

ABSTRAK

**Penerapan Model *Cooperative learning* tipe TGT (*Teams Games Tournament*) terhadap Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Seni Musik DI SMP Negeri 1 Padang.
Oleh: Lia Nurdiana; 12426 – 2009.**

Aktivitas belajar siswa terjadi karena adanya interaksi siswa dalam proses belajar. Rendahnya aktivitas belajar siswa pada pembelajaran seni musik di SMP Negeri 1 Padang terjadi karena proses interaksi hanya terjadi pada satu arah yaitu interaksi dari guru ke siswa, sedangkan siswa sebagai penerima pelajaran serta mencatat semua yang disampaikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan model *Cooperative learning* Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) terhadap aktivitas belajar siswa lebih baik dibandingkan menggunakan metode konvensional dalam pembelajaran seni musik di SMP Negeri 1 Padang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua kelas VII yang berada di SMP 1 Padang tahun pelajaran 2012/2013. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas VII D sebagai kelas kontrol dan kelas VII F sebagai kelas Eksperimen. Dalam penelitian ini pengambilan sampel menggunakan teknik cluster sampling. Instrumen yang digunakan adalah angket. Sebelum data diolah sebelumnya dilakukan uji normalitas dan homogenitas setelah itu baru dilakukan analisis secara dekriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas yang terjadi pada kelas kontrol atau kelas yang menggunakan metode *konvensional* sebanyak 71% sedangkan pada kelas Eksperimen atau kelas yang menggunakan metode *Cooperative learning* Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) sebanyak 80% ini menunjukkan bahwa aktivitas yang terjadi pada kelas eksperimen lebih banyak dibandingkan pada kelas kontrol. Dengan demikian, aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model *Cooperative learning* Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) lebih baik dibandingkan dengan menggunakan Metode *Konvensional*.