

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Metode Presentation, Practice, Production Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMPN 1 Gunung Talang

Oleh: Try Wahyu/ 2014

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih banyaknya siswa SMP memandang pembelajaran bahasa Inggris sebagai keterampilan bahasa yang lebih sulit dibanding dengan keterampilan berbahasa lainnya, siswa merasa sukar untuk mengungkapkan ide karena hanya memiliki kosa kata yang terbatas sehingga mempengaruhi penguasaan siswa terhadap bahasa Inggris dan hasil belajar bahasa Inggris. Penelitian bertujuan untuk mengungkap pengaruh penerapan metode *presentation, practice, production* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Inggris.

Penelitian ini menggunakan pendekatan quasy eksperimen. Subjek penelitian yaitu siswa kelas VII SMPN 1 Gunung Talang. Target utama dalam penelitian yakni kemampuan anak yang tergambar dalam hasil belajar bahasa Inggris setelah menggunakan metode PPP, penilaian yang digunakan adalah skor untuk setiap jumlah jawaban yang benar pada format penilaian. Data dari penelitian ini diambil dari data hasil belajar kelas siswa yang diberi perlakuan. Data yang diperoleh kemudian diolah berdasarkan aturan statistika yang berlaku sehingga hasil penelitian dapat tergambar dengan jelas.

Dari hasil penelitian yang dilakukan, pada kelas eksperimen yang mempunyai jumlah siswa sebanyak 30 orang mendapatkan nilai rata-rata yakni 84,7 lebih tinggi dari kelas kontrol dengan nilai rata-rata sebanyak 74. Kelas eksperimen berdistribusi normal dimana L_{hitung} lebih kecil dari L_{tabel} ($L_{hitung} = 0,0940 < L_{tabel} = 0,1610$) untuk $\alpha 0,05$ dengan uji homogenitas menunjukkan data sampel memiliki varians yang homogen. Pada uji hipotesis untuk mencari tingkat signifikansi nilai mendapatkan hasil bahwa hipotesis alternatif dapat diterima karena $t_{hitung} = 3,664 > t_{tabel} = 2,420$ dengan dk $(n_1-1) + (n_2-1)$ untuk $\alpha 0,05$. Dengan demikian dapat diartikan bahwa pembelajaran dengan metode *presentation, practice, production* dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Inggris.