

**SEMANGAT KERJA TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH DI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SE-KOTA  
PARIAMAN**

**SKRIPSI**

*Untuk Memenuhi Sebagian Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Strata Satu (S1) Pada Departemen Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan*



OLEH

**HERNANDA SEPTIANI**  
**NIM. 19002014**

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2023**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

SEMANGAT KERJA TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH DI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SE-KOTA  
PARIAMAN

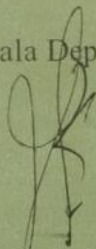
Nama : Hernanda Septiani  
NIM : 19002014  
Departemen : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2023

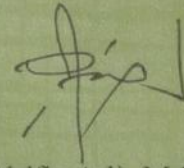
Disetujui oleh,

Pembimbing,

Kepala Departemen,



Drs. Syahril, M.Pd, Ph.D  
NIP.19630424 198811 1 001



Dra. Nelfia Adi, M.Pd  
NIP. 19630206 198602 2 001



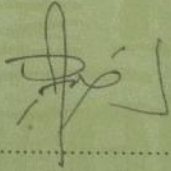
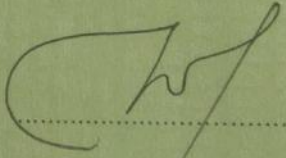
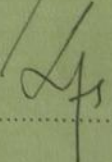
## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Departemen Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Negeri Padang

Judul : Semangat Kerja Tenaga Administrasi Sekolah di Sekolah  
Menengah Atas Negeri Se-Kota Pariaman  
Nama : Hernanda Septiani  
NIM : 19002014  
Departemen : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2023

Tim Penguji,

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dra. Nelfia Adi, M.Pd	1. 
2. Anggota : Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed	2. 
3. Anggota : Dr. Lusi Susanti, M.Pd	3. 

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Hernanda Septiani  
NIM/BP : 190002014  
Departemen : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Semangat Kerja Tenaga Administrasi Sekolah di Sekolah  
Menengah Atas Negeri Se-Kota Pariaman

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya, kecuali ada pendapat orang lain yang dijadikan sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti kaidah penulisan karya ilmiah. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Agustus 2023

Saya yang menyatakan,



Hernanda Septiani

NIM. 19002014

## ABSTRAK

Hernanda Septiani. 2023. Semangat Kerja Tenaga Administrasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pariaman. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan yang peneliti lakukan terhadap rendahnya semangat kerja tenaga administrasi sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kota Pariaman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi semangat kerja tenaga administrasi sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pariaman yang ditinjau dari indikator antusias, inisiatif dan senang terhadap pekerjaan.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif kuantitatif, yang memiliki populasi sebanyak 64 orang tenaga administrasi sekolah. Sampel yang digunakan berjumlah 41 orang tenaga administrasi sekolah. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan adalah angket dengan menggunakan skala *likert* dengan jumlah soal 46 item. Instrumen pengumpulan data dilakukan dengan lima pilihan jawaban yaitu Sangat Semangat (SS), Semangat (S), Kurang Semangat (KS), Tidak Semangat (TS), dan Sangat Tidak Semangat (STS). Angket penelitian ini telah diuji validitas dan reliabilitasnya, selanjutnya data penelitian diolah dengan rumus rata-rata (*mean*).

Dari hasil pengolahan data didapat bahwa semangat kerja Tenaga Administrasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kota Pariaman pada indikator 1) antusias dengan rata-rata 4.26 dengan TCR 85.30% pada kategori tinggi, 2) inisiatif dengan rata-rata 4.23 dengan TCR 84.62% pada kategori tinggi, 3) senang terhadap pekerjaan dengan rata-rata 4.20 dengan TCR 84.05% pada kategori tinggi. Dengan demikian, disimpulkan bahwa Semangat Kerja Tenaga Administrasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pariaman beradap pada kategori tinggi dengan skor 4.23 dengan TCR 84.66%. Dari hasil yang didapat maka peneliti menyarankan agar semangat kerja tenaga administrasi sekolah dipertahankan serta perlu ditingkatkan lagi.

**Kata Kunci:** Semangat, Kerja, Tenaga Administrasi Sekolah

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji hanya milik Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Semangat Kerja Tenaga Administrasi Sekolah Di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pariaman” ini dengan baik. Shalawat serta salam dikirimkan kepada manusia yang paling cerdas dan mulia, yang telah berjuang menghapus kebodohan dipermukaan bumi ini, yaitu junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini merupakan hasil dari penelitian untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan dan Wakil Dekan beserta Tenaga Kependidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Pimpinan dan Tenaga Kependidikan Departemen Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Syahril, M. Pd., Ph. D. dan Bapak Dr. Hanif Alkadri, M. Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Departemen Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dra. Nelfia Adi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing peneliti dalam proses pembuatan skripsi ini.

5. Ibu Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed dan Ibu Dr. Lusi Susanti, S. Pd, M. Pd selaku Dosen Penguji yang telah membantu memberikan saran yang membangun untuk penelitian skripsi ini
6. Staf dosen Departemen Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
7. Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Pariaman yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah yang beliau pimpin
8. Tenaga Administrasi Sekolah Atas Negeri Kota Pariaman yang menjadi responden dalam penelitian ini
9. Terkhusus kedua orang tua, Ayahanda Herman dan Ibunda Yeni Susilawati yang selalu memberikan dukungan serta dengan sabar dan tak kenal lelah untuk memberikan doa'a yang tiada henti-hentinya. Kepada saudara saya (Finna, Putri dan Fanny) serta keluarga besar yang senantiasa memberikan do'a dan dorongan yang menjadi penyemangat dalam proses pembuatan skripsi
10. Para sahabat dan seluruh rekan-rekan seperjuangan Departemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan semangat yang tinggi selama proses pembuatan skripsi

Semoga bantuan, bimbingan dan segala yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin. Dalam penelitian skripsi ini tidak luput dari tantangan dan hambatan yang ditemukan, namun berkat bimbingan dan dorongan dari semua pihak di atas peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa pembuatan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu peneliti sangat mengharapkan kritik, saran, dan evaluasi dari pembaca agar kedepannya bisa lebih baik lagi.

Padang, Agustus 2023

Hernanda Septiani  
NIM. 19002014



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Pertanyaan Penelitian .....	5
F. Tujuan Penelitian.....	6
G. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Praktis.....	6
2. Manfaat Teoritis .....	7
<b>BAB II     KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Motivasi.....	8
2. Semangat Kerja .....	11
a. Pengertian Semangat kerja .....	11
b. Pentingnya Semangat Kerja .....	12
c. Indikator Semangat Kerja.....	14
2. Tenaga Administrasi Sekolah.....	18
a. Pengertian Tenaga Administrasi Sekolah.....	18
b. Tugas Tenaga Administrasi Sekolah.....	19

	B. Kerangka Berpikir .....	22
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
	A. Jenis Penelitian .....	24
	B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	24
	C. Populasi dan Sampel.....	24
	1. Populasi .....	24
	2. Sampel .....	25
	D. Jenis dan Sumber Data .....	27
	1. Jenis Data .....	27
	2. Sumber Data .....	27
	E. Instrumen dan Pengembangan.....	28
	F. Teknik Pengumpulan Data .....	31
	G. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
	A. Hasil Penelitian.....	34
	1. Semangat Kerja Tenaga Administrasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pariaman Berdasarkan Indikator Antusias .....	34
	2. Semangat Kerja Tenaga Administrasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pariaman Berdasarkan indikator Inisiatif.....	36
	3. Semangat Kerja Tenaga Administrasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pariaman Berdasarkan indikator Senang Terhadap Pekerjaan.....	37
	4. Rekapitulasi Skor Rata-rata Semangat Kerja Tenaga Administrasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri Se- Kota Pariaman .....	39
	B. Pembahasan .....	40
	1. Semangat Kerja Tenaga Administrasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pariaman Berdasarkan Indikator Antusias .....	40

2.	Semangat Kerja Tenaga Administrasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pariaman Berdasarkan Indikator Inisiatif.....	41
3.	Semangat Kerja Tenaga Administrasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pariaman Berdasarkan Indikator Senang Terhadap Pekerjaan.....	42
	C. Keterbatasan Penelitian .....	43
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	44
	A. Kesimpulan.....	44
	B. Saran .....	45
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	46

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi TAS SMAN se- Kota Pariaman .....	25
Tabel 2. Sampel TAS SMAN se- Kota Pariaman.....	27
Tabel 3. Metode Pengukuran .....	28
Tabel 4. Tingkatan Pencapaian dan Kategori Penelitian .....	33
Tabel 5. Deskripsi Data Semangat Kerja Tenaga Administrasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pariaman Berdasarkan Indikator Antusias.....	35
Tabel 6. Deskripsi Data Semangat Kerja Tenaga Administrasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pariaman Berdasarkan Indikator Inisiatif.....	36
Tabel 7. Deskripsi Data Semangat Kerja Tenaga Administrasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pariaman Berdasarkan indikator Senang Terhadap Pekerjaan.....	38
Tabel 8. Rekapitulasi mengenai Semangat Kerja Tenaga Administrasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pariaman .....	39

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Berpikir Semangat Kerja Tenaga Administrasi Sekolah Di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pariaman.....	23
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Uji Coba.....	49
Lampiran 2. Pengantar Angket Uji Coba .....	50
Lampiran 3. Petunjuk Pengisian Angket Uji Coba .....	51
Lampiran 4. Angket Penelitian Uji Coba.....	52
Lampiran 5. Tabulasi Data Uji Coba .....	55
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Coba .....	56
Lampiran 7. Hasil Uji Realibilitas Instrumen Uji Coba.....	57
Lampiran 8. Tabel Nilai-Nilai Product Moment.....	58
Lampiran 9. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba Penelitian.....	59
Lampiran 10. Angket Penelitian .....	60
Lampiran 11. Tabulasi Data Penelitian.....	63
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian dari Departemen.....	65
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi.....	66
Lampiran 14. Surat Keterangan dari SMA Negeri 1 Pariaman .....	67
Lampiran 15. Surat Keterangan dari SMA Negeri 4 Pariaman .....	68
Lampiran 16. Surat Keterangan dari SMA Negeri 5 Pariaman .....	69
Lampiran 17. Surat Keterangan dari SMA Negeri 6 Pariaman .....	70



## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Tenaga administrasi sekolah (TAS) adalah salah satu tenaga kependidikan yang bertugas memberikan dukungan layanan administrasi guna terselenggaranya proses pendidikan di sekolah. Tenaga administrasi sekolah merupakan salah satu sumber daya manusia di sekolah yang tidak terlibat langsung dalam kegiatan pembelajaran, namun sangat mendukung keberhasilannya dalam kegiatan administrasi sekolah. Tenaga administrasi sekolah memiliki peran yang sangat penting sebagai sumber daya yang menjaga sekolah agar tetap berjalan dengan baik dan lancar. Dilihat dari perannya menjadi sumber daya pendidikan, tenaga administrasi sekolah bertugas melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan. (Kemendikbud, 2017:1)

Tenaga administrasi sangat penting untuk menunjang kelancaran proses belajar-mengajar di sekolah. Dalam Peraturan Kementerian Pendidikan Nasional nomor 24 Tahun 2008 dijelaskan bahwa tenaga administrasi sekolah terdiri atas kepala tenaga administrasi sekolah, pelaksana urusan, dan petugas layanan khusus. Dalam Panduan Kerja Tenaga Administrasi Sekolah/Madrasah (2017:1) memiliki tugas dalam mengelola administrasi kepegawaian, administrasi keuangan, administrasi sarana prasarana, administrasi humas, administrasi kesiswaan dan administrasi akademik. Dari hal ini, dapat terlihat

beratnya tugas yang akan diemban oleh TAS. Kegiatan TAS ini memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kegiatan layanan pembelajaran. Titik akhirnya memberikan gambaran tentang kinerja organisasi sekolah secara keseluruhan. Terlihat dari pentingnya TAS dalam mengelola administrasi sekolah, TAS diupayakan memiliki semangat untuk bekerja agar dapat menjalankan tugas dengan baik dan menciptakan lingkungan sekolah yang positif bagi siswa dan guru. (Zakhiroh, 2013:60)

Semangat kerja adalah perwujudan sikap seseorang dalam melakukan pekerjaan dengan senang, giat dan antusias, sehingga semua pekerjaan dapat diselesaikan dengan lebih cepat dan lebih baik. Dengan adanya semangat kerja yang tinggi, diharapkan membantu mereka mengatasi berbagai tantangan dan membuat proses sekolah berjalan dengan lancar. Semangat kerja yang baik akan menunjukkan rasa kegairahan di dalam melaksanakan pekerjaan dan mendorong TAS untuk bekerja secara lebih baik dan lebih produktif. Semangat kerja dikatakan perilaku baik seseorang yang bisa menciptakan kegembiraan yang dalam pada diri guna bekerja lebih rajin lagi dan lebih banyak barang maupun jasa yang diciptakan, untuk mencapai tujuan yang sudah ditetapkan. TAS dapat mengekspresikan kegembiraan diri mereka seutuhnya dalam hal kepercayaan, kekompakan, kreativitas dan inovasi dalam memberikan perkembangan kemampuannya. Pikiran dan tindakan ini tercurah untuk menghasilkan sesuatu yang lebih baik dan menemukan makna serta tujuan dari pekerjaannya. (Kinjerski and Skrypnek, 2004:31)

Semangat kerja yang tinggi dari TAS akan mendukung kelancaran proses administrasi sekolah. Semangat kerja tenaga administrasi sekolah mempengaruhi kinerja dan produktivitas seluruh staf dan guru di sekolah. Ketika tenaga administrasi bekerja dengan semangat, mereka akan memberikan layanan yang berkualitas dan membantu menciptakan lingkungan sekolah yang harmonis dan produktif. Maka dari itu, sangat diperlukan semangat kerja bagi tenaga administrasi sekolah, semangat kerja merupakan hal yang sangat penting bagi berlangsungnya kegiatan instansi dan berpengaruh bagi proses pencapaian suatu tujuan dari administrasi dalam sekolah. (Hartanti, Supriyanto, and Ulfatin, 2018:50)

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan bahwa semangat kerja tenaga administrasi belum menunjukkan sebagaimana yang diharapkan. Hal ini dilihat dari penelitian yang dilakukan oleh (Basri dan Rauf, 2021) dengan judul “Pengaruh Semangat Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Pegawai” dengan hasil penelitian semangat kerja pegawai dalam taraf 28% dengan kategori lemah. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh (Ermita, 2012) dengan judul “Hubungan Antar Manusia dan Semangat Kerja Pegawai” diperoleh hasil penelitian semangat kerja pegawai berada dalam taraf 78,84% dengan kategori cukup baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semangat kerja pegawai belum maksimal dan masih perlu ditingkatkan.

Berdasarkan hasil pengamatan awal yang dilakukan oleh peneliti di SMAN 1 Pariaman, SMAN 2 Pariaman dan SMAN 5 Pariaman, masih terlihat gejala rendahnya semangat kerja TAS, terlihat dari masih banyaknya TAS yang

sering terlihat keluar dari sekolah saat jam kerja, tanpa melakukan aktifitas yang berkepentingan dengan urusan sekolah. TAS juga masih selalu menunggu perintah pimpinan dalam mengerjakan tugasnya. Selain itu, masih banyaknya TAS yang belum menerima masukan terhadap pengalaman baru dalam mengoperasikan *Microsoft Office* berbasis *online*. TAS masih terlihat bermalas-malasan dalam bekerja. TAS juga masih sering singgah ke ruangan TAS lain tanpa mengerjakan tugas apapun. Masih adanya TAS yang kurang peduli terhadap kesulitan yang terjadi pada TAS lain dalam melaksanakan tugas, dan masih banyaknya kesalahan dalam penelitian kata/kalimat saat membuat surat.

Berdasarkan fenomena yang telah dikemukakan tersebut, perlu dilakukan penelitian. Peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan permasalahan “Semangat Kerja Tenaga Administrasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pariaman”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan dari latar belakang masalah yang ditampilkan, maka identifikasi permasalahan yang dapat dilihat sebagai berikut:

1. Kurangnya antusias TAS dalam menyelesaikan tugasnya
2. Kurangnya inisiatif TAS dalam menyelesaikan tugasnya
3. Kurang kondusifnya lingkungan kerja TAS, membuat TAS tidak nyaman di kantor
4. Kurangnya kegiatan pelatihan dalam peningkatan kemampuan TAS
5. Terjadinya konflik antar TAS yang membuat situasi kantor menjadi tidak nyaman dan mengganggu kerja sama antar TAS

6. Belum bertanggung jawabnya TAS pada pekerjaannya
7. Kurangnya kerja sama antar TAS dalam menjalankan tugasnya
8. Kurangnya loyalitas TAS terhadap pimpinan

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan fenomena-fenomena masalah yang telah disampaikan mengenai semangat kerja TAS yang belum berjalan sesuai yang diharapkan. Oleh karena itu, penelitian ini akan dipusatkan pada semangat kerja Tenaga Administrasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri se-kota Pariaman. Semangat kerja akan dilihat dari antusias, inisiatif dan senang terhadap pekerjaan.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, masalah dapat dilihat atau dirumuskan dengan “seberapa tinggi antusias, inisiatif dan kesenangan Tenaga Administrasi Sekolah dalam melaksanakan pekerjaan di Sekolah Menengah Atas Negeri se-kota Pariaman?”

### **E. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan batasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini antara lain:

1. Seberapa antusiasnya tenaga administrasi sekolah dalam melaksanakan pekerjaan di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pariaman?
2. Seberapa berinisiatif tenaga administrasi sekolah dalam melaksanakan pekerjaan di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pariaman?

3. Seberapa tinggi kesenangan tenaga administrasi sekolah dalam melaksanakan pekerjaan di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pariaman?

#### **F. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian secara umum adalah mengetahui seberapa tinggi semangat kerja tenaga administrasi sekolah Menengah Atas Negeri se- Kota Pariaman. Sedangkan tujuan khusus dari penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan:

1. Antusias tenaga administrasi sekolah dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pariaman
2. Inisiatif tenaga administrasi sekolah dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pariaman
3. Sikap senang terhadap pekerjaan tenaga administrasi sekolah dalam melaksanakan tugas di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pariaman

#### **G. Manfaat Penelitian**

1. Manfaat Praktis
  - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah pemikiran ilmiah dan menambah pengetahuan baru bagi peneliti dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya semangat kerja
  - b. Menjadi dasar bahan kajian untuk penelitian lebih lanjut tentang permasalahan semangat kerja tenaga administrasi sekolah



- c. Hasil penelitian ini dapat memberikan masukan baru bagi pengembangan ilmu pengetahuan, terkhususnya pada semangat kerja untuk tenaga administrasi sekolah

## 2. Manfaat Teoritis

- a. Bagi kepala sekolah, sebagai bahan pertimbangan untuk membina semangat kerja tenaga administrasi sekolah
- b. Bagi Kepala Tenaga Administrasi Sekolah, sebagai bahan acuan untuk meningkatkan semangat kerja TAS dalam bertugas
- c. Bagi Tenaga Administrasi Sekolah, sebagai bahan masukan/saran untuk meningkatkan semangat kerjanya
- d. Bagi peneliti, menambah pengetahuan dan wawasan untuk peneliti tentang semangat kerja tenaga administrasi sekolah di masa mendatang
- e. Bagi peneliti berikutnya, dapat menjadi referensi akademis untuk mengembangkan penelitian terkait dengan semangat kerja tenaga administrasi sekolah