

**HUBUNGAN PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING*
DENGAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS PENUGASAN
TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA TEKNIK OTOMOTIF PADA
MATA KULIAH TEKNOLOGI ALAT BERAT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri
Padang



Oleh:

M. Riki Rinaldi

17073024 / 2017

**DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Penerapan Media Pembelajaran
E-learning Dengan Metode Pembelajaran
Berbasis Penugasan Terhadap Hasil Belajar
Mahasiswa Teknik Otomotif Pada Kuliah
Teknologi Alat Berat

Nama : M. Riki Rinaldi

NIM/TM : 17073024/2017

Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

Departemen : Teknik Otomotif

Fakultas : Teknik

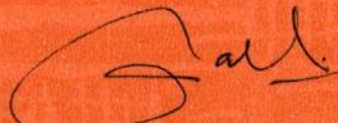
Padang, 8 Juni 2023

Disahkan Oleh
Pembimbing



Wagino S. Pd, M. Pd. T
NIP.197504052003121002

Mengetahui,
Kepala Departemen Teknik Otomotif



Prof. Dr. Wakhinuddin S, M. Pd
NIP. 196003141985031003

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : M.Riki Rinaldi

NIM : 17073024

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif
Universitas Negeri Padang
Dengan Judul

**Hubungan Penerapan Media Pembelajaran *E-learning* Dengan Metode
Pembelajaran Berbasis Penugasan Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Teknik
Otomotif Pada Kuliah Teknologi Alat Berat**

Padang, 8 Juni 2023

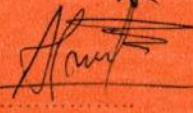
Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua Wagino, S.Pd., M.Pd, T

1. 

Sekretaris Dwi Sudarno Putra, S.T., M.T.

2. 

Anggota Ahmad Arif, S. Pd., M.T.

3. 

HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji dan syukur kepada Allah S.W.T atas rahmat beserta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulis menyadari Skripsi ini tuntas karena usaha dari diri sendiri, bantuan do'a dari orang-orang penulis sayangi, serta dukungan berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada; Ayahanda Sugito dan Ibunda Cicin Quraisin yang sangat penulis sayangi, orang paling berpengaruh bagi penulis, sampai detik ini mendo'akan serta memberikan dukungan moril dan materiil sehingga sampai membawa penulis menyanggah gelar pendidikan Sarjana/Strata Satu (S1). Gelar penulis sandang adalah bukti persembahan untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta, bahwasanya mereka mampu mendidik dan mengarahkan seorang Putra mereka sampai menyelesaikan masa studi di perguruan tinggi saat ini. Selain itu kepada adik-adik saya, keluarga, dan teman-teman yang menjadi alasan penulis selalu bersemangat, terimakasih atas do'a, masukan bersifat membangun dan menguatkan penulis.

Teman, kakak, serta adik-adik Departemen Teknik Otomotif harus semangat dalam menyelesaikan tanggung jawabnya demi masa depan yang bahagia. Terimakasih telah berkontribusi dalam menyukseskan penulis menyelesaikan Skripsi ini.

Hormat Saya

M. RIKI RINALDI
NIM :17073024

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M.Riki Rinaldi
NIM/TM : 17073024/2017
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
Jurusan : Teknik Otomotif
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Hubungan Penerapan Media Pembelajaran *E-learning* Dengan Metode Pembelajaran Berbasis Penugasan Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Teknik Otomotif Pada Mata Kuliah Teknologi Alat Berat**" adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku, baik dari institusi Universitas Negeri Padang dan Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran serta rasa tanggung jawab selaku anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 8 Juni 2023

Saya yang menyatakan



M. Riki Rinaldi
NIM. 17073024

ABSTRAK

M. Riki Rinaldi. 2023 “Hubungan Penerapan Media Pembelajaran *E-learning* Dengan Metode Pembelajaran Berbasis Penugasan Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Teknik Otomotif Pada Kuliah Teknologi Alat Berat”

Akibat dari pandemi covid-19 di Indonesia, seluruh kegiatan pembelajaran tatap muka dialihkan ke pembelajaran daring. hal bertujuan untuk memenuhi hak mahasiswa untuk memperoleh layanan terkait pendidikan selama darurat Covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah penerapan media pembelajaran e-learning dengan metode pembelajaran berbasis penugasan dapat memberikan hasil belajar mahasiswa yang baik pada mata kuliah Teknologi Alat Berat. Jenis penelitian kuantitatif korelasional digunakan dalam penelitian ini. 55 mahasiswa dipilih secara acak dari jumlah populasi sebanyak 124 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan SPSS versi 20 untuk menganalisis dan windows 10 untuk menginput data. Untuk 94,3% data penelitian untuk variabel X masuk kedalam kategori sangat baik. Untuk 92,7% data penelitian variabel Y masuk kedalam kategori sangat baik. Pengujian teori korelasi mendapatkan hasil kategori baik yaitu $R_{hitung} 0,384 > R_{tabel} 0,261$. Untuk uji t penerapan media pembelajaran e-learning dan metode penugasan berkorelasi positif ($T_{hitung} 1.906 > T_{tabel} 1.673$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel penerapan media pembelajaran dengan pembelajaran berbasis penugasan memberikan kontribusi sebesar 13,1%, sedangkan 86,9% dipengaruhi variabel lain.

Kata Kunci : *E-learning*, penugasan, hasil belajar

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil ‘aalamiin Agar penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul “Hubungan Penerapan Media Pembelajaran E-learning dengan Metode Pembelajaran Berbasis Penugasan Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Teknik Otomotif Pada Kuliah Teknologi Alat Berat” puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Solawat beserta salam tidak lupa kita hadiahkan untuk junjungan alam dari nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang modern.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana (S1) di departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penulis juga mendapat banyak dukungan, arahan, bantuan, dan perhatian dari berbagai pihak selama penyusunan laporan penelitian ini. Kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M. Pd, M.T, Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
2. Bapak Prof.Dr. Wakhinuddin S, M. Pd, Kepala Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
3. Bapak Wagino, S. Pd, M.Pd. T, Selaku dosen pembimbing skripsi

4. Bapak Prof.Dr. Wakhinuddin S, M. Pd, Selaku Dosen Penasehat Akademik.
5. Teristimewa untuk ayah, ibu dan istri saya, yang telah mendoakan dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman teman dan sahabat yang sudah membantu memberikan saran atau masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Kami berharap bantuan, arahan, dan dukungan yang Anda dan teman Anda berikan menjadi bentuk amal ibadah dan Allah SWT akan membalas Anda dengan cara yang berlipat ganda. Rabbal'alamin, Semoga laporan penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Padang, 8 Juni 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Berfikir	36
D. Pertanyaan Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39

C. Sampel penelitian	40
D. Definisi operasional.....	42
E. Instrument Penelitian	43
F. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Data.....	52
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data Penelitian.....	55
C. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1. Tampilan Platform moodle UNP.....21
2. Gambar 2.Paradigma Konseptual..... 38
3. Diagram Histogram E-learning dengan penugasan.....53
4. Diagram histogram hasil belajar.....54

DAFTAR TABEL

1. Daftar Nama Program Studi dan Jumlah Populasi Mahasiswa di Jurusan Teknik Otomotif FT UNP.....	40
2. Jumlah Sampel dan Total Populasi Penelitian.....	42
3. Kisi-Kisi Instrument penelitian.....	44
4. Tabel interpretasi Nilai	47
5. Kategori penilaian acuan patokan (PAP).....	48
8. Tingkat korelasi dan kekuatan hubungan.....	50
9. Deskripsi data media pembelajaran elearning dengan Penugasan.....	53
10. Deskripsi data penelitian hasil belajar.....	54
11. Tafsiran mean variabel penelitian.....	55
12. Tabel uji normalitas.....	55
13. Tabel uji linieritas.....	56
14. Tabel uji hipotesis.....	57
15. Tabel uji koefisien determinan.....	58

LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Validitas Kuisisioner	65
Lampiran 2. Uji Reliabilitas Kuisisioner	66
Lampiran 3. Tabulasi Data Penelitian.....	67
Lampiran 4. Variabel Hasil Belajar.....	70
Lampiran 5. Uji Normalitas.....	71
Lampiran 6. Uji Linieritas.....	73
Lampiran 7. Nilai-nilai dalam product Momen.....	76
Lampiran 8. Nilai– nilai dalam Distribusi t (ttabel).....	77
Lampiran 9. Angket Penelitian.....	78

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Covid-19 adalah penyakit baru yang dimulai di Wuhan pada tahun 2019 dan telah menyebar ke 65 negara, termasuk Indonesia (Menteri Kesehatan, 2020). Karena penyebaran virus yang cepat, pemerintah menerapkan sejumlah kebijakan, termasuk belajar dari rumah, PSBB, mencuci tangan setelah menggunakan masker, menjaga jarak aman, menghindari keramaian, membatasi mobilitas, dalam melakukan aktivitas lainnya. Aktivitas di rumah seperti belajar atau sholat. Virus *Covid-19* dapat menyebar melalui permukaan yang tercemari, air, tetesan fecal-oral (kotoran manusia seperti air seni dan feses), dan terutama cairan dari bersin atau batuk saat berbicara (World Health Organization, 2020). Pandemi ini tidak hanya berdampak pada China tetapi negara lain juga terdampak. Semua bidang kehidupan terdampak oleh pandemi ini. Dari bidang sosial, kesehatan, dan ekonomi, tidak terkecuali pendidikan.

Dengan dikeluarkannya Surat informasi Nomor 4 Tahun 2020 dengan Kementerian Pendidikan serta Kebudayaan, negara Indonesia mengambil peraturan dalam menyikapi peristiwa itu, “dasar penerapan membiasakan belajar dari Rumah Dalam waktu krisis Penyebaran Corona Virus Disease (*Covid-19*)” Isi dalam pesan itu guna menguatkan peraturan itu. Tujuan pelaksanaan Learning from Home (BDR) sebagaimana tertuang dalam surat edaran ini adalah untuk memastikan dosen dan mahasiswa mendapatkan dukungan psikososial,

warga satuan pendidikan tidak terdampak Covid-19, dan mahasiswa memiliki hak mendapatkan pelayanan pendidikannya dalam keadaan darurat COVID 19.

Dengan adanya himbauan untuk BDR menjadi Tanggung jawab semua pihak. Untuk menyelenggarakan pembelajaran BDR, diperlukan media pembelajaran pendukung, dan jaringan internet saat ini dimanfaatkan untuk kegiatan pembelajaran. Hal ini dilakukan untuk memastikan kegiatan pembelajaran tetap berjalan dan untuk memperlancar komunikasi antara dosen dan mahasiswa. Menurut (Rahmawati, 2016) gagasan menghubungkan orang disebut sebagai “*interconnected networking*”. Internet juga dapat dilihat sebagai jaringan komputer yang tidak pernah ada habisnya yang menghubungkan komputer di suatu wilayah tertentu.

E-learning atau disebut juga dengan pembelajaran yang melalui jaringan internet. (Adawi, 2017) mendefinisikan e-learning sebagai pembelajaran yang tidak memerlukan interaksi tatap muka antara pengajar dengan mahasiswa. Pembelajaran tidak dibatasi oleh jarak atau waktu dalam e-learning karena media belajar ini mahasiswa dan dosen sangat mudah bertemu secara online, asalkan memiliki akses ke jaringan internet. (Andiarna & Kusumawati, 2020) Pembelajaran daring adalah cara untuk mendukung jarak sosial dan melakukan upaya yang signifikan terhadap keberhasilan belajar mengajar.

Sesuai temuan wawancara yang dilakukan pada tanggal 20 sampai 25 Juli 2022 di kampus Universitas Negeri Padang dengan mahasiswa teknik otomotif yang mengikuti Mata Kuliah Teknologi Alat Berat di masa *Covid-*

19 pembelajaran melalui *E-Learning*, Google Classroom, Whatsapp Group, dan *Email* adalah media pembelajaran yang biasa digunakan dosen. Menurut (Huzaimah & Amelia, 2021) banyak tantangan yang dihadapi oleh kegiatan belajar mengajar mahasiswa, seperti belajar dari rumah (BDR), disebabkan oleh faktor pendukung seperti berikut: 1) Kondisi jaringan di masing-masing mahasiswa dan dosen tempat tinggal belum optimal. Pada saat yang sama, kondisi jaringan yang buruk terus mempersulit banyak siswa untuk mengakses platform pembelajaran. 2) Ada kalanya platform pembelajaran memiliki masalah teknis yang mencegahnya digunakan untuk proses pembelajaran

Akses ke Internet disebut-sebut sebagai hambatan utama pembelajaran daring. Menurut (Fina & Wagino, 2021) Karena sebagian besar siswa ini tinggal di daerah pedesaan, mereka mengalami kesulitan untuk terhubung ke internet. (Huzaimah & Amelia, 2021) Hambatan utama untuk pendidikan online adalah kuota internet dan infrastruktur. Sebagai sarana penunjang kegiatan pembelajaran, mahasiswa akan menerima tugas baik langsung dari pengajar maupun mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring. Dalam menjalankannya, sasaran pembelajarannya tersebut dibuatkan, disusunkan, serta dirancang secara baik atas instruksi oleh dosen. Sementara kegiatan pembelajarannya biasa dilakukan oleh dosen dan mahasiswa, partisipasi mahasiswa dalam kegiatan pembelajarannya dengan tanggapan timbal balik mereka terhadap kegiatan yang telah dibuat oleh dosen adalah contoh dari proses pembelajaran.

Dosen harus mempertimbangkan banyak hal untuk membuat rencana pendidikan yang baik dan tepat. Hal ini menjamin bahwa hasil belajar siswa akan tercapai sesuai dengan rencana. (Dewi & Sadjarto, 2021) Faktor-faktor berikut harus diperhatikan: tujuan pembelajarannya perlu dipenuhi, materi pembelajarannya perlu diberikan kepada mahasiswa, metode pembelajarannya perlu digunakan, perangkat pembelajaran yang perlu digunakan, dan evaluasi terhadap isi yang telah disajikan adalah seluruh aspek proses belajarnya. Hasil nilai belajar siswa akan berpengaruh oleh metode pengajaran yang akan digunakan dari kelima yang telah diuraikan di atas. Dalam *Covid-19*, dosen sering menggunakan metode pengajian atau penugasan sebagai strategi pembelajaran. Setelah itu, tugas perlu dipertanggung jawabkan. Diharapkan dengan melakukan tugas ini, mahasiswa akan menjadi peserta aktif dalam pendidikan mereka dan mendapatkan pemahaman yang menyeluruh tentang pelajaran.

Dimasa *Covid-19*, berbagai faktor seperti bahan ajar yang digunakan dosen dapat berpengaruh dengan hasil belajar mahasiswa. Media pembelajaran e-learning saat ini, dosen dan mahasiswa menghadapi banyak tantangan ketika mengikuti kegiatan pembelajaran daring. dari peristiwa ini dapat berdampak pada bagaimana siswa belajar. Tidak hanya itu, peran dosen berpengaruh pada hasil belajar mahasiswa. Dosen selalu mengoreksi tugas yang diberikan, dan tugas dikumpulkan dengan maksud agar mahasiswa menyelesaikannya. Ketika ada tugas kelompok, hanya beberapa mahasiswa yang lebih terlihat aktif daripada

siswa lain atau anggota kelompok lain. Karena dosen mahasiswa tidak melakukan koreksi terhadap tugas-tugas yang dikumpulkannya, mahasiswa tidak serius dalam mengerjakan tugasnya karena dianggap hanya perlu menyelesaikan dan mengumpulkannya seadanya.

Berdasarkan uraian di atas, kemungkinan penggunaan media pembelajaran e-learning dengan metode pembelajaran berbasis penugasan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa khususnya di era *Covid-19*. Berdasarkan asumsi tersebut, penulis ingin melakukan penelitian dengan topik “Hubungan penerapan metode pembelajaran berbasis penugasan dengan hasil belajar mahasiswa teknik otomotif pada Mata Kuliah Teknologi Alat Berat”.

B. Identifikasi Masalah

Setelah membaca latar belakang sebelumnya, isu-isu berikut telah diidentifikasi:

- 1) Dikarenakan banyaknya kendala dan keterbatasan yang dihadapi, pemanfaatan media pembelajaran e-learning masih belum maksimal dan belum banyak merasakan.
- 2) Dosen dan mahasiswa belum memanfaatkan media e-learning secara efektif
- 3) Karena banyaknya tugas membuat metode pembelajaran berbasis tugas membuat mahasiswa kewalahan.

C. Pembatasan Masalah

Hubungan variabel penerapan media pembelajaran e-learning dengan metode pembelajaran berbasis penugasan terhadap hasil belajar mahasiswa teknik otomotif pada Mata Kuliah Teknologi Alat Berat menjadi fokus penelitian berdasarkan identifikasi masalahnya.

D. Rumusan Masalah

Masalah pada penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut dengan memperhatikan keterbatasan masalah: “Apakah ada korelasi positif antara penerapan media pembelajaran e-learning dengan metode pembelajaran berbasis penugasan dan hasil belajar mahasiswa teknik otomotif pada Mata Kuliah Teknologi Alat Berat?”

E. Tujuan Penelitian

Berikut adalah rumusan masalah yang sebaiknya dijadikan tujuan dari penelitian ini: “Ada atau tidak hubungan antara penerapan media pembelajaran e-learning dengan metode pembelajaran berbasis penugasan terhadap hasil belajar mahasiswa teknik otomotif pada Mata Kuliah Teknologi Alat Berat.”

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat secara teori:

- a. Penelitian ini dapat menjadi model untuk kegiatan pembelajaran online di masa mendatang.

- b. Memberikan gambaran bagaimana pengaruh metode pembelajaran berbasis penugasan dan media pembelajaran e-learning terhadap hasil belajar siswa.

2. Keuntungan praktis

- a. Mahasiswa tetap dapat mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring tanpa harus bertemu dengan menggunakan media pembelajaran e-learning.
- b. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dalam memilih media dan metode pembelajaran, serta sebagai bahan pertimbangan dosen dalam mengambil keputusan tentang pemutakhiran materi pembelajaran, memfasilitasi perbaikan, dan menyimpan materi pembelajaran.
- c. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan bahan referensi bagi penelitian selanjutnya dalam kajian-kajian selanjutnya terhadap objek permasalahan yang sejenis.