

**STATUS GIZI SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 10 SANGKIR
KECAMATAN LUBUK BASUNG KABUPATEN AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

ANDRE ERLANDA

NIM. 16086113

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

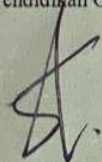
PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Status Gizi Siswa Sekolah Dasar Negeri 10 Sangkir Kecamatan Lubuk
Basung Kabupaten Agam
Nama : Andre Erlanda
Nim : 16086113
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Padang, 20 Juni 2023

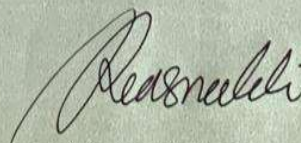
Disetujui Oleh

Ketua Departemen
Pendidikan Olahraga



Sepriadi, S.Si, M.Pd
NIP. 198909012014041002

Pembimbing



Arie Asnaldi, S.Pd, M.Pd
NIP.198011032005011003

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

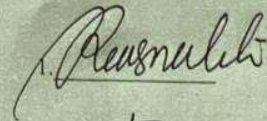
**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang**

Judul : Status Gizi Siswa Sekolah Dasar Negeri 10 Sangkir Kecamatan Lubuk
Basung Kabupaten Agam
Nama : Andre Erlanda
NIM : 16086113
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

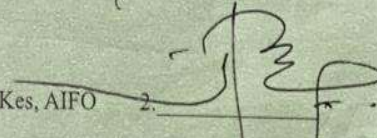
Padang, 20 Juni 2023

Tim Penguji:

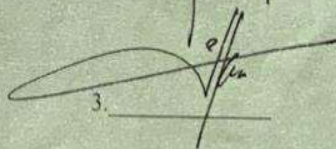
Ketua : Arie Asnaldi, S.Pd, M.Pd



Sekretaris : Prof. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes, AIFO



Anggota : Drs. Edwarsyah, M.Kes



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andre Erlanda

NIM : 16086113/2016

Prodi : Penjaskesrek

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Judul : Status Gizi Siswa Sekolah Dasar Negeri 10 Sangkir Kecamatan
Lubuk Basung Kabupaten Agam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Juli 2023



ANDRE ERLANDA

NIM. 16086113

ABSTRAK

Andre Erlanda (2022): Status Gizi Siswa Sekolah Dasar Negeri 10 Sangkir
Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.

Masalah dalam penelitian ini adalah banyaknya siswa di Sekolah Dasar seimbang. Dimana hal ini disebabkan oleh status gizi yang tidak sesuai dengan usianya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Status Gizi Siswa SD Negeri 10 Sangkir Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Dasar Negeri 10 Sangkir Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam yang berjumlah sebanyak 210 orang. Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 138 orang berdasarkan rumus besar sampel rumus Yamane. Teknik pengambilan sampel yang dipakai adalah *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan mengukur tinggi badan dan berat badan siswa yang kemudian dipaparkan Indeks Masa Tubuh dengan menggunakan rumus $IMT=BB/TB^2$. data diperoleh dengan perhitungan persentase (%)

Berdasarkan analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan, hasil penelitian status gizi di Sekolah Dasar Negeri 10 Sangkir Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam dari 138 sampel dikelompokkan menjadi 5 kategori yaitu yang berada pada kategori sangat kurus sebanyak 2 orang (1%), kategori kurus 8 orang (6%), kategori normal 101 orang (73%), kategori gemuk 22 orang (16%) dan kategori obesitas sebanyak 5 orang (4%). Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa prevalensi status gizi lebih dan gizi kurang siswa putra putri Sekolah Dasar Negeri 10 Sangkir Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam cukup tinggi.

Kata Kunci: Status Gizi

KATA PENGANTAR



Assalamu‘alaikum warahmatullahi wa barakatuh,

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Status Gizi Siswa Sekolah Dasar Negeri 10 Sangkir Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam”.Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Ganefri, M.Pd, Ph.D sebagai Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan izin dalam pemakaian atau fasilitas yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini
2. Dr. H. Alnedral, M.Pd selaku dekan fakultas ilmu keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama mengikuti perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Sepriadi, S.Si, M.Pd sebagai ketua Departemen Pendidikan Olahraga dan Bapak Dr. Aldo Naza Putra, S.Pd, M.Pd sebagai sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bantuan administrasi dan konsultatif dalam perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes, AIFO dan Bapak Drs. Edwarsyah, M.Kes, selaku penguji I dan II yang telah bersedia memberi masukan dan saran dalam proses perbaikan skripsi ini.
5. Arie Asnaldi, S.Pd, M.Pd, selaku penasehat akademik sekaligus menjadi pembimbing penulisan skripsi yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibuk dosen serta seluruh Staf Pengajar Jurusan Pendidikan

Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan ilmu yang penulis peroleh selama perkuliahan.

7. Bapak dan Ibuk Guru serta staf pengajar di SD Negeri 10 Sangkir yang telah membantu lancarnya penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tua tercinta Ayah Erinaldi dan Mama Darmiyanti yang selalu mendoakan, memberi dukungan moril dan materil yang tak ternilai harganya.
9. Kepada kakak dan adik saya yang telah memberikan support kepada saya dan mendukung saya.
10. Teman-teman mahasiswa/i Pendidikan Olahraga yang memberikan motivasi dan dukungan serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam proses perkuliahan hingga proses pembuatan skripsi.
11. Sahabat-sahabat dekat dan teman-teman sesame FIK UNP.
12. Kepada siswa SD Negeri 10 Sangkir yang telah memberikan bantuan berupa moril dan materil, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Semoga bantuan yang telah diberikan data menjadi amalan yang baik dan mendapat imbalan dari Allah SWT amin. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan , untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan penulis kedepannya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Februari 2022

Penulis

Andre Erlanda

16086113

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Status Gizi	5
B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi	8
C. Penilaian Status Gizi	9
D. Klasifikasi Status Gizi.....	16
 BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Jenis, dan Rancangan Penelitian	19
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	19

C. Populasi dan Sampel.....	19
D. Defenisi Operasional	21
E. Aspek Pengukuran	21
F. Jenis Data	23
G. Sumber Data	23
H. Teknik Pengumpulan Data	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi dan Penelitian.....	25
1. Status Gizi Siswa Putra Sekolah Dasar Negeri 10 Sangkir Kecamatan Lubuk Basung	25
2. Status Gizi Siswa Putri Sekolah Dasar Negeri 10 Sangkir Kecamatan Lubuk Basung	26
3. Status Gizi Siswa Sekolah Dasar Negeri 10 Sangkir Kecamatan Lubuk Basung	27
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian	27
1. Status Gizi SDN 10 Sangkir	28
2. Status Gizi Siswa Sekolah Dasar Negeri 10 Sangkir	29

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	32
B. Saran.....	32

DAFTAR PUSTAKA..... 33

LAMPIRAN 35

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Klasifikasi Status Gizi Berdasarkan IMT/U.....	14
Tabel 2. Populasi Penelitian SD Negeri 10 Sangkir.....	19
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Siswa Putra SDN 10 Sangkir	25
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Siswa Putri SDN 10 Sangkir	26
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Siswa Putra Putri SDN 10 Sangkir	27

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	35
Lampiran 2. Data Mentah Status Gizi Siswa SDN 10 Sangkir	36
Lampiran 3. Data Jadi Status Gizi Siswa SDN 10 Sangkir.....	40
Lampiran 4. Grafik Indeks Massa Tubuh Umur 5-18 tahun Grafik Indeks Anak Laki-Laki.....	44
Lampiran 5. Grafik Indeks Massa Tubuh Umur 5-18 tahunGrafik Indeks Anak Perempuan.....	45
Lampiran 6. Dokumentasi.....	46
Lampiran 7. Instrumen Penelitian.....	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Grafik Indeks Massa Tubuh Umur 5- 18 tahun Anak Laki- Laki	13
Gambar 2. Grafik Indeks Massa Tubuh Umur 5- 18 Perempuan...	14
Gambar 3. Kerangka Konseptual	18

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Anak yang mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang normal dan wajar, yaitu sesuai standar pertumbuhan fisik anak pada umumnya dan memiliki kemampuan sesuai kemampuan anak seusianya merupakan anak ciri anak yang sehat. Pertumbuhan anak dipengaruhi oleh faktor makanan (gizi) dan genetik. Pertumbuhan anak-anak dinegara berkembang termasuk Indonesia ternyata selalu tertinggal dibandingkan anak-anak dinegara maju. Penyebabnya tak lain adalah pola makan yang semakin tidak memenuhi syarat gizi dan kesehatan karena pada anak usia sekolah sudah mulai lepas dari pengawasan orang tua dan bergaul dengan teman sekolahnya hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Fitriani (2015:4) yang mengatakan terdapat hubungan antara asupan energi yang dimakan anak sekolah dengan status gizi anak sekolah.

Berdasarkan data Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) tahun 2018 status gizi dengan indikator IMT/U anak usia 5-12 tahun di Indonesia dengan kategori sangat kurus 2,4%, kurus 6,8%, normal 70,8%, dan gemuk laki- laki 10,8%, obesitas 9,2%, sedangkan di Sumatra Barat anak dengan kategori sangat kurus 2,1%, kurus 7,5%, normal 76,6%, dan gemuk 7,8%, serta obesitas 5,8%. Hal ini menunjukkan masih rendahnya status gizi anak usia sekolah dasar (SD) baik di Indonesia maupun provinsi Sumatra barat. Angka ini menunjukkan masih tingginya anak dengan status gizi kurang di Sumatra Barat maupun Indonesia, Depkes RI (2018: 571).

Pada Penelitian yang dilakukan oleh Seprianty dkk (2015:131) pada Anak Sekolah Dasar Negeri 1 Sungailili didapatkan 77 % siswa dengan status gizi baik, 7,4 % status gizi buruk, 7,4 % status gizi kurang, 6,6% status gizi lebih dan 1,6% mengalami obesitas. Angka ini menunjukkan masih terdapat anak sekolah dasar dengan gizi kurang. Untuk melihat status gizi dapat ditentukan dari dua hal, yaitu terpenuhinya semua zat-zat gizi yang diperlukan tubuh dari makanan dan peranan faktor-faktor yang menentukan besarnya kebutuhan, penyerapan dan penggunaan

zat-zat gizi, seperti sosial budaya, demografi, dan faktor gaya hidup serta berkaitan dengan beberapa penyakit degeneratif, Ratnasari dkk (2019: 35). Kebutuhan zat gizi anak sekolah relatif besar, karena mereka masih mengalami proses pertumbuhan. Anak yang aktif memerlukan asupan energi yang lebih besar dibandingkan yang kurang aktif, begitu pula asupan protein.

Sekolah Dasar Negeri 10 Sangkir Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam merupakan salah satu Sekolah Dasar yang terletak di Kabupaten Agam. Siswa siswi SD Negeri 10 Sangkir merupakan generasi penerus bangsa yang dapat membawa perubahan bagi bangsa dan negara. Untuk meningkatkan prestasi belajar dibutuhkan generasi yang sehat. Anak yang sehat dapat dilihat dari status gizi yang baik.

Pada pengambilan data awal di SD Negeri 10 Sangkir didapatkan total murid sebanyak 210 orang dengan 114 murid laki-laki dan 98 orang murid perempuan. Dari observasi penulis ada beberapa anak yang tampak kurus dan ada yang tampak gemuk. Hal ini menandakan adanya status gizi anak yang tidak baik nantinya akan berdampak pada aktifitas belajar anak, serta bertolak dari latarbelakang tersebut belum ada peneliti yang membahas tentang status gizi di SD Negeri 10 Sangkir, maka dari itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengetahui Status Gizi Siswa Sekolah Dasar Negeri 10 Sangkir Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, terdapat banyak faktor yang dapat di jadikan identifikasi masalah :

1. Status gizi
2. Tingkat kesegaran jasmani
3. Keadaan ekonomi
4. Faktor ekonomi
5. Faktor lingkungan
6. Faktor anggota keluarga
7. Pengetahuan orangtua

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang di kemukakan di atas dan karena keterbatasan waktu, tenaga, biaya, dan pengetahuan peneliti, maka penelitian ini hanya meneliti tentang Status Gizi siswa SD Negeri 10 Sangkir Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah tersebut dapat dirumuskan permasalahannya yaitu :

1. Bagaimanakah Keadaan Status Gizi Siswa putra SD Negeri 10 Sangkir Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.?
2. Bagaimanakah Keadaan Status Gizi Siswa putri SD Negeri 10 Sangkir Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.?
3. Bagaimanakah Keadaan Status Gizi Siswa putra dan putri SD Negeri 10 Sangkir Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam secara bersama-sama.?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui Status Gizi Siswa putra SD Negeri 10 Sangkir Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.
2. Mengetahui Status Gizi Siswa putri SD Negeri 10 Sangkir Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.
3. Mengetahui Status Gizi Siswa putra dan putri SD Negeri 10 Sangkir Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam secara Bersama- sama.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini di harapkan dapat bermanfaat oleh berbagai pihak, antara lain bagi:

1. Sebagai syarat bagi penulis untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

2. Pihak sekolah, sebagai gambaran tentang status gizi siswa.
3. Sebagai bahan acuan bagi orangtua untuk dapat memberikan makanan yang mengandung energi yang lebih baik dalam memenuhi status gizi seimbang.
4. Sebagai bahan bacaan di perpustakaan Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang