

**KONTRIBUSI MINAT MENJADI MEKANIK OTOMOTIF TERHADAP  
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN  
PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN  
DI SMKN 1 PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif di Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang*



Oleh:  
**REGI VALENTIO**  
**NIM/TM: 19073105/2019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Kontribusi Minat Menjadi Mekanik Otomotif Terhadap  
Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran  
Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan

Nama : Regi Valentio

NIM/TM : 19073105/2019

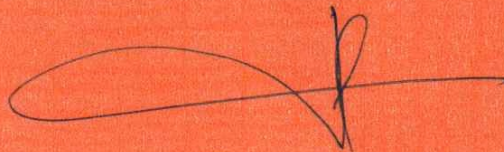
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

Departemen : Teknik Otomotif

Fakultas : Teknik

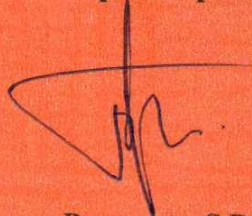
Padang, 11 November 2023

Disetujui oleh,  
**Pembimbing**



**Wagino, S.Pd., M.Pd. T.**  
NIP. 19750405 200312 1 002

Diketahui Oleh,  
**Kepala Departemen**



**Wawan Purwanto, S.Pd., M.T, Ph.D**  
NIP. 19840915 201012 1 006

## HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Regi Valentio  
NIM/TM : 19073105/2019

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Departemen Teknik Otomotif  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang dengan judul

### **Kontribusi Minat Menjadi Mekanik Otomotif Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan**

Padang, 11 November 2023

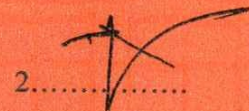
Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : Wagino, S.Pd., M.Pd. T.

1.....

Sekretaris : Donny Fernandez, S.Pd, M.Sc

2.....

Anggota : Muslim, S.Pd., M.Pd.T.

3.....

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Regi Valentio  
NIM/TM : 19073105/2019  
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif  
Departemen : Teknik Otomotif  
Fakultas : Teknik  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang  
Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, disertai dengan judul **“Kontribusi Minat Menjadi Mekanik Otomotif Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan“**, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan sah dari pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing dan tim penguji.
3. Didalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan dalam daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 6 November 2023  
Saya yang menyatakan,



**Regi Valentio**  
NIM. 19073105

## ABSTRAK

Regi Valentio : **“Kontribusi Minat Menjadi Mekanik Otomotif Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan”**  
(19073105)

Penelitian ini didasari oleh belum adanya kajian mendalam yang berkaitan dengan hubungan antara minat siswa dalam menjadi mekanik otomotif dan dampaknya terhadap motivasi dan prestasi belajar mereka dalam mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan di sekolah menengah kejuruan (SMK). Terdapat keterbatasan informasi mengenai sejauh mana minat siswa dalam bidang ini memengaruhi motivasi belajar mereka. Penelitian ini bertujuan untuk menjembatani kesenjangan pengetahuan dan memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang peran minat siswa untuk menjadi mekanik otomotif terhadap motivasi dan prestasi belajar mereka di mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan di SMK.

Penelitian ini menggunakan pendekatan analisis multivariat (*Multivariate Analysis of Variance*) dengan metode *Hotelling's Trace* untuk menguji kontribusi minat menjadi mekanik otomotif (X) terhadap motivasi belajar (Y1) dan prestasi belajar siswa (Y2). Tujuan dari pendekatan analisis multivariat ini adalah menganalisis kontribusi variabel dependen (X) terhadap kovariat varian variabel dependen (Y) secara bersamaan. Analisis ini memungkinkan pengujian hipotesis tentang hubungan yang signifikan antara variabel, memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang hubungan kompleks antara variabel.

Hasil analisis menunjukkan bahwa kontribusi variabel independen X signifikan secara statistik dengan nilai signifikansi (*Sig.*) sebesar 0,000 yang lebih kecil dari tingkat signifikansi umum (0,05). Nilai *Hotelling's Trace* yaitu 0,512 menunjukkan bahwa pengaruh variabel independen X terhadap variabel dependen memiliki tingkat kekuatan yang sedang. Rekomendasi yang disarankan adalah sebagai berikut; Rekomendasi yang peneliti sarankan dari hasil penelitian ini diantaranya: 1). SMKN 1 Padang perlu merancang program pendidikan yang lebih menarik untuk memotivasi siswa dalam mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan, 2). Gunakan hasil penelitian ini sebagai panduan dalam merancang kebijakan pendidikan yang lebih efektif, 3). Lakukan penelitian lebih lanjut untuk menjelajahi faktor-faktor lain yang memengaruhi motivasi dan prestasi belajar siswa.

**Kata Kunci:** Minat menjadi mekanik, Motivasi belajar, Prestasi belajar, Kontribusi, *Hotelling's Trace*

## ABSTRACT

Regi Valentio : ***“The Contribution of Interest in Being an Automotive Mechanic to Student Motivation and Learning Achievement in Light Vehicle Electrical Maintenance Subjects”***  
(19073105)

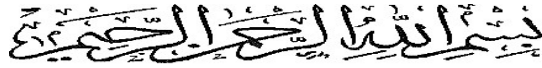
*This research is based on the absence of in-depth studies related to the relationship between students' interest in becoming automotive mechanics and its impact on their motivation and learning achievement in light vehicle electrical maintenance subjects in vocational high schools (SMK). There is limited information about the extent to which students' interest in this field affects their learning motivation. This study aims to bridge this knowledge gap and provide a deeper understanding of the role of students' interest in becoming automotive mechanics on their motivation and learning achievement in light vehicle electrical maintenance subjects in vocational schools.*

*This study uses a multivariate analysis approach (Multivariate Analysis of Variance) with Hotelling's Trace method to examine the contribution of interest in becoming an automotive mechanic (X) to learning motivation (Y1) and student achievement (Y2). The purpose of this multivariate analysis approach is to analyze the contribution of the dependent variable (X) to the covariate variance of the dependent variable (Y) simultaneously. This analysis allows testing hypotheses about significant relationships between variables, providing a deeper understanding of the complex relationships between these variables.*

*The results of the analysis showed that the contribution of the independent variable X was statistically significant with a significance value (Sig.) of 0.000 which was smaller than the general significance level (0.05). Hotelling's Trace value of 0.512 indicates that the influence of the independent variable X on the dependent variable has a moderate level of strength. The recommended recommendations are as follows; The recommendations that researchers suggest from the results of this study include: 1). SMKN 1 Padang needs to design a more attractive educational program to motivate students in the subject of light vehicle electrical maintenance, 2). Use the results of this study as a guide in designing more effective education policies, 3). Do further research to explore other factors that affect student motivation and achievement.*

***Keywords: Interest in being a mechanic, Learning motivation, Contribution, Hotelling's Trace***

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya-lah saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Minat Menjadi Mekanik Otomotif Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan”

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 di Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Selain itu, skripsi ini juga dibuat sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang didapatkan. Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Ir. Krismadinata, S.T., M.T., Ph. D. selaku Dekan FT UNP.
2. Bapak Wawan Purwanto, S.Pd, M.T, Ph. D. selaku Kepala Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Wagino, S.Pd, M.Pd.T., selaku Penasehat Akademik dan Pembimbing skripsi.
4. Bapak/Ibu Dosen dan Staf pengajar di Departemen Teknik Otomotif

FakultasTeknik Universitas Negeri Padang.

5. Orang tua yang telah memberikan dukungan dan do'a yang tiada henti pada penulis.
6. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil demi untuk suksesnya penulisan skripsi ini.

Padang, 10 November 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar belakang .....	1
B. Identifikasi masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
B. Penelitian Yang Relevan.....	21
C. Kerangka Konseptual.....	23
B. Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
C. Populasi dan Sampel .....	26
D. Variabel dan Data Penelitian .....	27
E. Instrumen Penelitian .....	27
F. Uji Coba Intrumen Penelitian .....	29
G. Metode Pengumpulan Data.....	33
H. Teknik Analisa Data .....	34

<b>BAB IV PEMBAHASAN</b> .....	40
A. Deskripsi Data.....	40
B. Uji Prasyarat Analisis .....	53
C. Uji Hipotesis .....	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>61</b>
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Jumlah Populasi Penelitian .....	26
Tabel 2. Skala Likert .....	28
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	28
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Angket Minat Menjadi Mekanik .....	29
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar .....	31
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas .....	33
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Data Variabel Minat Menjadi Mekanik .....	43
Tabel 9. Data Statiskik Variabel Minat Menjadi Mekanik .....	44
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Data Variabel Motivasi Belajar .....	46
Tabel 11. Data Statiskik Variabel Motivasi Belajar .....	47
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Data Variabel Prestasi Belajar .....	49
Tabel 13. Data Statistik Prestasi Siswa .....	51
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas .....	53
Tabel 15. Hasil Uji Linearitas .....	55
Tabel 16. Hasil Uji Multivariat .....	56

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Kerangka Konseptual .....	24
Gambar 2. Histogram Minat Menjadi Mekanik .....	43
Gambar 3. Histogram Motivasi Belajar .....	46
Gambar 4. Histogram Prestasi Belajar .....	49
Gambar 5. Grafik Uji Normalitas .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian.....	66
Lampiran 2. Angket Uji Coba .....	69
Lampiran 3. Tabulasi Angket Uji Coba .....	77
Lampiran 4. Angket Penelitian .....	79
Lampiran 5. Tabulasi Data Penelitian.....	87
Lampiran 6. Dokumentasi Sampel Uji Coba .....	90
Lampiran 7. Dokumentasi Sampel Penelitian.....	92

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar belakang**

Pendidikan adalah hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia, karena melalui pendidikan seseorang dapat mengembangkan potensi diri dan berkontribusi pada masyarakat. Pendidikan bukan hanya sebuah proses transfer pengetahuan, tetapi juga merupakan proses pembentukan karakter dan kepribadian. Seperti yang dikemukakan oleh Soyomukti (2015), “Pendidikan adalah sebuah proses mempertemukan manusia pada segala situasi yang dimaksudkan guna untuk menumbuhkan pertumbuhan diri.” Pendidikan juga memiliki peran penting dalam melengkapi kemampuan berpikir kritis manusia.

Dalam era yang terus berubah dan berkembang ini, memiliki lulusan SMK yang siap bekerja dan memiliki motivasi serta kompetensi yang tinggi sangat penting bagi pertumbuhan ekonomi dan kemajuan industri. Salah satu bentuk pendidikan yang memiliki peran khusus dalam mempersiapkan peserta didik untuk dunia kerja adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). SMK memiliki orientasi yang lebih praktis daripada teoritis, dengan fokus pada persiapan profesionalisme peserta didik. Sesuai dengan UU No. 20 Tahun 2013, SMK bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik agar siap memasuki industri eksklusif dan menjadi tenaga kerja yang kompeten dalam pasar global. SMK juga diamanatkan oleh UU No. 20 Tahun 2003 untuk mendidik siswa agar memiliki keterampilan yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan industri serta mampu bekerja secara mandiri dalam bidang keahliannya (Indonesia, 2006).