

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN GOOGLE FORMS SEBAGAI ALAT
EVALUASI PEMBELAJARAN JURUSAN DESAIN PEMODELAN
INFORMASI BANGUNAN (DPIB) SMKN DI KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Skripsi Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



OLEH:

**ISRA DEWITA
NIM. 16061012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN GOOGLE FORMS SEBAGAI ALAT
EVALUASI PEMBELAJARAN JURUSAN DESAIN PEMODELAN
INFORMASI BANGUNAN (DPIB) SMKN DI KOTA PADANG**

Nama : Isra Dewita
TM/NIM : 2016/16061012
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 11 Februari 2023

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing



Risma Apdeni, ST.,MT
NIP. 19710407 199903 2 002

Mengetahui
Ketua Departemen Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Faisal Asbar, ST.,MT.,Ph.D
NIP. 19750103 200312 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI


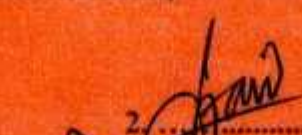

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN GOOGLE FORMS SEBAGAI ALAT
EVALUASI PEMBELAJARAN JURUSAN DESAIN PEMODELAN
INFORMASI BANGUNAN (DPIB) SMKN DI KOTA PADANG**

Nama : Isra Dewita
TM/NIM : 2016/16061012
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Padang, 11 Februari 2023

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Risma Apdeni, ST.,MT	1. 
2. Anggota : Faisal Ashar, ST.,MT.,Ph.D	2. 
3. Anggota : Muvi Yandra, S.Pd.,M.Pd.T	3. 



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

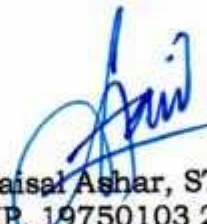
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ISPA DEWITA.....
NIM/TM : 1606101212016.....
Program Studi : PTB.....
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Efektifitas Penggunaan Google Forms Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Jurusan Desain Perodelan Informasi Bangunan (DP1B) SMKN Di Kota Padang

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Departemen Teknik Sipil


(Faisal Ashar, ST.,MT.,Ph.D)
NIP. 19750103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,


.....ISPA DEWITA.....

BIODATA



A. Data Diri:

Nama Lengkap : Isra Dewita
Tempat / Tanggal Lahir : Pakan Sinayan / 11 Desember 1996
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Golongan Darah : A(+)
Anak Ke : 6 (enam)
Jumlah Saudara : 5 (lima)
Nama Ayah : Jali
Nama Ibu : Kartini
Alamat : Kampung Tengah Jorong Pakan Sinayan Kamang
Mudiak, Kec. Kamang Magek, Kab. Agam, Provinsi
Sumatera Barat.
Alamat Email : isradewita1112@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan:

SD : SD Negeri 03 Pakan Sinayan
SMP/MTs sederajat : MTs Muallimin Muhammadiyah Pakan Sinayan
SMA/SMK sederajat : SMK Negeri 1 Bukittinggi
Universitas : Universitas Negeri Padang

C. Skripsi:

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Google Forms sebagai Alat
Evaluasi Pembelajaran Jurusan Desain Pemodelan
Informasi Bangunan (DPIB) SMKN di Kota Padang
Tanggal Sidang : 11 Februari 2023

ABSTRAK

Isra Dewita, 2023 : Efektivitas Penggunaan Google Forms sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Jurusan Desain Pemodelan Informasi Bangunan (DPIB) SMKN di Kota Padang

Pembimbing : Risma Apdeni, ST., MT.

Kemajuan teknologi sangat membantu dunia pendidikan. Teknologi juga mempengaruhi pendekatan pembelajaran yang meliputi materi pembelajaran, prosedur pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Kemajuan teknologi saat ini memungkinkan dilakukannya evaluasi pembelajaran secara *online* dengan menggunakan Google Forms. Alat evaluasi berbasis web ini dapat membantu guru dalam persiapan dan pelaksanaan ujian di sekolah, memproses hasil evaluasi dengan cepat sehingga nilai siswa dapat segera diketahui. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Google Forms sebagai alat evaluasi pembelajaran di Jurusan Desain Pemodelan Informasi Bangunan (DPIB) pada SMKN di Kota Padang.

Penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan kuesioner atau angket. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Responden penelitian adalah guru-guru Jurusan Desain Pemodelan Informasi Bangunan (DPIB) di Kota Padang yaitu dari SMKN 5 Padang, SMKN 1 Padang, dan SMKN 1 Sumatera Barat. Sampel pada penelitian ini berjumlah 28 guru yang diambil dari seluruh data populasi. Angket disusun dengan menggunakan skala Likert sebagai skala pengukuran penelitian.

Berdasarkan hasil analisis data, efektivitas penggunaan Google Forms sebagai alat evaluasi pembelajaran Jurusan Desain Pemodelan Informasi Bangunan (DPIB) SMKN di Kota Padang adalah sebesar 84,58% yang berarti masuk ke dalam kategori efektif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Google Forms efektif untuk digunakan sebagai alat evaluasi pembelajaran di Jurusan Desain Pemodelan Informasi Bangunan (DPIB) pada SMKN di Kota Padang.

Kata kunci: Efektivitas, Evaluasi Pembelajaran, Google Forms

ABSTRACT

Isra Dewita, 2023 : Effectiveness of Using Google Forms as Learning Evaluation Tool in Building Information Modeling Design (DPIB) Department of SMKN in Padang City.

Supervisor : Risma Apdeni, ST., MT.

Advances in technology are very helpful for education purposes. Technology also influences the learning approach which includes learning materials, learning procedures, and learning evaluation. The latest technology makes it possible to carry out online evaluations by using Google Forms. This web-based evaluation tool can assist teachers in preparing and administering exams at school, processing evaluation results quickly so that student scores can be immediately known. This study aims to determine the effectiveness of using Google Formss as a learning evaluation tool in Building Information Modeling Design (DPIB) Department at public vocational high school (SMKN) in Padang City.

This research was conducted by distributing questionnaires. The research method used is descriptive research with the quantitative approach. The research respondents were teachers of the Department of Building Information Modeling Design (DPIB) of SMKN in Padang city, namely SMKN 5 Padang, SMKN 1 Padang, and SMKN 1 Sumatera Barat. The sample in this study was 28 teachers taken from the entire population data. The questionnaires were prepared using Likert scale as a research measurement scale.

Based on the results of data analysis, the effectiveness of using Google Forms as a learning evaluation tool for the Department of Building Information Modeling Design (DPIB) at SMKN in Padang City is 84.58%, or in the effective category. Thus it can be concluded that Google Forms is effective to be used as a learning evaluation tool in the Department of Building Information Modeling Design (DPIB) at SMKN in Padang City.

Keywords: Effectiveness, Learning Evaluation, Google Forms

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim

Assalamu'alaikumWr.Wb

Alhamdulillah puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahuwata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Google Forms sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Jurusan Desain Pemodelan Informasi Bangunan (DPIB) SMKN di Kota Padang". Tidak lupa shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu'alaihiwasallam beserta keluarga dan para sahabatnya.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Selama penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Risma Apdeni, ST.,MT. selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, sekaligus sebagai dosen Penasihat Akademik,
2. Bapak Faisal Ashar, ST., MT.,Ph.D. selaku dosen penguji sekaligus Ketua Departemen Teknik Sipil FT UNP,
3. Bapak Muvi Yandra, S.Pd.,M.Pd. T. selaku dosen penguji,
4. Bapak Drs. Revian Body, M.S.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Teknik Sipil FT UNP,
5. Bapak/Ibu Dosen serta Staf Pengajar Departemen Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang,
6. Rekan-rekan mahasiswa/i, serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.

Teristimewa kepada kedua orang tua dan keluarga serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan motivasi baik moril maupun materil kepada penulis. Semoga apa yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah Subhanahuwata'ala.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa Teknik Sipil pada khususnya dan mahasiswa Fakultas Teknik umumnya, terutama bagi penulis sendiri. Aamiin.

Padang, 11 Februari 2023

Penulis

Isra Dewita

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
SURAT KETERANGAN PLAGIAT	
BIODATA	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORI.....	5
A. Kajian Pustaka	5
1. Evaluasi Pembelajaran	5
2. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran	7
3. Jenis Evaluasi Pembelajaran.....	9
4. Efektivitas Evaluasi Pembelajaran.....	10
5. Formulir <i>Online</i>	14
6. Google Forms	14
7. SMKN dan Jurusan DPIB.....	17

B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Konseptual.....	21
D. Pertanyaan Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Variabel Penelitian	23
D. Populasi dan Sampel Penelitian	24
1. Populasi Penelitian	24
2. Sampel Penelitian.....	24
E. Jenis dan Sumber Data	25
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Instrumentasi Penelitian dan Penyusunan Instrumen.....	26
1. Instrumen Penelitian	26
2. Penyusunan Instrumen	27
H. Uji Coba Instrumen.....	27
1. Responden Uji Coba	27
2. Uji Validitas.....	28
3. Uji Reliabilitas.....	29
I. Prosedur Pengumpulan Data	30
J. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	32
A. Deskripsi Data.....	32
B. Hasil Penelitian	33
C. Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	50
DAFTAR RUJUKAN	51
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Mata Pelajaran Jurusan DPIB	18
Tabel 2. Data Jumlah Guru Jurusan DPIB	24
Tabel 3. Skor Penilaian Kuesioner	26
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Angket	27
Tabel 5. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	29
Tabel 6. Hasil Uji Coba Reliabilitas	30
Tabel 7. Kategori Derajat Pencapaian (DP)	31
Tabel 8. Hasil Statistik Deskriptif Efektivitas Penggunaan Google Forms sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Jurusan Desain Pemodelan Informasi Bangunan (DPIB) SMKN di Kota Padang.	32
Tabel 9. Perhitungan Statistik Sub Indikator Valid.....	33
Tabel 10. Perhitungan Statistik Sub Indikator Reliabel.....	35
Tabel 11. Perhitungan Statistik Sub Indikator Relevan.....	37
Tabel 12. Perhitungan Statistik Sub Indikator Representatif.....	38
Tabel 13. Perhitungan Statistik Sub Indikator Praktis.....	39
Tabel 14. Perhitungan Statistik Sub Indikator Diskriminatif	41
Tabel 15. Perhitungan Statistik Sub Indikator Spesifik	43
Tabel 16. Perhitungan Statistik Sub Indikator Proporsional	44
Tabel 17. Data Hasil Perhitungan Derajat Pencapaian (DP)	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual.....	22
Gambar 2: Grafik distribusi data hasil statistik deskriptif variabel efektivitas penggunaan Google Forms sebagai alat evaluasi pembelajaran Jurusan Desain Permodelan Informasi Bangunan (DPIB) SMKN di Kota Padang.	33
Gambar 3: Grafik Distribusi Data Subindikator Valid.....	34
Gambar 4: Grafik Distribusi Data Subindikator Reliabel.....	36
Gambar 5: Grafik Distribusi Data Subindikator Relevan	37
Gambar 6: Grafik Distribusi Data Subindikator Representatif.....	39
Gambar 7: Grafik Distribusi Data Subindikator Praktis.....	40
Gambar 8: Grafik Distribusi Data Subindikator Diskriminatif	42
Gambar 9: Grafik Distribusi Data Subindikator Spesifik	43
Gambar 10: Grafik Distribusi Data Subindikator Proporsional	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing	54
Lampiran 2. Surat Tugas Seminar Proposal	55
Lampiran 3. Surat Tugas Validator	56
Lampiran 4. Lembar Validitas Instrumen Angket.....	58
Lampiran 5. Surat Izin Uji Coba Penelitian dari Kampus.....	64
Lampiran 6. Surat Izin Uji Coba Penelitian dari Dinas.....	65
Lampiran 7. Data Nama Responden Uji Coba Penelitian.....	66
Lampiran 8. Angket Uji Coba Penelitian.....	67
Lampiran 9. Tabulasi Data Uji Coba Penelitian	72
Lampiran 10. Validitas Uji Coba Penelitian	73
Lampiran 11. Reliabilitas Uji Coba Penelitian	75
Lampiran 12. Dokumentasi Penyebaran Angket Uji Coba Penelitian	76
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian dari Kampus	77
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian dari Dinas	78
Lampiran 15. Data Nama Responden Penelitian	79
Lampiran 16. Angket Penelitian	80
Lampiran 17. Tabulasi Data Penelitian.....	95
Lampiran 18. Dokumentasi Penyebaran Angket Penelitian	97
Lampiran 19. Tampilan Penggunaan Google Forms Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran.	98
Lampiran 20. Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian	99
Lampiran 21. Lembar Bimbingan Skripsi.....	102
Lampiran 22. Surat Tugas Sidang Skripsi.....	108

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan sangat penting untuk kelangsungan hidup dan kesejahteraan seseorang. Oleh karena itu, setiap warga negara harus dan wajib mengikuti jenjang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, hingga perguruan tinggi.

Dalam melaksanakan tugasnya, guru sebagai pendidik di sekolah harus senantiasa mengupayakan inovasi dan meningkatkan kualitas untuk mencapai kemajuan. Teknologi merupakan salah satu alat bantu yang dapat digunakan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Kemajuan teknologi juga mempengaruhi pendekatan pembelajaran yang meliputi materi pembelajaran, prosedur pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

Evaluasi diperlukan untuk mengetahui keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang ditetapkan oleh undang-undang. Sebagaimana yang dikemukakan Arifin (dalam Asrul, 2014 : 4) bahwa "Evaluasi adalah prosedur yang sistematis dan berkelanjutan untuk mengidentifikasi kualitas (nilai dan arti) sesuatu berdasarkan pertimbangan dan kriteria tertentu untuk menentukan pilihan". Penilaian merupakan komponen evaluasi dalam konteks kegiatan pembelajaran, dengan tujuan untuk menentukan seberapa baik siswa telah belajar.

Evaluasi menjadi tolok ukur pencapaian tujuan dari kegiatan belajar dengan siswa sebagai objek penilaian. Berdasarkan hasil dari evaluasi tersebut, guru dapat mengetahui suatu materi pembelajaran yang kurang dikuasai oleh siswa. Dengan demikian kegiatan evaluasi sangat penting untuk dilaksanakan.

Kegiatan pembelajaran yang mencakup kegiatan evaluasi dapat berdampak langsung pada siswa. Maka guru harus mempertimbangkan kegiatan evaluasi menjadi bagian dari pembelajaran. Dengan demikian siswa tidak merasa terancam oleh kegiatan evaluasi. Sebaliknya itu menjadi

aktivitas yang menyenangkan dan tidak menakutkan. Dengan memasukkan teknologi ke dalam proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran, siswa dapat mempelajari hal-hal baru dan mengembangkan keinginan yang kuat untuk belajar. Penggunaan teknologi dalam kegiatan evaluasi dapat membantu dalam menghasilkan produk berkualitas, mengurangi kesalahan, serta meningkatkan efisiensi biaya dan produktivitas.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara pada tanggal 24 Agustus 2020 dengan salah satu guru mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Padang, didapat informasi bahwa untuk memberi siswa tes/evaluasi pembelajaran guru yang bersangkutan menggunakan tes/evaluasi berbasis teknologi. Alasan menggunakan evaluasi berbasis teknologi ini, karena proses PBM pada saat itu tidak berlangsung dengan tatap muka akibat terjadinya pandemi COVID-19, dengan kata lain berlangsung secara daring (dalam jaringan) untuk pencegahan terhadap wabah tersebut. Hal ini sesuai dengan Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease (COVID-19)*. Poin 4b berbunyi: "Ujian akhir semester untuk kenaikan kelas dapat dilakukan dalam bentuk portofolio nilai rapor dan prestasi yang diperoleh sebelumnya, penugasan, tes daring dan/atau bentuk asesmen jarak jauh lainnya". Dengan demikian seluruh sekolah di Indonesia pada saat itu melaksanakan PBM secara daring.

Evaluasi pembelajaran berbasis teknologi secara *online* yang digunakan oleh guru menggunakan Google Forms. Alat evaluasi berbasis web ini dapat membantu guru dalam persiapan dan pelaksanaan ujian di sekolah, memproses hasil evaluasi dengan cepat sehingga nilai siswa dapat segera diketahui. Penggunaan Google Forms juga dapat membantu guru dalam menganalisis butir soal yang kurang dipahami oleh siswa dari materi pelajaran yang diberikan oleh guru.

Menurut Jimoh dkk (2012), *"...CBT (Computer Based Test) exams have satisfactorily tested their knowledge of the course and more so since student overall testing mode preference has been for the paper-based testing mode"*. Maksud penjelasan di atas yaitu penggunaan tes berbasis komputer dalam ujian lebih memuaskan bagi siswa dari pada penggunaan tes berbasis kertas (konvensional).

Setelah Pandemi COVID-19 mereda, Google Forms masih tetap digunakan dalam proses evaluasi pembelajaran di SMK. Sistem yang hemat waktu dan biaya, administrasi data yang sederhana, dan kenyamanan penggunaan, menjadi alasan guru masih menggunakannya. Namun sebagaimana alat evaluasi pembelajaran lainnya, perlu dicermati apakah Google Forms efektif untuk digunakan sebagai alat evaluasi pembelajaran. Suatu alat evaluasi pembelajaran harus memenuhi kriteria tertentu agar efektif untuk digunakan. Hal ini mendorong penulis untuk melakukan penelitian dengan judul "Efektivitas Penggunaan Google Forms sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Jurusan Desain Pemodelan Informasi Bangunan (DPIB) SMKN di Kota Padang".

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka permasalahan yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut:

1. Karena Pandemi COVID-19, guru harus memanfaatkan teknologi berbasis daring untuk melakukan evaluasi pembelajaran, salah satunya adalah Google Forms.
2. Alat evaluasi pembelajaran yang baik harus memenuhi kriteria tertentu agar efektif untuk digunakan.
3. Perlu diteliti efektivitas penggunaan Google Forms sebagai alat evaluasi pembelajaran, termasuk pada Jurusan DPIB di SMK.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang diuraikan di atas, maka masalah pada penelitian ini dibatasi pada efektivitas penggunaan Google Forms

sebagai alat evaluasi pembelajaran di Jurusan Desain Pemodelan Informasi Bangunan (DPIB) SMKN di Kota Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka dapat dirumuskan masalah penelitian ini yaitu bagaimanakah efektivitas penggunaan Google Forms sebagai alat evaluasi pembelajaran Jurusan Desain Pemodelan Informasi Bangunan (DPIB) SMKN di Kota Padang.

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan Google Forms sebagai alat evaluasi pembelajaran Jurusan Desain Pemodelan Informasi Bangunan (DPIB) SMKN di Kota Padang.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian tersebut di atas, penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi:

1. Guru

Penelitian ini diharapkan dapat membantu guru meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi untuk memotivasi siswa dalam belajar dan meningkatkan profesionalisme guru untuk membantu mengembangkan informasi dan keterampilan teknologi komunikasi pada saat ini.

2. Jurusan Desain Pemodelan Informasi Bangunan (DPIB)

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar bagi Jurusan untuk mendorong guru memanfaatkan teknologi daring, khususnya Google Forms, dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran.

3. Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan pemahaman lebih lanjut tentang pemanfaatan teknologi dalam pendidikan. Salah satu contohnya adalah Google Forms yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi untuk membantu kegiatan pembelajaran.