ABSTRAK

Using Drawing a Sketch Technique Teaching Writing a Descriptive Text to Junior High School Students

Oleh: Veggy Anggia Quinita/ 2014

Pembelajaran bahasa Inggris dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP 2006) selalu melibatkan empat macam kemampuan berbahasa, yaitu mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Ada bebagai permasalahan yang sering muncul dalam pembelajaran bahasa Inggris pada siswa tingkat Sekolah Menengah Pertama, khususnya dalam bidang kemampuan menulis. Berbagai permasalahan tersebut beberapa diantaranya adalah: tidak punya ide tentang topik yang akan ditulis, takut melakukan kesalahan dalam penulisan kata, susunan kalimat yang benar, isi, tanda baca, susunan teks, pemilihan kata yang tidak cocok khususnya dalam menulis teks *Descriptive*. Permasalahan ini menjadi kendala bagi guru bahasa Inggris ketika mengajarkan kemampuan menulis dan tentunya menjadikan kegiatan belajar mengajar tidak optimal.

Ada banyak teknik yang bisa digunakan oleh guru untuk memaksimalkan pembelajaran kemampuan menulis teks *Descriptive.* Salah satu diantaranya adalah penggunaan teknik *Drawing a Sketch.*Makalah ini menguraikan penggunaan teknik *Drawing a Sketch* sebagai teknik dalam menulis. Teknik ini bisa diaplikasikan dalam pengajaran menulis teks *Descriptive* di kelas untuk membantu mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh siswa. Dalam pemakaian teknik ini dalam kelas, ada beberapa tahap yang perlu dilakukan yaitu *pre-teaching, whilst- teaching,* dan *post- teaching*. Dengan menggunakan teknik ini diharapkan siswa mampu menulis teks *Descriptive* dengan benar.