

**PENGARUH PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF
DAN KEWIRAUSAHAAN DI BIDANG KULINER TERHADAP
KEINGINAN SISWA KELAS XII TATA BOGA
DALAM BERWIRAUSAHA
DI SMK N 9 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana (S1) Universitas Negeri Padang*



OLEH :

**VANISA ANDINI
2018/18075085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
DAPARTEMEN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PARIWISATA PERHOTELAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

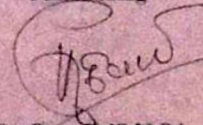
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pembelajaran Mata Pelajaran Produk Kreatif
Dan Kewirausahaan Di Bidang Kulinier Terhadap
Keinginan Siswa Kelas XII Tata Boga Dalam
Berwirausaha Di SMK N 9 Padang

Nama : Vanisa Andini
Nim/BP : 18075085/2018
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Pariwisata dan Perhotelan

Padang, September 2023

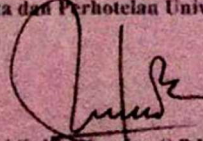
Disetujui oleh:
Pembimbing



Dr. Reno Yelfi M.Pd
NIP. 195905311986032002

Mengetahui

Kepala Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga
Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang



Sri Zulfia Novrita, S.Pd, M.Si
NIP. 19761117 200312 2002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Vanisa Andini
NIM : 18075085

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga
Fakultas Pariwisata dan Perhotelan
Universitas Negeri Padang
Dengan Judul :

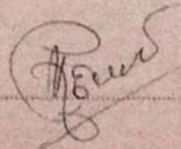
PENGARUH PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF
DAN KEWIRAUSAHAAN DI BIDANG KULINER TERHADAP
KEINGINAN SISWA KELAS XII TATA BOGA
DALAM BERWIRAUSAHA
DI SMK N 9 PADANG

Padang, September 2023

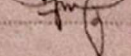
Tim Penguji

Tanda Tangan

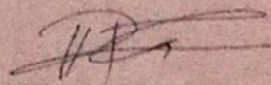
1. Ketua : Dr. Reno Yelfi, M.Pd

1. 

2. Anggota : Wiwik Gusnita, S.Pd, M.Si

2. 

3. Anggota : Ranggi Rahimul Insan, SP, M.Si

3. 



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN
DEPARTEMEN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA
Jl Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131
Telp. (0751) 7051186 e-mail : ikkfppump@gmail.com

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : VANISA ANDINI
Nim : 18075085
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Departemen : Ilmu Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Pariwisata Dan Perhotelan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul : *Pengaruh Pembelajaran Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Di Bidang Kuliner Terhadap Keinginan Siswa Kelas XII Tata Boga Dalam Berwirausaha Di SMK N 9 Padang.*

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila sesuatu yang terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukuman sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian persyaratan ini saya buat dengan kesadaran penulis dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Agustus 2023

Diketahui,
Kepala Departemen IKK FPP UNP

Saya yang menyatakan

Sri Zulfia Novrita, S.Pd, M.Si
NIP. 19761117 200312 2002



Vanisa Andini
NIM. 18075085

ABSTRAK

Vanisa Andini, 2023. “Pengaruh Pembelajaran Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Di Bidang Kuliner Terhadap Keinginan Siswa Kelas XII Tata Boga Dalam Berwirausaha DI SMK N 9 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pariwisata dan Perhotelan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tingginya tingkat pengangguran SMK, rendahnya keinginan siswa dalam berwirausaha di SMKN 9 Padang, dan kurangnya pemahaman siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pengaruh hasil pembelajaran mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan di bidang kuliner terhadap keinginan siswa kelas XII Tata Boga dalam berwirausaha di SMK N 9 Padang.

Metode penelitian ini adalah kuantitatif pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini seluruhnya berjumlah 215 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *random sampling* dengan persentase kelonggaran sebesar 10% dan berjumlah 68 orang responden. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket dengan menggunakan skala likert.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pembelajaran produk kreatif dan kewirausahaan memperoleh tingkat capaian responden (TCR) sebesar 4,38 dengan kategori sangat tinggi. Dan variabel keinginan berwirausaha memperoleh tingkat capaian responden (TCR) sebesar 4,14 dengan kategori tinggi. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel pembelajaran produk kreatif dan kewirausahaan dengan keinginan siswa kelas XII Tata Boga dalam berwirausaha di smkn 9 Padang.

Kata kunci: pembelajaran PKK, Keinginan, Berwirausaha.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Di Bidang Kuliner Terhadap keinginan Siswa Kelas XII Tata Boga Dalam Berwirausaha Di SMK N 9 Padang”**. Shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada junjungan alam yaitu Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan perubahan kepada manusia berupa ilmu pengetahuan dan Akhlakul Karimah.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak rintangan yang akan penulis hadapi, namun penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dra. Asmar Yulastri, M.Pd, Ph.D selaku Dekan Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Sri Zulfia Nofrita, S.Pd, M.Si selaku Ketua Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Cici Andriani, M.Pd selaku Sekretaris Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dr. Reno Yelfi, M.Pd Selaku Dosen Penasehat Akademik dan Dosen Pembimbing yang telah memberi dukungan kepada penulis dalam menyusun

proposal penelitian ini, semoga ibu selalu sehat dan selalu dalam lindungan Allah SWT.

5. Ibu Wiwik Gusnita, S. Pd, M. Si selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan saran, masukan, dan arahan
6. Bapak Ranggi Rahimul Insan, SP, M. Si selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan saran, masukan, dan arahan.
7. Ucapan terima kasih kepada kedua orang tuaku, papaku Nafril Muar (Alm) dan mamaku Linda Wahyuni yang telah membesarkanku, mendidik dan tidak pernah lelah dalam memberikan dukungan dan materi, karya ini saya persembahkan untuk kalian.
8. Ucapan terima kasih kepada abang kandung tertua, Vikky Geofaldi yang telah menjalankan wasiat papa, yang telah memberi materi dari saya masuk kuliah hingga terciptanya karya ini.
9. Ucapan terima kasih kepada saudara-saudara, Vony Pusparini, Vikky Geofaldi, Vini Indahsari, Vina Julianty, Verdy Rinaldi, Very Setiawan, dan Vikry Hardi yang sudah memberikan dukungan, semangat dan do'a untuk penulis.
10. Ucapan terima kasih kepada Muhammad Dicky, yang selalu menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi, terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, memberi dukungan, semangat, materi maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi saya, terima kasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyusunan skripsi ini.

11. Ucapan terima kasih kepada Yua Nagami Nakata, dan Ulfa Rahmi yang selalu dan banyak membantu, menemani, memberi semangat, motivasi dan dukungan dalam skripsi ini dan dalam hal apapun.

Semoga segala bantuan, dorongan, motivasi, nasehat dan ilmu yang diberikan mendapat balasan dari Allah swt serta membawa berkah dan manfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri.

Padang, Juni 2023
Penulis

Vanisa Andini

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
B. Kerangka Konseptual	15
C. Hipotesis Penelitian	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	17
B. Tempat dan waktu penelitian	17
C. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian	17
D. Populasi dan Sampel	19
E. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	22
F. Uji Coba Instrument	25
G. Teknik Analisa Data	29
H. Prosedur Penelitian	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data..... 35
B. Uji Prasyarat..... 40
C. Uji Hipotesis 41
D. Pembahasan 43

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 48
B. Saran 49

DAFTAR PUSTAKA 50

LAMPIRAN..... 52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data kelulusan siswa SMK N 9 Padang tahun 2017-2019	2
2. Populasi Penelitian Siswa SMKN 9 Padang	19
3. Sampel Penelitian	21
4. Kisi – Kisi Angket Pengaruh Pembelajaran	23
5. Kisi – Kisi Angket Keinginan Berwirausaha	23
6. Interpretasi Reliabelitas Instrument	26
7. Hasil Uji Reliabilitas	26
8. Kategori Capaian Responden.....	29
9. Rentang Skala Tingkat Pencapaian Responden.....	30
10. Interpretasi Nilai r	32
11. Hasil Perhitungan Data Statistic Pembelajaran PKK.....	35
12. Deskriptif Data Variabel Pembelajaran PKK	36
13. Hasil Perhitungan Data Statistic Keinginan Berwirausaha.....	38
14. Deskriptif Data Variabel Keinginan Berwirausaha.....	39
15. Hasil Uji Normalitas	40
16. Hasil Uji Korelasi.....	41
17. Hasil Uji T.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	16
2. Histogram pembelajaran PKK	36
3. Histogram TCR pembelajaran PKK	37
4. Histogram keinginan berwirausaha	38
5. Histogram TCR keinginan berwirausaha	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat permohonan penulisan skripsi.....	52
2. Surat permohonan pembimbing skripsi.....	53
3. Surat tugas seminar.....	54
4. Surat izin penelitian.....	55
5. Angket penelitian.....	56
6. Hasil uji validitas.....	62
7. Hasil uji reliabelitas.....	63
8. Tabulasi data penelitian.....	64
9. Distribusi nilai t tabel.....	68
10. Dokumentasi.....	69

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tantangan terbesar bagi Pemerintah dan Masyarakat Indonesia adalah masalah pengangguran. Pengangguran paling banyak didominasi oleh lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Berdasarkan data jumlah pengangguran Badan Pusat Statistik (BPS:2022), pengangguran terbuka dengan lulusan tingkat pendidikan SMK menempati posisi tertinggi sebagai jumlah pengangguran terbanyak sebesar 10,38%. Tingginya angka pengangguran anak SMK tersebut diakibatkan oleh tidak sebandingnya daya tampung industri dengan jumlah calon angkatan kerja dari lulusan SMK. Untuk meminimalkan jumlah pengangguran yang didominasi oleh lulusan SMK tersebut maka dapat diatasi jika lulusan SMK memiliki jiwa entrepreneur yang dapat diperoleh dengan kegiatan kewirausahaan yang didapat melalui pembelajaran produk kreatif dan kewirausahaan.

Bagi Indonesia pengembangan kewirausahaan menjadi suatu kebutuhan mengingat saat ini tingkat kewirausahaan Indonesia baru mencapai 3,47%. Padahal, untuk dapat dikatakan sebagai Negara maju jumlah wirausaha di suatu Negara harus berjumlah minimal 12% dari total jumlah penduduk. Indonesia masih jauh tertinggal oleh Negara-Negara tetangga yang memiliki jumlah wirausaha lebih tinggi (Sulaiman, 2022).

Di Sumatra terutama di Kota Padang, SMK Negeri 9 merupakan salah satu sekolah vokasi, tepatnya di Jl. Bundo Kanduang No.18, Kp. Pd., Kec. Padang

barat, Kota Padang, Sumatera Barat. SMKN 9 Padang mempunyai 2 Bidang Keahlian yaitu Perhotelan dan Kuliner. Bidang Keahlian Perhotelan mempelajari *front office, laundry, restaurant*, kewirausahaan dan masih banyak lagi, sementara bidang keahlian Kuliner mempelajari *Pastry, Bakery, Continental*, Makanan Indonesia, Kewirausahaan.

Produk Kreatif dan Kewirausahaan merupakan salah satu mata pelajaran yang dipelajari pada bidang kuliner, mata pelajaran ini membahas tentang kewirausahaan, peluang usaha, administrasi usaha, sumberdaya usaha, layanan usaha, pemasaran dan masih banyak lagi. Dimana kompetensi yang dituntut setelah mempelajari mata pelajaran PKK siswa dapat membuka usaha sendiri. Mengenai keinginan berwirausaha SMKN 9 Padang merupakan salah satu sekolah dengan keinginan siswa kuliner untuk berwirausaha masih rendah. Adapun data kelulusan siswa dan jumlah siswa yang berwirausaha yang penulis peroleh dari kurikulum SMK N 9 Padang sebagai berikut :

Tabel 1. Data kelulusan siswa SMK N 9 Padang tahun 2017-2019

No	Tahun	Jumlah Lulusan	Jumlah Siswa Yang Berwirausaha di bidang kuliner
1	2017/2018	210	36
2	2018/2019	226	70

Sumber: SMKN 9 Padang

Dari hasil Pra penelitian pada tanggal 20 Desember 2022 beberapa siswa dari SMKN 9 Padang didapatkan hasil wawancara yang mana siswa mengatakan kurangnya keinginan untuk berwirausaha karena siswa tersebut ingin menjadi

karyawan. Selain itu ada juga siswa berpendapat bahwa berwirausaha masih belum terfikirkan karena siswa tersebut ingin melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Selain itu ada juga siswa yang berkata kurang percaya diri karena masih belum banyak mengikuti kegiatan kewirausahaan. Dan ada juga siswa yang mengatakan bahwa siswa tersebut takut akan resiko berwirausaha dan juga tidak memiliki modal usaha, dengan kata lain siswa tersebut di atas masih belum tercapai kompetensi yang tinggi dalam mata pelajaran PKK.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Eksi Sekarini (2020:674) yang mengatakan bahwa:”dalam prakteknya, siswa masih mengalami kelemahan dalam mempelajari pembelajaran kewirausahaan dan pembelajaran yang rutin dilakukan guru dengan metode ceramah dan penugasan”. Sejalan dengan Khosmas (2021:31) mangatakan:

”minat berwirausaha muncul karena adanya pengetahuan dan informasi mengenai kewirausahaan yang kemudian dilanjutkan dengan berpartisipasi secara langsung dalam rangka mencari pengalaman dan akhirnya timbul keinginan untuk berwirausaha”.

PKK merupakan salah satu mata pelajaran yang dapat meningkatkan keinginan siswa dalam berwirausaha.

Pembelajaran produk kreatif dan kewirausahaan di SMK tidak hanya dikembangkan untuk menghasilkan manusia yang terampil intelektual, tetapi juga inspiratif sehingga nantinya lulusan SMK mampu membuat lapangan kerja sendiri. Sehubung dengan penelitian yang dilakukan oleh Nurul Reski S. (2019) menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran produk kreatif dan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa. Sementara

Aziz Kurnia (2019:3) juga mengatakan “bahwa adanya kontribusi yang signifikan antara pembelajaran produk kreatif dan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha”.

Berdasarkan masalah diatas maka penulis tertarik untuk melaksanakan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Di Bidang Kuliner Terhadap Keinginan Siswa Kelas XII Tata Boga Dalam Berwirausaha Di SMK N 9 Padang”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan masalah di atas dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Tingginya tingkat pengangguran tamatan SMK.
2. Rendahnya keinginan siswa dalam berwirausaha di SMKN 9 Padang.
3. Siswa masih belum siap, merasa tidak percaya diri, dan takut akan kegagalan untuk membuka suatu usaha.
4. Kurangnya pemahaman siswa dalam berwirausaha di SMKN 9 Padang.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini membatasi pada Pengaruh Pembelajaran Mata Pelajaran Produk

Kreatif Dan Kewirausahaan Di Bidang Kuliner Terhadap Keinginan Siswa Kelas XII Dalam Berwirausaha Di SMK N 9 Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah :

Bagaimana Pengaruh pembelajaran mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan di bidang kuliner terhadap keinginan siswa kelas XII Tata Boga dalam berwirausaha di SMK N 9 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah yang dikemukakan di atas, tujuan penelitian ini adalah :

Untuk mendeskripsikan Pengaruh pembelajaran mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan di bidang kuliner terhadap keinginan siswa kelas XII Tata Boga dalam berwirausaha di SMK N 9 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang dikemukakan di atas dan memperhatikan masalah penelitian yang ada, maka di harapkan penelitian ini dapat bermanfaat sebagai :

1. Bagi SMK N 9 Padang

Hasil penelitian ini Sebagai informasi yang dapat dipedomani bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran PKK agar siswa berminat dan

ingin untuk berwirausaha.

2. Bagi Penulis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan menambah wawasan penulis dalam memahami keinginan siswa dalam berwirausaha di SMK N 9 Padang
- b. Salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Padang.

3. Bagi Mahasiswa dan peneliti

Sebagai literatur bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian yang berhubungan dengan berwirausaha.