

**IMPLEMENTASI MODEL LATIHAN FILANESIA TERHADAP  
KEMAMPUAN TEKNIK DASAR SEPAKBOLA DI  
SMP NEGERI 15 PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada tim penguji skripsi Departemen Pendidikan Olahraga  
sebagai salah satu persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh :**

**ILHAM  
19086161 / 2019**

**PRONGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**Judul** : Implementasi Model Latihan Filanesia Terhadap Kemampuan Teknik Dasar Sepakbola di SMP Negeri 15 Padang

**Nama** : Ilham

**NIM / BP** : 19086161 / 2019

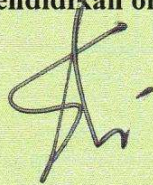
**Program Studi** : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

**Departemen** : Pendidikan Olahraga

**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

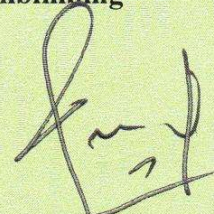
Padang, Juni 2023

**Disetujui Oleh**  
**Ketua Departemen**  
**Pendidikan olahraga**



**Sepriadi, S.Si, M.Pd**  
**NIP. 19890901 201404 1 002**

**Pembimbing**



**Dr. Emrah, M.Pd**  
**NIP. 19581220 198602 1 002**

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Nama : Ilham  
NIM : 19086161 / 2019

**Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul**

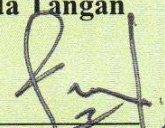
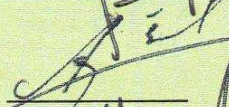
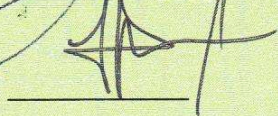
**Implementasi Model Latihan Filanesia Terhadap Kemampuan Teknik Dasar  
Sepakbola di SMP Negeri 15 Padang**

**Padang, Juni 2023**

**Tim Penguji**

1. Ketua : Dr. Emral, M.Pd
2. Anggota : Dr. Arsil, M.Pd
3. Anggota : Haripah Lawanis, S.Pd, M.Pd

**Tanda Tangan**

1.   
2.   
3. 

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Implementasi model latihan Filanesia Terhadap Kemampuan Teknik Dasar Sepakbola di SMP Negeri 15 Padang” adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing dan kontributor.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Juni 2023  
Yang membuat pernyataan



Ilham  
NIM. 19086161/2019

## ABSTRAK

### **Ilham. 2023. Implementasi model latihan Filanesia Terhadap Kemampuan Teknik Dasar Sepakbola di SMP Negeri 15 Padang**

Permasalahan penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan teknik dasar sepakbola pemain SMP Negeri 15 Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi model latihan filanesia terhadap kemampuan teknik dasar sepakbola pemain SMP Negeri 15 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*Quasy experiment*). Penelitian ini dilaksanakan dilapangan Opel Lubuk Buaya pada bulan Januari s.d Februari 2023. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh pemain SMP Negeri 15 padang yang berjumlah 18 orang pemain. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling*, maka jumlah sampel adalah 18 orang pemain. Instrument penelitian menggunakan tes kemampuan teknik dasar sepakbola yang terdiri dari tes *passing*, *dribbling* dan *shooting*. Teknik analisis data menggunakan analisis uji beda mean atau uji t

Hasil penelitian ini adalah Terdapat implementasi model latihan filanesia secara signifikan Terhadap Keterampilan Teknik Dasar Permainan Sepakbola di SMP Negeri 15 Padang  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,86 > 1,74$ ). Artinya latihan ini sangat direkomendasikan dalam usaha peningkatan kemampuan teknik dasar sepakbola pemain.

**Kata kunci: Model latihan filanesia, Teknik dasar, Sepakbola**

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi yang berjudul “Implementasi model latihan Filanesia Terhadap Kemampuan Teknik Dasar Sepakbola di SMP Negeri 15 Padang” dapat diselesaikan.

Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan, dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini kami sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Emral, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah banyak membantu penyusunan skripsi ini baik berupa nasehat, saran dan dukungan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Arsil, M.Pd dan ibu Harifah Lawanis, S.Pd, M.Pd, sebagai dosen penguji yang telah banyak membantu penyusunan skripsi ini dengan baik berupa nasehat, saran dan dukungan yang luar biasa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Ganefri, M.Pd, Ph.D sebagai Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan izin dalam pemakaian atau fasilitas yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Prof. Dr. Alnedral, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama proses perkuliahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Sepriadi, S.Si, M.Pd sebagai ketua Departemen Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bantuan administratif dan konsultatif selama perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tua saya, ayahanda Padri dan ibunda Asnidar yang sangat saya cintai, yang telah banyak memberikan dukungan, materil dan do'a yang terus tiada henti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa Penjaskesrek angkatan 2019 atas segala motivasi dan bantuannya demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya semoga segala bantuan, dukungan, saran dan do'a yang telah diberikan semua pihak dapat menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT serta tugas akhir skripsi ini dapat menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca ataupun pihak yang membutuhkan

Padang, April 2023  
Penulis,

Ilham  
19086161 / 2019

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>i</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Mamfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	10
1. Pengertian Sepak Bola .....	10
2. Teknik Dasar Sepak Bola .....	11
3. Metode Latihan .....	20
B. Kerangka konseptual .....	47
C. Hipotesis Penelitian .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis penelitian .....	49
B. Desain Penelitian .....	49
C. Tempat dan waktu penelitian .....	50
D. Populasi dan Sampel .....	50
E. Defenisi operasional .....	51
F. Jenis dan sumber data .....	52
G. Penyusunan jadwal latihan dan program latihan .....	52
H. Prosedur penelitian .....	53
I. Intrumen penelitian .....	53
J. Teknik Analisis Data .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	61
B. Analisis Data Penelitian.....	61



C. Uji Persyaratan Analisis .....	64
D. Pengujian Hipotesis .....	66
E. Pembahasan .....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi pemain sepakbola di SMP Negeri 15 Padang.....	51
2. Jadwal hari dan jam latihan/Perlakuannya .....	53
3. Transformasi Skor Test Short Past (Waktu) ke dalam T-Skore.....	
4. Transformasi Skor Test Short Past (Bola Masuk) ke dalam T-Skore .....	57
5. Transformasi skor tes <i>dribbling</i> ke dalam T-Skore .....	58
6. Norma Penilaian <i>Dribbling</i> .....	58
7. Transformasi skor Tes <i>Shooting at the ball</i> ke dalam T-Skore .....	60
8. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Awal ( <i>Pre Test</i> ) Kemampuan Teknik Dasar Siswa di SMP Negeri 15 Padang .....	61
9. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir ( <i>Post Test</i> ) Kemampuan Teknik Dasar Siswa SMP Negeri 15 Padang.....	63
10. Uji Normalitas Kemampuan teknik dasar sepakbola .....	65
11. Uji Homogenitas Kemampuan teknik dasar sepakbola.....	66
12. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis .....	67

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. fase pengembangan skill .....	24
2. Struktur latihan pengembangan skill .....	25
3. Body position and first touch .....	27
4. Komponen skill – 4v2+1 .....	28
5. Game 7v7 .....	29
6. first touch to dribble .....	29
7. first touch dalam 4v2 .....	30
8. dribbling dan turning .....	31
9. 2v1 untuk dribbling .....	32
10. 2v1+ 3v2 +2v1 .....	32
11. dribbling, capping, feinting .....	28
12. 4v4 dribbling ke 3 gawang kecil .....	29
13. 1v1 lewati lawan .....	33
14. 1v1 dengan 2 gawang kecil .....	34
15. 1v1 lewati lawan .....	36
16. 1v1 + 1v1 .....	37
17. killer pass .....	38
18. killer pass .....	39
19. 3v1 (+2) .....	40
20. 3v1 (+1) .....	41
21. kombinasi passing pendek, panjang .....	42
22. 6(+1) v 6(+1) .....	43
23. Shooting .....	44
24. shooting 4v2-2v3 .....	44
25. Shooting .....	45
26. 3v1 + 1v2 shooting .....	46
27. Rancangan Konseptual.....	48
28. Desain Penelitian .....	50

29. Lapangan Tes passing dan mengontrol bola .....	56
30. Lapangan Tes Mendribel Bola .....	57
31. Lapangan Tes Menendang Bola Ke Gawang .....	59
32. Histogram Hasil Tes Awal ( <i>Pre-Test</i> ) Kemampuan Teknik Dasar Siswa SMP Negeri 15 Padang .....	62
33. Histogram Hasil Tes Akhir ( <i>Post-Test</i> ) Kemampuan Teknik Dasar Siswa SMP Negeri 15 Padang.....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Program latihan .....	73
2. Data awal kemampuan teknik dasar sepakbola SMP Negeri 15 kota padang .....	120
3. Data awal kemampuan teknik dasar sepakbola SMP Negeri 15 kota padang .....	121
4. Uji normalitas Data awal kemampuan teknik dasar sepakbola SMP Negeri 15 Kota Padang .....	122
5. Uji normalitas Data awal kemampuan teknik dasar sepakbola SMP Negeri 15 kota padang .....	123
6. Analisis Uji Homogenitas Data.....	124
7. Analisis Uji Hipotesis .....	126
8. Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors .....	129
9. Tabel Daftar Luas Di Bawah Lengkungan Normal Standar Dari 0 ke z ..	129
10. Tabel Persentil Untuk Distribusi $t$ .....	130
11. Table distribusi F .....	131
12. Dokumentasi Penelitian .....	133

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Olahraga adalah kebutuhan di setiap manusia karena olahraga merupakan kegiatan yang sistematis untuk mendorong, membina serta mengembangkan potensi jasmani, rohani dan sosial. Selain itu olahraga tidak hanya untuk menjaga kebugaran jasmani saja akan tetapi bisa juga untuk mencapai prestasi yang tinggi, sebagaimana yang tertuang dalam UU RI Nomor : 11 Tahun 2022 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional Pasal 1 ayat : 3 menyatakan bahwa

Sistem keolahragaan nasional adalah keseluruhan aspek keolahragaan yang saling terkait secara terencana, sistematis, terpadu, dan berkelanjutan sebagai satu kesatuan yang meliputi pengaturan, pendidikan, pelatihan, pengelolaan, pembinaan, pengembangan, dan pengawasan untuk mencapai tujuan keolahragaan nasional.

Tujuan keolahragaan nasional yaitu memelihara dan meningkatkan kesehatan dan kebugaran prestasi, kualitas manusia menanamkan nilai moral dan akhlak mulia, sportivitas, disiplin, mempererat dan membina persatuan dan kesatuan bangsa, memperkuat ketahanan nasional, serta mengangkat harkat, martabat dan kehormatan bangsa. Untuk mencapai tujuan keolahragaan nasional pemerintah harus melakukan pembinaan olahraga prestasi di setiap cabang olahraga. Dalam pengembangan dan pembinaan pemerintah harus melakukannya secara terencana, berjenjang dan berkelanjutan dengan dukungan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan.

Berdasarkan UU No.11 Pasal 28 ayat 4 (2022:22) “Pembinaan dan pengembangan Olahraga Prestasi dilaksanakan dan diarahkan untuk mencapai Prestasi Olahraga pada tingkat daerah, nasional, dan internasional.” Dari kutipan tersebut terlihat bahwa di antara berbagai tujuan dan sasaran kegiatan olahraga Indonesia salah satunya adalah dalam pembinaan prestasi olahraga. Pembinaan dan pengembangan olahraga prestasi dapat dilaksanakan melalui perkumpulan olahraga dan penyelenggaraan pertandingan atau kompetisi secara teratur dan berkelanjutan baik tingkat daerah maupun tingkat nasional. Artinya kegiatan olahraga tidak hanya untuk kesegaran jasmani saja namun juga untuk meningkatkan prestasi olahraga agar dapat mengharumkan nama bangsa.

Berdasarkan UU No.11 pasal 1 ayat 12 (2022:4) olahraga prestasi adalah Olahraga yang membina dan mengembangkan Olahragawan secara terencana, sistematis, terpadu, berjenjang, dan berkelanjutan melalui kompetisi untuk mencapai prestasi dengan dukungan ilmu pengetahuan dan teknologi Keolahragaan. Sedangkan Olahraga prestasi menurut Syafruddin (2006:29)" adalah kemampuan prestasi olahraga menggambarkan tingkat penguasaan suatu prestasi olahraga tertentu dan ditentukan oleh struktur kondisi yang kompleks dari sejumlah faktor khusus prestasi adapun faktor tersebut dapat meliputi kondisi fisik, taktik dan mental internal serta sarana dan prasarana yang digunakan secara eksternal".

Diantara cabang olahraga prestasi yang banyak dilakukan pengembangan dan pembinaannya, baik di masyarakat maupun disekolah adalah cabang olahraga sepak bola. Sepak bola merupakan salah satu olahraga yang telah dikembangkan

dan disebarkan baik di masyarakat maupun di sekolah. Sepak bola merupakan olahraga favorit dan disukai masyarakat Indonesia dan bisa mengharumkan nama bangsa. Olahraga ini merupakan bidang yang sangat merakyat dan dapat dilakukan oleh semua tingkatan: kelas atas, menengah dan bawah, anak-anak, remaja, dewasa dan orang tua yang beranggotakan sebelas orang per tim dengan dipimpin oleh wasit dan dibantu oleh asisten 1, asisten 2 dan wasit cadangan. Permainan ini dimainkan di lapangan dengan panjang 100-110 m dan lebar 64-75 m dengan alokasi waktu 2 kali 45 menit. Tujuan bermain sepak bola adalah memasukkan bola sebanyak mungkin ke gawang lawan dan mencegah serangan lawan memasukkan bola ke gawang sendiri.

Sepak bola merupakan olahraga yang banyak diminati masyarakat, baik sebagai hiburan, untuk meningkatkan kondisi fisik, maupun untuk mempertahankan prestasi klub, daerah, dan negara. Misalnya pada pertandingan sepakbola Indonesia vs Vietnam U20 dengan skor 3-2 pada tanggal 18 September 2022. Sepak bola yang sudah populer di masyarakat merupakan gambaran persepakbolaan di Indonesia khususnya dan kancah sepak bola di negara-negara maju pada umumnya.

Semakin banyak saluran televisi asing atau nasional yang membuktikan untuk menyiarkan langsung kompetisi acara nasional dan internasional seperti piala dunia, Liga Champions, liga Inggris dan Spanyol, dan terlihat juga berbagai macam pertandingan di Indonesia seperti pada piala presiden, liga 1, liga 2, liga 3 dan masih banyak lagi berbagai pertandingan lainnya. Pada ajang perhelatan sepak bola dunia yang diselenggarakan sekali dalam empat tahun dengan tuan rumah



Qatar di tahun 2022 ini. Perhelatan ini merupakan piala dunia yang pertama kali diselenggarakan di Timur Tengah, diselenggarakan pada bulan November dan Desember dengan peserta 32 Negara. Piala dunia tahun ini sangat berbeda dengan piala dunia tahun-tahun sebelumnya, karena beberapa tim yang memenangkan pertandingan tidak disangka-sangka, contohnya tim Portugal yang kalah melawan Maroko, tim Brazil yang kalah melawan Kroasia. Pada final piala dunia 18 Desember 2022 mempertemukan tim Argentina dan Prancis untuk memperebutkan trofi piala dunia. Pertandingan final piala dunia ini sangat menegangkan karena mempertemukan Argentina dengan Prancis yang menjadi juara dalam piala dunia 2018. Laga ini dimenangkan oleh tim Argentina yang sudah 36 tahun tidak membawa pulang trofi piala dunia yaitu sejak tahun 1986 dan akhirnya memenangkan pertandingan dengan skor awal 3-3 dan penalti 4-2.

Jumlah penggemar sepak bola di Indonesia juga merambah ke dunia pendidikan. Setiap sekolah harus memiliki klub sepak bola atau kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di sekolah sehingga dapat membimbing pengembangan bakat dan hobi siswa. Supaya dapat mengembangkan persepakbolaan di Indonesia, terdapat beberapa upaya yang dapat dilakukan, yaitu pengelolaan organisasi sepak bola sekolah, pelatih profesional, motivasi latihan atlet, sarana dan prasarana yang lengkap, perhatian sekolah yang mengelola sekolah secara profesional dan perhatian pimpinan sekolah. Perhatian sekolah dan pemangku kepentingan lainnya yang mendukung perkembangan sepak bola di sekolah.

Kelengkapan unsur-unsur yang diperlukan agar perkembangan sepak bola sekolah dapat menunjang perkembangan olahraga tersebut. Kehadiran pelatih

yang baik dapat merangsang semangat siswa untuk berlatih dan menjadikan mereka atlet yang unggul. Selain itu kegiatan ini dapat meningkatkan kesegaran dan kebugaran jasmani siswa di sekolah, salah satu faktor penting dalam menemukan permainan sepak bola yang sempurna dan efisien adalah pemain sepakbola harus menguasai keterampilan dasar dengan sempurna. Keterampilan dasar adalah semua kegiatan yang menjadi dasar permainan, sehingga dengan modal tersebut seseorang sudah bisa bermain sepak bola.

Menurut Emral (2016:89-93) empat momen atau situasi penting dalam permainan sepakbola yaitu Sasaran pada saat “menguasai bola” (moment pertama), Sasaran pada saat “lawan menguasai bola” (moment kedua), Sasaran pada masa “transisi/pergantian dari menyerang ke bertahan (moment ketiga), dan Sasaran pada masa “transisi/pergantian dari bertahan ke menyerang (moment keempat). Pembagian momen ini perlu dipahami sebagai suatu keutuhan karena terjadi dalam hubungan yang saling bergantung. Fase menyerang ditandai dengan perilaku tim ketika menguasai bola. Transisi dari menyerang ke bertahan terjadi saat tim kehilangan bola yang dicirikan oleh tindakan tim tepat setelah kehilangan possession dan berubah dari sikap menyerang menjadi bertahan. Fase bertahan dicirikan oleh tindakan tim ketika mereka tidak memiliki bola. Transisi dari bertahan ke menyerang terjadi saat tim memenangkan bola dari lawan mereka (Bordonau & Villanueva, 2018:106).

Menguasai teknik dasar sepak bola merupakan salah satu modal untuk memenangkan permainan. Teknik dasar yang perlu dikuasai pemain sepak bola antara lain *dribbling*, *passing* dan *shotting*. *Mendribbling* adalah tindakan berlari

dengan kaki sambil mendorong atau memindahkan bola dari satu titik ke titik lain agar bola tetap menggelinding di tanah. *Passing* adalah proses mendorong bola dengan bagian kaki tertentu kepada kawan dan *shotting* merupakan suatu usaha untuk memindahkan bola ke sasaran menggunakan kaki atau bagian kaki.

Teknik dasar sangat bergantung pada kondisi fisik yang baik agar strategi yang direncanakan dapat berjalan dengan baik. Kondisi fisik merupakan satu kesatuan yang utuh dari unsur pembinaan dan peningkatan mutu yang saling berkaitan. Kondisi fisik tersebut antara lain: Daya tahan (Endurance), kekuatan (Strength), daya ledak (Power), kecepatan (Speed), kelentukan (Flexibility), kelincahan (Agility), keseimbangan (Balance), dan koordinasi (Coordination). Tetapi kondisi fisik tetap harus didukung oleh mentalitas yang baik agar rasa percaya diri muncul secara alami agar taktik dapat dijalankan dengan benar. Selain kondisi fisik, untuk dapat melakukan berbagai teknik dasar sepak bola juga diperlukan model latihan, yaitu suatu metode penyampaian konsep sepak bola kepada pemain terdidik. Pendekatan ini mempertimbangkan efektivitas penyampaian pesan, serta tuntutan setiap kelompok umur untuk belajar sepak bola.

Berdasarkan observasi awal yang penulis lakukan pada pemain sepak bola SMPN 15 Padang di lapangan saat latihan serta dalam pertandingan pada kejuaraan yang telah di ikuti, secara langsung penulis melihat masih banyak pemain sepak bola SMPN 15 Padang tidak sesuai yang diinginkan terhadap teknik dasar sepak bola yang dilakukannya, hal ini terlihat pada waktu pemain Sepak bola SMPN 15 padang mendribel bola untuk melewati lawan pada saat

bertanding dan bola sering tidak dikuasai dengan baik, dalam situasi seperti ini pemain susah melakukan untuk menyusuk daerah pertahanan lawan, maupun pada saat passing pemain melakukan tidak sesuai sasaran sehingga teman untuk menerima bola susah bahkan bola mudah diambil lawan dan begitupun *shooting*. Terlihat di pertandingan terakhir pemain Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Padang, mengikuti turnamen Gala Siswa Indonesia (GSI) antar Sekolah Menengah Pertama se-Kota Padang, jelasnya bisa dilihat pada table sebagai berikut.

**Tabel 1 observasi teknik dasar pemain sepakbola SMPN 15 Padang**

No	Nama	Passing		Dribbling		Shooting	
		Baik	Sedang	Baik	Sedang	Baik	Sedang
1.	Bangkit sanjaya	###	### III	III	### II	I	III
2.	Rafa Evanka	### II	### III	###	### III		II
3.	Amras Faristian Damanik	### II	###	### II	###	II	III
4.	Kevin Defrianto	III	### II	### II	###	II	###
5.	Rahmad Hidayat	###	### III	###	### III	I	III

Sepak bola di SMPN 15 Padang dalam latihan pelatih menerapkan model latihan yang diterapkan kurang variatif dan terkesan membosankan bahkan ada yang proses latihan tidak tersusun secara sistematis, dan pelatih pun hanya memberikan intruksi yang sulit dipahami pemain sepak bola di SMPN 15 Padang, pemain pun sering mengeluh dalam latihan berhubung pelatih memberikan materi monoton yang membuat pemain tidak berkembang dengan keterampilan teknik dasar sepak bola. Berdasarkan fenomena tersebut penulis tertarik untuk melakukan penerapan filanesia dengan penelitian yang berjudul "Implementasi model latihan filanesia terhadap kemampuan teknik dasar Sepak bola di SMPN 15 Padang"

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Motivasi latihan atlet mempengaruhi penguasaan teknik dasar sepak bola.
2. Model latihan filanesia mempengaruhi penguasaan teknik dasar sepak bola.
3. Pengetahuan pelatih mempengaruhi penguasaan teknik dasar sepak bola.
4. Taktik mempengaruhi penguasaan teknik dasar sepak bola.
5. Mental mempengaruhi penguasaan teknik dasar sepak bola.
6. Kondisi fisik mempengaruhi penguasaan teknik dasar sepak bola
7. Sarana dan prasarana pendukung mempengaruhi penguasaan teknik dasar sepak bola.

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang dikemukakan di atas, agar masalah dalam penelitian ini tidak terlalu luas serta mengingat keterbatasan kemampuan dan sumber dana serta waktu, maka penelitian ini dibatasi pada model latihan filanesia terhadap kemampuan teknik dasar *dribbling*, *passing* dan *shooting*.

## **D. Rumusan Masalah**

Sesuai dengan permasalahan yang dikemukakan pada latar belakang dan batasan masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan masalah yaitu : “apakah terdapat implementasi latihan filanesia terhadap kemampuan teknik dasar sepak bola di SMPN 15 Padang?

### **E. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi model latihan filanesia terhadap kemampuan teknik dasar sepak bola di SMPN 15 Padang.

### **F. Mamfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Penulis/Peneliti untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan olahraga Universitas Negeri Padang (UNP).
2. Bahan bacaan pada perpustakaan Jurusan Pendidkan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Perpustakaan Pusat Universitas Negeri Padang.
3. Bagi pelatih serta pembina dalam menunjang penyusunan program latihan filanesia sepak bola di SMPN 15 Padang.
4. Bagi PSSI bisa mengembang dan menerapkan program latihan ini di SMPN di Kota Padang.
5. Bagi pemain sepak bola di SMPN 15 Padang dapat memberikan informasi serta menjadi sumbangan khasanah ilmu pengetahuan.
6. Bagi pengurus lebih giat lagi memfasilitasi latihan.
7. Hasil penelitian ini diharapkan dapat merupakan sumbangan yang berarti bagi dunia olahraga khususnya sepak bola di Kota Padang.