

ABSTRAK

The Effect of the *5E Learning Cycle Model* to Improve the First Grade Students' Writing Skill of Descriptive Texts at SMA N 2 Padang Panjang

Oleh: Rosy Susanti/ 2014

Menulis adalah salah satu keterampilan dalam pengajaran Bahasa Inggris. Namun dalam prosesnya, siswa mengalami banyak masalah dalam menulis teks deskriptif. Beberapa masalah diantaranya adalah kosakata yang tidak memadai, penulisan tata bahasa yang tidak beraturan dan yang paling menonjol adalah kesulitan dalam mengembangkan ide penulisan text deskriptif. Untuk mengatasi masalah-masalah ini, perlu diterapkan model pengajaran *5E Learning Cycle Model*. *5E Learning Cycle Model* adalah model pembelajaran yang ini terdiri dari 5 tahap yaitu *Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration* dan *Evaluation*. *5E Learning Cycle Model* berpusat pada siswa dimana siswa membangun dan memecahkan sendiri masalah yang ditemukan dari contoh-contoh yang diberikan guru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimental. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X SMA N 2 Padang Panjang tahun ajaran 2013/2014 yang terdiri dari 8 kelas. Sampel penelitian ini adalah kelas X.5 sebagai kelas eksperimen dan X.6 sebagai kelas kontrol yang dipilih melalui teknik *purposive sampling* berdasarkan rata-rata kelas yang sama. Instrument yang diberikan adalah menulis, yang terdiri dari *pre test* dan *post test*.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan menulis teks-teks deskriptif siswa yang diajar dengan menggunakan *5E Learning Cycle Model* lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar menggunakan metode pembelajaran konvensional.