

# ABSTRAK

## Pengajaran Kemampuan Berbahasa Inggris dengan Menggunakan Permainan Rhyming

Oleh: Suhartati/ 2014

Pengajaran bahasa Inggris sekarang ini tidak hanya difokuskan pada pengetahuan siswa akan bahasa tersebut, tapi lebih kepada kemampuan siswa dalam mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari, yang mencakup empat keahlian menggunakannya, yaitu dalam listening, speaking, reading dan writing. Keempat keahlian ini diharapkan secara terintegrasi dapat mereka kuasai dengan baik.

Speaking sebagai salah satu skill bahasa Inggris merupakan tujuan utama bagi para siswa, karena dengan pandai berbicara atau mengungkapkan kata akan mudah untuk mengungkapkan ide atau apa yang dipikirkan kepada orang yang dimaksudkan. Namun beberapa factor menyebabkan hal ini tidak dapat dengan mudah terwujud. Para guru di Sekolah Dasar maupun TK tidak jarang mendapat kesulitan karena siswa terkadang tidak mau mencoba untuk berbicara sama sekali dalam berbahasa Inggris. Hal ini sebenarnya tidak aneh, karena bahasa Inggris merupakan bahasa asing bagi mereka yang cara pengucapannya pun masih terasa aneh bagi mereka.

Oleh karena itu diperlukan satu upaya pengajaran yang dapat membuat siswa mau dan mampu berbicara dan mengungkapkan kata dalam bahasa Inggris dengan baik seperti yang diharapkan guru, orang tua siswa dan sesuai tuntutan kurikulum. Untuk itu penulis menulis paper dengan judul "TEACHING ENGLISH BY USING RHYMING GAME TO YOUNG LEARNER". Dimana system mengaplikasikan nyamemfokuskan pada pembangkitan minat dan kemampuan siswa dalam belajar bahasa Inggris khususnya speaking.