

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PEMELIHARAAN MESIN SEPEDA MOTOR  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA SISWA  
KELAS XI TBSM SMKN 3 SOLOK SELATAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



**OLEH:**

**SUGENG SUSANTO**

**NIM/TM: 19073112/2019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Pemeliharaan Mesin  
Sepeda Motor Melalui Model Pembelajaran Problem  
Based Learning Pada Siswa Kelas XI TBSM SMKN 3  
Solok Seiatan

Nama : Sugeng Susanto

NIM/TM : 19073112/2019

Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

Departemen : Teknik Otomotif

Fakultas : Teknik

Padang, 23 Agustus 2023

**Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Skripsi**



**Wagino, S.Pd, M.Pd.T.**  
NIP. 19750405 200312 1 002

**Mengetahui,  
Ketua Departemen Teknik Otomotif**



**Prof. Dr. Wakhinuddin S. M.Pd.**  
NIP. 19600314 198503 1 003

**HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Nama : Sugeng Susanto

NIM/TM : 19073112 / 2019

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Departemen Teknik Otomotif  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Dengan Judul

**Meningkatkan Hasil Belajar Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor Melalui  
Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas XI  
TBSM SMKN 3 Solok Selatan**

Padang, 23 Agustus 2023

**Tim Penguji**

**Tanda Tangan**

1. Ketua : Wagino, S.Pd., M.Pd.T.



2. Sekretaris : Donny Fernandez, S.Pd., M.Sc.



3. Anggota : Hendra Dani Saputra, S.Pd., M.Pd.T.





## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sugeng Susanto  
NIM/TM : 19073112/2019  
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif  
Departemen : Teknik Otomotif  
Fakultas : Teknik  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, disertai judul "**Meningkatkan Hasil Belajar Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas XI TBSM SMKN 3 Solok Selatan**", adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan sah dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing dan dosen penguji.
3. Didalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya orang atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan dalam daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 25 Agustus 2023

Saya yang menyatakan,



Sugeng Susanto  
NIM/19073112

## HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan bangga Skripsi ini saya persembahkan kepada Istri tercinta serta ketiga buah hati kami (Istri Sugianti Anak 1. Muhammad Hafiz Assidiqi, 2. Hanifah Fitriani 3. Aisyah Khaira Lubna), orang paling hebat diantara yang terhebat yang sampai detik ini senantiasa memberikan dukungan, semangat dan doa yang tiada putusnya kepada suami dan ayah hingga berhasil mencapai titik menyangang gelar ini. Semoga gelar ini dapat menjadi persembahan kecil atas semua lelah, keringat, dan jerih payah selama ini. Dan tak lupa kepada adik adik serta sanak famili. Terimakasih telah menjadi keluarga yang sempurna bagi hidup saya.

Padang, 25 Agustus 2023



**Sugeng Susanto**

## ABSTRAK

### **SUGENG SUSANTO (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas XI TBSM SMKN 3 Solok Selatan**

Proses pembelajaran di kelas XI TBSM masih cenderung monoton dan kurang kondusif. Hal ini dikarenakan model pembelajaran yang digunakan belum mampu membuat siswa aktif dalam pembelajaran dan hasil belajar siswa masih banyak yang belum memenuhi standar KKM. Hasil belajar siswa yang masih rendah menuntut guru untuk dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan efektif. Penggunaan model pembelajaran Problem Based Learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa, proses pembelajaran lebih efektif dan guru lebih mudah dalam menyampaikan materi pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor melalui model pembelajaran Problem Based Learning pada siswa kelas XI TBSM SMKN 3 Solok Selatan. Metode penelitian yang penulis lakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau dikenal sebagai *Classroom Action research (CAR)*, menggunakan tes. Tes digunakan untuk memperoleh hasil belajar siswa yang menjadi populasinya adalah kelas XI TBSM di SMK Negeri 3 Solok Selatan yang berjumlah 23 siswa dan dijadikan sampel semuanya.

Hasil penelitian berupa refleksi siklus I dan siklus II. Hasil penelitian berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kualitatif digunakan untuk melihat peningkatan proses dan kuantitatif digunakan untuk melihat hasil peningkatan. Hasil penelitian melalui siklus I dan siklus II terdapat peningkatan hasil belajar dari 56,5 menjadi 82,6. Sedangkan dari hasil pengamatan pada siklus I dan siklus II juga terlihat adanya peningkatan dari 59,6 menjadi 72,2. Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning menggunakan strategi TANDUR dapat meningkatkan proses dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PMSM.

**Kata kunci: Model Pembelajaran, Problem Based Learning, Hasil Belajar, Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor.**

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas petunjuk, rahmat, dan hidayahNya penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas XI TBSM SMKN 3” yang salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Strata satu (S1) Pendidikan Teknik Otomotif di Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangannya, dengan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak tentunya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu ucapan terima kasih dan rasa hormat yang tulus penulis sampaikan kepada berbagai pihak, yaitu :

1. Bapak Dr. Ir. Krismadinata, S.T., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Wakhinuddin S, M.Pd selaku kepala Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang, sekaligus dosen Pembimbing Akademik.
3. Bapak Wagino, S.Pd., M.Pd.T selaku sekretaris Departemen Teknik Otomotif Fakultas teknik Universitas Negeri Padang dan juga selaku pembimbing yang telah memberikan arahan serta bimbingan bagi penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Martias, M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik.
5. Bapak/ibu Dosen Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan rekan mahasiswa seangkatan dan seperjuangan serta berbagai pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah

berpartisipasi memberikan bantuan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga arahan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang setimpal oleh Allah SWT. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini menjadi referensi yang berguna bagi orang yang membaca.

Padang, Agustus 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. KajianTeori .....	8
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	8
2. Sekolah Menengah Kejuruan .....	13
3. SMK N 3 Solok Selatan .....	15
4. Kompetensi Keahlian Teknik dan Bisnis Sepeda Motor .....	17
5. Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor .....	18
6. Hasil Belajar .....	23
B. Penelitian Yang Relevan .....	32
C. Kerangka Konseptual .....	33
D. Pertanyaan Penelitian .....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
C. Definisi Operasional Variabel.....	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	37

E. Rancangan Penelitian .....	38
F. Indikator Keberhasilan Tindakan .....	43
G. Jenis dan Sumber Data .....	43
H. Instrumen Penelitian.....	44
I. Teknik Pengumpulan Data .....	44
J. Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	47
B. Deskripsi Subjek Penelitian .....	48
C. Hasil Penelitian Siklus I.....	49
D. Hasil Penelitian Siklus II.....	55
E. Pembahasan.....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	65

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1.Rekaptulasi Hasil belajar Mata Pelajaran PMSM Kelas XI Selatan T.A 2020/2021 dan 2022/2023 .....	3
Tabel 4. Hasil Penilaian <i>Pre Test</i> .....	47
Tabel 5. Siswa kelas XI TBSM SMK Negeri 3 Solok Selatan .....	48
Tabel 6. Hasil Post Test Siklus 1 .....	53
Tabel 7. Hasil Post Test Siklus II.....	59

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 1. SMK Negeri 3 Solok Selatan .....	15
Gambar 2. Kerangka Konseptual .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Silabus PMSM.....	67
Lampiran 2. RPP.....	78
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik .....	87
Lampiran 4. Hasil Pengamatan Siklus I.....	101
Lampiran 5. Hasil Pengamatan Siklus II.....	104
Lampiran 6. Lembaran Observasi PTK .....	107
Lampiran 7. Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	109
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	113
Lampiran 9. Surat Menyurat Penelitian .....	116

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan adalah suatu usaha atau kegiatan yang dilakukan secara sengaja dengan tujuan merubah perilaku seseorang (Waskito & Alkadra, 2016). Salah satu tujuan nasional bangsa Indonesia yang tercantum dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Pencapaian tujuan nasional untuk mencerdaskan kehidupan bangsa yaitu dengan pendidikan. Pendidikan sangatlah penting peranannya karena jika pendidikan dalam suatu bangsa itu sudah baik maka akan berbanding lurus dengan prestasi bangsa itu sendiri (Prabowo, 2016).

Salah satu lembaga pendidikan yang memegang peranan penting dalam meningkatkan sumber daya manusia, khususnya dalam mempersiapkan tenaga kerja menengah yaitu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan yang tercantum dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas yaitu: “pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan siswa terutama untuk bekerja terutama dalam bidang tertentu.” Dengan kata lain, pendidikan kejuruan merupakan pendidikan yang mempersiapkan siswa untuk dapat bekerja dalam bidang tertentu. Pendidikan kejuruan tidak hanya membekali siswa dengan pengetahuan, akan tetapi juga keterampilan dalam bidang tertentu.

Pendidikan yang mampu mendukung pembangunan dimasa mendatang adalah pendidikan yang mampu mengembangkan potensi peserta didik, sehingga yang bersangkutan mampu menghadapi dan memecahkan problema kehidupan yang dihadapinya. Konsep pendidikan terasa semakin penting ketika seseorang harus memiliki kehidupan di masyarakat dan dunia kerja, karena yang bersangkutan harus mampu menerapkan apa yang diajarkan di sekolah untuk menghadapi problema yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari saat ini maupun yang akan datang.

Sekolah sebagai suatu sistem satuan pendidikan seharusnya dijadikan sebagai tempat untuk mencari, mengembangkan dan membekali siswa dengan tujuan agar siswa dapat menyesuaikan dirinya dengan perubahan yang ada. Sejalan dengan tujuan tersebut, maka proses belajar mengajar di sekolah diharapkan mampu menjadikan siswa berpartisipasi dan berperan aktif di luar maupun di dalam sekolah, dimana hal ini dapat memberikan siswa pengalaman belajar sesungguhnya yang sesuai dengan konsep konsep dan prinsip prinsip pendidikan itu sendiri serta tercapainya hasil belajar yang optimal.

Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor (PMSM) merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan dikelas XI TBSM. Dalam kegiatan pembelajaran di sekolah pemeliharaan mesin sepeda motor menjadi salah satu mata pelajaran yang utama dan masih sulit oleh peserta didik. oleh karena itu, dalam pemeliharaan mesin sepeda motor diperlukan suatu model mengajar yang bervariasi dan inovatif. Model yang dipilih sebaiknya model

pembelajaran yang membuat siswa termotivasi dan lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran, sehingga siswa akan dengan mudah memahami materi yang disampaikan guru.

Hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti di Departemen Teknik Bisnis Sepeda Motor SMK Negeri 3 Solok Selatan pada tanggal 20 Agustus 2022, model pembelajaran yang digunakan adalah *Discovery Learning*, proses pembelajaran masih cenderung monoton dan kurang kondusif. Hal ini dikarenakan model pembelajaran yang digunakan belum mampu membuat siswa aktif dalam pembelajaran dan hasil belajar siswa masih banyak yang belum memenuhi standar KKM, peneliti juga melihat belum adanya penerapan metode pembelajaran PBL terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pemeliharaan mesin sepeda motor dan juga guru masih mendominasi sehingga siswa kurang aktif ketika pembelajaran berlangsung, dibuktikan dengan siswa tersebut jarang bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dipahami. Selain itu pembelajaran saat ini guru lebih sering menggunakan metode konvensional, meskipun guru telah melibatkan siswa dengan metode tanya jawab namun tidak semua siswa aktif. Hal ini juga bisa dilihat dari hasil belajar siswa banyak yang masih rendah.

Tabel 1 Rekapitulasi Hasil Belajar Mata Pelajaran PMSM Kelas XI Selatan T.A. 2020/2021 dan 2022/2023.

Tahun Ajaran	Nilai	Jumlah Peserta didik	Tuntas	Tidak Tuntas	Persentase
2020/2021	0 s.d < 64	16	16	15	6%
	65 s.d 100	16	-	1	94%



Tahun Ajaran	Nilai	Jumlah Peserta didik	Tuntas	Tidak Tuntas	Persentase
2022/2023	0 s.d < 64	22	-	18	85%
	65 s.d 100	22	4	-	15%

Sumber: Data bagian pengajaran SMKN 3 Solok Selatan

Faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar dapat digolongkan menjadi dua golongan, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah semua faktor yang ada pada diri seseorang/faktor yang bersumber dari individu, baik jasmani (fisik) maupun rohani (psikis). Faktor yang berasal dari dalam diri seperti minat, bakat, motivasi dan konsentrasi. Faktor eksternal adalah semua aspek yang berasal dari luar diri individu yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Slameto (2010) Faktor eksternal dapat mempengaruhi hasil belajar siswa yang dikelompokkan yaitu faktor keluarga, faktor sekolah, faktor masyarakat.

Faktor penyebab kesulitan belajar diatas merupakan faktor yang paling berpengaruh terhadap rendahnya hasil belajar Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor kelas XI TBSM SMKN 3 Solok Selatan terjadi karena faktor eksternal yaitu faktor sekolah, di antaranya karena fasilitas sekolah dan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru. Guru di SMKN 3 Solok Selatan menggunakan media papan tulis untuk menerangkan pelajaran dan menggunakan metode ceramah, tanya jawab pada mata pelajaran pemeliharaan mesin sepeda motor. Hal ini berpengaruh pada ketertarikan dan minat siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar.

Dari banyaknya model pembelajaran yang inovatif yang ada dan permasalahan yang ditemukan di SMKN 3 Solok Selatan penulis ingin menggunakan model pembelajaran yang mengacu pada pembelajaran dengan model *Problem Based Learning*. Model pembelajaran *PBL* adalah suatu metode instruksional yang menjadikan permasalahan nyata sebagai konteks siswa yang mempelajari cara berfikir kritis serta keterampilan dalam memecahkan masalah.

Sebagai murid SMK departemen TBSM yang baru mengenal sepeda motor tentunya belum memahami komponen sepeda motor maupun peralatan peralatan lain yang digunakan baik untuk memperbaiki dan merawat komponen yang rusak. Permasalahan yang dihadapi terkait pemahaman dalam mengaplikasikan OMM (*Operation and Maintenance Manual*), *Service Manual*, dan *Part Catalogue* dari sepeda motor. Sekolah juga menghadapi masalah dalam mendapatkan dan menyimpan manual operasional, manual perawatan, dan katalog bagian dari setiap komponen Ssepeda motor yang dimiliki.

Permasalahan lain tidak memiliki pemahaman yang cukup tentang manual operasional dan perawatan yang ada. Pelatihan yang kurang memadai dapat menyebabkan kesalahan operasional dan perawatan yang dapat menyebabkan kerusakan lebih lanjut pada sepeda motor atau bahkan membahayakan keselamatan peserta didik.

Berdasarkan uraian di atas, penulis melihat bahwa keterkaitan model pembelajaran *Problem Based Learning* sangat berpengaruh terhadap hasil

belajar sehingga penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang “Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata pembelajaran Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor Melalui Model *Problem Based Learning* Kelas XI SMK Negeri 3 Solok Selatan”

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut :

1. Hasil belajar pemeliharaan mesin sepeda motor masih banyak yang di bawah KKM
2. Saat praktek siswa masih kurang aktif
3. Proses pembelajaran masih berorientasi pada guru.
4. Kurangnya interaksi siswa dengan guru.
5. Kurangnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.
6. Minat dan motivasi siswa dalam belajar masih rendah.
7. Guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional dalam proses pembelajaran.
8. Model pembelajaran konvensional yang diterapkan belum cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.
9. Belum adanya model pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

## **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, maka diperlukan batasan masalah yang menjadi ruang lingkup penelitian ini, penelitian ini terfokus

mengenai “Model pembelajaran digunakan selama kegiatan pembelajaran adalah penggunaan model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran pemeliharaan mesin sepeda motor siswa kelas XI program keahlian teknik sepeda motor SMK Negeri 3 Solok Selatan tahun ajaran 2022/2023.

#### **D. Rumusan Masalah**

Bagaimanakah Peningkatan Hasil Belajar Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas XI TBSM SMKN 3 Solok Selatan Tahun Pelajaran 2022/2023?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai peneliti berdasarkan rumusan masalah di atas yaitu sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah proyek pada siswa kelas XI TBSM SMKN 3 Solok Selatan.
2. Memperoleh kemampuan dan keterampilan baru dalam pembelajaran Pada Siswa Kelas XI TBSM SMKN 3 Solok Selatan .
3. Membuat siswa lebih aktif dalam memecahkan masalah proyek yang kompleks dengan hasil produk nyata pada siswa kelas XI TBSM SMKN 3 Solok Selatan .

#### **F. Manfaat Penelitian**

##### **1. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah keilmuan tentang penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning*, khususnya Bengkel Teknik dan Bisnis Sepeda Motor SMKN 3 Solok Selatan.

## **2. Manfaat Praktis**

- a. Bagi Guru, sebagai bahan masukan dalam memilih model pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor untuk meningkatkan hasil belajar serta keaktifan siswa dalam kegiatan belajar mengajar.
- b. Bagi SMKN 3 Solok Selatan, sebagai bahan acuan untuk guru guru lain dalam memperbaiki teknik pengajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas hasil belajar mengajar.
- c. Bagi peserta didik, sebagai pengalaman belajar yang mampu memotivasi siswa dalam memahami materi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor.
- d. Bagi peneliti, sebagai masukan untuk mempersiapkan diri sebagai guru yang mampu meningkatkan kualitas pembelajaran.