

## **ABSTRAK**

### **Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Inggris Siswa melalui Gambar Bersituasi pada Siswa kelas X.6 SMAN 2 Sijunjung.**

*Oleh: Hasnidar, (Bhs.Inggris PPs UNP-2012)*

Permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMA Negeri 2 Sijunjung adalah kemampuan siswa berbicara bahasa Inggris masih rendah. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan kosa kata dan kurangnya pemahaman terhadap struktur bahasa Inggris. Untuk mengatasi masalah tersebut peneliti melakukan penelitian pembelajaran berbicara dengan menggunakan gambar bersituasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Peningkatan kemampuan siswa berbicara bahasa Inggris melalui gambar bersituasi; (2) Faktor-faktor yang menyebabkan peningkatan kemampuan berbicara siswa pada pembelajaran dengan gambar bersituasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tiga siklus, setiap siklus mencakup tiga kali pertemuan, masing-masing siklus melibatkan empat tahapan, yaitu: perencanaan (plan), pelaksanaan (action), pengamatan (observation), dan perenungan (reflection). Instrumen untuk pengumpulan data adalah lembar observasi, catatan lapangan, latihan, tes bicara dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan, penerapan gambar bersituasi dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara. Hal ini dapat dilihat dari hasil ujian berbicara secara keseluruhan, khususnya adanya peningkatan proses belajar mengajar. Peningkatan keterampilan bahasa Inggris siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor: materi, pendekatan guru, media, pengelolaan kelas, strategi, kegiatan di kelas dan pengelolaan kelas. Oleh sebab itu, peneliti ingin melanjutkan penerapan strategi tersebut dan menyarankan kepada guru-guru bahasa Inggris untuk menerapkannya di kelas yang mereka ajarkan.

## ABSTRACT

### **Improving Students' Speaking Skill through Situational Picture at grade X.6 students of SMAN 2 Sijunjung.**

*Oleh: Hasnidar, (Bhs.Inggris PPs UNP-2012)*

The problem faced in teaching English at SMAN 2 Sijunjung is the students low ability to speak English. This is caused by the lack of vocabulary and other factors. To solve this problem the researcher did the research by using situational picture in teaching speaking. This research aimed at: (1) improving students' speaking ability through situational picture; (2) explaining the factors that caused improvement of students' speaking skill.

This research was a classroom action research, that consisted of three cycles. Every cycle consisted of three meetings, each involved four phases, namely: plan, action, observation, and reflection. The instrument used to collect data are observation sheet, field note, task, test, and interview.

The research showed that using situational picture could improve students' speaking skill. It could be seen from the result of the test as a whole. The improvement of students' speaking skill is influenced by some factors: material, teachers' approach, media, strategy, classroom activity and classroom management. Thus, the researcher intends to continue using picture in her own classes and would like to suggest other English teachers also to implement it in their classes.