

**PENGAWASAN ORANG TUA TERHADAP BELAJAR
ANAK DI RW 4 KELURAHAN ULAK KARANG
SELATAN**

SKRIPSI

*Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (SI)*



Oleh

Febby Septiana

Nim: 19005014

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NONFORMAL
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2023


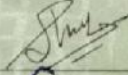
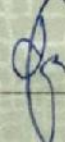
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Jurusan Pendidikan Non-Formal, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

Judul : Pengawasan Orang Tua Terhadap Belajar Anak Di RW 4
Kelurahan Ulak Karang Selatan
Nama : Febby Septiana
Nim/TM : 19005014/2019
Jurusan/Prodi : Pendidikan Non-Formal
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 9 November 2023

Tim Penguji

| | Nama | Tanda Tangan |
|------------|-----------------------------------|--|
| 1. Ketua | : Dr. Syur'aini, M.Pd | 1.  |
| 2. Penguji | : Dr. Setiawati, M.Si | 2.  |
| 3. Penguji | : Dr. Mhd Natsir, S.Sos, I, M.P.d | 3.  |

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGAWASAN ORANG TUA TERHADAP BELAJAR ANAK DI RW 4
KELURAHAN ULAK KARANG SELATAN

Nama : Febby Septiana
Nim/BP : 19005014/2019
Departemen : Pendidikan Non-Formal
Fakultas : Ilmu Pendidikan

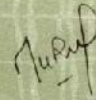
Padang, 9 November 2023
Disetujui Oleh,

Kepala Departemen

Pembimbing



Dr. Ismar, M.Pd
NIP. 197606232005012002



Dr. Syur'aini, M.Pd
NIP. 195905131986092001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febby Septiana
NIM/BP : 19005014/2019
Departemen/Prodi : Pendidikan Non-Formal
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengawasan Orang Tua Terhadap Belajar Anak Di
RW 4 Kelurahan Ulak Karang Selatan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 31 Oktober 2023
Saya yang menyatakan



Febby Septiana
NIM. 19005014

ABSTRAK

Febby Septiana : pengawasan orang tua terhadap belajar anak di RW 4 Kelurahan Ulak Karang Selatan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya seorang anak yang memiliki prestasi belajar yang baik. Hal ini diduga karena pengawasan dari orang tua di rumah, sementara itu orang tua memiliki pendidikan yang rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana orang tua mengawasi dan memperhatikan anaknya dalam belajar.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Pendekatan ini menggunakan deskriptif kualitatif karena masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini berupa kata-kata, baik tertulis maupun lisan, tidak berkaitan dengan angka dan penelitian ini ingin mencari bagaimana fenomena yang didapatkan di lapangan tersebut terjadi.

Hasil peneltian ini menunjukkan bahwa, (1) Pengawasan Orang Tua Terhadap Belajar Anak Di RW 4 Kelurahan Ulak Karang Selatan ini yakni bagaimana orang tua memberikan perhatian belajar kepada anak. (2) Pengawasan Orang Tua Terhadap Waktu Bermain Anak Di RW 4 Kelurahan Ulak Karang Selatan yaitu oang tua yang memperhatikan aktu bermain anak apakah anak bermain dengan baik atau tidak. (3) Pengawasan Orang Tua Membantu Anak Dalam Belajar Di RW 4 Kelurahan Ulak Karang Selatan yaitu bagaimana orang membantu anak dalam belajar dan bagaimana orang tu menyediakan media pembelajaran kepada anak agar proses belajar anak berjalan dengan baik.

Keyword: Pengawasan, Orang Tua, Belajar

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Alhamdulillah *rabbil 'alamin*, Puji syukur kita ucapkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengawasan Orang Tua Terhadap Belajar Anak Di RW 4 Kelurahan Ulak Karang Selatan”**. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan (S-1/Akta IV) di Departemen Pendidikan Non Formal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Shalawat berangkai salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW karena beliau telah membawa kita dari alam kebodohan hingga alam yang berilmu pendidikan seperti yang kita rasakan saat ini.

Penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Afdal, M.Pd., Kons. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Ismaniar, M.Pd selaku Kepala Departemen Pendidikan Non-Formal yang telah memberikan kemudahan.
3. Ibu Dr. Setiawati, M.Si selaku Ketua Laboratorium Departemen Pendidikan Non-Formal sekaligus dosen penguji skripsi
4. Ibu Prof. Dr. Solfema, M.Pd selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah membimbing dan membantu kelancaran dalam proses perkuliahan.

5. Ibu Dr. Syur'aini, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi, yang telah membimbing dan membantu kelancaran dalam proses menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Dr. Mhd. Natsir, S.Sos,I, M.Pd selaku dosen penguji skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Departemen Pendidikan Non-Formal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pendidikan dan pembelajaran selama perkuliahan.
8. Staf pegawai Departemen Pendidikan Non-Formal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah membantu selama perkuliahan.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua Bapak Alfadilsham dan Ibu NHhayati, kepada saudara kandung saya yang selalu memberikan do'a dan dukungan serta berkontribusinya mereka selama perkuliahan sampai selesainya skripsi.
10. Teristimewa kepada keluarga besar saya, Tante-tante saya yang telah berkontribusi dan memberikan semangat kepada saya sehingga selesainya skripsi saya dengan baik.
11. Rekan-rekan mahasiswa Departemen Pendidikan Non-Formal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang Khususnya angkatan 2019 yang telah banyak memberi dukungan, bantuan baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi.
12. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuannya selama penulisan skripsi ini.
13. Terakhir, diri saya sendiri Febby Septiana, terima kasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah

sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Padang, November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| ABSTRACT | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR LAMPIRAN | vi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Pengawasan Orang Tua | 8 |
| B. Belajar | 14 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 23 |
| A. Jenis Penelitian | 23 |
| B. Setting Penelitian | 24 |
| C. Instrumen Penelitian | 24 |
| D. Sumber Data | 25 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 26 |
| F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data | 28 |
| G. Teknik Keabsahan Data | 30 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 32 |
| A. Temuan Penelitian | 32 |
| B. Hasil Penelitian | 33 |
| C. Pembahasan | 50 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 65 |
| A. Kesimpulan | 65 |
| B. Saran | 66 |
| DAFTAR RUJUKAN | 67 |
| LAMPIRAN | 70 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Pedoman Umum Pengambilan Data..... | 72 |
| Lampiran 2. Pedoman Wawancara | 73 |
| Lampiran 3. Kisi kisi Instrumen Pedoman Wawancara..... | 75 |
| Lampiran 4. Transkrip Wawancara..... | 76 |
| Lampiran 5. Catatan Wawancara | 93 |
| Lampiran 6. Tabel Analisa Data | 111 |
| Lampiran 7. Catatan Lapangan | 126 |
| Lampiran 8. Dokumentasi | 139 |
| Lampiran 9. Hasil Belajar anak..... | 143 |
| Lampiran 10. Surat izin Penelitian | 149 |
| Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 154 |

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan yakni sebuah proses dimana anak dididik, dilatih dan dibimbing supaya mencapai tujuan berupa perkembangan positif pada anak. Perkembangan ini merupakan bagian dari proses kematangan secara berlangsung, dan pada akhirnya menunjukkan kedewasaan anak. Mengenai pendidikan, menurut John Dewey (1964), pendidikan sebagai penuntun secara intelegensi terhadap perkembangan tentang kemungkinan-kemungkinan yang melekat pada kebiasaan pengalaman. Pendidikan dimulai dalam keluarga yakni orang tua terdiri dari ayah, ibu, kemudian pendidikan berlanjut di lingkungan masyarakat dan pendidikan dasar maupun pendidikan non formal.

Pendidikan Non Formal menurut Inderawan (2020) (Syuraini: 2020) dapat diartikan sebagai aktivitas belajar yang berlangsung diluar sekolah agar dapat mencukupi kebutuhan pendidikan peserta didik tertentu dan memperoleh pengetahuan, informasi, pelatihan dan bimbingan untuk kepentingan keluarga, masyarakat dan negara. Dan adapun menurut Sunarti (2014), pendidikan non formal termasuk membantu pendidikan, utamanya dalam mengatasi anak yang tidak mendapatkan pelayanan sekolah serta pendidikan kemasyarakatan. Jalur pendidikan non formal punya karakteristik yang dilaksanakan di luar sekolah lewat aktivitas pembelajaran yang tidak mesti berjenjang serta berkesinambungan.

Dapat disimpulkan bahwa pendidikan ialah salah satu program yang bertujuan untuk membentuk kepribadian anak melalui pembimbingan, dilatih dan dididik sehingga menjadi pribadi yang lebih baik. Dan pendidikan non formal ialah pendidikan yang dibentuk bagi masyarakat yang membutuhkan pendidikan yang berjenjang dan terstruktur, dimana pendidikan non formal ini berlaku untuk segala usia, agar setiap orang memiliki nilai, keterampilan dan pengetahuan.

Pengawasan ialah program yang dirancang untuk meningkatkan pengajaran. Pengawasan yang diberikan orang tua kepada anak sangat perlu, karena pengawasan bisa membimbing dan mengarahkan anak pada sikap yang baik. Pengawasan orang tua yang penulis maksud yakni mengacu pada pengawasan orang tua terhadap anak.

Pengawasan orang tua menunjukkan perlunya menciptakan situasi yang lebih baik pada anak melalui kedekatan orang tua dan anak. Perhatian serta pengawasan yang diberikan sangat berkaitan dengan pemilihan rangsangan dan pengaruh yang datang dari lingkungan Slameto dalam (Handayani, 2016). Pengawasan yang baik kepada anak dari orang tua sangat membantu menambah motivasi kepada anak sehingga anak merasakan dorongan untuk berperilaku yang positif. Oleh karena itu, peran dan perhatian dari pihak orang tua, masyarakat dan juga lingkungan sangatlah penting agar terciptanya generasi yang bermoral dan berakhlak. Peran serta dan kepedulian yang diberikan orang tua terhadap pendidikan anaknya sangat diharapkan sekali agar anak dapat memperoleh kesuksesan dalam mencapai masa depan anak. Anak selalu ingin

diperhatikan oleh orang tuanya, maka orang tua pun harus bertanggung jawab atas pendidikan untuk anaknya (Fahriati & Syuraini, 2018).

Pengawasan orang tua yakni secara langsung maupun tidak langsung memantau dan mengontrol kegiatan anak terutama dalam hal pendidikan dan pengawasan yang dilakukan orang tua interaksi antara orang tua dan anak. Interaksi antara anak dengan orang tuanya sangatlah berpengaruh dalam meningkatkan semangat belajar anak (Ismaniar, 2020).

Pengawasan orang tua juga termasuk dalam bagian dari pendidikan luar sekolah dikarenakan pengawasan orang tua terhadap belajar anak merupakan salah satu bagian dari pendidikan luar sekolah yang terdiri atas pendidikan keluarga. Pendidikan keluarga bukanlah pendidikan yang diorganisasikan, tetapi pendidikan yang ‘organik’ yang didasarkan pada ‘spontanitas’, intuisi, pembiasaan dan improvisasi. Ini berarti bahwa pendidikan keluarga adalah segala usaha yang dilakukan oleh orang tua dan pembiasaan dan improvisasi untuk membantu perkembangan pribadi anak serta memberikan pengawasan dan perhatian orang tua terhadap belajar anak. Perilaku para pendidik dalam pendidikan keluarga umumnya timbul secara spontan sesuai dengan munculnya keadaan.

Dapat disimpulkan pengawasan diatas adalah salah satu cara bagaimana orang tua mengawasi anak dalam hal pendidikan, sikap, maupun pembelajaran anak selama anak berada dirumah. Orang tua berperan sangat penting dalam hal pendidikan anaknya maka dari itu perlunya pengawasan orang tua terhadap belajar anak.

Berdasarkan hasil pengamatan di lapangan yaitu di RW 4 Kelurahan Ulak Karang Selatan, Kecamatan Padang Utara, Kota Padang pada hari Kamis tanggal 9 Februari 2023, terdapat anak yang memiliki hasil pembelajaran yang baik disekolah dimana hasil pembelajarannya ialah hasil rapor dengan nilai diatas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum). Anak yang ditemui dilapangan bernama NHHayati Halawa yang berada di kelas 3 yang bersekolah di SD 7 Ulak Karang Selatan. Anak tersebut berasal dari keluarga yang orang tuanya tidak menempuh pendidikan tinggi, dimana orang tuanya hanya menempuh pendidikan sampai sekolah menengah atas (SMA). Dengan itu, orang tua yang tidak menempuh pendidikan tinggi ini malah memiliki anak dengan hasil pembelajaran di sekolah yang baik. Dan orang tua juga memiliki peran penting dalam mengasuh anaknya di rumah dan mendisiplinkan anaknya dengan tegas dalam proses belajar yang dilakukan dengan cara memberikan pengawasan.

Anak yang bernama Nurhayati ini tentu perlu pengawasan dalam belajar di rumah, anak ini masih belum bisa mengatur jadwal belajarnya sendiri di rumah, maka dari itu perlunya orang tua memperhatikan dan melakukan pengawasan kepada anak agar anak dapat memperoleh hasil pencapaian belajar yang lebih baik. Jika orang tua tidak mengawasi anaknya dalam belajar atau dalam bermain dan kurangnya perhatian orang tua pada anak, anak bisa saja lupa untuk belajar. Maka dari itu anak yang sedang berada di usia sekolah sangat perlu untuk diawasi dan didampingi pada saat belajar, sehingga perlunya orang tua melakukan kegiatan kepada anak seperti mengevaluasi kondisi anak, menjadwalkan waktu belajar anak, memberikan fasilitas belajar anak dan

mengatur jadwal menggunakan *gadget* serta memberikan perhatian yang lebih pada anak.

Oleh karena itu kajian “Pengawasan Orang Tua Terhadap Belajar Anak Di RW 4 Kelurahan Ulak Karang Selatan Kota Padang” sangat penting, sehingga diharapkan penelitian yang mendetail, oleh karena itu topik penelitian disinggung sesuai judul “**Pengawasan Orang Tua Terhadap Belajar Anak Di RW 4 Kelurahan Ulak Karang Selatan**” menjadi sebuah karya ilmiah.

B. Fokus Penelitian

Didasarkan latar belakang yang sudah dikemukakan oleh peneliti di atas, maka dapat dirumuskan fokus penelitian. Agar penelitian ini dapat jelas, terarah, dan tidak meluas, maka peneliti menitik beratkan permasalahan pada:

1. Fokus Umum

Berdasarkan hasil pengamatan di lapangan, maka fokus penelitian ini untuk mengetahui bagaimana orang tua memberikan pengawasan kepada anak di RW 4 Kelurahan Ulak Karang Selatan

2. Fokus Khusus

- a. Bagaimana pengawasan orang tua pada anak belajar di rumah di RW 4 Kelurahan Ulak Karang Selatan?
- b. Bagaimana pengawasan orang tua terhadap waktu bermain anak di RW 4 Kelurahan Ulak Karang Selatan?
- c. Bagaimana pengawasan orang tua membantu anak dalam belajar di rumah di RW 4 Kelurahan Ulak Karang Selatan ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan dengan fokus penelitian yang tertera, dengan begitu penelitian ini bertujuan:

- a. Untuk mengetahui bagaimana pengawasan orang tua pada belajar di rumah.
- b. Untuk mengetahui bagaimana pengawasan orang tua terhadap waktu bermain anak.
- c. Untuk mengetahui bagaimana pengawasan orang tua membantu anak dalam belajar di rumah.

D. Manfaat Penelitian

Ada beberapa manfaat dari penelitian ini, yaitu:

1. Manfaat teoritis

Agar mengetahui bagaimana orang tua melakukan dan memberikan pengawasan serta perhatian terhadap anak dalam proses belajar. Dan penelitian ini nantinya juga sebagai referensi oleh para pembaca bagaimana pengawasan orang tua terhadap belajar anak yang baik.

2. Manfaat Praktis

Di sini manfaat praktis nantinya berguna bagi para peneliti dan beberapa pihak:

- a. Bagi peneliti, dapat mengembangkan wawasan pengetahuan para peneliti terutama dalam pendidikan keluarga.
- b. Bagi Departemen Pendidikan Non Formal hasil penelitian ini diharapkan bisa berkontribusi pada Departemen Pendidikan Non Formal

- c. Bagi Masyarakat, Hasil dari penelitian ini dapat memberikan masukan bagi para masyarakat dan memberikan wawasan kepada para beberapa pihak lainnya.