan diberi saran dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis berterima kasih kepada pihak yang terlibat dengan setulus-tulusnya kepada :

1. Teristimewa Kedua orangtua, Bapak Marhot Harahap dan Ibu Nurcahaya Nasution, S.Pd.SD. yang sudah memperjuangkan sampai dititik ini, dan selalu memberikan doa dan kasih sayang yang tiada henti. Selalu menyemangati saya ketika merasa terpuruk dan meyakinkan anak pertamanya untuk selalu kuat bisa menyelesaikan semua masalah yang datang dalam menempuh pendidikan.
2. Bapak Ganefri, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Padang
3. Bapak Prof. Dr. Afdal, M. Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dr. Ismaniar, M. Pd. selaku Kepala Departemen Pendidikan Luar Sekolah.
5. Bapak Dr. MHD. Natsir, M. Pd. selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Luar Sekolah.

6. Ibu Dr. Setiawati, M. Pd. selaku Kepala Laboratorium Departemen Pendidikan Luar Sekolah.
7. Ibu Dr. Ismaniar, M. Pd. selaku Pembimbing Skripsi, yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Vevi Sunarti, M.Pd dan ibuk Zahratul Azizah, M.Pd selaku dosen penguji dalam penelitian ini yang sudah banyak memberikan saran dan masukan untuk penulisan skripsi ini.
9. Bapak Rahmat, S.Ag selaku kepala sekolah PAUD Permata Bunda yang telah memberi izin observasi dan penelitian.
10. Pendidik dan wali murid PAUD Permata Bunda yang telah membantu dalam mengumpulkan data penelitian.
11. Terimakasih kepada abang saya Zaki Rahmatil Fauzan yang selalu memberi dukungan, memberikan perhatiannya dan semangat untuk bisa sampai ke titik ini.
12. Terimakasih kepada adik-adik saya Tasya Safirti, Adrian Naufal dan Abdillah Isnan yang telah mendoakan kakaknya untuk sampai ditahap ini, dan memberikan semangat.
13. Terimakasih kepada teman-teman saya Lia Santika, Rahmi Fadhila, Yuni Arti, Khofifah kharzah, dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat.
14. Dan terimakasih kepada diri sendiri yang sudah kuat sampai detik ini.

Penulisan telah berupaya maksimal dalam penulisan skripsi ini. Sebagai langkah penyempurnaan, penulis mengharapkan segala kerendahan hati kritik dan saran serta masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga bimbingan, dukungan dan arahan yang diberikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Padang, Agustus 2023

Fernanda Ardila
1900505

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Pendidikan Anak Usia Dini sebagai Kajian PLS	9
B. Strategi Pengelolaan PAUD	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Setting Penelitian	31
C. Instrumen Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	34
G. Teknik Keabsahan Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Temuan Penelitian.....	40
B. Hasil	46

	C. Pembahasan.....	87
	D. Skema Temuan.....	96
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	98
	A. Simpulan	98
	B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA		100

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1	Jumlah Peserta Didik setiap Tahun Ajaran 4
Tabel 2	Prestasi Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini yang Telah Diraih 4
Tabel 3	Prestasi Peserta Didik PAUD Permata Bunda Yang Telah Diraih 5
Tabel 4	Jumlah Pendidik Dan Pendidikan Terakhir 45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Rencana kerja PAUD Permata Bunda.....	53
Gambar 2	Pelatihan yang diikuti pendidik.....	63
Gambar 3	Sertifikat Akreditasi PAUD	72
Gambar 4	Bukti prestasi peserta didik	75
Gambar 5	Bangunan PAUD Permata Bunda	80
Gambar 6	Pengawasan keselamatan anak usia dini	86

DAFTAR LAMPIRAN

		Hal
Lampiran 1	Pedoman Wawancara	104
Lampiran 2	Kodifikasi Data.....	105
Lampiran 3	Catatan Hasil Observasi.....	106
Lampiran 4	Catatan Hasil Wawancara.....	113
Lampiran 5.	Jumlah Pendidik dan Tenaga Pendidik PAUD Permata Bunda	138
Lampiran 6	Jumlah Peserta Didik di PAUD Permata Bunda	139
Lampiran 7	Sarana dan Prasarana di PAUD Permata Bunda	140
Lampiran 8	Dokumentasi.....	141

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menurut UU 20/2003 Pasal 1 ayat 12 mendefinisikan pendidikan non-formal yang terstruktur dan berjenjang. Berdasarkan UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU 20/2003) pasal 26 pendidikan nonformal mempunyai fungsi untuk mengoptimalkan potensi siswa dengan menekankan pada pemahaman dan keahlian profesional serta pembentukan karakter serta profesional.

Pendidikan adalah usaha yang dilakukan membuat individu menjadi lebih manusiawi. Tujuan pendidikan adalah untuk mendewasakan anak, meliputi kematangan intelektual, emosional, sosial dan moral, bukan hanya kematangan fisik. serta untuk meningkatkan potensi dan bakat seseorang sehingga mereka dapat hidup sukses sebagai manusia dan anggota masyarakat.

Anak usia dini yang diberikan motivasi pendidikan demi mendorong perkembangan fisik, pertumbuhan serta intelektual ke arah pendidikan lebih lanjut, adalah usaha penguatan yang diarahkan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun, sehingga anak-anak siap untuk melanjutkan pendidikannya. Perkembangan dan pertumbuhan anak pada lembaga anak usia dini semakin mengalami peningkatan yang sangat pesat yang terjadi di lingkungan pedesaan berdasarkan UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 14.

Anak adalah individu yang sedang tumbuh, demikian pula dalam perkembangannya, anak usia dini memerlukan seseorang yang dapat membantu serta mengarahkan dirinya ke arah yang baik dan benar untuk mencapai tumbuh kembang yang optimal. Oleh karena itu tumbuh kembang anak perlu diperhatikan oleh orangtua serta dapat membantu anak agar menjadi manusia yang baik dan juga dapat bertanggung jawab atas dirinya sendiri salah satu orang tua ingin memberikan yang terbaik bagi anak mereka salah satunya adalah pendidikan, melalui pendidikan anak dapat tumbuh dan berkembang dengan baik dengan adanya bantuan guru di sekolah.

Menurut (Hasanah, 2019) anak adalah makhluk sosial dan memiliki hak untuk dididik sesuai dengan kebutuhan dan potensinya agar anak tumbuh menjadi anak yang lebih baik di masa depan, maka pendidikan yang diterimanya harus dibina dan dikembangkan sesuai dengan potensi dirinya. Anak usia dini selalu disebut juga dengan usia emas yang tidak dapat diulang ketika potensi anak harus diwujudkan secara maksimal. Oleh karena itu perlu diperhatikan pengelolaan PAUD yang baik dan benar karena dapat berpengaruh baik terhadap perkembangan anak usia dini.

Mendirikan program pendidikan anak usia dini merupakan cara paling efektif untuk mengembangkan keterampilan moral, agama, emosional, sosial dan spiritual, sehingga bagi anak-anak mendirikan program pendidikan anak usia dini sangat penting. Fakta bahwa dengan adanya pendidikan anak usia dini ini dapat membantu fase perkembangan anak akan berjalan dengan efektif, sehingga membentuk karakter yang kuat, kokoh, dan progresif. Penerapan Pendidikan anak

usia dini di Indonesia bagi anak-anak merupakan hal yang sangat perlu karena kualitas guru juga berpengaruh terhadap kualitas pengajaran serta kualitas peserta didik.

Pendidikan anak usia dini merupakan lembaga yang memiliki misi mendampingi tumbuh kembang anak semenjak lahir sampai usia enam tahun. Lembaga pendidikan anak usia dini dalam beberapa tahun terakhir tumbuh dan berkembang dengan sangat pesat. Pengelolaan pendidikan yang efektif sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan anak prasekolah. Di sisi lain, pengelola pendidikan anak usia dini harus memastikan bahwa rencana pendidikan yang telah ditetapkan dapat tercapai secara efektif dan efisien. Oleh karena itu kuantitas dan kualitas fasilitas mendapatkan jawaban yang efektif.

Pendidikan anak usia dini yang berkualitas mempunyai 2 unsur utama, yaitu fisik dan nonfisik diantaranya kurikulum, letak strategi, dan pengelolaan yang dilakukan dengan baik, tenaga pendidik yang kompeten, sarana dan prasarana yang layak serta mempunyai visi dan misi. Akan tetapi realitanya masih ada beberapa Pendidikan anak usia dini yang kelihatannya bagus dan menarik tetapi dalam segi pengelolaannya.

Berdasarkan beberapa penjelasan diatas, maka peneliti ingin melihat sekolah model dimana sekolah tersebut memenuhi persyaratan dan memiliki sistem manajemen dan administrasi yang baik salah satunya PAUD Permata Bunda. PAUD Permata Bunda merupakan TK Swasta yang beralamat di Desa Binubu Baru Nagari Sontang Cubadak Kecamatan Padang Gelugur Kabupaten Pasaman.

PAUD Permata Bunda berasaskan Islam sebagai pedoman utama. PAUD Permata Bunda berdiri tahun 2005. Selama ini lembaga pendidikan ini mengalami peningkatan kualitas dan kuantitas pendidikan yang efektif dan baik. Hal ini didukung oleh data perkembangan. Jumlah peserta didik di lembaga pendidikan PAUD Permata Bunda ini yang terlihat pada tabel 1

Tabel 1 Jumlah peserta didik setiap tahun ajaran

No	Tahun Ajaran	Jumlah Peserta Didik
1	2018/2019	86 anak
2	2019/2020	90 anak
3	2020/2021	93 anak
4	2021/2022	40 anak,
5	2022/2023	60 anak

Dasar pengelolan lembaga pendidikan anak usia dini bukan hanya mencakup semua unsur yang terdapat pada lembaga pendidikan itu sendiri tetapi mencakup seperti pendidik (guru), peserta didik, kurikulum, sarana prasarana dan proses. Serta prestasi yang diraih oleh lembaga pendidikan anak usia dini dapat menentukan kualitas lembaga ini dapat dilihat pada tabel 2 dan 3

Tabel 2 Prestasi Lembaga PAUD yang telah diraih

No	Nama Pelombaan	Tahun	Tingkat
1	Juara 3 Lomba Bercerita Tanpa Alat Peraga antar guru TK/PAUD	2016	IGTKI-PGRI Se Kabupaten Pasaman
2	Juara 3 Alegoris HUT RI Ke 73	2018	Se- Kecamatan Padang Gelugur
3	Juara 3 Pawai Alegoris HUT RI Ke 74	2019	Kabupaten Pasaman

Tabel 3 Prestasi peserta didik PAUD Permata Bunda yang telah diraih

No	Nama Perlombaan	Tahun
1.	Juara 1 Takhfiz TK (Putra) Tingkat Kecamatan Se Kab. Pasaman	2019
2.	Juara 1 Takhfiz TK (Putri) Tingkat Kecamatan Se Kab. Pasaman	2019
3.	Juara 2 Tilawah TK (Putra) Tingkat Nagari Se Kec. Padang Gelugur	2021
4.	Juara 2 Tilawah TK (Putra) Tingkat Nagari Se Kec. Padang Gelugur	2022
5.	Juara 1 Takhfiz TK (Putri) Tingkat Kecamatan Se Kab. Pasaman	2023

Berdasarkan tabel diatas bahwa PAUD Permata Bunda mempunyai prestasi-prestasi yang cukup membanggakan hal ini tidak lepas dari pengelolaan PAUD Permata Bunda yang telah dilakukan dengan baik. Pengelolaan pendidikan anak usia dini memungkinkan lembaga pendidikan menganalisis rencana pembelajaran dengan lebih baik, meningkatkan layanan perkembangan anak, dan meningkatkan kualitas pengajaran yang ada. Seperti yang dikemukakan oleh Suyadi (dalam Anjani: 2020) menjelaskan bahwa "Tujuan pengelolaan pendidikan anak usia dini ialah untuk memastikan bahwa pendidikan anak usia dini bisa mencapai tujuan pendidikan yang sudah ditetapkan secara efektif serta efisien."

Sesuai hasil wawancara dengan salah satu pendidik di PAUD Permata Bunda yang dilaksanakan pada tanggal 23 Januari 2023 didapatkan bahwa perbedaan yang dapat dilihat dari PAUD Permata Bunda dengan 12 PAUD lainnya itu terlihat dari segi akreditasinya yang mana PAUD Permata Bunda ini memiliki akreditasi B berbeda dengan 12 PAUD di kenagarian Sontang Cubadak yang mana dari 12 PAUD tersebut terdapat 4 PAUD yang terakreditasi C dan ada 8 PAUD yang belum terakreditasi. Oleh karena itu minat masyarakat terhadap suatu lembaga pendidikan tertentu merupakan kriteria terpenting untuk menentukan apakah sebuah lembaga pendidikan dapat dipercaya dalam menumbuhkan tumbuh kembang anak atau tidak. Diketahui bahwa semakin besar

fokus mayoritas masyarakat terhadap sistem akademis, maka semakin besar pula profesionalisme mereka. Jika sebuah lembaga tidak memberikan pendidikan yang baik, hal ini dapat menyebabkan orang tua kehilangan minat terhadap lembaga pendidikan, yang berakibat pada tidak berkembangnya sebuah lembaga sekolah dasar.

Tujuan khusus dari pengelolaan pendidikan merupakan usaha menata produktivitas serta efektivitas kesadaran sehingga dapat disampaikan kepada siswa semaksimal mungkin. Akibatnya, jika sebuah program pendidikan tidak ditangani secara efisien dan ideal, maka program tersebut akan kehilangan tingkat pendidikan anak usia dini.

Berdasarkan latar belakang maka peneliti mengambil judul “Strategi Pengelolaan PAUD Permata Bunda Desa Binubu Baru Nagari Sontang Cubadak Kecamatan Padang Gelugur Kabupaten Pasaman”

B. Fokus Penelitian

Sesuai dengan latar belakang dan fenomena diatas, penulis merincikan beberapa fokus penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan dalam pengelolaan di PAUD Permata Bunda?
2. Bagaimana pengorganisasian dalam pengelolaan di PAUD Permata Bunda?
3. Bagaimana pelaksanaan dalam pengelolaan di PAUD Permata Bunda?
4. Bagaimana pengawasan atau evaluasi dalam pengelolaan di PAUD Permata Bunda?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian diatas, maka tujuan dilakukannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk menguraikan perencanaan dalam pengelolaan di PAUD Permata Bunda
2. Untuk menguraikan pengorganisasian dalam pengelolaan di PAUD Permata Bunda
3. Untuk menguraikan pelaksanaan dalam pengelolaan di PAUD Permata Bunda
4. Untuk menguraikan pengawasan atau evaluasi dalam pengelolaan di PAUD Permata Bunda

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian diatas, maka manfaat yang didapatkan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini hendaknya dapat memberikan dukungan kearah yang lebih baik untuk meningkatkan pengetahuan tentang pendidikan anak usia dini terutama dalam membahas lebih lanjut tentang pentingnya strategi pengelolaan pendidikan anak usia dini agar menjadi lebih bagus dan berkembang secara maksimal.

2. Manfaat Praktis

Hendaknya penelitian ini bisa menjadi evaluasi, acuan maupun masukan untuk meningkatkan strategi pengelolaan pendidikan anak

usia dini di PAUD Permata Bunda Desa Binubu Baru Nagari Sontang
Cubadak Kecamatan Padang Gelugur Kabupaten Pasaman menjadi
lebih baik.