



**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

*"Alam Takambang Dosen"*

SKRIPSI - MES1.61.8301

PERSEPSI HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM  
POSING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MAHASISWA  
PADA MATA KULIAH FABRIKASI DI DEPARTEMEN TEKNIK MESIN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Kevin Daneil

NIM. 16067089

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Ambiyar, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

Departemen Teknik Mesin

Fakultas Teknik

Padang

PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan tim penguji  
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Departemen Teknik Mesin,  
Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.*

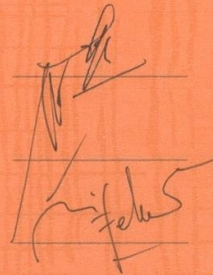
Judul : Persepsi Hubungan Metode Pembelajaran Problem Posing  
Dalam Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Pada Mata  
Kuliah Fabrikasi Di Departemen Teknik Mesin Universitas  
Negeri Padang  
Nama : Kevin Daneil  
NIM : 16067089  
Tahun Masuk : 2016  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Departemen : Teknik Mesin  
Fakultas : Teknik

Padang, 15 November 2023

Tim Penguji

Nama

1. Ketua : Prof. Dr. Ambiyar, M.Pd
2. Anggota : Drs. Purwantono, M.Pd
3. Anggota : Rifelino, S.Pd., M.T

The image shows two handwritten signatures in black ink. The first signature is positioned above a horizontal line and is somewhat stylized. The second signature is positioned below a horizontal line and is more legible, appearing to read 'Rifelino'.

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Persepsi Hubungan Metode Pembelajaran Problem Posing  
Dalam Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Pada Mata  
Kuliah Fabrikasi Di Departemen Teknik Mesin Universitas  
Negeri Padang

Nama : Kevin Daneil

NIM : 16067089

Tahun Masuk : 2016

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin


Departemen : Teknik Mesin

Fakultas : Teknik

Padang, 15 November 2023

Disetujui oleh:

Koordinator Program Studi Pendidikan      Dosen Pembimbing,  
Teknik Mesin



Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd  
NIP. 198001142010121001



Prof. Dr. Ambiyar, M.Pd  
NIP. 195502131981031003

#### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulisan saya, skripsi dengan judul "*Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Gambar Teknik di SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh*" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang, maupun di Perdosenan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan penguji.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ada dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.
- 5.

Padang, 15 November 2023

yatakan,  
  
Revvin Daniël  
NIM 16067089

## ABSTRAK

**Kevin Daneil, 2023. Persepsi Metode Pembelajaran Problem Posing Dalam Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Pada Mata Kuliah Fabrikasi Di Departemen Teknik Mesin Universitas Negeri Padang.**

Persepsi dalam metode pembelajaran problem posing merupakan pandangan terhadap metode belajar yang diberikan apakah metode tersebut dapat mempengaruhi pemahaman mahasiswa dalam belajar di workshop fabrikasi. Namun, faktor yang sering muncul secara internal maupun eksternal cukup mempengaruhi pola belajar siswa khususnya pada motivasi belajar yang menjadi tindakan sebagai dorongan utama untuk lebih menekuni pembelajaran di sekolah tentang fabrikasi. Observasi yang telah berhasil dilakukan pada subjek penelitian didapatkan bahwa dari 20 orang siswa 57% yang memenuhi kriteria ketuntasan dan 53% tidak mencapai kriteria tersebut, maka penelitian ini dimaksud untuk mengungkapkan hubungan metode dan pemahaman belajar pada pembelajaran Fabrikasi Teknik Mesin Unp. Penelitian kuantitatif dipakai sebagai metode utama dalam menganalisis perolehan data menggunakan studi korelasi untuk mendeteksi hubungan dua variabel atau lebih. Teknik pengumpulan data secara objektif untuk melihat hubungan metode dan pemahaman belajar memakai instrumen angket dan dokumentasi. Analisis data yang dipergunakan ialah pengujian analisis prasyarat dan hipotesis dengan pengujian instrumen validitas dan reabilitas. Hasil penelitian yang telah berhasil dilaksanakan pada fakultas Teknik mesin UNP pada uji normalitas diketahui nilai sig. sebesar  $0,20 > 0,05$  memperlihatkan hasil data sampel terdistribusi normal, sedangkan uji linearitas diperoleh sig.  $0,931 > 0,05$  bahwa variabel berpola linear. Oleh karena itu disimpulkan hubungan metode dan pemahaman belajar, bernilai korelasi

sebesar 0,897 memperlihatkan hubungan yang terjadi berkorelasi secara positif.

**Kata Kunci:** persepsi, pemahaman pembelajaran, problem posing

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah segala puji hanya bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal ini dalam rangka memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Teknik Departemen Teknik Mesin Prodi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan proposal ini, penulis banyak menerima bantuan dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr Ambiyar, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
2. Bapak dan ibu dosen di lingkungan Departemen Teknik Mesin yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di Departemen Teknik Mesin Universitas Negeri Padang.
3. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan agar terlaksananya penyelesaian skripsi ini.
4. Teman-teman mahasiswa seperjuangan Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Semua pihak yang telah membantu dan memberi petunjuk, saran, masukan serta dukungan moral dan motivasi yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga bantuan yang tulus dari berbagai pihak menjadi catatan amal ibadah dari Allah SWT. *Aamiin*. Penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan di dalam penulisan proposal, yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan ilmu ataupun teori penelitian yang penulis kuasai. Untuk itu kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-sarannya sehingga proposal ini akan lebih baik dan sempurna.

*Alhamdulillahirobbil 'Alamin*

*Wasalamu'alaikum Wr. Wb*

Padang, 8 agustus 2023

**Kevin Daneil**  
**NIM.16067089**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I Pendahuluan.....</b>	<b>3</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori.....	6
1. Persepsi .....	6
2. Hasil belajar .....	17
A. Penelitian yang Relevan .....	24
B. Kerangka Berpikir.....	26
C. Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
1. Populasi Penelitian.....	29
2. Sampel.....	30
D. Variabel dan Data Penelitian .....	30
1. Variabel Penelitian.....	30
2. Data Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen .....	32
1. Teknik Pengumpulan data .....	32
2. Instrumen Penelitian .....	33
F. Uji Coba Instrumen .....	36
1. Uji Validitas Instrumen .....	36
<b>2. Uji Reliabilitas.....</b>	<b>38</b>
G. Teknik Analisis Data .....	39



1. Uji Prasyarat Analisis.....	39
2. Uji Hipotesis.....	40
3. Uji Hipotesis alternatif.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
<b>A. Hasil penelitian .....</b>	<b>42</b>
<b>1. Hasil Analisis Data .....</b>	<b>42</b>
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>46</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>49</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>49</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>49</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>51</b>

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan sangat berkaitan dengan pengetahuan, baik itu dalam bentuk belajar maupun dalam bentuk praktek. Dalam pendidikan di dunia perkuliahan banyak peningkatan yang dilakukan dalam proses belajar mengajar di kelas, peningkatan yang diberikan biasanya untuk melatih mahasiswa agar lebih memahami konsep yang ada dalam pelajaran, sehingga mata pelajaran yang diberikan akan mudah dipahami dan dimengerti.

Peningkatan dalam pembelajaran dapat dilakukan melalui proses pendidikan yang baik, dimana dalam pembelajaran diharapkan terjadi perubahan tingkah laku, pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Perubahan dapat terjadi jika ada hubungan yang baik antara tenaga pendidik dan peserta didik sehingga dapat menambahkan pemahaman peserta didik dalam mengikuti pelajaran kelas.

Universitas Negeri Padang, tepatnya di fakultas teknik mesin unp penerapan pembelajaran sangat diperhatikan, baik dari segi proses belajar mengajar maupun pada saat melakukan praktek kerja di *work shop*, maka dari itu perlu dilakukan konsep belajar yang mendukung agar terciptanya proses belajar mengajar yang baik.