

**KONTRIBUSI PENERAPAN ASPEK KESELAMATAN DAN
KESEHATAN KERJA (K3) TERHADAP HASIL BELAJAR PRATIKUM
MATA PELAJARAN PMKR KELAS XI JURUSAN TKR DI SMKN 2
PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Menyelesaikan Program Strata Satu Pada
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Departemen Teknik Otomotif
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



PINTO PRATAMA AFOSMA

NIM. 2019/19073061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2023

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : "Kontribusi Penerapan Aspek Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Terhadap Hasil Belajar Pratikum Mata Pelajaran PMKR Kelas XI Jurusan TKR di SMK N 2 Payakumbuh"

Nama : Pinto Pratama Afosma

NIM/TM : 19073064/2019

Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

Departemen : Teknik Otomotif

Fakultas : Teknik

Padang, 15 November 2023

**Disahkan Oleh :
Pembimbing**



Dwi Sudarno Putra, S.T., M.T
NIP. 19820625 200812 1 003

**Mengetahui :
Kepala Departemen Teknik Otomotif**



Wawan Purwanto, S.Pd., M.T., Ph.D.
NIP. 19840915 201012 1 006

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Pinto Patama Afosma

NIM/TM : 19073061/2019

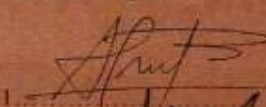
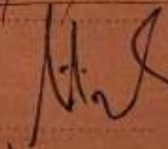

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif
Departemen Teknik Otomotif
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Dengan Judul :

**“Kontribusi Penerapan Aspek Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)
Terhadap Hasil Belajar Pratikum Mata Pelajaran PMKR Kelas XI Jurusan
TKR di Smkn 2 Payakumbuh”**

Padang, 15 November 2023

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dwi Sudarno Putra, S.T., M.T	1. 
2. Sekretaris : Milana, S.T., M.Sc., Ph.D	2. 
3. Anggota : Ahamad Arif, S.Pd., M.T	3. 



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp.(0751)..... FT: (0751)7055644,445118 Fax :7055644
E-mail : info@ft.unp.ac.id



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2000
Cert.No. 01.100 086642

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pinto Pratama Afosma
NIM/TM : 19073061/2019
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
Departemen : Teknik Otomotif
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi saya yang judul "**Kontribusi Penerapan Aspek Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Terhadap Hasil Belajar Pratikum Mata Pelajaran PMKR Kelas XI Jurusan TKR di SMK N 2 Payakumbuh**" adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 15 November 2023

Saya yang menyatakan,



Pinto Pratama Afosma

19073061

ABSTRAK

Pinto Pratama Afosma : **Kontribusi Penerapan Aspek Keselamatan dan Kerja (K3) Terhadap Hasil Belajar Pratikum Mata Pelajaran PMKR Kelas XI Jurusan TKR di SMKN 2 Pyakumbuh**

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur Kontribusi Penerapan Aspek keselamatan dan kesehatan kerja Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PMKR Kelas XI Jurusan TKR di SMKN 2 Payakumbuh. Penerapan aspek K3 di Sekolah Menengah Kejuruan berpengaruh pada hasil belajar praktikum siswa, dengan tujuan terciptanya hasil belajar yang maksimal ada kaitan penting akan penerapan aspek K3.

Metode penelitian ini ini adalah penelitian deskriptif korelasional yang bertujuan untuk menemukan ada tidaknya hubungan antara Aspek K3 dengan hasil belajar praktikum siswa. Berdasarkan pengujian hipotesis, diperoleh nilai $r_{hitung} 0.753 > r_{tabel} 0.266$. Setelah dilakukan uji t, diketahui bahwa $t_{hitung} 5,231 > tabel 1,673$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat hubungan positif antara kedua variabel (jelas) dengan taraf signifikan 5% secara empiris. dapat disimpulkan bahwa Penerapan Aspek K3 berkontribusi terhadap Hasil Belajar Siswa.

Kata Kunci: Aspek K3, Hasil Belajar Praktikum

ABSTRACT

Pinto Pratama Afosma : *Contribution of Implementing Safety and Work Aspects (K3) to Practicum Learning Results for Class XI PMKR Subjects, TKR Department at SMKN 2 Pyakumbuh*

This research aims to measure the contribution of implementing occupational health and safety aspects to the learning outcomes of students in the PMKR class XI TKR department at SMKN 2 Payakumbuh. The application of K3 aspects in Vocational High Schools influences students' practical learning outcomes, with the aim of creating maximum learning outcomes, there is an important connection with the application of K3 aspects.

This research method is descriptive correlational research which aims to find out whether there is a relationship between K3 aspects and students' practical learning outcomes. Based on hypothesis testing, the calculated r value was $0.753 > r$ table 0.266 . After carrying out the t test, it is known that t count is $5.231 >$ table 1.673 . This shows that the hypothesis states that there is a positive relationship between the two variables (clear) with an empirical significance level of 5%. it can be concluded that the application of K3 aspects contributes to student learning outcomes

Keywords: *OHS Aspects, Practical Learning Results*

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya-lah saya dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“Kontribusi Penerapan Aspek Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Terhadap Hasil Belajar Kejuruan Siswa Kelas XI Program Keahlian TKR Di SMK N 2 Payakumbuh**

Proposal penelitian ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 di Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Selain itu, proposal penelitian ini juga dibuat sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang didapatkan. Proposal Penelitian ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Ir. Krismadinata, S.T., M.T., Ph.D. selaku Dekan FT UNP.
2. Bapak Wawan Purwanto, S.Pd., M.T., Ph.D selaku Kepala Departemen Teknik Otomotif.
3. Bapak Prof. Dr. Wakhinuddin S., M.Pd selaku Pembimbing Akademik.

4. Bapak Dwi Sudarno Putra, S.T., M.T. selaku Dosen Pembimbing
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf pengajar di Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Orang tua yang telah memberikan dukungan dan do'a yang tiada henti pada penulis.
7. Abang, kakak, dan adik yang telah memberikan dukungan dan do'a yang tiada henti pada penulis
8. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil demi untuk suksesnya penulisan proposal penelitian ini.

Padang, Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian.....	36
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Instrumen Penelitian.....	39

E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisa Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Penelitian	52
B. Deskripsi data.....	52
C. Uji Persyaratan Analisis Data	58
D. Pengujian Hipotesis.....	59
E. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual Penelitian	35
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Penelitian.....	35
Tabel 2. Bobot Penilaian dalam Skala Likert.....	36
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Bebas (X) Penerapan Aspek K3	37
Tabel 4. Interpretasi koefisien korelasi nilai r.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas	69
Lampiran 2. Surat Pengantar dari Dinas Penanaman Modal	70
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Sumatera Barat	71
Lampiran 4. Angket Uji Coba	72
Lampiran 4. Tabulasi Uji Coba Angket Validitas dan Realibilitas	77
Lampiran 5. Angket Penelitian	79
Lampiran 6. Tabulasi Angket Penelitian	84
Lampiran 6. Analisis Persyaratan Data	85
Lampiran 7. Uji Korelasi	85
Lampiran 8. Keberatian Korelasi	86
Lampiran 9. Koefisien Determinan	86
Lampiran 10. Nilai Murni Pratikum PMKR	86
Lampiran 11. Nilai Pratikum Siswa	88
Lampiran 11. Pembagian Angket Uji Coba	89
Lampiran 12. Pembagian Angket Penelitian	90

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan pendidikan vokasi di Indonesia sekarang ini berlangsung sangat pesat. Hal ini seiring dengan banyak berdirinya perusahaan dan tempat kerja yang beraneka ragam sebagai tujuan utama tamatan SMK untuk mencari pekerjaan. Pesatnya perkembangan teknologi di perusahaan menuntut pemahaman yang lebih bagi karyawan, termasuk pemahaman dalam bidang keselamatan kerja. Oleh karena itu pengetahuan dan pembiasaan budaya K3 perlu untuk dipelajari dan dipraktikkan sejak dini oleh calon karyawan, yang dalam hal ini adalah siswa SMK.

Menurut Permendikbud No. 22 Tahun 2020, 174 (2020), sistem manajemen K3 adalah bagian dari sistem manajemen sekolah vokasi atau sekolah yang berfokus pada kejuruan, secara keseluruhan yang meliputi struktur organisasi, perencanaan, dan tanggung jawab.

Siswa SMK menargetkan perlunya pengetahuan dan pemahaman tentang perlindungan kesehatan dan keselamatan kerja (Rukmana, 2019). Untuk pembelajaran praktik di bengkel, siswa wajib menerapkan pedoman keselamatan kerja. Siswa SMK terlibat langsung dalam masalah kesehatan dan keselamatan kerja, baik selama maupun setelah pembelajaran langsung di bengkel (Ervian, M., & Raharjo, 2020). Penting bagi siswa untuk membiasakan diri menerapkan pedoman keselamatan kerja saat melakukan pembelajaran langsung di bengkel.