

ABSTRAK

Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Inggris Mahasiswa Dengan Menggunakan Strategi GIST yang dimodifikasi pada Semester Lima Sekolah Tinggi Ilmu Agama Islam Negeri Kerinci.

Oleh: Eliza Trimadona, (Bhs.Inggris PPs UNP-2010).

Setiap mahasiswa harus dapat menguasai cara menulis yang benar untuk kepentingan akademisnya. Bagaimanapun, keterampilan menulis mahasiswa Tadris Bahasa Inggris kelas A semester 5 STAIN Kerinci masih lemah. Masalah ini disebabkan oleh teknik dosen dalam mengajar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan GIST yang dimodifikasi dalam meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa. Selain itu penelitian ini juga untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan keterampilan menulis mahasiswa dengan menggunakan strategi tersebut.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari tiga siklus. Masing-masing siklus melibatkan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Adapun instrument dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes kemampuan menulis. Observasi bertujuan untuk mengetahui kegiatan yang dilakukan mahasiswa dan dosen selama proses belajar mengajar berlangsung. Sedangkan tes kemampuan menulis bertujuan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa pada setiap akhir pelajaran dan akhir siklus.

Pada siklus pertama ditemukan bahwa mahasiswa menikmati strategi yang diberikan sehingga dapat meningkatkan keterampilan menulis mereka. Namun, mereka masih memiliki kelemahan-kelemahan khususnya dalam tata bahasa dan kosa kata. Ini terbukti dari nilai rata-rata tes keterampilan menulis mahasiswa 66. Karena hasilnya belum memuaskan, maka penelitian dilanjutkan ke siklus dua. Terdapat peningkatan yang lebih baik di siklus ini, hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata tes kemampuan menulis mahasiswa yaitu 74. Untuk mendapatkan hasil yang baik agar mahasiswa lebih kenal dengan strategi GIST yang dimodifikasi ini maka penelitian dilanjutkan ke siklus tiga. Akhirnya ditemukan nilai rata-rata tes kemampuan menulis yaitu 81. Beberapa faktor yang menyebabkan peningkatan keterampilan menulis mahasiswa adalah media mengajar dan belajar, metode belajar, materi, kegiatan belajar, dan manajemen kelas. Berdasarkan temuan di atas maka dapat disimpulkan bahwa menggunakan GIST yang dimodifikasi adalah salah satu strategi yang efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa.

ABSTRACT

Improving Students' Writing Skill by Using Modified GIST (Generating Interaction between Schemata and Text) at Fifth Semester of Public Islamic College in Kerinci.

Oleh: Eliza Trimadona, (Bhs.Ingggris PPs UNP-2010).

Every student should master how to write well for his/her academic needs. However, the students' writing skill of class A Semester 5 of Public Islamic College was still weak. This problem was caused by lecturer's technique in teaching. Therefore, this research was aimed at identifying the effectiveness of using modified GIST in improving the students' writing skills. Besides, this research was also to describe the factors which influence the improvement of the students' writing skill by using modified GIST.

This research was classroom action research which contains three cycles. Each cycle involved planning, action, observation, and reflection. The instruments used in this research were observation, interview, writing task, and writing test. Observation was aimed to know both students and lecturer's activities during the process of teaching and learning. Meanwhile speaking task and test meant to evaluate the students writing skill at the end of meeting and cycle.

At the first cycle, it was found that the students were so excited having such a strategy so that they could improve their writing skill. However, the students still had some weaknesses especially in grammar and vocabulary. It was showed by the average score of the students' writing test I, that was 66. Because the result was still not satisfied yet, so the research was continued to the second cycle. Some improvements toward teaching and learning process were made, it was shown from the average score of students writing test, which was 74. To get better result and to make the students more familiar with modified GIST, so the third cycle was done. Finally, it was found that the average of students' writing test was 81. Some factors influenced the changes of the students' writing skill were teaching and learning media, learning method, materials, activities, and classroom management. Based on the finding above, it is concluded that using modified GIST is an effective strategy in improving the students' writing skill.