

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR STATUS GIZI DAN KEBUGARAN
JASMANI TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANL
OLAHRAGA, DAN KESEHATAN SISWA SMP NEGERI 1
SUNGAI BEREMAS KABUPATEN PASAMAN BARAT

TESIS



Oleh

ASRINAL

NIM. 21199050

*Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam
mendapatkan gelar Magister Pendidikan*

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAH RAGA S2
FAKULTAS ILMU KEOLAH RAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2023

PERSETUJUAN AKHIR TESIS

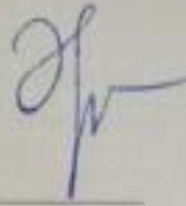
Mahasiswa : Asrinal

NIM : 21199069

Nama

Tanda Tangan

Tanggal



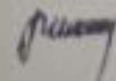
Dr. HENDRI NELDI M. Kes AIEQ
NIP. 196205201987031002
Pembimbing

Fakultas Ilmu Keolahragaan
Dekan,

Program Studi Pendidikan Olahraga S2
Koordinator,

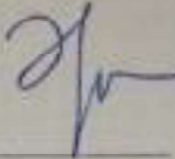
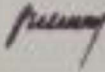
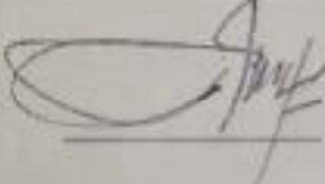


Prof. Dr. Alwedat, Si Pd
NIP. 1960804301986021001



Dr. Damrah, M.Pd
NIP. 196106071985031001

PERSETUJUAN KOMISI
UJIAN TESIS PENDIDIKAN OLAH RAGA S2

No	Nama	Tanda Tangan
1.	<u>Dr. Hendri Nohli, M.Kes AIFO</u> (Ketua)	
2.	<u>Dr. Damrah, M.Pd</u> (Anggota)	
3.	<u>Dr. Didin Tohidin, M.Kes. AIFO</u> (Anggota)	

Mahasiswa:

Mahasiswa : Asrinal

NIM : 21199069

Tanggal Ujian : 07 Juni 2023

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis yang berupa tesis dengan judul **“Pengaruh Motivasi Belajar, Status Gizi dan Kebugaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa SMP Negeri 1 Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat”** adalah benar dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, penelitian saya, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali jelas dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



ASRINAL

NIM. 21199069/2021

ABSTRAK

Asrinal (2023): Pengaruh Motivasi Belajar, Status Gizi Dan Kebugaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa SMP Negeri 1 Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat

Masalah dalam penelitian ini adalah pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang belum maksimal. sehingga banyak siswa memperoleh nilai yang rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar, status gizi dan kebugaran jasmani terhadap hasil belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada siswa SMP Negeri 1 Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *path analysis*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMP Negeri 1 Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat yang berjumlah 427 orang. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah *stratified sampling* sehingga jumlah sampel 46 orang. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data penelitian adalah : angket untuk mengukur motivasi belajar, IMT untuk mengukur status gizi, tes kebugaran pelajar nusantara (TKPN) untuk mengukur kebugaran jasmani dan nilai UTS untuk hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah *path analysis*.

Berdasarkan analisis data maka dikemukakan hasil penelitian sebagai beriku : (1) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan diantara motivasi belajar terhadap kebugaran jasmani siswa SMP N1 Sungai Beremas. (2) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan diantara status gizi terhadap kebugaran jasmani siswa SMP N1 Sungai Beremas. (3) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan diantara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa SMP N1 Sungai Beremas. (4) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan diantara status gizi terhadap hasil belajar siswa SMP N1 Sungai Beremas. (5) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan diantara kebugaran jasmani terhadap hasil belajar siswa SMP N1 Sungai Beremas. (6) Tidak terdapat pengaruh tidak langsung Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Kebugaran Jasmani Siswa SMP N 1 Sungai Beremas. (7) Tidak terdapat pengaruh tidak langsung Status Gizi Terhadap Hasil Belajar Melalui Kebugaran Jasmani Siswa SMP N 1 Sungai Beremas.

Kata Kunci : motivasi belajar, status gizi, kebugaran jasmani dan hasil belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

ABSTRACT

Asrinal (2023): The Effect of Learning Motivation, Nutritional Status and Physical Fitness on the Learning Outcomes of Physical Education Sports and Health Students of SMP Negeri 1 Sungai Beremas, West Pasaman Regency.

The problem in this research is that the learning of Physical Education Sports and Health has not been maximized so that many students get low scores. The purpose of this study was to determine the effect of learning motivation, nutritional status and physical fitness on the learning outcomes of Physical Education Sports and Health in students of SMP Negeri 1 Sungai Beremas, West Pasaman Regency.

This research is a quantitative study with a path analysis approach. The study population was all students of SMP Negeri 1 Sungai Beremas, West Pasaman Regency, totaling 427 people. The sampling technique used was stratified sampling so that the sample size was 46 people. The instruments used to obtain research data are: questionnaire to measure learning motivation, BMI to measure nutritional status, student fitness test archipelago (TKPN) to measure physical fitness and UTS scores for learning outcomes. The data analysis technique used is path analysis.

Based on data analysis, the results of this study are: (1) There is no significant influence among learning motivation on the physical fitness of junior high school students N1 Sungai Beremas. (2) There is no significant influence among nutritional status on the physical fitness of students of SMP N1 Sungai Beremas. (3) There is no significant influence among learning motivation on the learning outcomes of students of SMP N1 Sungai Beremas. (4) There is no significant influence among nutritional status on the learning outcomes of students of SMP N1 Sungai Beremas. (5) There is no significant influence among physical fitness on the learning outcomes of students of SMP N1 Sungai Beremas. (6) There is no indirect effect of Learning Motivation on Learning Outcomes through Physical Fitness of SMP N 1 Sungai Beremas Students. (7) There is no indirect effect of Nutritional Status on Learning Outcomes through Physical Fitness of SMP N 1 Sungai Beremas Students.

Keywords: learning motivation, nutritional status, physical fitness and learning outcomes Physical Education Sports and Health

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'amin, segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhana Wata'ala, shalawat beserta salam selalu senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shollahu A'alaihi Wassalam, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul "Pengaruh Motivasi Belajar, Status Gizi Dan Kebugaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa SMP Negeri 1 Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat",

Dalam penulisan Tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Ganefri, Ph. D selaku Rektor Univeristas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dan kesempatan sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan di Univeristas Negeri Padang.
2. Prof. Dr. Alnedral, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Damrah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga S2 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama perkuliahan serta membantu dalam proses administrasi di Program Studi.

4. Dr. Hendri Neldi, M.Kes AIFO selaku Pembimbing yang telah bersedia memberi dan meluangkan waktu, pemikiran, saran, motivasi, dan dukungan untuk kesempurnaan Tesis ini.
5. Dr. Didin Tohidin. M. Kes AIFO dan bapak Dr. Damrah.,M.Pd selaku Penguji yang penuh kesabaran dalam memberikan masukan, saran, motivasi dan dukungan kepada penulis untuk suatu kesempurnaan Tesis ini.
6. Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Olahraga S2 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberi petunjuk diberbagai bidang disiplin ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Tata Usaha yang telah bersedia membantu proses administrasi demi kelancaran penulisan Tesis ini.
8. Drs. Ruston.,M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sungai Beremas yang telah bersedia dan memfasilitasi penulis dalam mengumpulkan data penelitian.
9. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga S2, khususnya angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan, semangat, dan gagasannya.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang sudah membantu penulis dalam melaksanakan hingga menyelesaikan Tesis ini.

Semoga Allah Subhana Wata'ala meridhoi, memberkahi, dan senantiasa memberikan Rahmat-Nya atas segala sesuatu yang telah diberikan kepada penulis. Sebagai peneliti pemula, penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini. Untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan Tesis ini. Akhirnya

penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya dan semoga amal kebaikan tersebut mendapatkan balasan yang setimpal dikemudian hari. Amin.

Padang, Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN AKHIR TESIS	i
PERSETUJUAN KOMISI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	iv
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah	1
B. Identifikasi masalah	5
C. Pembatasan masalah	5
D. Perumusan masalah	6
E. Tujuan peneltian	6
F. Manfaat penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Motivasi Belajar	8
2. Status Gizi	18
3. Kebugaran Jasmani	32
4. Hasil Belajar	45
B. Penelitian Relevan	46
C. Kerangka Berfikir	47
D. Hipotesis penelitian	52
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian	54

B. Tempat dan waktu penelitian	54
C. Populasi dan sampel	54
D. Definisi operasional variabel	56
E. Definisi Konseptual	57
F. Instrumen penelitian	58
G. Teknik analisis data	75
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	76
B. Uji Persyaratan Analisis	81
C. Pengujian Hipotesis	83
D. Pembahasan	94
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	107
B. Implikasi	108
C. Saran	109
DAFTAR RUJUKAN	111
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berfikir	48
Gambar 2. Sikap Awal V Sit Reach	59
Gambar 3. Sikap Akhir V Sit Reach	59
Gambar 4. Rangkaian 1 Gerakan Sit up (a, b, c)	62
Gambar 5. Gerakan Squat Thrust	64
Gambar 6. Lintasan Pacer Test	66
Gambar 7. Pengukuran Tinggi Badan	70
Gambar 8. Pengukuran Berat Badan	72
Gambar 9. Diagram Motivasi Belajar.....	77
Gambar 10. Diagram Status Gizi Siswa	78
Gambar 11. Diagram Kebugaran Diagram Hasil Belajar Siswa	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Gizi yang Dianjurkan Untuk Indonesia	31
Tabel 2. Populasi Penelitian	55
Tabel 3. Norma Tes V Sit Reach	60
Tabel 4. Norma Tes Sit Up	62
Tabel 5. Norma Tes Squat Thrust	64
Tabel 6. Blangko PACER Test	67
Tabel 7. Norma PACER Test	68
Tabel 8. Pembobotan Item Test	68
Tabel 9. Norma Tes Kebugaran Pelajar Nusantara	69
Tabel 10. Norma IMT	73
Tabel 11. Alternatif Jawaban Angket	73
Tabel 12. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	73
Tabel 13. Motivasi Belajar Siswa	76
Tabel 14. Status Gizi Siswa	77
Tabel 15. Kebugaran Jasmani Siswa	80
Tabel 16. Hasil Belajar Siswa	79
Tabel 17. Uji Normalitas Shapiro-Wilk	82
Tabel 18. Uji Multikolinieritas	83
Tabel 19. Hasil Pengujian Hipotesis 1	84
Tabel 20. Hasil Pengujian Hipotesis 2	86
Tabel 21. Hasil Pengujian Hipotesis 3	87
Tabel 22. Hasil Pengujian Hipotesis 4	89
Tabel 23. Hasil Pengujian Hipotesis 5	90

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Uji Coba Angket.....	115
Lampiran 2. Data Motivasi.....	119
Lampiran 3. Data Status Gizi	123
Lampiran 4. Data Hasil Belajar	125
Lampiran 5. Uji Normalitas	127
Lampiran 6. Uji Multikolinieritas.....	128
Lampiran 7. Pengujian Hipotesis	129
Lampiran 8. Pengujian Hipotesis 3, 4 dan 5	130
Lampiran 9. Pengujian Hipotesis 6	131
Lampiran 10. Pengujian Hipotesis 7	132
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	133
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian.....	137

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib ada pada setiap jenjang pendidikan di Indonesia, dimulai dari pendidikan dasar sampai pendidikan menengah atas. Dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah mata pelajaran PJOK bisa dikatakan sebagai salah satu mata pelajaran unik karena sangat berbeda dengan mata pelajaran lain yang ada di sekolah, dimana pada mata pelajaran ini tidak hanya berfokus pada kognitif, tetapi juga fokus pada psikomotor dan afektif siswa.

Dalam pelaksanaan pembelajaran PJOK di sekolah sebagian besar materi diberikan dalam bentuk praktek di lapangan, sehingga sangat dibutuhkan kesiapan dari siswa terutama secara fisik agar pelaksanaan pembelajaran PJOK dapat berjalan dengan baik. Selain dari faktor fisik banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran diantaranya: tingkat kebugaran jasmani, status gizi motivasi belajar, sarana dan prasarana, perhatian orang tua, lingkungan sekolah, serta model pembelajaran yang digunakan oleh guru.

Menurut Wani & Wea (2021) kebugaran jasmani adalah kemampuan seseorang untuk dapat melakukan aktivitas sehari-hari sesuai pekerjaan tanpa timbul kelelahan yang berlebihan sehingga masih dapat menikmati waktu. Hal ini tentu berperan penting dalam menentukan keberhasilan siswa dalam

menjalankan semua rutinitas sehari termasuk dalam pembelajaran PJOK. Siswa yang memiliki kebugaran jasmani yang baik akan mampu mengikuti semua materi yang diberikan oleh guru baik itu teori maupun praktek, sedangkan siswa yang memiliki kebugaran jasmani yang rendah tentunya akan kesulitan dalam menjalankan semua aktivitas terutama berkaitan dengan aktivitas fisik seperti mata pelajaran PJOK.

Faktor selanjutnya adalah status gizi. Menurut Manopo et al (2021) status gizi adalah ekspresi dari keadaan keseimbangan dalam bentuk variabel tertentu atau dapat dikatakan bahwa status gizi merupakan indikator baik-buruknya penyediaan makanan sehari-hari. Status gizi yang baik mengindikasikan bahwa siswa sudah mengonsumsi makan yang bergizi yang dapat menunjang kegiatan siswa di sekolah.

Selanjutnya faktor yang dapat mempengaruhi pembelajaran PJOK siswa adalah motivasi. Motivasi menurut Wahidin (2020) adalah dorongan yang datang dari dalam diri manusia itu sendiri. Hal ini tentu dapat berpengaruh hasil dalam pembelajaran PJOK di sekolah, jika siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi, maka akan membuat siswa belajar dengan sungguh-sungguh walaupun tidak diawasi oleh guru.

Selanjutnya faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan dalam pembelajaran PJOK adalah ketersediaan sarana dan prasarana di sekolah. Sarana dan prasarana tentunya menjadi kebutuhan guru dan siswa agar semua materi dapat tersampaikan dengan maksimal. Kekurangan sarana dan prasarana akan menyebabkan terhambatnya materi pembelajaran yang

diberikan oleh guru, sehingga diharapkan sarana dan prasarana tersebut sudah dipenuhi oleh pihak sekolah sebelum pembelajaran dimulai.

Selanjutnya faktor yang dapat mempengaruhi pembelajaran PJOK adalah lingkungan sekolah. Berhasilnya pembelajaran di sekolah sangat dipengaruhi oleh lingkungan sekolah yang kondusif. Sekolah harus mampu memberikan suasana yang mendukung agar siswa dapat belajar dengan tenang dan nyaman agar hasil belajar siswa juga baik.

Selanjutnya adalah model pembelajaran yang digunakan guru. Saat ini begitu banyak model pembelajaran dan pendekatan yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan siswa dapat memahami materi dengan baik. Diantara model pembelajaran tersebut adalah problem based learning, project based learning, discovery learning dan berbagai macam model pembelajaran lainnya yang dapat digunakan oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah.

Faktor selanjutnya adalah dukungan orang tua. Ini merupakan modal awal dari semua keberhasilan siswa dalam setiap aktivitas termasuk dalam pembelajaran PJOK di sekolah. Siswa yang mendapatkan dukungan dari orang tua akan membuat siswa merasa lebih diperhatikan sehingga akan dapat menjadi dorongan dari luar diri siswa.

Dari sekian banyak sekolah yang ada di Kabupaten Pasaman Barat, Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sungai Beremas merupakan salah satu sekolah yang sudah memenuhi hampir semua faktor pendukung pembelajaran di atas, namun berdasarkan pengamatan yang dilakukan dan wawancara

dengan guru PJOK di SMP Negeri 1 Sungai Beremas diperoleh informasi bahwa pembelajaran PJOK masih belum berjalan dengan maksimal sehingga masih banyak siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM hal ini berkemungkinan disebabkan oleh rendahnya kebugaran jasmani, hal ini terlihat saat siswa melakukan kegiatan pembelajaran, banyak siswa yang cepat mengalami kelelahan, faktor lain yang diduga mempengaruhi belum maksimal pembelajaran PJOK di SMP N 1 Sungai Beremas adalah masih rendahnya status gizi dan juga status gizi berlebih yang dimiliki oleh siswa SMP N 1 Sungai Beremas hal terlihat banyak siswa yang bertubuh kurus dan juga memiliki berat badan berlebih, faktor terakhir yang diduga menjadi penyebab belum maksimal pembelajaran PJOK di SMP N 1 Sungai Beremas adalah rendahnya motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa, hal ini terlihat banyak siswa yang tidak bersemangat dalam pembelajaran PJOK dan siswa hanya bersemangat pada mater tertentu saja seperti sepakbola, bola voli dan bulutangkis.

Belum maksimal pembelajaran PJOK di SMP N 1 Sungai Beremas harus segera harus dapat segera di atasi, agar siswa dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik pada semua mata pelajaran oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian guna melihat pengaruh yang diberikan oleh kebugaran jasmani, status gizi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar PJOK siswa SMP N 1 Sungai Beremas, dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan solusi terhadap permasalahan yang dihadapi oleh SMP N 1 Sungai Beremas.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa faktor yang dapat mempengaruhi permasalahan dalam penelitian ini diantaranya:

1. Hasil belajar siswa
2. Tingkat kebugaran jasmani
3. Status gizi
4. Motivasi belajar
5. Sarana dan prasarana
6. Lingkungan sekolah
7. Model pembelajaran yang diberikan guru
8. Perhatian orang tua

C. Pembatasan Masalah

Dari sekian banyak identifikasi masalah di atas, maka perlu dilakukan pembatasan penelitian agar penelitian ini lebih fokus. Permasalahan dalam penelitian ini meliputi:

1. Kebugaran Jasmani
2. Status gizi
3. Motivasi belajar
4. Hasil belajar

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah serta untuk lebih fokusnya masalah yang diteliti, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Apakah terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap kebugaran jasmani siswa SMP N 1 Sungai Beremas ?
2. Apakah terdapat pengaruh status gizi terhadap kebugaran jasmani siswa SMP N 1 Sungai Beremas?
3. Apakah terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa SMP N 1 Sungai Beremas?
4. Apakah terdapat pengaruh status gizi terhadap hasil belajar siswa SMP N 1 Sungai Beremas?
5. Apakah terdapat pengaruh kebugaran jasmani terhadap hasil belajar siswa SMP N 1 Sungai Beremas?
6. Apakah terdapat pengaruh tidak langsung motivasi belajar terhadap hasil belajar melalui kebugaran jasmani siswa SMP N 1 Sungai Beremas?
7. Apakah terdapat pengaruh tidak langsung status gizi terhadap hasil belajar melalui kebugaran jasmani siswa SMP N 1 Sungai Beremas?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Pengaruh motivasi belajar terhadap kebugaran jasmani siswa SMP N 1 Sungai Beremas.

2. Pengaruh status gizi terhadap kebugaran jasmani siswa SMP N 1 Sungai Beremas.
3. Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa SMP N 1 Sungai Beremas.
4. Pengaruh status gizi terhadap hasil belajar siswa SMP N 1 Sungai Beremas.
5. Pengaruh kebugaran jasmani terhadap hasil belajar siswa SMP N 1 Sungai Beremas.
6. Pengaruh tidak langsung motivasi belajar terhadap hasil belajar melalui kebugaran jasmani siswa SMP N 1 Sungai Beremas.
7. Pengaruh tidak langsung status gizi terhadap hasil belajar melalui kebugaran jasmani siswa SMP N 1 Sungai Beremas

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan berguna dan dapat bermanfaat bagi:

1. Peneliti sendiri, dapat menambah pengetahuan untuk memperluas wawasan dalam kajian ini dan sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Megister Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga S2 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Sekolah SMP Negeri 1 Sungai Beremas.
3. Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat sebagai pertimbangan dalam pengambilan kebijakan.
4. Peneliti lain, dapat mengembangkan lebih luas dan lebih baik lagi penelitian yang sejenis.