

ABSTRAK

Laura Silvia Atari: Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student-Teams Achievement Division*) Pada Pembelajaran Seni Tari Di SMK Negeri 1 Talamau Kabupaten Pasaman Barat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student-Teams Achievement Division*) pada pembelajaran seni tari di kelas XI_{BTrU}.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif pendekatan eksperimen untuk melihat perbandingan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran tipe STAD dengan pembelajaran konvensional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 1 Talamau tahun ajaran 2014/2015 yang terdiri 7 kelas reguler. Berdasarkan nilai seni budaya yang di ambil dalam ulangan harian semester 2, ternyata populasi mempunyai variansi yang homogen dan kesamaan rata-rata. Selanjutnya kelas sampel di pilih secara purposive sampling, yaitu kelas XI_{BTrP2} sebagai kelas kontrol dan XI_{BTrU} sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data dalam penelitian menggunakan tes hasil belajar berupa soal essay sebanyak 10 butir soal dan aktivitas sikap belajar siswa setiap pertemuan.

Data pada penelitian ini adalah hasil belajar seni budaya (seni tari) siswa yang diperoleh dengan memberikan tes pada kedua kelas sampel. Untuk pengujian hipotesis digunakan uji perbedaan rata-rata dengan rumus t-test pada taraf $\alpha = 0,05$. Dari perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 5,0988$ dan $t_{tabel} = 2,0186$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima dengan taraf kepercayaan 95% sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar seni budaya (seni tari) yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan metode konvensional. Selain itu aktivitas sikap belajar pun termasuk persentase kategori baik.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyarankan agar guru seni budaya dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar seni budaya (seni tari) siswa.