

**LAPORAN AKHIR
PENELITIAN UNGGULAN PERGURUAN TINGGI TERAPAN**



Pengembangan E Modul Flipped Book Dengan Model Employability Skill Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Spa Terapi Bagi Siswa SMK Kecantikan

Oleh:

Murni Astuti,S.Pd, M.Pd.T	0001127407	Ketua
Dra Rahmiati,M.Pd.Ph.D	0004096204	Anggota
Sri Zulfia Novita	0017117602	Anggota

**DEPARTEMEN TATA RIAS DAN KECANTIKAN
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

alamat halaman pengesahan

http://sim.lp2m.unp.ac.id/usulan/l_akhir/lemb_pengesahan/11

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengembangan E Modul Flipped Book Dengan Model Employability Skill Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Spa Terapi Di SMK Kecantikan

Peneliti/Pelaksana
Nama Lengkap : Murni Astuti, S.Pd, M.Pd.T
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang
NIDN : 0001127407
Jabatan Fungsional : Lektor
Unit : FPP - Departemen Tata Rias dan Kecantikan
Nomor HP : 081381698212
Alamat surel (e-mail) : Murniastuti@fpp.unp.ac.id
Anggota Peneliti

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Dra. Rahmiati, M. Pd, Ph.D	0004096204	Anggota Pengusul 1
2	Sri Zulfia Novrita, S.Pd, M.Si	0017117602	Anggota Pengusul 2

Anggota Peneliti Mitra

NO	Nama	NIDN	Instansi
1	Dr Ariswan, S.Ag,M.Pd	197009151995121002	Dinas Pendidikan Sumatera Barat

Anggota Peneliti Mahasiswa

NO	Nama	NIM/TM	Prodi
1	Lara Amelia Putri	19078016/2019	Pendidikan Tata Rias dan Kecantikan
2	ADINDA YULIA SALSABELA	19078087/2019	Pendidikan Tata Rias dan Kecantikan

Institusi Mitra

Nama Institusi Mitra : Dinas Pendidikan Sumatera Barat
Alamat : Jl Jendral Sudirman No 52 Padang
Penanggung Jawab : Dr. Ariswan, S.Ag,M.Pd
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 2 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp 45.000.000,00
Biaya Keseluruhan : Rp 45.000.000,00

Mengetahui,
Dekan FPP UNP

(Prof. Dra. Asmar Yulastri, M.Pd, Ph.D)
NIP/NIK 196406191992032001



Padang, 22 November 2023

Ketua,



(Murni Astuti, S.Pd, M.Pd.T)
NIP/NIK 197412012008122002

Menyetujui,
Ketua LP2M UNP

(Prof. Dr Anton Komarni)
NIP/NIK 198607122010121008
LPPM



LAPORAN AKHIR PENELITIAN

1. Judul *Pengembangan E Modul Flipped Book Dengan Model Employability Skill Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Spa Terapiers Bagi Siswa SMK Kecantikan*
2. Ketua : Murni Astuti, S.Pd., M.Pd.T
3. Universitas : Universitas Negeri Padang
4. Fakultas / Jurs / Prodi : FPP / TRK / Pend.Tata Rias dan Kecantikan
5. Dana yang disetujui : Rp. 45.000.000,-
6. Jangka Waktu Pelaksanaan: 8 bulan (Mei- Desember 2023)
7. Personalia Pelaksanaan Kegiatan :

No	Nama	Bidang keahlian	Tugas Dalam Tim
1	Murni Astuti, S.Pd., M.Pd.T	Tata Rias dan Kecantikan	1. Menyusun Proposal 2. Melakukan Observasi awal. 3. Pengurusan Surat ijin penelitian 4. Merancang media pembelajaran video 5. Melaksanakan penelitian
2	Dra Rahmiati, M.Pd, Ph.D	Tata Rias dan Kecantikan	1. Menyusun lembar observasi 2. Membuat soal tes hasil belajar 3. Melakukan validasi lembar observasi
3	Sri Zulfia Novrita, S.Pd, M.Si	Tata Busana	1. Melakukan observasi awal 2. Bertindak sebagai observer 3. Melakukan validasi media video 4. Menganalisis data 5. Membuat laporan penelitian 6. Membantu pelaksanaan penelitian

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
ABSTRAK (RINGKASAN)	1
BAB I	2
PENDAHULUAN	2
1. Latar Belakang	2
2. Tujuan Khusus	3
3. Urgensi Penelitian	3
BAB II	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
1. State Of The Art	5
2. Peta Jalan (Roadmap)	7
BAB III	9
METODE PENELITIAN	9
1. Tahapan Penelitian	9
2. Diagram Alir Penelitian	13
3. Peran dan Tugas Team Penelitian	14
4. Jadwal Penelitian	16
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..	Error! Bookmark not defined.
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	25
A. Kesimpulan	25

B. Implikasi.....	25
C. Saran.....	26
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN	29
A. Lampiran 1. Rancangan Biaya	29
B. Lampiran 2. Personalia Penelitian	30
C. Lampiran 3. Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae)	31
D. Lampiran 4. Surat Kesediaan Mitra	63
E. Validasi E-modul	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Roadmap	8
Gambar 2. Diagram Fishbone	12
Gambar 3. Bagan alir Penelitian (tahap 2)	13
Gambar 4. Bagan Alir Penelitian (Tahun 2)	14
Gambar 5. Bagan Tahapan Penelitian	11

ABSTRAK (RINGKASAN)

Penelitian ini didasari oleh saat ini masih banyak lulusan SMK masih menganggur disebabkan kompetensi yang dimiliki lulusan SMK Kecantikan belum memiliki kompetensi yang sesuai kebutuhan industri SPA. Tujuan penelitian ini adalah (1) mengembangkan *E Modul Flipbook* Perawatan wajah, badan dan waxing Dengan Model *Employability Skill Learning* untuk meningkatkan kompetensi SPA Terapi Bagi Siswa SMK yang valid, praktis (2) Uji Coba, Evaluasi dan diseminasi *E modul berbasis flipbook* pada pembelajaran Perawatan wajah, badan dan waxing Di SMK Kecantikan.

Metode penelitian ini menggunakan pengembangan model ADDIE. Penelitian ini dilakukan di SMKN 6 Padang dan SMKN 3 Payakumbuh Jurusan Kecantikan. Instrumen penelitian berbentuk angket dengan validator ahli materi terdiri dari 3 orang dan ahli media terdiri dari 2 orang.

Berdasarkan hasil penelitian *E Modul Spa dan Beauty Therapies* diperoleh hasil validasi media 0,84 dengan kategori valid dan hasil uji praktikalitas diperoleh 86,62 dengan kategori sangat praktis. Luaran penelitian adalah produk *E modul Spa dan Beauty Therapies* yang sudah di uji validitas dan praktikalitas, HKI (tahun 1) implementasi media dalam pembelajaran dan uji efektivitas, monitoring dan evaluasi *E modul Flip book* di SMK Kecantikan dan buku ISBN (tahun 2). Tingkat kesiapan teknologi yang diusulkan dalam penelitian ini adalah TKT 6.

Kata kunci: Pengembangan, E modul Flipbook, Model Employability Skill, Spa Therapies,

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Perkembangan dunia industri dan pariwisata saat ini berkembang sangat pesat. Hasil survei menunjukkan bahwa bisnis Spa mengalami peningkatan 20%. Meningkatnya kebutuhan dunia industri pariwisata sektor destinasi SPA dan kecantikan berdampak meningkatnya kebutuhan tenaga kerja kompeten SPA. Sebagian besar pekerja diharapkan mengisi sektor industri perawatan kecantikan SPA adalah lulusan SMK Tata Kecantikan. Sumatera Barat belum ada SMK Tata Kecantikan menghasilkan lulusan yang kompeten di bidang SPA. Hasil wawancara Ketua Jurusan Tata Kecantikan di SMKN 3 Payakumbuh, Dra Marlis Jalius, M.Pd mengatakan para guru belum memiliki kompetensi Spa sementara tuntutan kurikulum merdeka mengharuskan dibuka jurusan Spa, hanya jurusan kecantikan kulit dan rambut. Belum ada SMK melakukan uji kompetensi bidang SPA. Padahal sertifikat uji kompetensi Spa sangat diperlukan. Saat praktek industri siswa lebih memilih *make up*.

Kebutuhan terapis SPA sangat kontras dengan hasil survei menunjukkan jumlah pengangguran lulusan SMK semakin meningkat. Kontribusi penganggur lulusan SMK paling tinggi bila dibandingkan lulusan jenjang pendidikan lainnya, seperti sarjana hanya 2 % [1] . mengungkapkan masih sangat perlu dunia pendidikan menggali kompetensi yang dibutuhkan dunia kerja karena masih terjadi gap antara dunia pendidikan dengan dunia industri (*link and match*) [2].Permasalahan harus diselesaikan.Berdasarkan wawancara penulis lakukan ketua jurusan SMKN 7 Padang, kurikulum diterapkan di sekolah belum sesuai SKKNI bidang perawatan Spa. Guru menyampaikan materi dengan media pembelajaran *powerpoint*, buku, dan *joobshet*. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran perawatan wajah,badan dan waxing 30% belum tuntas (di bawah 75).

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran guru dituntut untuk menerapkan model pembelajaran inovatif seperti model *Employed skill*. *Employability skills* kemampuan dalam mendapatkan pekerjaan, namun lulusan mampu berkontribusi produktif, terkait keterampilan, pengetahuan dan sikap [3].

Dengan demikian, penulis berminat meneliti dengan judul "Pengembangan *E Modul Flipped Book* Dengan Model *Employability Skill Learning* Untuk Meningkatkan Kompetensi Spa Terapiers Bagi Siswa SMK Tata Kecantikan.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengembangkan E modul Flip book Perawatan wajah, badan dan waxing dengan model *Employed Skill* yang valid dan praktis (tahun 1).
- b. Implementasi media dalam pembelajaran dan uji efektivitas, monitoring dan evaluasi Emodul Flip book di SMK Kecantikan (tahun 2).

3. Urgensi Penelitian

Pengembangan *E modul Flip book* dengan Model *Employability Skill Learning* perlu diterapkan di SMK Kecantikan di Sumatera Barat dan difokuskan pada kompetensi Spa Terapiers sesuai kebutuhan industri. Sesuai peraturan pemerintah No 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan, bahwa tujuan pendidikan kejuruan adalah untuk menciptakan lulusan yang siap bekerja [4]. Jika pengangguran lulusan SMK diakibatkan oleh adanya kesenjangan antara kualitas lulusan SMK dengan kualitas yang dibutuhkan oleh dunia kerja [5].

Pada penelitian ini merujuk kepada RIP Fokus Penelitian Unggulan UNP tahun 2020-2024 bidang Pendidikan dan ilmu Pendidikan yang terdiri dari topik layanan digital pembelajaran (Model Pembelajaran ER1 (Era Revolusi 4.0) [6]. Luaran penelitian produk Emodul Flip book Perawatan

Wajah, Badan dan waxing yang sudah di uji validitas dan praktikalitas, HKI (tahun 1) implementasi media pembelajaran, uji efektivitas, monitoring dan evaluasi *E modul Flip book* di SMK Kecantikan, satu artikel yang terbit di jurnal sinta 4 (International Journal of Natural Sciences and Engineering Universitas Ghanesa) dan buku (tahun 2).

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

1. State Of The Art

Media pembelajaran sangat menentukan kualitas pembelajaran. Media pembelajaran digital membuat mahasiswa lebih bersemangat dalam belajar serta lebih cepat menyerap materi sehingga tujuan pembelajaran tercapai dan berpengaruh terhadap hasil belajar [7]. Pembelajaran menggunakan multimedia interaktif pada mata kuliah keriting dan cat rambut efektif terjadi peningkatan hasil belajar mahasiswa jurusan tata rias dan kecentikan [8].

E Book merupakan buku berbentuk digital interaktif yang lebih efektif dan efisien ditinjau dari cara mengaksesnya. Komponen e-book antara lain: 1) modifikasi desain, 2) penggunaan ukuran dan bentuk font yang sesuai, 3) ketersediaan hyperlink untuk memudahkan mendapat informasi tambahan, 4)kemudahan dalam mendapatkan e-book, 5) ketersediaan kata bantu atau kamus untuk membantu pembaca.dalam memahami kata yang sulit, 6) pemberian warna atau highlight pada kalimat penting ataupun memberikan catatan, 7) kepraktisan dalam mengakses pada segala tempat dan situasi, 8) ekonomis, 9) dan kesesuaian e-book sebagai media pembelajaran dalam proses belajar mengajar [8].

Desain tampilan buku digital yang kini banyak diminati adalah ebook tiga dimensi yang dikenal dengan flipbook, dimana halaman sudah bisa dibuka seperti membaca buku di layar monitor [9]. Penelitin yang dilakukan [10] menyatakan flip book dirancang untuk pembelajaran nail art praktis untuk digunakan. Hasil penelitian [11] menyatakan bahwa flip book flip book marker praktis digunakan pada pembelajaran perawatan tangan, kaki dan kuku. Hasil penelitian [12] pada mata kuliah metode penelitian menggunakan media pembelajaran berbasis android yang materi dibuatkan dalam bentuk modul dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

Employability skill terdiri atas(1) fundamental skill, yaitu ketrampilan ini terdiri dari kemampuan komunikasi,kemampuan mengelola informasi,dan menggunakan bilangan,(2) personal management skill, yaitu personal skill,attitude dan behaviur yang mendorong potensi seseorang untuk tumbuh [13] . Ketrampilan ini terdiri dari kemampuan demonstrasi sikap dan tingkah laku

positif, memilih rasa tanggungjawab, dapat beradaptasi, berkeinginan untuk terus bekerja cermat, berpikir dan memecahkan masalah, (3) teamwork skill. Penerapan model ini diterapkan dalam bentuk tugas-tugas pada mata pelajaran perawatan wajah, badan dan waxing seperti kemampuan problem solving, dikembangkan melalui penugasan membuat laporan dari proyek yang ditugaskan, kemampuan teamwork dikembangkan melalui pembentukan kelompok dalam melaksanakan proyek kecil.

Langkah-langkah pendekatan Model Employability skill adalah sebagai berikut a) penentuan proyek, penentuan proyek dapat berupa tugas langsung atau dari permasalahan-permasalahan yang harus diselesaikan, b) perancangan Langkah-langkah penyelesaian proyek, menyusun langkah-langkah kegiatan yang akan dijalankan dalam penyelesaian tugas/proyek, c) penyusunan jadwal pelaksanaan proyek meliputi penyusunan jadwal sesuai Langkah-langkah untuk menyelesaikan tugas atau proyek yang telah ditentukan sebelumnya, d) penyelesaian proyek dengan fasilitasi monitoring guru [14].

Pembelajaran yang berbasis Model Employability mempunyai kelebihan yang mampu meningkatkan motivasi belajar siswa, keterampilan meningkatkan keterampilan kolaborasi antar siswa. Hasil penelitian meta analisis yang [15] penerapan Model Employability tingkat kelas XII dibandingkan pada kelas X dan XI dengan efek size 2,51 lebih efektif meningkatkan keterampilan berfikir kritis dan kreatif peserta didik.

Penelitian ini merujuk RENSTRA Universitas Negeri Padang tahun 2021-2025 pada bidang Pendidikan dan Ilmu Pendidikan untuk Penelitian unggulan Perguruan tinggi dititikberatkan pada pengembangan produk berupa inovasi model-model pembelajaran dengan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran dan salah satunya pada pendidikan formal [16]. Pengembangan-pengembangan model pendidikan dan pelatihan ini memiliki pasar sekolah, perguruan tinggi, dinas pendidikan, lembaga pendidikan non formal, pemerintah daerah dan organisasi masyarakat. Pencapaian yang ditargetkan dalam roadmap ini selanjutnya dapat dicapai hingga tahun 2024 dengan TKT 6

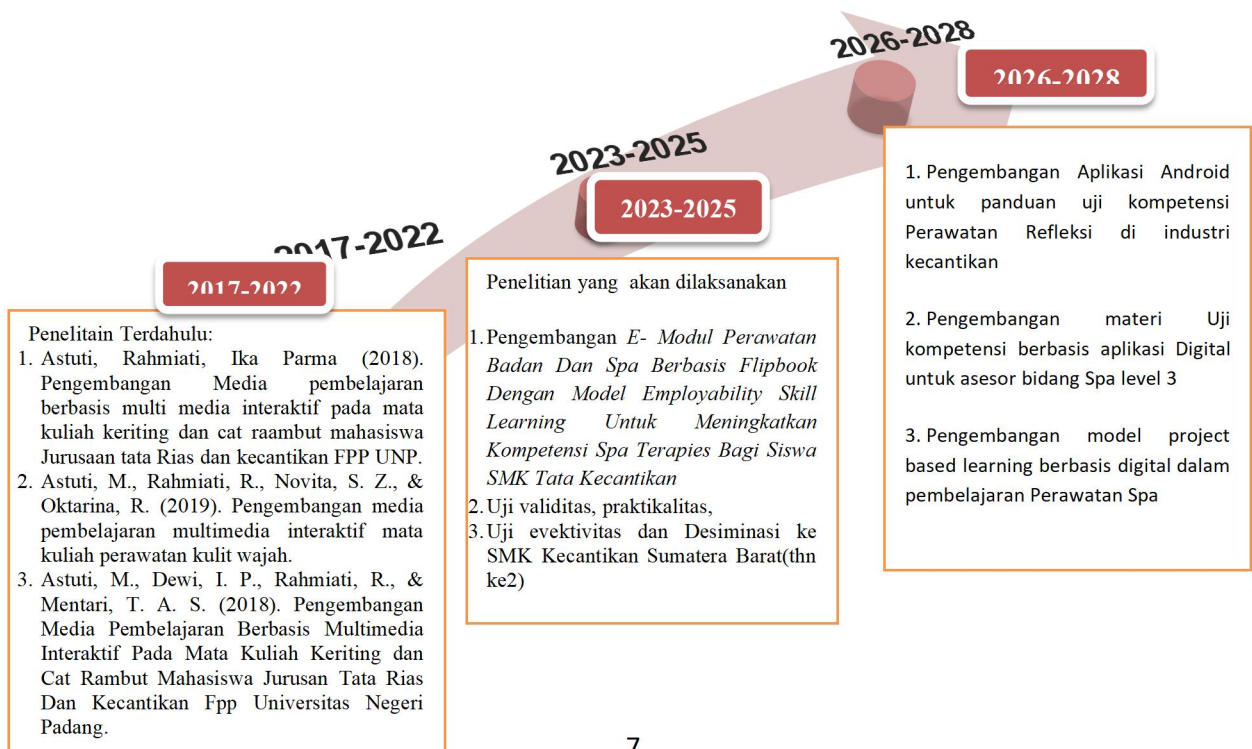
Mata pelajaran Perawatan wajah, badan dan waxing merupakan mata pelajaran produktif pada SMK jurusan Tata Kecantikan kelas KC XI. Adapun

kompetensi dasar pada mata pelajaran ini adalah : 1) Menganalisis pengurutan badan dengan berbagai metode massage, 2) menerapkan perawatan badan dengan lulur dan body mask, Kompetensi mata pelajaran ini belum sesuai dengan kurikulum SKKNI untuk bidang perawatan SPA. Sehingga materi yang dipelajari belum sesuai dengan kebutuhan dunia industry.

Berdasarkan keputusan Menteri Ketenagakerjaan Replublik Indonesia Nomor 46 Tahun 2017 tentang penetapan standar kompetensi kerja nasional Indonesia melakukan Pijat Badan Indonesia dengan kode unit S.96SPA01.014.02, memiliki elemen kompetensi dasar sebagai Spa therapies, seperti etika professional, sikap, kemampuan komunikasi, penerapan hygiene sanitasi dan K3. : 1) Melakukan persiapan alat dan bahan, 2) Melakukan pemeriksaan fisik pelanggan untuk perawatan Pijat Badan Indonesia, 3) Melaksanaan Pijat Badan Indonesia, 4) Mengakhiri perawatan Pijat Badan Indonesia [17]

2. Peta Jalan (Roadmap)

. Roadmad penelitian yang sudah dilakukan dan rencanaakan dilakukan pada tahun 2023 dan tahun selanjutnya dapat dilihat pada bagan dibawah ini.



Gambar 1. Roadmap

Tahun I: melakukan proses define untuk menganalisis kebutuhan dan menetapkan dan menentukan persyaratan pengembangan E modul flip book dengan Model Employability skill pada pembelajaran perawatan wajah, badan dan waxing (analisis kebutuhan) dengan tahapan ; a) Front-end analysis, b) silabus mata pelajaran perawatan wajah, badan dan waxing disesuaikan SKKNI bidang kompetensi spa c) Analisis tugas, d) Analisis konsep, dan e) menentukan tujuan instruksional. Dilanjutkan dengan rancangan produk penelitian dalam fase dengan tahapan; a) Menyusun tes acuan kriteria, b) pemilihan media, dan c) Desain Awal, dan d) Forum Group Discussion (FGD) hingga menghasilkan draft flip book model employability pembelajaran perawatan wajah, badan dan waxing. Hasil pada tahun I adalah menghasilkan media pembelajarann E modul flip book Model Employability yang sudah valid dan praktis dan HKI media pembelajaran. .

Tahun II: pada tahun kedua melakukan uji efektivitas dan ke SMK Kecantikan Sumatera Barat terhadap Emodul flip book dengan model Employed skill pada mata pelajaran Perawatan Wajah,tangan, waxing serta melihat pengaruhnya. Luaran yang dihasilkan publikasi sinta 4, buku ber ISBN

BAB III

METODE PENELITIAN

Model penelitian Emodul Flipbook ini menggunakan model IDI (Instruksional Development Institute). Model IDI menetapkan prinsip-prinsip pendekatan sistem yang meliputi tiga tahap yaitu define, develop, dan evaluate [18].

1. Tahapan Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode Model IDI menetapkan prinsip-prinsip pendekatan sistem yang meliputi tiga tahap yaitu define, develop, dan evaluate [19].

a. Tahap 1. Define terdiri dari:

Tahap ini meliputi analisis materi kurikulum serta telaah kompetensi dasar, perumusan indikator dan tujuan pembelajaran. Tahapan analisis terbagi atas 2, yaitu:

- 1) Analisis Garis Besar Program Media (GBPM), yaitu: tahap analisis materi kurikulum dan tahap analisis tujuan pembelajaran materi bangun ruang.
- 2) Membuat flowchart, bertujuan untuk menentukan batasan materi yang ditampilkan pada Pembelajaran berbasis IT, serta menentukan materi apa saja yang dapat digeometriskan baik berupa Pengembangan E Modul Flipped Book Dengan Model Employability Skill Learning maupun simulasi.

b. Tahap 2. Defelop

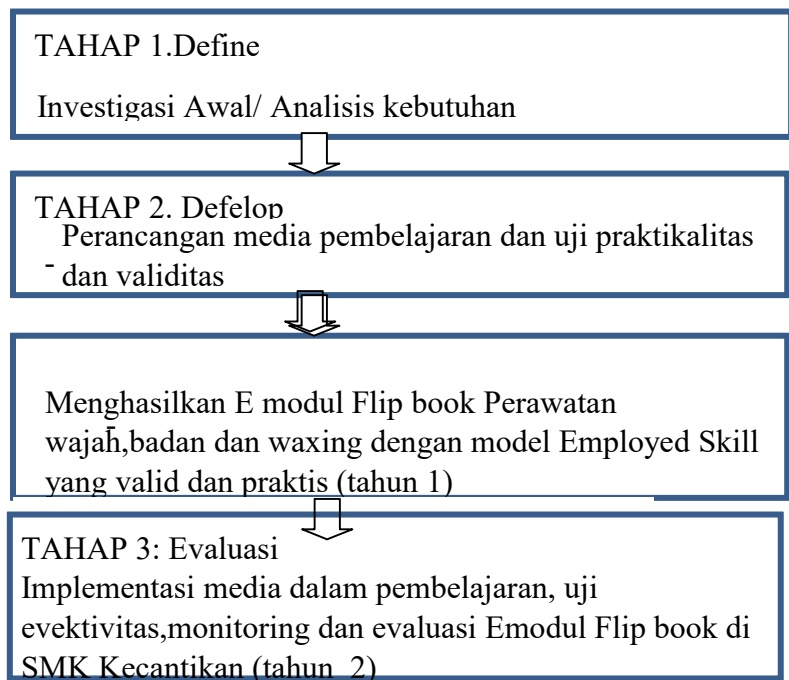
Pada tahap ini peneliti mendesain materi yang ditampilkan pada Pengembangan E Modul Flipped Book Dengan Model Employability Skill Learning. Desain materi ini kita sebut dengan prototyping. Masing-masing prototyping harus fokus pada tiga karakteristik utama (content, support dan interface). Content (isi) harus terdiri dari bab, subbab, paragraf, dan lain-lain, structure (struktur) dibangun dari bab dan subbab.

Interface (tampilan) berisi e modul audio visual seperti gambar, teks, video. teks.

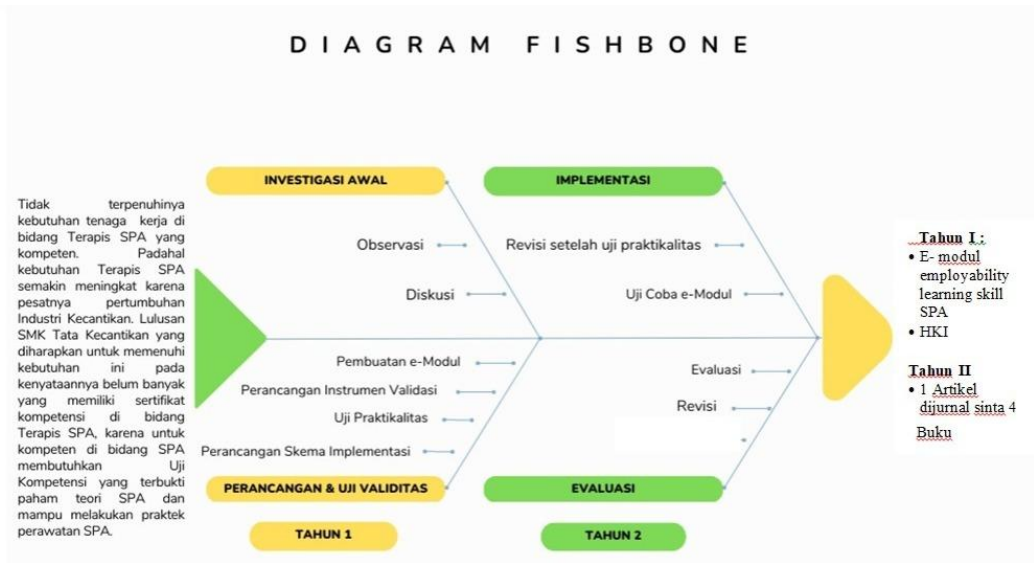
c. Prototyping (validasi, evaluasi dan revisi)

Ada 4 kelompok uji coba yaitu:

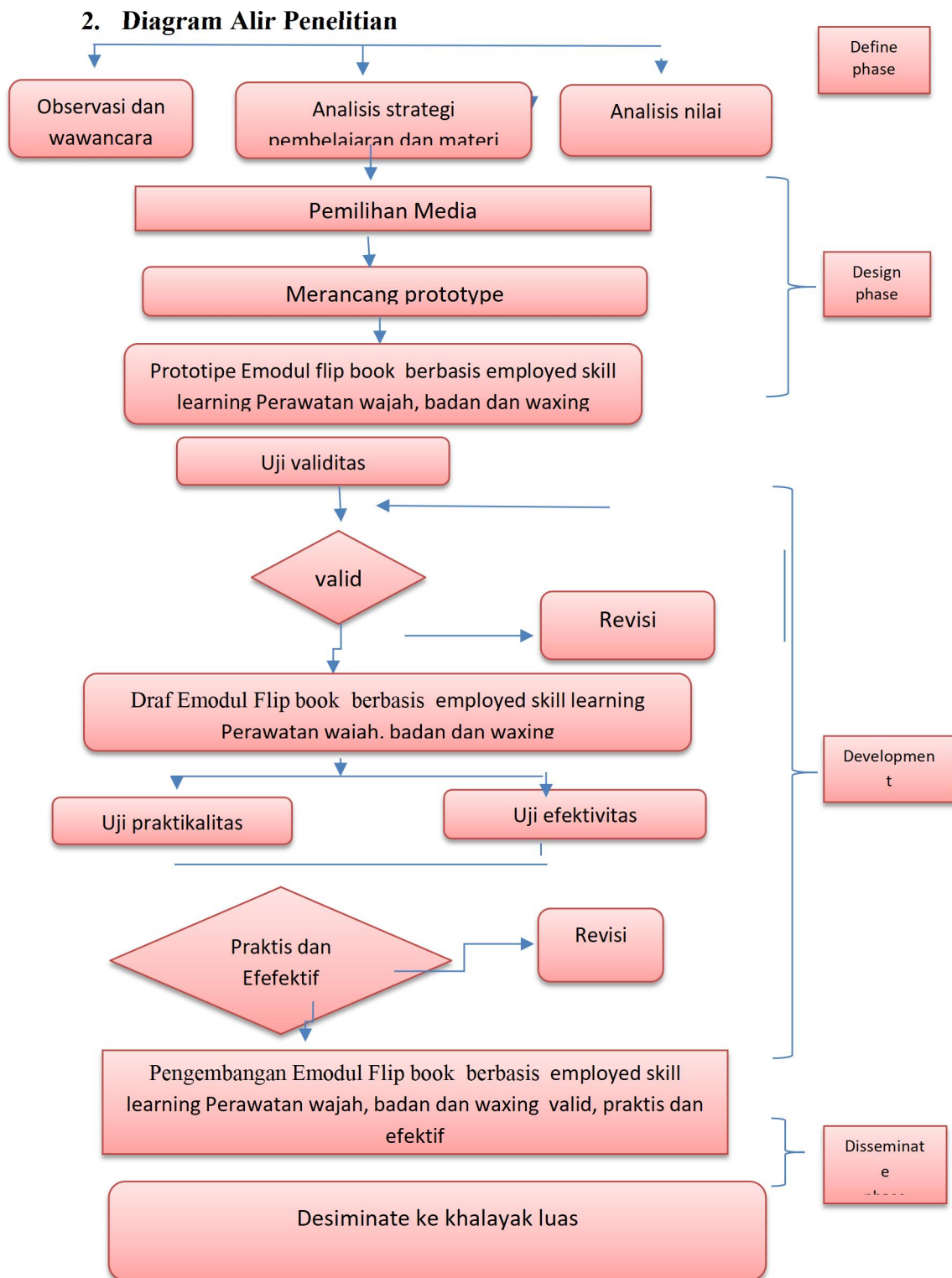
- 1) **Expert Review dan One-to-one**, uji validitas yang akan dilakukan adalah uji validitas konten dan uji validitas konstruk.
- 2) **Pakar (expert review)**, uji validitas yang dilakukan adalah uji validitas *content*, uji validitas *construct*, dan uji validitas *interface*.
- 3) **One-to-one**, pada tahap ini, peneliti akan memanfaatkan seorang guru SMK sebagai tester. Komentar yang didapat digunakan untuk merevisi desain bahan ajar yang telah dibuat.
- 4) **Small Group (Kelompok Kecil)**, hasil revisi dan komentar dari expert review dan one-to-one pada *prototype* pertama dijadikan dasar untuk mendesain *prototype 2*. *Prototype 2* ini diujicobakan pada *small group* non subjek penelitian. Pada tahap kelompok kecil yang terdiri dari 6 orang (*small group*) yang telah mengambil Mata Pelajaran Perawatan Wajah, Badan dan Waxing non subjek penelitian.
- 5) Tahap 3. Evaluasi
Melakukan uji efektifitas ke 2 SMK Kecantikan pada mata pelajaran Perawatan wajah, badan dan waxing, monitoring dan evaluasi. Dengan melihat pengaruh sebelum dan sesudah perlakuan.
Keempat tahapan dapat digambarkan dalam bagan berikut:



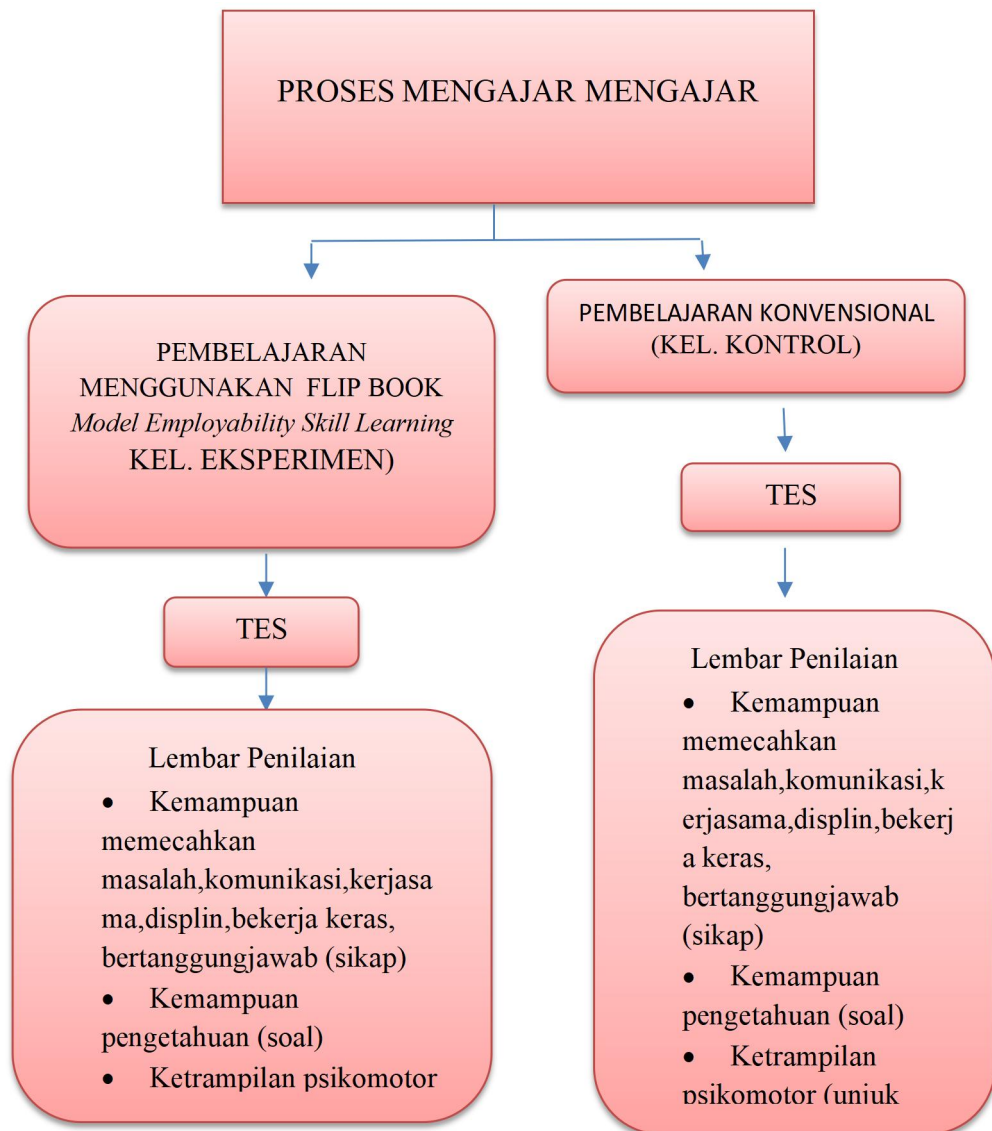
Gambar 1. Bagan Tahapan Penelitian



Gambar 2. Diagram Fishbone



Gambar 3. Bagan alir Penelitian (tahap 2)



Gambar 4. Bagan Alir Penelitian (Tahun 2)

3. Peran dan Tugas Team Penelitian

No.	Nama	Jabatan	Peran dalam Penelitian	Jam/minggu
1.	Murni Astuti, S.Pd, M.Pd.T	Ketua	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun proposal unggulan Perguruan Tinggi Terapan. Melakukan observasi awal pada mata kuliah penelitian tata rias 	8

			<p>dan kecantikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merancang dan membuat <i>Flip book</i> strategi pembelajaran meta kreatif berbasis <i>flipbook marker</i> • Melaksanakan penelitian • Membuat laporan akhir • Presentasi laporan akhir. • Membuat <i>Book chapter</i> 	
2.	Dra Rahmiati,M.Pd.Ph.D	Anggota 1	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan observasi awal pada mata pelajaran perawatan wajah, badan dan waxing. • Bertindak sebagai observer • Membuat instrument lembar validitas, praktikalitas E modul <i>Flip book model employed skill</i> • Mengolah data hasil angket 	6
3.	Sri Zulfia Novrita,M.Pd.	Anggota 2	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat video pembelajaran Spa therapies • Membuat E modul flipbook. • Menganalisis data • membuat 	5
4	Adinda Yulia Salsabela	Mahasiswa 1	Membantu mengumpulkan data dan Analisis data.	
5	Lara Amelia Putri	Mahasiswa 2	Membantu mengumpulkan data dan analisis data.	

4. Jadwal Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan bulan Mei s/d Desember 2023. Adapun jadwal kegiatan ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Kegiatan	Tahun 2023							
	Bulan Ke							
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Tahun I								
Merancang proposal dan survei lapangan (terbatas)								
Define (pendefinisian/penentuan materi)								
Design (perancangan)								
Develop (pengembangan media Emodul Flip book)								
Analisis Data								
Evaluation								
Evaluasi dan Monitoring								
Simpulan dan dan Penyusunan Laporan								
Seminar Laporan Akhir								
Menghasilkan e modul flip book yang valid dan praktis serta HKI								

Kegiatan	Tahun 2024							
	Bulan Ke							
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Tahun II								
Merancang proposal dan survei lapangan								
Membuat instrumen								

Uji coba instrumen								
Pre test								
Pelaksanaan eksperimen								
Post test dan teknik analisa data								
Evaluasi dan Monitoring								
Simpulan dan dan Penyusunan Laporan								
Seminar Laporan Akhir								
Menghasilkan publish sinta 4 dan buku								

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Data Uji Validitas

a. Data Uji Hasil Validasi Materi

Pengambilan data validitas *E-modul* sebagai media pembelajaran adalah dengan menggunakan angket (kuesioner). Dalam hal ini peneliti memberikan angket kepada lima validator yang memvalidasi media yang dikembangkan. Validator pertama melakukan validasi isi (materi), validator kedua melakukan validasi tampilan media . Validasi isi (materi) meliputi, Silabus, dan materi yang digunakan dan melihat beberapa aspek penting antara lain ketepatan dalam pengembangan silabus dan materi apakah mengacu pada kurikulum yang digunakan. Validator materi dinilai oleh dua orang guru dari SMK 6 yaitu Rodiah, S.ST. dan Yenni, S.Pd yang mengaajar mata pelajaran Perawatan Badan, dan satu orang guru dari SMK 7 yaitu Hildayanti, M.Pd. selaku guru dari SMK 7 yang mengajar mata pelajaran SPA. Validator media *e-modul* dinilai oleh dua orang dosen FT UNP yang menguasai bidang tehnologi yaitu Ika Parma Dewi,M.Pd.T dan Lativa Mursyida, S.Pd., M.Pd.T.

Lembar angket validasi materi mencakup aspek materi, aspek bahasa dan tehnis. Hasil penilaian dari masing-masing aspek indikator yang diberikan validator dijumlahkan dan dihitung persentase penilaian menurut

aspek yang telah dibuat. Validasi media merupakan validasi terhadap hasil rancangan produk yang dihasilkan.

Hasil penilaian validator materi *e-modul SPA and Beauty Terapies* yang terdiri dari 3 orang guru SMK Program Keterampilan Kecantikan dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 1. Validitas Materi *e-modul*

Validators	Evaluation			Average
	Material Aspects	Language Aspects	Presentation Aspects	
Validator 1	0,85	0,80	0,87	0,84
Validator 2	0,85	0,85	0,85	0,85
Validator 3	0,85	0,80	0,87	0,84
Overall Average				0,84

Berdasarkan tabel 1 diatas, data penilaian validasi materi *e-modul SPA dan Beauty Terapies* divalidasi oleh 3 orang validator materi diperoleh penilaian hasil sebesar 84% dengan kategori “valid”.

b. Data Hasil Uji Validasi Media

Hasil penilaian validator media *e-modul SPA dan Beauty Therapy* yang terdiri dari 2 orang dosen FT-UNP yang ahli di bidang IT dapat dilihat pada tabel 2 di bawah ini :

Tabel 2. Validitas Media *e-modul SPA dan Beauty Therapy*.

Validators	Evaluation			Average
	Didactical Aspect	Construction Aspects	Technical Aspects	
Validator 1	0,83	0,87	0,85	0,85
Validator 2	0,83	0,87	0,80	0,83
Overall Average				0,84

Pada tabel 2 dijelaskan bahwa data validasi *E-modul SPA dan Beauty Therapy* diisi oleh dua orang validator, diperoleh hasil sebesar 84% dengan kategori “Valid”.

c. Data Hasil Keseluruhan Validitas E-Modul

Hasil seluruh validator *E-modul SPA dan Beauty Therapy* adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Hasil keseluruhan *e-modul SPA dan Beauty Therapy*

No	Validity Data of SPA and Beauty Therapy E-Modules	Average	Information
1	Validity of SPA and Beauty Therapy E-module Material	0,84	Valid
2	Validity of SPA and Beauty Therapy E-module Media	0,84	Valid
Overall Average		0,84	Valid

Berdasarkan tabel 3, total nilai validitas yang diperoleh dari masing-masing validator materi sebesar 0,84 dengan kategori “valid” dan 0,84 untuk media dengan kategori “valid”. Maka dapat diambil rata-rata validasi *e-modul SPA dan Beauty Therapy* sebesar 0,84 sehingga dapat disimpulkan bahwa *e-modul* tersebut termasuk dalam kategori “Valid” dan layak digunakan dalam SPA. dan pembelajaran *Beauty Therapy*.

2. Data Uji Praktikalitas

a. Data Uji Praktikalitas Berdasarkan Respon Validator

Praktikalitas berkaitan dengan kemudahan dalam penggunaan multimedia interaktif yang dikembangkan. Data praktikalitas diperoleh melalui angket yang diisi oleh dua orang guru mata pelajaran perawatan badan dan Spa yaitu Rodiah, S.ST. dan Yenni, S.Pd untuk menilai kepraktisan penggunaan media.

Tabel 4. Data Hasil Praktikalitas Menurut Respon Guru

No	Aspek Penilaian	Persentase penilaian			Kategori
		P1	P2	Rata2	
1	Kemudahan Penggunaan	87	86	86,5	Sangat Praktis
2	Efektifitas waktu	85	86	85,5	Sangat Praktis
3	Penginterpretasian media	87	86	86,5	Sangat Praktis
4	Ekivalensi	86	87	86,5	Sangat Praktis
Rata-rata				86,25	Sangat Praktis

P1 = Praktisi 1 P2 = Praktisi 2

b. Data Uji Praktikalitas Berdasarkan Respon Mahasiswa

Untuk praktikalitas media juga memerlukan masukan berupa respon dari siswa dalam kelompok kecil terdiri dari 6 orang melalui angket yang diberikan .

Tabel 5. Rekapitulasi Praktikalitas berdasarkan respon siswa

No	Aspek Penilaian	Persentase penilaian	Kategori
1	Kemudahan Penggunaan Media	87	Sangat Praktis
2	Tampilan dan daya tarik media	88	Sangat Praktis
3	Efisiensi Waktu	86	Sangat Praktis
Rata-rata		87	Sangat Praktis

Berdasarkan hasil pengisian angket keterpakaian multimedia oleh siswa ditinjau dari kemudahan penggunaan media, tampilan dan daya tarik media, efisiensi waktu diperoleh rata-rata persentase keseluruhan sebesar **86,62** dengan kategori sangat praktis.

3. Pengembangan dan Tampilan E-modul SPA dan *Beauty Therapy*

Pengembangan, dilakukan untuk menghasilkan produk yang dibuat sesuai dengan temuan revisi berdasarkan saran validator guna mencapai modul yang layak untuk diuji coba. Hasil dari tahap pengembangan adalah: 1) E-modul ini terdiri dari seluruh materi yang diperlukan untuk pembelajaran, gambar dan soal evaluasi interaktif; 2) Nilai validasi media dan materi. Media pembelajaran E-modul SPA and Beauty Therapies dengan model Employability Skill Flippbook memiliki tampilan sesuai pada gambar berikut:



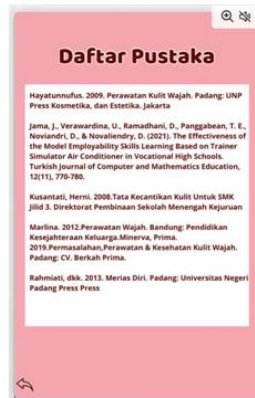
Gambar 5. Sampul dan Menu E-Modul SPA dan *Beauty Therapy*



Gambar 6. Alur Prestasi Belajar dan Profil Penulis E-Modul



Gambar 7. Materi dan Latihan Soal E-Modul SPA dan *Beauty Therapy*



Gambar 8. Daftar Pustaka E-Modul SPA dan *Beauty Therapy*

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa E-modul SPA dan *Beauty Therapy* telah berhasil dikembangkan. Hasil pengujian E-modul ini berada pada kategori sangat baik sebagai media pembelajaran karena dilengkapi dengan menu atau fitur yang menarik.
2. Berdasarkan data yang diperoleh validator media diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,84 dengan kategori valid dan validator materi memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,84 dengan kategori valid. Dengan demikian, E-modul SPA dan Terapi Kecantikan dapat dikatakan sebagai media pembelajaran yang cocok digunakan dalam pembelajaran.

B. Implikasi

Penelitian Pengembangan ini telah menghasilkan E-Modul yang dapat digunakan dalam pembelajaran mata kuliah SPA dan *Beauty Therapy*. Penelitian ini dapat memberikan masukan kepada penyelenggara pendidikan, karena media yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

Proses penggunaan yang mudah, baik bagi dosen maupun mahasiswa besar kemungkinan dapat meningkatkan efektifitas dan efisiensi waktu dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran akan mudah dilaksanakan, menarik dan menyenangkan bagi mahasiswa. Hal ini berarti

implikasi E-Modul ini dapat digunakan untuk menyampaikan materi pelajaran dan meningkatkan pemahaman mata kuliah SPA dan *Beauty Therapy*.

Pentingnya media E-Modul dalam proses pembelajaran mata kuliah SPA dan *Beauty Therapy* karena media yang dikembangkan dapat menumbuhkan kreativitas, inovasi pendidik dalam menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, menumbuhkan minat dan keinginan mahasiswa untuk belajar dengan arahan dosen maupun secara mandiri.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Disarankan kepada peneliti lain agar melakukan pengembangan hal yang serupa pada materi pembelajaran, baik pada mata kuliah SPA dan *Beauty Therapy* maupun pembelajaran lainnya.
2. Disarankan pada dosen yang mengajar mata kuliah SPA dan *Beauty Therapy* untuk menggunakan media ini, agar dapat membantu meningkatkan hasil belajar mahasiswa serta dukungan dari pihak sekolah untuk memfasilitasi penggunaan perangkat multimedia yang dibutuhkan dosen.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Shankar, A., Sebayang, S., Guarenti, L., Utomo, B., Islam, M., Fauveau, V., & Jalal, F. (2008). The village-based midwife programme in Indonesia. *The lancet*, 371(9620), 1226-1229.
- [2] Widayanto, M. P. Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Bangsa Di Lingkungan Sekolah Dan Masyarakat.
- [3] Mason, G., Williams, G., & Cranmer, S. (2009). Employability skills initiatives in higher education: what effects do they have on graduate labour market outcomes?. *Education Economics*, 17(1), 1-30.
- [4] Peraturan Pemerintah No 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan
- [5] Arini, D., Hamiyati, H., & Tarma, T. (2016). Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kualitas Hidup Lansia di Panti Werdha Ria Pembangunan Jakarta Timur. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 3(2), 68-73.
- [6] RIP Penelitian Unggulan UNP tahun 2020-2024 bidang Pendidikan dan ilmu Pendidikan
- [7] Astuti, Rahmiati, Ika Parma (2018). Pengembangan Media pembelajaran berbasis multi media interaktif pada mata kuliah keriting dan cat rambut mahasiswa Jurusan tata Rias dan kecantikan FPP UNP.
- [8] Astuti, M., Rahmiati, R., Novita, S. Z., & Oktarina, R. (2019). Pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif mata kuliah perawatan kulit wajah.
- [9] Riyanto, E. (2013). Evaluasi Harga Wajar Saham PT Waskita Karya Pada Saat Penawaran Umum Perdana Tahun 2012 (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).
- [10] Putri, N. U., Sembiring, J. P., Jayadi, A., Adrian, Q. J., & Sudana, I. W. (2022). Pelatihan Doorlock Bagi Siswa/Siswi Mas Baitussalam Miftahul Jannah Lampung Tengah. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(2), 198-203.
- [11] Taqwina, A., & Rosalina, L. (2022). Development of Flipbook Maker-Based E-Module in Hand, Foot and Nail Care Courses. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(3).
- [12] Dewi, I. P., & Adri, M. (2020, October). The Effect of Mobile-Learning Models on Students' Learning Outcomes of Research Methodology Courses at the Cosmetology and Beauty Department. In 2020 Third International Conference on Vocational Education and Electrical Engineering (ICVEE) (pp. 1-5). IEEE.

- [13] Conference Board of Canada. (2000). Developing your employability skills toolkit for the self-managing learner. Conference Board of Canada, Ottawa, Ontario.
- [14] Nisa, N. C., Nadiroh, N., & Siswono, E. (2018). Kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) tentang lingkungan berdasarkan latar belakang akademik siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 19(02), 1-14.
- [15] Fadhilaturrahmi, F., Ananda, R., & Yolanda, S. (2021). Persepsi guru sekolah dasar terhadap pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid 19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683-1688.
- [16] RENSTRA Universitas Negeri Padang tahun 2021-2025 pada bidang Pendidikan dan Ilmu Pendidikan
- [17] Keputusan Menteri Ketenagakerjaan Replublik Indonesia Nomor 46 Tahun 2017 tentang penetapan standar kompetensi kerja nasional Indonesia melakukan Pijat Badan Indonesia dengan kode unit S.96SPA01.014.02
- [18] Lombardi, J. C., Thrall, A. P., Deneva, J. S., Fleming, S. W., & Grabowski, P. E. (2003). Modelling collision products of triple-star mergers. *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society*, 345(3), 762-780.
- [19] Lombardi, J. C., Thrall, A. P., Deneva, J. S., Fleming, S. W., & Grabowski, P. E. (2003). Modelling collision products of triple-star mergers. *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society*, 345(3), 762-780.

LAMPIRAN

A. Lampiran 1. Rancangan Biaya

Rancangan biaya yang akan dibutuhkan pada penelitian ini :

1. Honor Output Kegiatan

No	Item Honor	Volume	Satuan	Honor/hari (Rp)	Total (Rp)
1	Honor Validator 1	3	700.000	hari	2100000
2	Honor Validator 2	4	700.000	hari	2.800.000
3	Honor validator 3	3	700.000	Hari	2.100000
4	Honor validator 4	3	700000	Hari	2.100.000
5	Honor validator 5	4	700000	Hari	2.800.000
4	Honor Analisis Data	3	700.000	Hari	2.750.000
					14.650.000

2. Honor Belanja Bahan

No	Item Honor	Volume	Satuan	Harga (Rp)	Total (Rp)
1	Pembuatan E modul flipbook	1	buah	3500000	3500000
2	Kabel rol	2	buah	150.000	300000
3	Scan Foto Lampiran	80	lembar	5.000	400000
4	Spidol Permanen	2	kotak	80,000	160000
5	Kertas HVS	10	rim	35.000	350000
6	Amplop	2	pak	25.000	50000
7	Catrik warna	1	buah	210.000	210000
8	Notes	30	buah	5.000	150000
9	Pena	30	buah	5000	150000
10	Lem Kertas	5	kotak	30.000	150000
11	Kertas Koran	5	rim	30000	300000
12	Fotocopy	3000	Lembar	150	450000
13	Jilid langsung	20	buah	7500	150000
14	Map Kertas	2	pac	150000	300000
15	Hardish eksternal	1	buah	1500000	
16	Biaya Shoting video	3	kali	1000000	3000000
17	Kimono handuk	6	buah	200000	
18	Kosmetika perawatan badan	6	paket	200000	1200000
19	Handuk	2	lusin	160000	320000
20	Alas facial bed	4	buah	300000	1200000

21	Masker badan	5	buah	50000	2000000
22	Washlap	10	buah	20000	200000
23	Kuas masker	5	buah	20000	100000
24	Aromaterapi	6	buah	200000	1200000
25	Minyak essensial	3	buah	30000	90000
26	Tempat sampah	2	buah	50000	100000
27	Pelembab	5	buah	80000	400000
28	Kapas	5	pak	20000	100000
29	Tisue	5	pak	200000	100000
30	Cottonbud	4	bungkus	5000	20000
	Jumlah				16.650.000

3. Belanja bahan non operasional

No	Item Honor	Volume	Satuan	Honor/Jam (Rp)	Total (Rp)
1	Konsumsi Diskusi Awal Tim	12	35.000	Org	420.000
2	Konsumsi Uji Instrumen	12	35.000	Org	420.000
3	Konsumsi Model	12	35.000	Hari	420.000
	Transportasi anggota	10 x4	220000	kali	2200000
4	Transport model	12 x5	100.000	Hari	6.000.000
	Jumlah				9.460.000

4. Belanja perjalanan

No	Item Honor	Volume	Satuan	Honor/Jam (Rp)	Total (Rp)
1	Perjalanan Kegiatan validasi	4	orang	80000	320000
2	Biaya ISBN Buku	1	orang	2.500.000	3500000
3	Biaya Publikasi jurnal	1	buah	400000	800000
4	Hardis eksternal	1	orang	800000	800000
5	HKI	1	buah	400000	400000
	Jumlah				5.890.000
	Total Pengeluaran 1 Tahun				45.000.000

B. Lampiran 2. Personalia Penelitian

No.	Nama Lengkap	Jabatan Fungsional	Program Studi	Alokasi Waktu
-----	--------------	--------------------	---------------	---------------

				(jam/minggu)
1	Murni Astuti,S.Pd.M.Pd.T	Lektor	Tata Rias dan Kecantikan	8
2	Dra. Rahmiati, M.Pd.Ph.D	Lektor	Tata Rias dan Kecantikan	6
3	Sri Zulfia Novrita,M.Pd.	Lektor	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga	5

C. Lampiran 3. Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae) Ketua dan Anggota

Ketua Peneliti



CURRICULUM VITAE

Nama : Murni Astuti,S.Pd. M.Pd.T

NIDN : 0001127407

NIP/NIK : 197412012008122002

Tempat dan Tanggal Lahir : Jakarta/1 Desember 1974

Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan

Status Perkawinan : Kawin Belum Kawin

Duda/Janda

Agama : Islam

Golongan / Pangkat : III d / Penata Tk 1

Jabatan Akademik : Lektor

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Alamat : Jl.Prof.Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang

Telp./Faks. : 0751-59996, 0751-55644, /Fax.0751-55644
 Alamat Rumah : Jl Padang Pasir No 14 A
 Telp./Faks. : 081381698212
 Alamat e-mail : murniasuti@fpp.unp.ac.id

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/Program Studi
1999	Sarjana	IKIP Jakarta	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/Pendidikan Tata Rias
2013	Magister (S2)	UNP Padang	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Konsentrasi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

PENGALAMAN MENGAJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/Program Studi	Sem/Tahun Akademik.
Etika Estetika	D4	UNP/Tata Rias dan Kecantikan/Pendidikan Tata Rias dan Kecantikan	Jan-Juni 2017
Perawatan Badan dan Spa 1	D4	UNP/Tata Rias dan Kecantikan/Pendidikan Tata Rias dan Kecantikan	Juli-desember 2018
Perawatan Badan dan Spa2	D4	UNP/Tata Rias dan Kecantikan/Pendidikan Tata Rias dan Kecantikan	Jan-juni 2019
Perawatan Kulit Wajah	D4	UNP/Tata Rias dan Kecantikan/Pendidikan Tata Rias dan Kecantikan	Jan-Juni 2020
Perawatan Kulit Wajah	D4	UNP/Tata Rias dan Kecantikan/Pendidikan	Juli-Desember

Tehnologi		Tata Rias dan Kecantika	2021
Perawatan Refleksiologi	D4	UNP/Tata Rias dan Kecantikan/Pendidikan Tata Rias dan Kecantika	Juli-Desember 2021
Tata Rias Foto/TV/Film dan karakter	D4	UNP/Tata Rias dan Kecantikan/Pendidikan Tata Rias dan Kecantika	Jan-juni 2022
Dekorasi Pelaminan dan Pagelaran Rias	D4	UNP/Tata Rias dan Kecantikan/Pendidikan Tata Rias dan Kecantika	Jan-juni 2022

PELATIHAN/ PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan(Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2010	Program Pekerti Applied Approach (AA)	FT UNP	31 Mei s/d 22 Juni 2010
2010	Pelatihan Ilmiah Berkepribadian Unggul Dosen Muda Universitas Negeri Padang	UNP	10 Agustus 2010
2010	Pelatihan Penasehat Akademis Bagi Dosen Muda Universitas Negeri Padang	UNP	5 Agustus 2010
2016	Pelatihan Penerapan & Dokumentasi Sistem Manajemen Mutu Pedoman BNSP 201/ISO17024-Pedoman BNSP 202	Kementrian Pariwisata Republik Indonesia	20-24 Juli 2016
2017	Kursus SPA TERAPI	LPPMS Mooryati Soedibiyo institut of educesion & training Jakarta	21-28 November 2017
2017	Pelatihan asesor	BNSP	21 Agustus 2017
2020	Uji Kompetensi Terapi Spa	BNSP, No. Reg .SPA.037.00404	18 November

	Perawatan Pijat Badan Tradisional	2020	2020
2020	Uji Kompetensi Terapi Spa Wajah	BNSP, No. Reg .SPA.037.00409 2020	18 November 2020
2021	Pelatihan RCC Asesor SPA BNSP	BNSP, No Reg. MET 000.006487.	30 November 2021
2022	Worshop Panduan Implementasi MBKM	Universitas Negeri Padang	29-30 Juni 2022
2022	Implementasi Rekognisi Produk IPtek Fpp Di Destinasi Wisata Sumatera Barat	Universitas Negeri Padang	18 Juni 2022

PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Jabatan	Sumber Dana
2016	Penggunaan Media Pembelajaran Video Mata Kuliah Grooming Untuk Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Tata Rias dan Kecantikan FPP UNP	Ketua	PNBP 2016
2017	Penelitian dosen pemula dengan Judul: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Kuliah Keriting dan Cat Rambut Mahasiswa Jurusan Tata Rias dan kecantikan FPP UNP	Ketua	PNBP 2017
2018	Analisis bentuk, teknik pemasangan dan makna <i>sunti</i> ang satangah tusuak di kota padang	Anggota	PNBP 2018
2019	Pengembangan Model Digital Class Menggunakan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Perawatan Kulit Wajah Mahasiswa Jurusan Tata Rias Dan Kecantikan FPP UNP	Ketua	PNBP 2019

KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat
2010	Penyuluhan dan Pelatihan/ Keterampilan Tata Rias Rambut bagi Remaja Putri di Kelurahan Padang Pasir Kecamatan Padang Barat Kota Padang	Padang
2011	Penyuluhan dan Pelatihan Keterampilan Perawatan Kulit Wajah (Facial) dan Menghias Jilbab bagi Ibu-Ibu dan Remaja Putri di Kelurahan Ekor Lubuk Gunung Kecamatan Padang Panjang Timur Kota Padang Panjang	Padang Panjang
2012	Pelatihan Keterampilan Perawatan dan Perbaikan Sepeda Motor, Tata Busana dan Tata Rias dan Kecantikan sebagai Upaya Pembinaan sikap Berwirausaha pada Generasi Muda di sekitar Jorong Koto Katiak, Kanagarian Tabek Panjang, Kecamatan Baso Kabupaten Agam.	Kecamatan Baso Bukit Tinggi
2013	Kegiatan Pelatihan Pemilihan dan Pemakaian Kosmetik yang Aman dan Tepat di Nagari Ampang Gadang Kecamatan Ampek Angkek Kabupaten Agam	Bukit Tinggi
2013	Kegiatan Penyuluhan dan Pelatihan Keterampilan Merias Wajah dan Membuat Jilbab Kreasi bagi Ibu-Ibu dan Remaja Putri di Kelurahan Ekor Lubuk Gunung Kecamatan Padang Panjang Timur Kota Padang Panjang	Padang Panjang
2013	Pelatihan Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Merias Pengantin Minang bagi Remaja Putri dan Ibu-Ibu anggota PKK Kelurahan Bungus Timur Kecamatan Bungus Teluk Kabung Kota Padang	Padang
2013	Pelatihan Perawatan Kulit Wajah Dalam Rangka Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Masyarakat di Lingkungan UNP	Padang

	Padang	
2014	Kegiatan Penyuluhan dan Pelatihan Keterampilan Rias Wajah Pengantin Bagi Ibu-Ibu dan Remaja Putri di Kecamatan Padang Panjang Timur Kota Padang Panjang	Padang Panjang
2014	Kegiatan Penyuluhan dan Pelatihan Perawatan Kulit Wajah (Facial) di Kelurahan Ekor Lubuk Gunung Kecamatan Padang Panjang Timur Kota Padang Panjang	Padang Panjang
2014	Kegiatan Pelatihan Keterampilan Menjahit Sarung Bantal Kursi Dengan Hiasan Lekapan dari Perca bagi Ibu-Ibu dan Remaja Putri di Kelurahan Ekor Lubuk Gunung Kecamatan Padang Panjang Timur Kota Padang Panjang	Padang Panjang
2015	Kegiatan Penyuluhan dan Pelatihan Ketrampilan Merawat serta Merias Wajah Bagi Ibu-Ibu dan Remaja Putri di Kelurahan Kubu Gadang Kecamatan Payakumbuh Timur Kota Payakumbuh	Payakumbuh
2015	Kegiatan Penyuluhan dan Pelatihan Ketrampilan Perawatan serta Penataan Rambut Bagi Ibu-Ibu dan Remaja Putri di Kelurahan Ngalau Kecamatan Padang Panjang Timur Kota Padang Panjang	Padang Panjang
2016	Peningkatan Pengetahuan dan Ketrampilan Merias (Mahendi) Bagi Remaja Putri di Pantai Purus Kota Padang	Padang
2017	Penyuluhan dan pelatihan Tata Rias Wajah dan Penataan Rambut pada Guru Sekolah Dasar KKG Gugus 1 Kecamatan Lubuk Alung	Lubuk Alung
2017	Pelatihan Perawatan badan dan Spa (Go Spa Muslimah Berbasis Android) Untuk Menciptakan Kewirausahaan Mahasiswa Dan Alumni Jurusan Tata Rias Dan Kecantikan UNP	Jurusan Tata Rias dan Kecantikan UNP
2018	Peningkatan Keterampilan rias pengantin dan mahendi pada kelompok sadar wisata ikan sakti sungai janiah kanagarian tabek panjang kecamatan	Baso Kabupaten Agam

	baso kabupaten agam	
2018	Pelatihan Perawatan Refleksi dan totok wajah/facial (Go Spa Muslimah Berbasis Android) Untuk Menciptakan Kewirausahaan Mahasiswa Dan Alumni Jurusan Tata Rias Dan Kecantikan UNP	Jurusan Tata Rias Dan Kecantikan UNP
2019	Peningkatan kualitas Pelayanan Salon Kecantikan Berbasis Kesehatan Pada Kelompok Pengusaha Salon Kecantikan Di Kota Pariaman	Pariaman
2021	Peningkatan keterampilan rias pengantin muslim, kreasi jilbab dan perawatan kulit wajah pada guru-guru madrasah aliyah (ma) plus ketrampilan se Sumatera Barat berbasis revolusi industri 4.0	MAN1 PLUS BUKIT TINGGI
2022	PKM Pemberdayaan Ekonomi Kelompok Pemuda di Kecamatan Taniung Raya, Kabupaten Agam dalam Upaya Mendukung Program Save Maninjau	Maninjau

JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

Peran/Jabatan	Institusi(Univ,Fak,Jurusan,Lab,studio, Manajemen Sistem Informasi Akademik dll)	Tahun ... s.d. ...
Staf Dosen	Jurusan Tata Rias dan Kecantikan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang	2008 – sekarang
Kepala Labor Tata Rias	Jurusan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang	2013 – 2015
Ketua Jurusan Tata Rias dan Kecantikan	Jurusan Tata Rias dan Kecantikan Fakultas Pariwisata dan Perhotelan UNP	2015-2019

Ketua Jurusan Tata Rias dan Kecantikan	Jurusan Tata Rias dan Kecantikan Fakultas Pariwisata dan Perhotelan UNP	2019-2023
----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------

PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Peran	Tempat
2013	Paktek Lapangan Industri	Dosen pembimbing	Salon Cleopatra Padang
2013	Paktek Lapangan Industri	Dosen pembimbing	LPK Ariyanti Bandung
2013	Paktek Lapangan Industri	Dosen pembimbing	PT Media Televisi Indonesia
2013	Program Mahasiswa Wirausaha(PMW)/Usaha Pemanfaatan Kain Perca untuk Hiasan Rambut/Sovenir	Dosen Pembimbing	Labor Padang
2014	Studi Banding	Dosen Pembimbing	Jakarta-Bandung
2014	Paktek Lapangan Industri	Dosen Pembimbing	Rumah Cantik Laguna
2014	Paktek Lapangan Industri	Dosen Pembimbing	Trans Studio Bandung
2014	Program Mahasiswa Wirausaha(PMW)/Usaha Pangkas Prima UNP	Dosen Pembimbing	Jl. Belibis Simp Parkit
2015	Paktek Lapangan Industri	Monitoring PLI	Muslimah Beauty care Padang
2015	Program Mahasiswa Wirausaha(PMW)/ Usaha Pangkas Prima UNP	Dosen Pembimbing	Jl. Cendrawasih
2016	Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) SALON BMPH	Dosen Pembimbing	Jurusan Tata Rias dan Kecantikan
2016	Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru	Komisi Disiplin	UNP

	(PKKMB)		
--	---------	--	--

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi
2014	Partisipasi sebagai juri dalam lomba Sanggul Creation.	HIMA KK FT UNP

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan
2016	Senat Fakultas Pariwisata dan Perhotelan	Komisi A dan Komisi B
2016	Unit Penjaminan Mutu Internal Jurusan Tata Rias dan Kecantikan Fakultas Pariwisata dan Perhotelan	Ketua
2018	Anggota HARPI MELATI PADANG	Anggota
2019	Senat Universitas Negeri Padang	Anggota
2019	Perkumpulan Program Studi Pendidikan Tata Rias Indonesia	Sekretaris
2021	Katalia Padang	Anggota

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam **Curriculum Vitae** ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Padang, 20 Februari 2023

Yang menyatakan,



(Murni Astuti, S.Pd, M.Pd.T)

NIP. 197412012008 122002

Anggota Peneliti 1

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dra. Rahmiati, M.Pd., Ph.D
2	NIDN	0004096204
3	Tempat dan Tanggal Lahir	PADANG
4	Jenis Kelamin	Perempuan
5	Status Perkawinan	Kawin
6	Agama	Islam
7	Golongan /Pangkat	III d/ Penata Tingkat I
8	Jabatan Akademik	Lektor
9	Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Padang
10	Alamat perguruan Tinggi	Jln. Prof. Dr. Hamka Air Tawar Padang
11	No. Telepon	
12	Alamat Rumah	Komp. Griya Altarindo Blok C No.2. RT005/RW008, Kel. Batang Kabung, Kecamatan Koto Tangah Padang
13	No. telepon Genggam	081363308363
14	Alamat E-mail	rahmiati@fpp.unp.ac.id/
15	NIP/NIK/Identitas lainnya	19620904198703 2 003

B. Riwayat Pendidikan

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI			
Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/Program Studi

2017	Doktor	Universitas Kebangsaan Malaysia (UKM)	Pendidikan Teknologi Vokasional
1997	Magister	IKIP Yogyakarta	Pendidikan Tekonologi Kejuruan
1986	Sarjana	IKIP Padang	IKK (Tata Busana)

PELATIHAN PROFESIONAL/KEILMUAN/KEAHLIAN				
Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara/ Penerbit Sertifikat	Sertifikat	Jangka Waktu
2021	Peserta Pelatihan Terapis SPA Perawatan Tangan, Kuku dan Kaki	De Tobas Training Centre	No.: 028/TSTC/20 21	27 September -7 Oktober 2021
2021	Peserta Pelatihan SPA Perawatan Pijat Tradisional	De Tobas Training Centre	No.: 022/TSTC/20 21	27 September -7 Oktober 2021
2021	Training of Trainer Method and Project Based Learning for Lecturers at Universitas Pendidikan Indonesia and Seven Higher Institution in Indonesia	Universitas Pendidikan Indonesia	-	14-18 September 2021.
2020	Workshop Micro Teaching Berbasis Lesson Study for Learning Community bagi Dosen UNP	UNP	No: 102/UN.35.14 /PP/2020	Tgl 24-25 Januari 2020. (16 Jam)
2020	SPA Terapist	UNP		
2019	Pelatihan Etik Dasar Lanjut (EDL) Dalam Penelitian dan Mengikutsertakan Manusia Sebagai Subjek.	Komisi Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional (KEPPKN) Bekerjasama dengan Universitas Negeri Padang.	No.6207/EDL /KEPPKN/20 19	Tgl 12-14 September 2019 3 hari (23 Jam)

2016	Workshop Peningkatan Kompetensi Satuan Pengawasan Internal Pengelola Keuangan dan BMN Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Padang.	Nomor:3230/UN35/KP/2016	23-25 November 2016
2013	Pendidikan dan Pelatihan Reviu Keuangan Pemerintah Pusat	Sekretaris Inspektorat Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	No:SERT-5477/DL/4/2013	25-29 November 2013 (50 Jam)
2013	Workshop Learning Mangement System (LMS) Staff Development and Curriculum Development Program .	UNP	No. 2469/UN.35/AK/2013	18-19 November 2013

PENGALAMAN MENGAJAR			
Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/ Program Studi	Tahun Akademik
1. Metodologi penelitian	D4	UNP/PKK/Tata Rias dan Kecantikan /Pendidikan Tata Rias dan Kecantikan	1998 sampai sekarang
2. Penelitian Tata Rias dan Kecantikan	D4	UNP/Pendidikan Tata Rias dan Kecantikan	2007 sampai sekarang
3. MMK 1	D4	UNP/Pendidikan tata Rias dan Kecantikan	2007 sampai 2013
4. MMK 2	D4	UNP/Pendidikan tata Rias dan Kecantikan	2007 sampai 2017
5. Strategi Pembelajaran	D4	UNP/Pendidikan tata Rias dan Kecantikan	2017 sampai sekarang
6. Pedagogik Kejuruan	D4	UNP/Pendidikan tata Rias dan Kecantikan	2014 sampai 2020
7. Kurikulum PTK	D4	UNP/Pendidikan tata Rias dan Kecantikan	2007 sampai 2021
8. Evaluari Pembelajaran	D4	UNP/Pendidikan tata Rias dan Kecantikan	2007 sampai 2021
9. Personality	S2	UNP/PTK	2015 sampai 2019
10. Desain Fashion dan Personality	S2	UNP/PTK	2021 sampai sekarang

11. Pengantar Kewirausahaan	D4	UNP/semua jurusan	2021 sampai sekarang
12. Kewirausahaan	D4	UNP/Pendidikan tata Rias dan Kecantikan	2016 sampai 2020
13. PUR	D4	UNP/Pendidikan tata Rias dan Kecantikan	2018 sampai sekarang
14. Psikologi Industri	D4	UNP/Pendidikan tata Rias dan Kecantikan	2021
15. Perawatan Badan dan SPA	D4	UNP/Pendidikan tata Rias dan Kecantikan	2021 sampai sekarang
16. Perawatan Tangan, kaki, Kuku dan Nail art	D4	UNP/Pendidikan tata Rias dan Kecantikan	2020 sampai sekarang

PENGALAMAN PENELITIAN				
Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana	Luaran
2016	Penggunaan Media Video Mata Kuliah Grooming untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Tata Rias dan Kecantikan FPP UNP	(Anggota)	PNBP UNP	Artikel
2017	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Kuliah Keriting dan Cat Rambut Mahasiswa Jurusan Tata Rias dan Kecantikan FPP UNP	(Anggota)	PNBP UNP	Artikel
2017	Perbedaan Mordan Tawas dan Kapur sirih Terhadap hasil Pencelupan Bahan Sutera Menggunakan Ekstrak Kulit Bawang Merah	(Anggota)	PNBP UNP	Artikel
2019	Model pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang (tahun 1)	Ketua	PNBP UNP	Ertikel Playstore Modul

2020	Model Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang (tahun 2)	Ketua	PNBP UNP	Artikel Playstore Modul
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	----------	-------------------------------

KARYA ILMIAH		
A. Buku/Bab Buku/Jurnal		
Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2013	Buku Merias Wajah	UNP Press
2016	Buku Kiat Menjaga Kecantikan	U
2015	Bahan Ajar Penelitian Tata Rias dan Kecantikan	FT UNP
2014	Bahan Ajar Pedagogik Kejuruan	FTUNP
2013	Bahan Ajar Evaluasi Pembelajaran	FT-UNP
2020	Modul Metodologi Penelitian	FPP-UNP
2022	Monograf (Kreativitas mahasiswa dalam Nail art)	CV Muharika
2009	Faktor-faktor yang Menentukan Tampil Sehat, Cantik dan Menarik	Jurnal Pendidikan dan Keluarga UNP, ISSN 2085-4285, Volume 1, No 1, April 2009
2014	Ipteks bagi Masyarakat (IbM) UKM Salon Kecantikan dalam Rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing di Kota Payakumbuh	Jurnal Suluah Bendang Vol. XIV Oktober 2014
2017	Pengembangan Strategi Pembelajaran Meta Kreatif Dalam Meningkatkan Kreativitas Pelajar dalam Bidang Busana SMK	UNES Journal of Education, 2017 Jurnal Pendidikan UNES, Vol 1, Edisi 3, Juni 2017
2017	Penggunaan Media Pembelajaran Video Mata Kuliah Grooming Untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Tata Rias dan Kecantikan FPP UNP.	UNES Journal of Education, 2017

2017	Pelatihan Perawatan Badan dan Spa Bagi Calon Kewirausahaan Mahasiswa dan Alumni Jurusan Tata Rias dan Kecantikan UNP	UNES Journal of Community Service, 2017
2018	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Kuliah Keriting dan Cat Rambut Mahasiswa Jurusan Tata Rias dan Kecantikan FPP UNP	Vol. 2. No.1 (2018)
2019	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MATA KULIAH PERAWATAN KULIT WAJAH	Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran p-ISSN : 1858-4543 e-ISSN : 2615-6091
2019	Rancang Bangun Aplikasi Multimedia Interaktif Mobile learning mata kuliah Metode Penelitian FPP UNP	Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan. Vol. 12 No.2 (2019)
2019	Pengembangan Modul Pembelajaran Dasar Kecantikan Kulit Siswa Kelas X Program Keahlian Tata Kecantikan.	JIIP: Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran, 3 (3). pp. 363-372. ISSN Print: 1858-4543 dan Online: 2615-6091 (Garuda)
2019	PROFIL USAHA SALON KECANTIKAN TIPE PRATAMA DI KOTA PADANG	Jurnal Pendidikan dan Keluarga, 11 (02). Pp. 206-218. ISSN Online: 2549-9823 dan Print: 2085-4285
2019	Pengembangan media pembelajaran Multimedia Interaktif Mata Kuliah Perawatan Kulit Wajah.	Teknologi Informasi dan Pendidikan Vol.2. No 2 (2019)
2020	Integrated Online Learning Module Development Macromedia Flash On Structuring Lessons of Traditional Buns arrangement	EDUTECH Journal Of Education And Technology Vol. 4 No. 2 (2020) DOI: https://doi.org/10.29062/edu.v4i2.135

2020	Peningkatan Pengetahuan Keterampilan Rias dan Busana Fantasi bagi Guru-Guru SLB di Sinjujung dan Dhamasraya untuk Meningkatkan Kompetensi dalam Proses Pembelajaran.	Jurnal Suluh Komunikasi Vol.1 No.1 2020
2020	Practicality Development Program for Mahendi Art Training for Empowering Women	<i>International Journal of ...</i> , 2020 – ijeds.ppj.unp.ac.id <i>Vol 3 No 1 (2020): International Journal of Educational Dynamics (IJEDs)</i> DOI: https://doi.org/10.24036/ijeds.v3i1.283
2020	Evaluasi Implementasi Pembelajaran Praktik Selama Pandemi Covid-19 Program Studi Pendidikan Tata Rias dan Kecantikan	JURNAL IMIAH PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN Volume 5 Nomor 2, 2021, pp 179-183 E-ISSN: 2615-6091; P-ISSN: 1858-4543 DOI: http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i2
2021	KELAYAKAN HASIL PEMBUATAN KUTEKS DENGAN BAHAN DASAR KESUMBA KELING (BIXA ORELLANA) SEBAGAI PEWARNA ALAMI	Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 5 Nomor 3 Tahun 2021 ISSN: 2614-6754

		(print) ISSN: 2614-3097(online) https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2213
2021	Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Android pada Mata Pelajaran Perawatan Wajah, Badan (Body Massage) dan Waxing di SMK	Jurnal Edutech Undiksha Volume 9, Number 2, Tahun 2021, pp. 284-290 P-ISSN: 2614-8609 E-ISSN: 2615-2908 Open Access: https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index
2021	INVENTARISASI PRODUK SKINCARE YANG BEREDAR DI MEDIA SOSIAL INSTAGRAM	JURNAL TATA RIAS DAN KECANTIKAN http://jitrk.ppj.unp.ac.id/index.php/jitrk Vol. 3, No.
2021	Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Android pada Mata Pelajaran Perawatan Wajah, Badan (Body Massage) dan Waxing di SMK	Jurnal Edutech Undiksha, 9 (2). pp. 284-290. ISSN Print: 2614-8609 dan Online: 2615-2908
2022	DEVELOPMENT OF PROBLEM-BASED DAILY FACE MAKEUP MODULE FOR VOCATIONAL HIGHER EDUCATION	JURNAL PENDIDIKAN DAN KELUARGA Vol. 14 No.01, 2022 Page 64-73 DOI: https://doi.org/10.24036/jpk/vol14-iss1/915 available at http://jpk.ppj.unp.ac.id/index.php/jpk/index
2022	Praktikalitas Penggunaan e-Modul dalam Pembelajaran Nail Art	JRTI: Jurnal Riset Tindakan Indonesia, 7 (1). pp. 60-62. ISSN

		Print: 2502-079X dan Online: 2503-1619
2022	Development of Hygiene and Sanitation Learning Module Based on Problem Based Learning (PBL) Model " Nova	EDUTECH : Journal of Education And Technology Jilid 6 Nomor 1 September 2022
2022	Pengembangan media pembelajaran perawatan wajah berbasis android pada kompetensi tata kecantikan di sekolah menengah kejuruan' Adha Kurnia Sari, Rahmiati, Linda Rosa Linda, Dedy Irfan.	RTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia) (iicet.org) Vol.7, No.3, 2022, hlm. 602-606DOI: https://doi.org/10.29210/3003222000 https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti/article/view/2220/1172
2022	Modul Elektronik Berbasis Flipbook Maker di Kursus Perawatan Tangan, Kaki dan Kuku	Journal for Lesson and Learning Studies Volume 5, Number 3, 2022pp. 385-392P-ISSN: 2615-6148E-ISSN:2615-7330Akses Terbuka: https://doi.org/10.23887/jlls.v5i3.57188 https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS
B. Makalah/Poster		

Tahun	Judul	Penyelenggara
2022	The Practicality of Video Tutorial Media in Daily Face Make-up Learning	Proceedings of the 2nd International Joint Conference on Hospitality and Tourism, IJCHT 2022, 6-7 October 2022, Singaraja, Bali, Indonesia https://eudl.eu/proceedings/IJCHT/2022
2022	THE INFLUENCE OF K-POP IDOL BRAND AMBASSADOR USERS AND BRAND IMAGE ON THE CONSUMPTION BEHAVIOR OF SKINCARE PRODUCTS ON COSMETOLOGY'S STUDENTS OF PADANG STATE UNIVERSITY	The 5th International Conference on Culinary, Fashion, Beauty and Tourism (ICCFBT) 2022 Faculty of Tourism and Hospitality, Univesitas Negeri Padang September 28, 2022 – September 29, 2022
2022	FEASIBILITY OF ALOE VERA LEAVES AS HAIR TONIC <i>Lailan Mardiyah Nasution, Rahmiati Rahmiati</i>	The 5th International Conference on Culinary, Fashion, Beauty and Tourism (ICCFBT) 2022 Faculty of Tourism and Hospitality, Univesitas Negeri Padang September 28, 2022 – September 29, 2022
2020	The Use of Coffee as Body Scrub for Body Skin Care	The Third International Conference on

		Culinary, Fashion, Beauty, and Tourism (ICCFBT) 2020 Faculty of Tourism and Hospitality, Universitas Negeri Padang, November 4th – 5 th 2020.
2020	The Effect of Mobile-Learning Models on Student Learning Outcomes in Research Methodology Courses in the Cosmetology and Beauty Department	2020 THE THIRD INTERNATIONAL CONFERENCE ON VOCATIONAL EDUCATION AND ELECTRICAL ENGINEERING (ICVEE) ICVEE 2020 - Oct 3-4, 2020 In Surabaya
2019	THE USE OF PEEL OFF GAMBIER MASKS AND THEIR EFFECT ON BLACKHEADS SKIN CARE	The 2 ⁿ International Conference on Culinary, Fashion, Beauty and Tourism.
2018	Business Analisis of Solus Per Aqua (Spa) On Beauty Salon in Padang City	International Conference on Culinary, Fashion, Beauty ad Tourism
2017	The Effect of Meta-Creative Learning Strategies toward Student's Creative Products Practiced Creativity and Creative Self-Efficacy in Making Women's Clothing in Vocational High School.	Graduate ad Undergraduate Study program of Educational Management UNY May 13, 2017

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM			
Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ Peserta/Pembicara
2009	Pengembangan Kurikulum PSPTE yang Relevan dengan Dunia Kerja (30 Mei		Peserta

	2009)		
2010	Peran LPTK Dalam Pengembangan Pendidikan Vokasi di Indonesia (1 Mei 2010)	Fakultas Teknik dan Kejuruan Denpasar	Peserta
2010	Pengembangan kurikulum Program diploma Teknik Berbasis Kompetensi Dunia Usaha dan Industri (17 April 2010)	FT UNP	Panitia
2010	Peningkatan Publikasi Penelitian dan Karya Ilmiah di Tingkat Nasional dan Internasional (23-24 Oktober 2010)	PGSD-TEKNIK ELEKTRO	Peserta
2012	Seminar Nasional REPOSITIONING PENDIDIKAN VOKASI (5 Mei 2012)	Program diploma Ekonomika dan Bisnis Sekolah Vokasi UGM	Peserta
2013	Worshop Supervisi dan Bimbingan Teknis Pemetaan Mutu Melalui Evaluasi Mutu Interna (EMI) (18 Juli 2013)	UNP Padang	Peserta
2013	Lokakarya rekonstruksi Bahan Ajar dan Penulisan Buku Teks (23 Oktober 2013)	UNP	Peserta
2013	Workshop Learning Mangement System (LMS) Staff Development and Curriculum Development Program . (18-19 November 2013)		Peserta
2014	Menyiapkan Sumber daya Manusia Pariwisata Profesional Pada Pendidikan Tinggi. (14 Juni 2014)	Himpunan Mahasiswa Jurusan KK	Peserta
2014	Workshop Learning Management System (LMS) (30 Juni 2014, dan 1 Juli 2014)	UNP	Peserta
2014	UPI International Conference on Technical and Vokational Education and Training. (12-15 November 2014)	APTEKINDO, UPI International Conference on TVET	Pemakalah
2015	Seminar Trend, Tata rambut & Makeup (29 Januari 2015)	RUDY HADISUWARN O	Peserta
2016	The Role of the Technogical and Vocational Education in Asean Economic Community (AEC) 3-6 Agustus 2016	Faculty of Engineering- State University of Medan	Pemakalah

2016	Seminar Nasional Penulisan Jurnal International “Kiat-Kiat Dalam Penulisan Publikasi Ilmiah”	FPP-UNP 15 Agustus 2015	Panitia
2016	Workshop Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) Pihak Pertama (First Party)	Jurusan Pariwisata FPP-UNP 3 Desember 2016	Peserta
			Peserta
2016	Workshop Pengembangan Kurikulum Fakultas Pariwisata dan Perhotelan dalam Meningkatkan Daya Saing Lulusan Berwawasan Global, 26-28 Oktober 2016	FPP UNP	Panitia
2016	ASEAN Comparative Education Research Network Conference (ACER-N 2016). “The ASEAN Teachers: Towards Standardization of Quality and Qualifications”	Kopertis Wilayah X (Sumar, Riau, Jambi and Kepri)	Presenter
2017	The 1 st Yogyakarta International Conference on Education Management/Administration and Pedagogy.	Graduate and Undergraduate Study program of Educational Management UNY May 13, 2017	Presenter
2018	International Conference on Culinary, Fashion, Beauty and Tourism	FPP-UNP May, 11-12-2018	Presenter
2019	Industry 4.0-Towards Opportunities and Challenges of Implementation at Tourism Sector.	FPP-UNP 9-10 September 2019	Presenter

	The 2 ⁿ International Conference on Culinary, Fashion, Beauty and Tourism.		
2019	One Day Workshop in Up Styling	Rudy Hadisuwarno UNP-Sumbar 15 November 2019	Peserta
2020	2020 THE THIRD INTERNATIONAL CONFERENCE ON VOCATIONAL EDUCATION AND ELECTRICAL ENGINEERING (ICVEE) ICVEE 2020 - Oct 3-4, 2020 In Surabaya	FT-UNESA Surabaya	Presenter
2022	2nd International Joint Conference on Hospitality and Tourism, IJCHT 2022, 6-7 October 2022, Singaraja, Bali, Indonesia	FT-Undiksha Bali	Presenter

KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT				
Tahun	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana	Luaran
2011	Penyuluhan dan Pelatihan Keterampilan Tata Rias Pengantin Bagi Remaja Putri di Kanagarian Barung-Barung Balantai Kec. Koto Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan	Ketua	PNBP UNP	Laporan
2013	Pelatihan Perawatan Kulit Wajah Dalam rangka Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Masyarakat di Lingkungan UNP Padang.	Ketua	PNBP UNP	Laporan
2013	Kegiatan Pelatihan Pemilihan Kosmetik yang Aman dan Tepat di nagari Ampang Gadang Kec. Ampek	Ketua	PNBP UNP	laporan

	angket Kab. Agam			
2014	Kegiatan Penyuluhan dan Pelatihan Keterampilan Merias Wajah dan Membuat Jilbab kreasi bagi ibu-ibu dan Remaja Putri di Kelurahan Ekor Lubuk Gunung Kecamatan Padang Panjang Timur Kota Padang Panjang	Anggota	PNBP UNP	laporan
2014	Kegiatan IPteks Bagi Masyarakat (IbM) UKM Salon Kecantikan Dalam Rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing di Kota Paya Kumbuh Kegiatan IPteks Bagi Masyarakat (IbM) UKM Usaha Pelaminan Dalam Rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing di Kota Padang	Ketua	DRPM DIKTI	Artikel
2015	Ipteks bagi Masyarakat (IbM) UKM Jasa Pelamin Dan Rias Pengantin Dalam Rangka Peningkatan Kualiatas Dan Daya Saing di Kota Padang	Ketua	DRPM DIKTI	Laporan
2015	Kegiatan Penyuluhan dan Pelatihan Keterampilan Perawatan serta Penataan Rambut Bagi ibu-ibu dan Remaja Putri di Kelurahan Ngalau Kecamatan Padang Panjang Timur Kota Padang Panjang.	Ketua	PNBP UNP	Laporan
2015	Kegiatan Penyuluhan dan Pelatihan Keterampilan Merawat serta Merias Wajah bagi Ibu-ibu dan Remaja Putri di Kelurahan Kubu Gadang Kecamatan payakumbuh Timur Kota Payakumbuh.	Anggota	PNBP UNP	laporan
2016	Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Merias Tangan (MAHENDI) Bagi Remaja Putri di Pantai Purus Kota Padang	Ketua	PNBP UNP	Laporan
2017	Penyuluhan dan Pelatihan Tata Rias	Anggota	PNBP	Artikel

	Wajah dan Penataan Rambut Pada Guru Sekolah Dasar KKG 1 Kecamatan Lubuk Alung.		UNP	
2017	Pelatihan Perawatan Badan Dan Spa (Go Spa Muslimah Berbasis Android) Untuk Menciptakan Kewirausahaan Mahasiswa Dan Alumni Jurusan Tata Rias Dan Kecantikan UNP	Ketua	PNBP UNP	Artikel
2018	Pelatihan Refleksi dan Totok Wajah/Facial (Go Spa Muslimah Berbasis Android) Untuk Menciptakan Kewirausahaan Mahasiswa Dan Alumni Jurusan Tata Rias Dan Kecantikan UNP (Ketua) (Tahun 2)	Ketua	PNBP UNP	Artikel
2019	Pelatihan Make-up dan Mahendi (Go Spa Muslimah Berbasis Android) Untuk Menciptakan Kewirausahaan Mahasiswa Dan Alumni Jurusan Tata Rias Dan Kecantikan UNP (Ketua) (tahun 3)	Ketua	PNBP UNP	Artikel
2020	PKM Peningkatan Pengetahuan Dan Keterampilan Rias Dan Busana Fantasi Bagi Guru-Guru SLB Di Sijunjung Dan Dharmasraya Untuk Meningkatkan Kompetensi Dalam Proses Pembelajaran (ketua)	Ketua	PNBP UNP	Artikel di Jurnal
2020	PKM Peningkatan Pengetahuan Dan Keterampilan Make-up dan Perawatan tangan dan Kuku Bagi Guru-Guru SLB N. 1 Di Limo Kaum	Anggota	PNBP UNP	Laporan

	Kec. LimaKaum Untuk Meningkatkan Kompetensi Dalam Proses Pembelajaran (Anggota)			
--	---------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

PENGHARGAAN/PIAGAM		
Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi
2020	Satya Lencana (30 tahun)	Presiden (Joko Widodo)
dst		

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH		
Jenis/ Nama Organisasi		
Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang
2018	Perkumpulan Program Studi Pendidikan Tata Rias Indobesia (PPTRI)	Ketua Bidang Kurikulum

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Padang, November 2023

Yang Menyatakan,

Dra. Rahmiati., M.Pd., Ph.D

Anggota Peneliti 2

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Sri Zulfia Novrita, S.Pd, M.Si
2	Jenis Kelamin L/P	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	19761117 200312 2 002
5	NIDN	0017117602
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Padang Panjang / 17 November 1976
7	E-mail	srizulfianovrita@gmail.com
8	Nomor Telepon/HP	085215790370 / 08126719770
9	Alamat Kantor	Jl.Prof.Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang
10	Nomor Telepon/Faks	0751-59996,0751-55644, 0751- 445118/Fax.0751-55644
11	Mata Kuliah yg Diampu	Desain Komputer
		Fotografi Fashion
		E-Commerce
		Pengetahuan Tekstil
		Ilmu Kesejahteraan Keluarga
		Flat Pattern Design
		Analisis Tekstil
		Draping
		Grading
		10. Busana Pria
11. CAD Pattern Making		

Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Padang	Institut Pertanian Bogor	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga	Ilmu Keluarga dan Perkembangan Anak	
Judul Skripsi/Tesis/ Disertasi	Hubungan Antara Minat Membuka Usaha Busana dengan Hasil Belajar Mata Kuliah Bidang Studi Tata Busana Bagi Mahasiswa Jurusan KK FT UNP	Analisis Peran Gender dalam Sistem Matrilineal. Manajemen Keuangan dan Kesejahteraan Keluarga (Kasus pada Keluarga Industri Kerajinan Bordir dan Sulaman di Provinsi Sumatera Barat)	

Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

Tahun	Judul Penelitian
2018	Pengembangan Modul e-book Pada Mata Kuliah Perawatan Kulit Wajah Universitas Negeri Padang
2020	Pengembangan Model Digital Class Menggunakan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Perawatan Kulit Wajah Mahasiswa Jurusan Tata Rias dan Kecantikan FPP UNP

Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan
2018	Pengembangan LKP (Lembaga Kursus dan Pelatihan) Sulaman dan Bordir Sebagai Produk Desain Interior di Kota Payakumbuh
2019	Pelatihan Keterampilan Handycraft Dari Kain Flanel Bagi Ibu-Ibu dan Remaja Putri di Nagari Sungai Kunyit Kabupaten Solok Selatan
2019	Pelatihan Keterampilan Bordir dan Sulaman Bagi Warga Binaan Wanita di Lembaga Pemasarakatan Klas IIA Bukittinggi
2020	Peningkatan Ekonomi Keluarga Melalui Pelatihan Menjahit Pakaian Jadi Bagi Ibu-ibu dan Remaja Putri di Nagari Koto Tengah Simalanggang Kabupaten Lima Puluh Kota
2021	Pelatihan Pembuatan Kemeja Batik Pria Secara Eksklusif Untuk Berwirausaha Bagi Ibu-ibu dan Remaja Putri di Nagari Maninjau Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam
2022	Pembinaan Keterampilan Pelatihan Bed Cover oleh Dinas Perindustrian Perdagangan Koperasi dan UKM Kabupaten Solok Selatan
2022	Pelatihan Pembuatan Bed Cover Bagi Masyarakat Nagari Persiapan Pakan Rabaa Selatan

Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal alam 5 Tahun Terakhir

Tahun	Judul	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
2018	Pengembangan Modul e-book Pada Mata Kuliah Perawatan Kulit Wajah Universitas Negeri Padang	Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan	No.2. Vol. 1. 2018
2019	Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Mata Kuliah Perawatan Kulit Wajah	Jurnal Pendidikan dan Keluarga UNP	No.3. Vol. 2. 2019

2019	Pelatihan dan Pengembangan Sulaman dan Bordir Sebagai Produk Desain Interior di Kota Payakumbuh	Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	No.3. Vol. 1. 2019 E-ISSN: 2656-3959
2019	Pelatihan Handycraf Dari Kain Flanel Untuk Berwurausaha di Nagari Sungai Kunyit Kabupaten Solok Selatan	Journal of Community Service	Volume 1. Issue 1. Desember 2019 P-ISSN: 2715-2901 E-ISSN:2715-291X
2019	Pengaruh Mordan Terhadap Pencelupan Ekstrak Daun Puring (<i>Codiaeum Variegatum</i>) Pada Bahan Katun	Gorga Jurnal Seni Rupa	Volume 08 Nomor 02. Juli-Desember 2019 p-ISSN: 2301-5942 e-ISSN: 2580-2380
2020	Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Melalui Pelatihan Keterampilan Bordir Bagi Warga Binaan Wanita di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Bukittinggi	Journal of Community Service	Volume 2. Issue 2. Juni 2020 P-ISSN: 2715-2901 E-ISSN:2715-291X
2019	Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Menjahit Rok Melalui Media Mock Up di Kelas Tata Busana Siswa Slb Negeri 2 Padang	Gorga Jurnal Seni Rupa	Volume 08 Nomor 01 Januari-Juni 2019, Hal 203-208 p-ISSN: 2301-5942 e-ISSN: 2580-2380
2019	Pengaruh Perbedaan Konsentrasi Tawas Pada Pencelupan Bahan Katun Menggunakan Zat Warna Alam Ekstrak Buah Senduduk (<i>Melastoma Malabathricum</i> l)	Gorga Jurnal Seni Rupa	Volume 08 Nomor 01 Januari-Juni 2019 p-ISSN: 2301-5942 e-ISSN: 2580-2380
2019	Perbedaan Hasil Pencelupan Bahan Sutra Menggunakan Ekstrak Kulit Pisang Kepok Dengan Mordan Tawas Dan Kapur Sirih	Jurnal Pendidikan dan Keluarga	p-ISSN: 2549-9823 e-ISSN: 2085-4285 Volume 11, No.02, 2019, Hal 261-269
2019	Pengaruh Mordan Terhadap Pencelupan Ekstrak Daun Puring (<i>Codiaeum</i>	Gorga Jurnal Seni Rupa	Volume 08 Nomor 02 Juli-Desember 2019, Hal

	Variegatum) Pada Bahan Katun		403-408 p-ISSN: 2301-5942 e-ISSN: 2580-2380
2019	Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Mata Kuliah Perawatan Kulit Wajah	Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan	Volume 1, No.2, 2019, Hal 52-58 P-ISSN: 2621-3273 E-ISSN: 2621-1548
2020	Pengaruh Pencelupan Zat Warna Alam Ekstrak Kelapa Sawit Afkir Menggunakan Mordan Tawas, Tunjung, Baking Soda Terhadap Hasil Pencelupan Pada Bahan Katun	Jurnal Kapita Seleka Geografi	Volume 2, No.2, 2020, Hal 13-26 ISSN Print: 2622-4925 ISSN Online: 2622-4933
2020	Pengaruh Mordan Kapur Sirih Dan Tunjung Terhadap Hasil Pencelupan Ekstrak Batang Pisang Ambon Pada Bahan Katun	Jurnal Kapita Seleka Geografi	ISSN Print: 2622-4925 ISSN Online: 2622-4933 Volume 3, No.2, 2020, Hal 47-59
2020	E-Modul Membuat Desain Busana Menggunakan Adobe Photoshop Pada Mata Kuliah Computer Design Bagi Mahasiswa Tata Busana	Jurnal Kapita Seleka Geografi	Volume 3, No.3, 2020, Hal 60-74 ISSN Print: 2622-4925 ISSN Online: 2622-4933
2021	Pengembangan Promosi dan Pemasaran Pelaku Usaha Sulaman dan Bordir Berbasis Digital	Jurnal Pengamas	Vol.4, No.2, Agustus (2021) e-ISSN: 2622-383X
2021	Proses Pewarnaan Anyaman Mansiang di Jorong Taratak Kubang Kabupaten Lima Puluh Kota	Gorga: Jurnal Seni Rupa	Volume 10 Nomor 02 Juli-Desember 2021 p-ISSN: 2301-5942 e-ISSN: 2580-2380
2022	Persepsi Siswa Terhadap Media Pembelajaran Daring Pada Busana Costum Made di SMK Negeri 2	PESONA Jurnal Pendidikan Tata	Vol. 2 No. 1, April 2022 Page: 1-6

	Bukittinggi	Busana	ISSN Online: 2776-8473 – ISSN Print: -2777-1148
2022	Ragam Hias Motif Batik Tanah Like Dharmasraya (Studi Kasus Di Kerajinan Batik Tanah Like Citra)	Gorga: Jurnal Seni Rupa	Volume 11 Nomor 01 Januari-Juni 2022 p-ISSN: 2301-5942 e-ISSN: 2580-2380
2022	Makna Motif Batik Di Kabupaten Solok Selatan Studi Kasus Pada Sanggar Azyanu Batik 1000 Rumah Gadang	Gorga: Jurnal Seni Rupa	Volume 11 Nomor 02 Juli-Desember 2022 p-ISSN: 2301-5942 e-ISSN: 2580-2380

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan proposal Penelitian.




Padang, November 2023

Yang Menyatakan.

Sri Zulfia Novrita. S.Pd.M.Si

NIP. 19761117200312 2 002

D. Lampiran 4. Surat Kesediaan Mitra

	PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT DINAS PENDIDIKAN Jln. Jenderal Sudirman No. 52 Padang Telepon (0751) 20152	
<hr/>		
Nomor : 420.02/ /PSMK/2023	Padang,	Februari 2023
Lampiran : 1 (satu) lembar	Kepada Yth.	
Perihal : Mitra Penelitian	Kepala Departemen Tata Rias dan Kecantikan Fak. Pariwisata & Perhotelan Universitas Negeri Padang	
	di Padang	
<p>Berdasarkan surat dari Kepala Departemen Tata Rias dan Kecantikan Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang No. 142/UN 35.8.3/KS/2023 Tanggal 22 Februari 2023, perihal izin sebagai Mitra Penelitian dengan SMK Negeri/Swasta se-Sumatera Barat dalam rangka penelitian Dosen yang tersebut di bawah ini :</p>		
Nama	: Murni Astuti, S.Pd. M.Pd.T.	
NIP.	: 19741201 200812 2 002	
Program Studi	: Pendidikan Tata Rias dan Kecantikan	
Tempat Penelitian	: SMK Negeri/Swasta se-Sumatera Barat	
Judul Penelitian	: Pengembangan E Modul Flipped Book dengan Model Employability Skill Learning untuk Meningkatkan Kompetensi SPA Terapi bagi Siswa SMK Kecantikan Sumatera Barat.	
<p>Sehubungan dengan hal tersebut di atas secara prinsip kami tidak keberatan untuk memberi izin kegiatan dimaksud, dengan ketentuan sebagai berikut :</p>		
<ol style="list-style-type: none">1. Berkoordinasi dengan Kepala SMK Negeri/Swasta tempat dilaksanakannya kegiatan2. Pelaksanaan kegiatan tetap memperhatikan Protokol Kesehatan Covid-193. Tidak memberatkan atau membebani siswa dan sekolah4. Kegiatan sepenuhnya untuk kepentingan pendidikan dan tidak dipublikasikan secara umum.5. Data yang diambil sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.6. Setelah selesai kegiatan tersebut agar menyampaikan laporan ke Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat cq. Kepala Bidang Pembinaan SMK		
<p>Demikian surat izin ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
	<p>a.n. Kepala Kabid PSMK</p>  <p>Dr. Ariswan, S.Ag. M.Pd. NIP. 19700915 199512 1 002</p>	
<p>Tembusan Yth.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gubernur Sumatera Barat (sebagai laporan)2. Kepala Cabang Dinas Wilayah I-VIII3. Kepala SMK Negeri/Swasta Mitra Penelitian		

Lampiran 5

Validasi E-modul

