

**FAKTOR PENYEBAB TAMATAN SLTA DARI KALANGAN KELUARGA
BURUH TANI MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI**

**(Di Nagari Koto Dalam Barat, Kecamatan Padang Sago, Kabupaten Padang
Pariaman)**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Jurusan Sosiologi FIS UNP*



Anita Oktaviani Putri

19058093

Dosen Pembimbing:

Dr. Desri Nora AN, S.Pd., M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

DEPARTEMEN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2023


LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Faktor Penyebab Tamatan SLTA dari Kalangan Keluarga Buruh Tani
Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi
(di Nagari Koto Dalam Barat, Kecamatan Padang Sago, Kabupaten Padang
Pariaman)

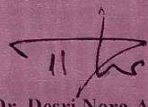
Nama : Anita Oktaviani Putri
NIM/TM : 19058093/2019
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Departemen : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Oktober 2023

Mengetahui,
Dekan FIS UNP


Arriva Khaidir, S.H., M.Hum., MAPA, Ph.D
NIP. 196604111990031002

Disetujui oleh,
Pembimbing


Dr. Desri Nora AN, S.Pd., MPd
NIP. 198112152010122001


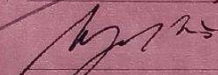

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Sosiologi Departemen Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
Pada Hari Rabu, 16 Agustus 2023

Faktor Penyebab Tamatan SLTA dari Kalangan Keluarga Buruh Tani
Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi
(di Nagari Koto Dalam Barat, Kecamatan Padang Sago, Kabupaten Padang
Pariaman)

Nama : Anita Oktaviani Putri
NIM/TM : 19058093/2019
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Departemen : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Oktober 2023

TIM PENGUJI	NAMA	TANDA TANGAN
1. Ketua :	Dr. Desri Nora AN, S.Pd.,M.Pd	
2. Anggota :	Dr. Erianjoni, S.Sos., M.Si	
3. Anggota :	Mohammad Isa Gautama, S.Pd., M.Si	

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anita Oktaviani Putri
NIM/TM : 19058093/2019
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Departemen : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya yang berjudul **“Faktor Penyebab Tamatan SLTA dari Kalangan Keluarga Buruh Tani Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi(di Nagari Koto Dalam Barat, Kecamatan Padang Sago, Kabupaten Padang Pariaman)”** adalah benar hasil karya saya sendiri, bukan hasil plagiat dari karya orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun masyarakat dan Negara.

Demikian, surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Oktober 2023

Mengetahui,
Kepala Departemen,

Saya yang menyatakan



Dr. Eka Vidya Putra, S.Sos., M.Si
NIP. 19731202 200501 1 001



Anita Oktaviani Putri
NIM. 19058093

ABSTRAK

Anita Oktaviani Putri. 2019/19058093 “ Faktor Penyebab Tamatan SLTA Dari Kalangan Keluarga Buruh Tani Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi”. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Departemen Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan faktor yang menyebabkan anak tamatan SLTA dari kalangan keluarga buruh tani melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Hal ini menarik untuk dikaji karena terdapat data yang signifikan pada tahun ajaran 2021/2022 dan 2022/2023 mengenai tamatan SLTA dari kalangan keluarga buruh tani yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Teori yang digunakan untuk menganalisis penelitian ini yaitu teori fenomenologi Alfred Schutz. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif tipe studi kasus. Penelitian ini dilakukan di Nagari Koto Dalam Barat, Kecamatan Padang Sago, Kabupaten Padang Pariaman. Pemilihan informan dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan kriteria informan yaitu, warga Nagari Koto Dalam Barat yang merupakan tamatan SLTA, orang tua tamatan SLTA dari kalangan keluarga buruh tani yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi yang dilakukan untuk melihat dan mengamati secara langsung keadaan dilapangan agar peneliti memperoleh gambaran yang lebih luas terkait permasalahan yang diteliti mengenai tamatan SLTA dari kalangan keluarga buruh tani melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Wawancara dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan kepada informan terkait faktor yang mendorong mereka untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Dokumentasi dengan mengambil foto terkait data-data tamatan SLTA dari kalangan keluarga buruh tani yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data Miles dan Huberman yaitu terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat dua faktor yang menyebabkan anak tamatan SLTA dari kalangan keluarga buruh tani melanjutkan pendidikan mereka ke Perguruan Tinggi yaitu *pertama*, faktor internal yang menyebabkan anak tamatan SLTA dari kalangan keluarga buruh tani melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Nagari Koto Dalam Barat yaitu meliputi: faktor motivasi, cita-cita serta keinginan untuk meningkatkan taraf hidup. *Kedua*, faktor eksternal meliputi: faktor kesadaran akan pentingnya pendidikan oleh orang tua, dukungan keluarga dan bantuan keuangan.

Kata Kunci : Buruh Tani, Faktor Orang Melanjutkan Pendidikan, Perguruan Tinggi

ABSTRACT

Anita Oktaviani Putri. 2019/19058093 "Factors Causing High School Graduation From Farmworker Families Continuing Education to Higher Education". Thesis Sociology Education Study Program, Department of Sociology, Faculty of Social Sciences, Padang State University

This research aims to explain the factors that cause high school graduates from farmworker families to continue their education at university. This is interesting to study because there is significant data in the 2021/2022 and 2022/2023 academic years regarding high school graduates from farmworker families. continue their education to college. The theory used to analyze this research is Alfred Schutz's phenomenological theory. This research uses a case study type qualitative research approach. This research was conducted in Nagari Koto Dalam Barat, Padang Sago District, Padang Pariaman Regency. The selection of informants in this research was carried out using a purposive sampling technique with informant criteria, namely, residents of Nagari Koto Dalam Barat who were high school graduates, parents of high school graduates from agricultural labor families who were continuing their education at university. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Observations were carried out to see and observe directly the conditions in the field so that researchers could obtain a broader picture regarding the problems being researched regarding high school graduates from farm worker families continuing their education to tertiary institutions. Interviews were conducted by asking questions to informants regarding the factors that encouraged them to continue their education at university. Documentation by taking photos related to high school graduate data from farm worker families who are continuing their education to tertiary institutions. The data analysis technique uses the Miles and Huberman data analysis technique, which consists of data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the research show that there are two factors that cause high school graduate children from farmworker families to continue their education to tertiary institutions, namely, first, internal factors that cause high school graduate children from farmworker families to continue their education at tertiary institutions in Nagari Koto Dalam Barat, namely: : motivational factors, ideals and the desire to improve one's standard of living. Second, external factors include: awareness of the importance of education by parents, family support and financial assistance.

Keywords: Farm Labor, Factors of People Continuing Education, Universities

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Faktor Tamatan SLTA dari Kalangan Keluarga Buruh Tani Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada program Sarjana Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Skripsi ini saya ajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Tidak dapat dipungkiri lagi bahwa butuh usaha yang keras dan tegas dalam menyelesaikan pengerjaan skripsi ini. Akan tetapi. Skripsi ini tidak akan pernah selesai tanpa adanya orang-orang tercinta di sekitar saya yang mendukung, mendengarkan keluh kesah, dan membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi dengan usaha yang semaksimal mungkin dan dukungan dari berbagai pihak sehingga segala hambatan dapat teratasi. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan termakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta Ayahanda Busman (Alm) dan Ibunda Murni. Saya ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada Ayahanda yang telah berpulang ke rahmatullah dan kepada ibunda yang selalu hadir memberikan dukungan secara moral maupun materil dan ribuan do'a dalam sujud yang diberikan kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Padang. Serta abangku Rudisa Putra, B.B.A. dan Junaidi yang telah memberikan dukungan serta do'a agar penulis terus semangat dalam menyelesaikan perkuliahan.

2. Kepada paman saya Afrizal,S.E.(Apak) dan kakak sepupu saya Ali Sabri (Abang) yang telah membiayai kuliah saya sampai akhir. Tanpa bantuan dan dorongan dari kalian, saya mungkin tidak akan dapat menyelesaikan perjalanan pendidikan ini dengan sukses. Biaya kuliah yang kalian tanggung telah memberikan saya kesempatan untuk memperoleh ilmu dan keterampilan yang sangat berharga. Selama ini, kalian telah menjadi penopang dan motivator utama bagi saya dalam mengejar cita-cita untuk meraih gelar sarjana. Skripsi ini juga tidak lepas dari kontribusi dan dukungan dari kalian yang telah melampaui batas. Semua jerih payah dan doa yang kalian berikan telah membantu saya menghadapi berbagai tantangan dalam perjalanan akademik ini. Saya menyadari betapa besar peran kalian dalam kesuksesan saya dan tidak akan pernah bisa melupakan dedikasi dan cinta yang kalian berikan.
3. Bapak Prof. Drs.Ganefri, M.Pd,Ph,D Rektor Universitas Negeri Padang, selaku Pimpinan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di UNP
4. Bapak Dr. Eka Vidya Putra, S.Sos., M.Si selaku ketua Departemen Pendidikan Sosiologi Universitas Negri Padang
5. Ibu Dr. Desri Nora AN, SPd., M.Pd selaku dosen pembimbing penulis yang telah memberikan banyak masukan, referensi, nasehat, ilmu, hingga meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan dan keikhlasan agar penulis dapat memberikan hasil yang terbaik.
6. Bapak Dr. Erianjoni, S.Sos., M.Si dan bapak Mohammad Isa Gautama, S.Pd., M.Si selaku tim dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Muhammad Hidayat, S.Hum, S.Sos, M.A. selaku dosen pembimbing akademik penulis yang memberikan arahan dalam pengerjaan skripsi ini.

8. Seluruh *civitas* akademik kampus Universitas Negeri Padang, sataf, karyawan, hingga dosen, dan seluruh mahasiswa saya harapkan agar selalu semangat dalam menjalankan aktivitasnya di kampus tercinta Universitas Negeri Padang.
9. Sahabat seperjuangan sekaligus Rommate (Tryna,Lina,Windi dan Zahwa) yang telah memberikan semangat, saling menguatkan, partner gabut di kos, partner ketawa, partner halu dan masih banyak hal seru lain. terimakasih sudah memberi warna dan meramaikan kehidupan penulis dan yang selalu menamani dan menghibur saya dikala dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Seluruh teman, sahabat, saudara seperjuangan yang bahkan namanya tida bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu menyemangati dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.
11. Semua pihak dan elemen yang telah membantu penulis dalam penyelesain skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya akan mendapatkan berkah dari Allah SWT. Akhir kata penulis juga sangat menyadari bahwa tidak ada yang sempurna dimuka bumi ini, karena kesempurnaan dan kebenaran datangnya dari Allah SWT dan kesalahan datangnya dari penulis sendiri.

Penulis menyadari sepenuhnya keterbatasan ilmu yang penulis miliki, sehingga mungkin terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan karya tulis ini. Untuk itu penulis sangat mengharapkan masukan berupa pertanyaan, saran dan kritikan dari pembaca. Akhir kata semoga karya kecil ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Padang, 15 Juli 2023

Anita Oktaviani Putri
19058093

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penjelasan Konseptual	11
1. Faktor Orang Melanjutkan Pendidikan	11
2. Buruh Tani	15
3. Pendidikan.....	18
4. Perguruan Tinggi	19
C. Penelitian Relevan	21
D. Kerangka Berfikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Lokasi Penelitian	25
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
C. Informan Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27

E. Keabsahan Data dengan Teknik Triangulasi Data.....	29
F. Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Gambaran Umum Nagaru Koto Dalam Barat	32
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	40
1. Faktor Internal	40
2. Faktor Eksternal	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Tamatan SLTA Keluarga Buruh Tani Tahun Ajaran 2021/2022	5
Tabel 2 Data Tamatan SLTA Keluarga Buruh Tani Tahun Ajaran 2022/2023	6
Tabel 3. Nama-nama Desa di Nagari Koto Dalam Barat	25
Tabel 4. Nama-nama Desa di Nagari Koto Dalam Barat	32
Tabel 5. Jumlah penduduk berdasarkan jenis kelamin Nagari Koto Dalam Barat tahun 2022:	35
Tabel 6. Jumlah penduduk berdasarkan kelompok usia Nagari Koto dalam Barat tahun 2022	36
Tabel 7. Tingkat Pendidikan di Nagari Koto Dalam Barat.....	37
Tabel 8. Jumlah Sekolah Di Nagari Koto dalam Barat	38
Tabel 9. Jumlah penduduk menurut mata pencaharian Nagari Koto Dalam Barat 2022	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	67
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	69
Lampiran 3. Data Informan	71
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian	72
Lampiran 5. Data Tamtan SLTA	73

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan tinggi bagi kehidupan manusia merupakan salah satu kebutuhan mutlak yang harus dipenuhi sepanjang hayat. Tanpa pendidikan sama sekali mustahil suatu kelompok manusia dapat hidup berkembang sejalan dengan cita-cita untuk maju, sejahtera dan bahagia menurut konsep pandangan hidup mereka (Dedi,2016). Perkembangan zaman yang semakin maju membutuhkan pendidikan tinggi agar dapat bersaing dalam dunia kerja.

Namun saat ini hanya sedikit masyarakat yang berkeinginan melanjutkan pendidikan sampai perguruan tinggi. Hal ini dikarenakan menurunnya minat belajar masyarakat dan kurangnya harapan untuk menjadi orang yang lebih maju melalui perguruan tinggi. Pertumbuhan dan perkembangan manusia terbagi atas beberapa fase salah satunya masa remaja. Masa remaja yaitu fase perpindahan dari anak-anak menuju dewasa. Tidak ada batasan usia yang jelas dalam masa remaja, namun secara umum masa remaja dimulai dari usia 12 sampai akhir usia belasan ketika pertumbuhan fisik hampir lengkap. Seiring dengan adanya minat remaja terhadap pendidikan maka akan mendorong dan memotivasi mereka untuk berpartisipasi aktif dalam mencapai tujuan mereka (Lestari et al., 2020).

Menurut UU RI No. 20 tahun 2003 bab 1 ayat 1 pendidikan diartikan sebagai upaya sadar dan tersusun dalam menciptakan suasana dan proses belajar yang memungkinkan peserta didik secara aktif mengembangkan kemampuan dirinya secara religius, kekuatan mental, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara. Menurut UU RI No. 20 Tahun 2003, Pasal 19, Ayat 1, pendidikan tinggi merupakan pendidikan setelah pendidikan menengah, yang mencakup program pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis dan doktor yang dilaksanakan oleh universitas. Pendidikan diperlukan untuk bisa membangun masyarakat Indonesia yang dapat mendominasi pertumbuhan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibutuhkan bagi pembangunan Indonesia. Dibutuhkan keterampilan dan kemampuan yang lebih banyak untuk mewujudkan Indonesia yang lebih meningkat salah satunya dengan pendidikan berkelanjutan (Palupi, 2017)

Pendidikan diharapkan dapat menghasilkan orang-orang berkualitas yang dapat membangun dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat secara keseluruhan. Pada zaman sekarang ini baik laki-laki maupun perempuan diharuskan memiliki pengetahuan dan pendidikan yang tinggi sehingga tidak ketinggalan dalam perkembangan zaman. Laki-laki dan perempuan tidak boleh putus sekolah sampai sekolah menengah. Salah satu strategi yang dipakai dalam memajukan kualitas kemampuan manusia ialah dengan pendidikan. Latar belakang akademis yang baik juga diperlukan untuk kualitas dan pengetahuan yang baik (Atalia, 2018)

Kehidupan masyarakat modern yang berpikiran maju dipengaruhi oleh lingkungan dan kesadaran kolektif. Belum ada batasan alami untuk kebutuhan dan keinginan manusia, maka minat masyarakat khususnya pada anak remaja tidak terbatas, yaitu memiliki minat yang tinggi tanpa memandang stratifikasi kelas sosial. Dengan adanya minat remaja terhadap pendidikan maka mendorong atau memotivasi siswa sekolah menengah untuk berpartisipasi aktif dalam mencapai tujuan mereka dengan mengambil minat dalam pendidikan sekolah menengah. Mengingat sulitnya mendapatkan pekerjaan ditengah persaingan masyarakat luas saat ini. Pendidikan tinggi benar-benar berguna untuk membekali orang dengan keahlian dan kemampuan yang cukup untuk menjadi tenaga kerja. Lebih bermutunya sebuah pekerjaan apabila mengikuti pendidikan di perguruan tinggi terlebih dahulu, karena di perguruan tinggi tidak hanya mementingkan teori melainkan juga praktik. Dengan melanjutkan pendidikan tinggi terlebih dahulu maka akan membantu seseorang untuk mendapatkan pekerjaan dengan posisi yang lebih baik dan layak (Arnawan, 2016).

Dalam dunia kerja, pendidikan sangat bermanfaat karena menjadi salah satu syarat untuk bisa masuk instansi dan perusahaan. Dalam dunia kerja, pekerjaan sebagai pegawai pemerintah setidaknya membutuhkan gelar sekolah menengah pertama (SMP) atau sekolah menengah atas (SMA) dan ijazah perguruan tinggi dengan gelar sarjana. Demikian pula, persyaratan untuk menjadi karyawan perusahaan setidaknya ijazah sekolah menengah atau bahkan gelar sarjana. Realitas empiris masyarakat memberi penghormatan kepada orang-orang yang ingin berkuliah atau

yang saat ini memiliki julukan sarjana..Untuk alasan ini, beberapa orang tua menyuruh anak-anak mereka ke sekolah menengah untuk memajukan nasib mereka dan meningkatkan kehidupan sosial-ekonomi mereka. (Lestari et al., 2020)

Nagari Koto Dalam Barat merupakan sebuah nagari yang terletak di Kabupaten Padang Pariaman, Kecamatan Padang Sago. Nagari Koto Dalam Barat memiliki 4 buah desa yaitu terdiri dari Sungai Pua, Tanjuang Mutuih, Batang Piaman, dan Buluah Apo. Di Nagari Koto Dalam Barat kesadaran masyarakat terhadap pentingnya pendidikan masih sangat rendah sehingga banyaknya anak-anak tamatan SMA maupun SMP yang memilih untuk bekerja dan minat masyarakat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi juga tergolong masih rendah hal tersebut dapat terlihat dari data tahun-tahun sebelumnya.

Lulusan pendidikan umum di Nagari Koto Dalam Barat dari tahun-tahun sebelumnya sampai dengan tahun 2020 yaitu lulusan SD dengan jumlah 927 orang, SMP sebanyak 300 orang, SMA sebanyak 200 orang, D1-D3 sebanyak 15 orang, S1 sebanyak 25 orang dan S2 1 orang. Pada tahun 2022 Nagari Koto Dalam Barat memiliki jumlah penduduk sebanyak 1769 jiwa. Dari data yang didapatkan pada tahun ajaran 2021/2022 dan 2022/2023 Nagari Koto Dalam Barat memiliki jumlah tamatan SMA sebanyak 26 orang. Dari 26 orang tamatan SMA tersebut hanya 5 orang yang meneruskan pendidikan ke perguruan tinggi. Dari data diatas dapat disimpulkan hanya sebagian siswa tamatan SMA yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi dan sebagian dari mereka lebih banyak untuk mencari pekerjaan.

Tabel 1. Data Tamatan SLTA Keluarga Buruh Tani Tahun Ajaran 2021/2022

NO	Nama	Melanjutkan ke perguruan Tinggi	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan Orang Tua
1.	Amelina Sovira Yanti	STKIP Nasional	SMA	Petani
2.	Arni Marlianis	-	SMA	Pedagang dan Petani
3.	Fadli Aziz	-	SMA	Petani
4.	Feri Irawan	-	SMA	Petani
5.	Hafiz Akhidatul	UNP	SMA	Petani
6.	Julianto	-	SMA	Petani
7.	Mela Siska Putri	-	SMA	Petani
8.	Nurul Azmi	-	SMA	Pedagang dan Petani
9.	Nur Halimah	-	SMA	Petani
10.	Rara Janiati	-	SMA	Petani
11.	Resi Dastri	-	SMA	Petani
12.	Riski Saputra	-	SMA	Petani
13.	Rizky Juliandra	-	SMA	Petani dan Pedagang
14.	Ikhwanul Ramadhan	-	SMA	Petani

Sumber : Adminitrasi Wali Nagari Koto Dalam Barat tahun 2023

Tabel 2 Data Tamatan SLTA Keluarga Buruh Tani Tahun Ajaran 2022/2023

NO	Nama	Melanjutkan ke Perguruan Tinggi	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan Orang Tua
1.	Ahmad Syarif	-	SMA	Petani
2.	Alfa Wisesa Maha Putra	-	SMA	Pedagang
3.	Firly Rahmadani	-	SMA	Petani
4.	Hadiyah Suha Putri	-	SMA	Petani
5.	Indah Maha Rani	STKIP Nasional	SMA	Penjahit Baju Pengantin dan Kuli Bangunan
6.	Meli Febrianti	-	SMA	Petani
7.	M.Fadli	-	SMA	Petani
8.	Netri Handayani	-	SMA	Petani dan Pedagang
9.	Rizky Yunanda	-	SMA	Petani dan Pedagang
10.	Silvi Diah Amirianti	STKIP Nasional	SMA	Penjahit
11.	Teti Amelia Putri	UNP	SMA	Petani
12.	Widiah Permata Sari	-	SMA	Pensiun TNI dan Pedagang

Sumber : Adminitrasi Wali Nagari Koto Dalam Barat tahun 2023

Berdasarkan tabel data tamatan SLTA diatas, terdapat 5 siswa yang melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi dengan rincian 3 orang melanjutkan ke STKIP Nasional dan 2 orang ke Universitas Negri Padang. Dari data tamatan SLTA diatas dapat dilihat sebagian besar mata pencaharian orang tua siswa yaitu sebagai buruh tani. Dari fenomena diatas, maka peneliti tertarik untuk mengkaji “ **Faktor Penyebab Tamatan SLTA Dari Kalangan Keluarga Buruh Tani Melanjutkan**

Pendidikan Ke Perguruan Tinggi (Di Nagari Koto Dalam Barat Kecamatan Padang Sago Kabupaten Padang Pariaman)”

B. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas, maka peneliti membatasinya pada“ faktor tamatan SLTA dari Kalangan Keluarga Buruh Tani melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi”

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu : Apa faktor yang menyebabkan faktor tamatan SLTA melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, sehingga tujuan dari penelitian ini, yaitu:

1. Untuk memahami faktor yang menyebabkan tamatan SLTA dari kalangan keluarga buruh tani untuk meneruskan pendidikan keperguruan tinggi di Nagari Koto Dalam Barat.
2. Untuk menggali strategi orang tua dalam memotivasi anaknya untuk melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Penelitian ini mampu menjadi referensi untuk dibandingkan dengan penelitian terkait pendidikan lainnya.
- b. Penelitian diharapkan dapat menjadi dasar pemikiran dan motivasi bagi peneliti lainnya.

2. Manfaat Praktis

- a. Diharapkan hasil penelitian ini mampu membagikan ide-ide untuk meningkatkan minat pendidikan tinggi di kalangan masyarakat luas, khususnya di kalangan siswa tamatan SLTA.
- b. Temuan dari penelitian ini mampu memberikan wawasan baru mengenai faktor-faktor lulusan SLTA dari kalangan keluarga buruh tani untuk meneruskan pendidikan mereka di perguruan tinggi.