

**PROFIL KEMAMPUAN ARTIKULASI VOKAL
DALAM PERKEMBANGAN BICARA ANAK
AUTIS KELAS 2 SD**
(*Case Study*, di SLB Husni Murni Jambak, Pasaman Barat)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Memperoleh Sarjana Pendidikan



Oleh

ILLA YUWITRI ANDARI
16003081/2016

DEPARTEMEN PENDIDIKAN LUAR BIASA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2023

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji
Departemen Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Profil Kemampuan Artikulasi Huruf Vokal Dalam
Perkembangan Bicara Anak Autis Kelas 2 SD (Study Kasus, di
SLB Husni Murni Jambak, Pasaman Barat)
Nama : Illa Yuwitri Andari
NIM/BP : 16003081/2016
Departemen/Prodi : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Mei 2023

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Jon Efendi, M.Pd

1. 

2. Anggota : Dr. Nurhastuti, M.Pd

2. 

3. Anggota : Drs. Ardisal, M.Pd

3. 

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

**PROFIL KEMAMPAUAN ARTIKULASI HURUF VOKAL DALAM
PERKEMBANGAN BICARA ANAK AUTIS KELAS 2 SD**
(*case study* di SLB Husni Murni Jambak , Pasaman Barat)

Nama : Illa Yuwitri Andari
NIM/BP : 16003081 /2016
Departemen : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Disetujui oleh,

Padang, Maret 2023

Pembimbing Skripsi

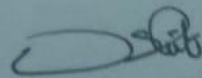


Dr. Jon Efendi, M.Pd.
NIP.1965112299403100



Illa Yuwitri Andari
NIM.16003081

Kepala Departemen PLB FIP UNP



Dr. Nurhastuti, M.Pd.
NIP. 19681125 199702 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Illa Yuwitr Andari
NIM/BP : 16003081/2016
Departemen : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Profil Kemampuan Artikulasi Huruf Vokal Dalam Perkembangan
Bicara Anak Autis Kelas 2 Sd
(case study di SLB Husni Murni Jambak , Pasaman Barat)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari skripsi penulis ini merupakan plagiat maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Maret 2023

Saya yang menyatakan,



Illa Yuwitr Andari

Nim 16003081

Abstrak

Illa Yuwitri Andari. Profil Kemampuan Artikulasi Huruf Vokal Dalam Perkembangan Bicara Anak Autis Kelas 2 SD. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang

Kejelasan artikulasi merupakan salah satu faktor pendukung dalam perkembangan bicara, begitu juga pada perkembangan bicara anak autis. Artikulasi yang baik ketika pengucapan huruf terutama huruf vokal, akan menghasilkan pembicaraan yang baik juga. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana kemampuan artikulasi huruf vokal u dan o pada anak autis kelas 2 SD. Penelitian ini membahas tentang kemampuan artikulasi huruf vokal u dan o anak autis, dengan subjek penelitian anak autis kelas 2 SD. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan artikulasi huruf vokal u dan o anak autis masih banyak kesalahan baik itu penggantian huruf ataupun ketidakjelasan bunyi huruf. Dampak dari masalah artikulasi anak autis adalah dalam pembelajaran dan interaksi di sekolah tidak berjalan baik.

Kata kunci: profil, artikulasi, perkembangan bicara, autis

Abstract

Illa Yuwitri Andari. Profile of Vowel Articulation Ability in Speech Development in Class 2 Elementary School Autistic Children. Thesis. Faculty of Science Education. Padang State University

The clarity of articulation was one of the supported factors in the development of speech, as well as in the development of speech in children with autism. Good articulation when pronouncing letters, especially vowels, would produce good speech too. The purpose of this study was to determine the extent of the articulation skills of the vowels u and o in autistic children in grade 2 of an elementary school. This study discussed the articulation ability of the vowels u and o in autistic children, with the research subjects being autistic children in grade 2 of elementary school. This research uses a type of qualitative research with a case study research design. The results showed that the articulation abilities of the vowel u and autistic children still had many mistakes, both in terms of substituting letters or the obscurity of letter sounds. The impact of articulation problems in autistic children is that learning and interactions at school do not go well.s

Keywords : profile, articulation, speech development, autistic

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan penulisan ini. Tugas penelitian ini penulis angkat dengan judul “Profil Kemampuan Artikulasi Huruf Vokal Dalam Perkembangan Bicara Anak Autis Kelas 2 SD ”. Tujuan dari penulisan penelitian ini, yaitu untuk memenuhi salah satu syarat melengkapi tugas akhir.

Penelitian ini dipaparkan dalam beberapa bab yaitu bab I berisi pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, fokus penelitian, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian serta manfaat penelitian. Sedangkan pada bab II merupakan paparan teori tentang kemampuan artikulasi huruf vokal anak autis, Penelitian relevan, dan kerangka konseptual. Bab III terdapat jenis penelitian, subjek penelitian, setting penelitian, instrumen penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data dan teknik keabsahan data. Pada bab IV tentang pembahasan penelitian, sedangkan pada bab V yaitu penutup.

Semoga karya penulis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan penelitian ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritikan dan saran yang bisa membangun demi kesempurnaan penelitian dalam penelitian ini.

Padang, Maret2023

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis dan keluarga serta kepada kita semua. Sholawat beserta salam penulis kirimkan kepada Baginda Rasulullah SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang kaya ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini. Skripsi ini Merupakan salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana serta satu (S1) Department Pendidikan Luar Biasa Universitas Negeri Padang. Keberhasilan dan kesuksesan penyusun skripsi ini tidak lepas dari cinta, kasih sayang, pengorbanan, motivasi bantuan, dan doa yang diberikan kepada penulis. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan bagi peneliti menyelesaikan skripsi ini.
2. Terimakasih kepada amak dan ayah yang telah memberikan kasih sayang yang tulus dan doanya yang luar biasa tanpa mengharapkan balas jasa dariku. Amak dan Ayah dua orang yang ila sayangi, suport sistem terbaik, teman debat, tempat cerita. Amak yang selalu mengerti situasi dan keadaan yang ila alami selalu menghibur dan menjadi penyemangat . Ayah yang selalu menguatkan dengan dukungan penuh yang selalu di berikan. Tidak ada yang bisa ila berikan selain ucapan terimakasih yang sebesar- besarnya.

3. Kepala Departemen beserta sekretaris Departemen PLB FIP UNP yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini .
4. Bapak Dr. Jon Efendi, M.Pd yang merupakan pembimbing penulis sejak awal pengerjaan skripsi sampai akhirnya skripsi ini selesai. Terimakasih atas bimbingan dan segenap waktu yang bapak sediakan untuk saya.
5. Terimakasih banyak tak lupa penulis ucapkan kepada dosen penguji ujian komprehensif ibu Dr. Nurhastuti, M.Pd, dan bapak Drs. Ardisal, M.Pd yang telah memberikan masukan pelajaran yang sangat berguna bagi penulis.
6. Terimakasih kepada seluruh staf dosen Universitas Negeri Padang, khususnya Departemen Pendidikan Luar Biasa, serta Tendik Departemen yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan wawasan.
7. Terimakasih kepada pihak SLB Husni MURNi dan orangtua dari RA di Pasaman Barat untuk waktunya dan telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Terimakasih kepada penyemangat dan *mood booster* kepada kedua adik Didwan dan Dara yang selalu menghibur dan harus megalah demi kakaknya.

9. Terimakasih banyak kepada Mboadanku Batman yang sudah menjadi pahlawan yang membantu Ila dari awal sampai akhir, selalu memberi semangat.
10. Terimakasih Pada teman teman *the royal family* terutama Isep dan Vigo atas doa dan semangat yang kalian berikan.
11. Terimakasih kepada keluarga besar ayah dan amak, sepupuku Una yang sudah mau direpotkan.
12. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan dan seangkatan yang membantu proses skripsi Ila, semoga kalian sukses di manapun berada.

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pernyataan	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PRNGNTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Profil Kemampuan Artikulasi	7
B. Perkembangan Bicara	13
C. Hakikat Anak Autis.....	27
D. Penelitian Relevan.....	34
E. Kerangka Konseptual	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Seting Penlitian	38
C. Instrumen Penelitian	38
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Teknik Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Umum	45
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
C. Temuan Penelitian	57
D. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61
DAFTAR RUJUKAN	63
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Konseptual.....	36
--	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hubungan Bicara.....	15
Gambar 2 Alat Bicara	17
Gambar 3 Dokumentasi Huruf vokal.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Titik Artikulasi.....	8
Tabel 2 Waktu Wawancara.....	47
Tabel 3 Huruf Vokal	50
Tabel 4 Tabel Suku Kata U	52
Tabel 5 Tabel Suku Kata O	53
Tabel 7 Kata.....	55

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kehidupan ini seseorang selalu berinteraksi baik itu di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. Kita berinteraksi dengan menggunakan bahasa sebagai medianya. Biasanya kemampuan dalam berbahasa itu sendiri terdiri dari beberapa kemampuan seperti mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Kemampuan berbahasa merupakan indikator seluruh perkembangan anak. Kegiatan paling praktis dan taktis dalam berkomunikasi adalah berbicara. Bahasa kadang diartikan sama dengan berbicara karena bahasa lebih banyak disampaikan dengan cara berbicara. Berbicara adalah mengucapkan kata-kata secara lisan untuk mengekspresikan, pikiran, gagasan dan perasaan (Kurnia 2019).

Tujuan utama dari berbicara adalah untuk berkomunikasi. Dalam berbicara seseorang juga tidak langsung bisa serta merta berbicara, ada tahapan perkembangan berbicara yang kita lalui. Sedari kecil seseorang diajari bagaimana berbicara mulai dari mendengarkan dan menyimak, menirukan dengan cara merambam dan hingga diajarkan pengenalan huruf terutama huruf vokal. Secara umum anak umur 4 - 5 tahun biasanya dapat menyebut berbagai bunyi atau suara tertentu, menirukan beberapa urutan kata 3-4 kata, menyebutkan nama sendiri, nama kedua orang tua dan jenis kelamin (Ayu et al., 2019). Anak dikatakan berbicara ketika anak ada atau dapat mengeluarkan bunyi yang dibuat oleh mulut mereka menggunakan artikulasi atau kata yang digunakan untuk menyampaikan sesuatu dalam berkomunikasi

Artikulasi menurut KBBI, ialah lafal atau pengucapan kata, perubahan rongga dan ruang yang terjadi dalam saluran suara untuk menghasilkan bunyi bahasa. Jika artikulasi pada seseorang jelas maka bunyi kata yang diucapkan juga akan jelas. Seseorang memiliki beberapa artikulasi pada huruf yang tidak jelas sehingga terdengar pengucapannya tidak baik atau sempurna. Kejelasan dalam menyebut huruf atau kejelasan artikulasi anak sangat di butuhkan dalam berbicara terutama kejelasan dalam menyebutkan huruf vokal. Berbicara, seorang bisa dikatakan berbicara ketika yang disampaikan dan apa yang diterima oleh orang lain jelas intonasi, bunyi huruf dan artikulis hurufnya sehingga mudah dipahami sipenerima. Artikulasi yang baik akan memperjelas bicara pada individu jika tidak maka terjadi beberapa gangguan.

Gangguan artikulasi dibagi menjadi dua yaitu ringan dan berat. Gangguan artikulasi ringan yaitu ketidakmampuan anak yang berusia 3 tahun untuk menyebutkan bunyi huruf seperti huruf , l, r, s. Gangguan artikulasi berat yaitu ketidakmampuan anak mengucapkan beberapa huruf dengan bunyi yang sama, serta mengucapa sebagian atau semua huruf dengan tidak jelas. Anak - anak memiliki perkembangan bicara yang berbeda, perkembangan bicara anak dapat dibandingkan dengan perkembangan anak yang seusia, misalnya pada anak usia 4-6 tahun jika ada perbedaan yang menonjol berarti anak mengalami beberapa hambatan dalam berbicara. Keterlambatan dalam berbicara disebabkan beberapa hal seperti 1.genetik/keturunan 2.masalah pranatal dan prenatal 3. kebiasaan anak menghisap 4.kebiasaan anak bermain gadget dan berbagai faktor lain pola asuh orang tua dan lingkungan tempat tinggal (Endang). Begitu juga pada anak autisme, dimana anak autisme memiliki hambatan dalam komunikasi baik verbal atau non

verbal. Menurut Greenspan dan Wieder dalam (Suprajitno & Rachmi Aida, 2021) autis adalah suatu gangguan perkembangan yang kompleks melibatkan keterlambatan dan masalah dalam interaksi sosial, bahasa, dan kemampuan emosional, kognitif, motorik, dan sensorik.

Mudjito dkk (Suprajitno & Rachmi Aida, 2021) mengatakan autis merupakan salah satu gangguan tumbuh kembang yang sangat kompleks dan berat, yang akan dialami anak seumur hidup. Anak autis dalam berkomunikasi sangat sulit baik verbal ataupun non verbal, untuk melatih anak autis dilakukan hal khusus seperti terapi yang memang khusus untuk berbicara anak, bisa didapatkan pada tempat terapi ataupun di sekolah. Di sekolah perkembangan bicara anak autis biasanya dipantau dan diberikan perlakuan khusus menggunakan metode metode tertentu agar pembelajaran terhadap anak tetap terlaksana. Perubahan terhadap komunikasi anak autis memang sangat membutuhkan waktu yang lama di karenakan proses yang sangat panjang dan konsistensi yang sangat tinggi. Dalam penanganan anak autis bukan hanya serta merta tugas dan tanggung jawab dari pihak sekolah namun juga dari orang tua, karena orang tua lah yang lebih mengetahui banyak hal tentang perilaku anak di rumah. Sehingga sangat dibutuhkan kerjasama antara orang tua dan pihak sekolah.

Berdasarkan grandtour pada observasi awal penulis di SLB Husni Murni Jambak penulis menemukan kasus anak autis yang masih belum bisa untuk berkomunikasi dan berbicara bahkan untuk memahami beberapa perintahpun anak masih belum bisa hal ini dikarenakan anak terlambat penangan oleh orang tua, orang tua yang masih belum terbuka tentang permasalahan yang dialami anak, metode yang digunakan di sekolah dalam bermain dan mengenal huruf kurang

kreatif sehingga membuat anak bosan sehingga anak sering mencari perhatian dengan mengamuk yang membuat guru menghentikan kegiatannya dan fokus pada perilaku anak, dan kurangnya kejelasan artikulasi anak autis dalam menyebut huruf vokal u,e,o dan huruf konsonan c,f,g. Huruf merupakan dasar untuk kita berbicara jika artikulasi huruf bermasalah bagaimana pula dengan artikulasi anak dalam penyebutan kata.

Berdasarkan paparan diatas dapat disimpulkan bahwa kejelasan artikulasi pengucapan anak autis sangat penting terutama pada huruf vokal dan huruf konsonan anak autis, maka dari itu penulis sangat tertarik untuk membuat karya tulis dengan judul “ Analisis kemampuan Artikulasi dalam Perkembangan Berbicara Anak Autis Kelas 1 SD di SLB Husni Murni Jambak”.

B. Fokus Penelitian

Peneliti memfokuskan penelitian ini pada Artikulasi Huruf Vokal dalam perkembangan bicara anak autis. Huruf vokal yang dimaksud disini adalah huruf u, o.

C. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana perkembangan bicara anak autis di SLB Husni Murni Jambak
2. Bagaimana kemampuan artikulasi huruf vokal u dan o anak autis di SLB Husni Murni Jambak

D. Tujuan Penelitian

Dari masalah yang diuraikan diatas maka penelitian ini bertujuan untuk :

1. Untuk mendeskripsikan bagaimana perkembangan berbicara anak autis di SLB Husni Murni Jambak
2. Untuk mendeskripsikan profil kemampuan artikulasi huruf vokal u dan o terhadap perkembangan bicara anak autis di SLB Husni Murni Jambak

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Dapat mengetahui bagaimana perkembangan bicara anak autis SLB Husni Murni Jambak
2. Mendapatkan gambaran bagaimana profil kemampuan artikulasi huruf vokal u, o terhadap bicara anak autis SLB Husni Murni Jambak

Manfaat yang didapat setelah terlaksana nya penelitian ini bagi beberapa pihak terutama bagi pendidikan luar biasa yaitu:

1. Secara Teoritis

Dapat menambah wawasan, pengalaman dan pengetahuan tentang perkembangan komunikasi terutama bicara anak autis sehingga bisa sedini mungkin untuk diatasi jika ada terjadi masalah.

- 2.

Secara Praktis :

- a. Bagi penulis

Menambah wawasan dan mengetahui bahwa kejelasan artikulasi berpengaruh terhadap bicara anak autis.

- b. Bagi Guru

Mengetahui perkembangan bicara anak autis dan profil kemampuan artikulasi terhadap bicara anak autis sehingga guru mengetahui tindakan dan metode apa saja yang akan diberikan