

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN DASAR DASAR PENGETAHUAN OTOMOTIF PADA
PESERTA DIDIK KELAS X JURUSAN OTOMOTIF DI SMK NEGERI 1
SUMATERA BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Otomotif Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*



Oleh:
DESRA ANDRA JAPUTRA
18073110/2018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran
Dasar Dasar Pengetahuan Otomotif Pada Peserta Didik Kelas X
Jurusan Otomotif Di SMK Negeri 1 Sumatera Barat

Nama : Desra Andra Japutra

NIM/TM : 18073110/2018

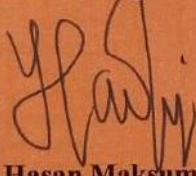
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

Departemen : Teknik Otomotif

Fakultas : Teknik

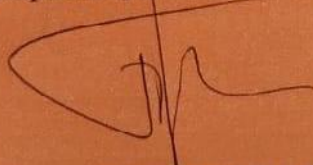
Padang, 20 September 2023

Disetujui oleh :
Pembimbing



Prof. Dr. Hasan Maksun, M.T.
NIP. 19660817 199103 1 007

Mengetahui,
Kepala Departemen Teknik Otomotif



Wawan Purwanto, S.Pd, M.T., Ph.D.
NIP. 19840915 201012 1 006

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Desra Andra Japutra
NIM/TM : 18073110/2018

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif
Universitas Negeri Padang

Dengan Judul :

**Hubungan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Dasar Dasar
Pengetahuan Otomotif Pada Peserta Didik Kelas X SMK Negeri Sumatera Barat**

Padang, Agusuts 2023

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : Prof. Dr. Hasan Maksum, M.T.

1.

Sekretaris : Drs. M. Nasir, M.Pd.

2.

Anggota : Nuzul Hidayat, S.Pd., M.T.

3.



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751), FT: (0751)7055644, 445118 Fax : 7055644
E-mail : info@ft.unp.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desra Andra Japutra
NIM/TM : 18073110/2018
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
Departemen : Teknik Otomotif
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi saya yang judul **“Hubungan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Dasar Pengetahuan Otomotif Pada Peserta Didik Kelas X Jurusan Otomotif Di SMK Negeri 1 Sumatera Barat”** adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 11 September 2023

Saya yang menyatakan,



Desra Andra Japutra
NIM 18073110

ABSTRAK

Desra Andra Japutra : Hubungan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Dasar Pengetahuan Otomotif Pada Peserta Didik Kelas X Jurusan Otomotif Di SMK Negeri 1 Sumatera Barat

Keterkaitan antara hasil belajar siswa dengan konsep diri diselidiki dalam penelitian ini. Persoalan bahwa rendahnya hasil belajar siswa merupakan akibat dari rendahnya konsep diri siswa yang melatarbelakangi hal tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterkaitan antara hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Sumatera Barat dengan konsep diri pada mata pelajaran dasar otomotif. Penelitian ini menggunakan analisis korelasional untuk menilai sejauh mana hubungan hasil belajar siswa (Y) dan konsep diri (X). Populasi penelitian ini adalah 103 siswa kelas X SMKN 1 Sumatera Barat jurusan otomotif. Pendekatan untuk mengumpulkan data yang melibatkan survei dan dokumentasi. Ada 73 pertanyaan yang sah dan 1 pertanyaan yang tidak valid, menurut uji coba instrumen. Kesimpulan bahwa “Ada hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dengan hasil belajar pada mata pelajaran DDPO kelas X SMKN 1 Sumatera Barat” disetujui dengan taraf signifikansi 0,05 berdasarkan analisis data penelitian. Setelah data diolah dengan menggunakan metode yang diterapkan didapat hasil dari penelitian dengan tingkat hubungan antara x dan y sebesar 46%.

Kata Kunci:

Konsep Diri, Hasil Belajar Siswa dasar dasar pendidikan otomotif

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur, saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Hubungan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Dasar Pengetahuan Otomotif Pada Peserta Didik Kelas X Jurusan Otomotif Di SMK Negeri 1 Sumatera Barat”. Shalawat salam tidak lupa peneliti hadiahkan kepada Baginda Rasulullah SAW yang telah membawa umat manusia, dari zaman yang minim pendidikan, ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini.

Proposal ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam penyusunan dan penulisan Proposal ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan perhatian dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan, memberi semangat, dukungan moril, materil, serta kasih sayang yang tidak ternilai harganya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan proposal ini. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Wawan Purwanto, S.Pd, M.T.,Ph.D. selaku ketua Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

2. Bapak Prof.Dr.Hasan Maksum,MT., sebagai pembimbing peneliti dalam penyusunan proposal penelitian
3. Bapak Drs. M. Nasir, M.Pd. dan bapak Nuzul Hidayat, S.Pd., M.T sebagai dosen penguji.
4. Bapak/Ibu dosen beserta karyawan/I Departemen Teknik Otomotif fakultas UNP.
5. Bapak/Ibu dosen dan staf pengajar di Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
6. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan do'a yang tiada henti kepada peneliti.
7. Rekan-rekan Departemen Teknik Otomotif Angkatan 2018 yang telah banyak memberikan bantuan, saran dan masukan dalam penulisan proposal penelitian ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan diterimaserta dibalas oleh Allah SWT, amin.Segala upaya telah peneliti lakukan dalam menyelesaikan penulisan proposal ini dengan sebaik mungkin, namun tidak tertutup kemungkinan masih terdapat kekurangan-kekurangan didalamnya. Untuk itu, demi kesempurnaan proposal ini peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga Proposal ini dapat bermanfaat.AmiinYa Rabbal Alamiin.

Padang, Januari2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN HASIL PENELITIAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	
1	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Landasan Teori	8
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berfikir.....	25
D. Hipotesis.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian.....	27
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi dan sampel Penelitian	27
D. Variabel Penelitian.	30
E. Definisi Operasional	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
G. Instrument Penelitian	32
H. Teknik Analisa Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	55
C. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	26
2. Gambar 2. Histogram Konsep Diri.....	48
3. Gambar 2. Histogram distribusi hasil belajar.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai Tengah Semester (UTS) Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran DDPO di SMKN 1. Sumatera Barat	3
Tabel 2. Jumlah Populasi	28
Tabel 3. Jumlah Sampel.....	29
Tabel 4. Nilai skor masing-masing	32
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Konsep Diri	33
Tabel 6. Kategori Derajat Pencapaian	37
Tabel 7. Interpretasi Nilai r	45
Tabel 8. Perhitungan statistic	47
Tabel 9. Distribusi Frekuensi konsep diri	48
Tabel 10. Kategori nilai pencapaian	49
Tabel 11. Perhitungan Statistik Hasil Belajar	50
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	50
Tabel 13. Hasil uji normalitas	52
Tabel 14. Hasil uji linearlitas	52
Tabel 15. Tabel Analisis Korelasi.....	53
Tabel 16. Analisis Uji-t.....	54
Tabel 17. Hubungan konsep diri dengan hasil belajar mata pelajaran dasar dasar pengetahuan otomotif peserta didik kelas X jurusan otomotif di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.....	54

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi harus didukung dengan bantuan sumber daya manusia yang berkualitas. Mendapatkan tenaga yang berkualitas dapat dilakukan melalui pelatihan. Oleh karena itu, peningkatan mutu pendidikan selalu menjadi perhatian utama pemerintah. Indikator mutu pendidikan berjalan dengan baik, yang antara lain tercermin dari hasil belajar siswa yang lebih baik. Siswa adalah individu yang sedang berkembang menuju kedewasaan. Oleh karena itu, siswa harus membekali dirinya dengan pemahaman yang benar tentang citra dirinya, hal ini dapat diperoleh melalui pemahaman tentang konsep diri.

Konsep diri merupakan bagaimana kita melihat diri kita sebagai individu, bagaimana kita berpikir tentang diri kita sendiri, dan bagaimana kita ingin melihat diri kita sebagai orang yang kita inginkan. Konsep diri dapat digambarkan sebagai sistem operasi yang menggerakkan komputer mental yang memengaruhi kemampuan berpikir. Begitu konsep diri terpasang, ia memasuki alam bawah sadar dan memengaruhi satu tingkat kesadaran pada satu waktu. Semakin baik atau semakin positif citra diri seseorang, semakin mudah bagi mereka untuk berhasil. Karena dengan konsep diri yang positif, seseorang itu optimis, berani mencoba hal baru, berani berhasil dan gagal,

penyempitan konsep diri, antusias, merasa layak, berani mulai bekerja. Tujuan dalam hidup dan perilaku dan pemikiran positif. Sebaliknya, semakin negatif konsep diri, semakin sulit bagi seseorang untuk berhasil. Karena konsep diri yang negatif menyebabkan meningkatnya rasa tidak aman, takut gagal, tidak berani mencoba hal baru dan menantang, kebodohan, rendah diri, tidak berguna, pesimisme dan banyak hal buruk lainnya. Emosi dan Perilaku Ketika siswa memiliki keyakinan mandiri bahwa mereka cerdas, mereka berusaha untuk menerapkan dan mempertahankan apa yang mereka yakini, sehingga konsep diri sangat penting dalam proses belajar yang dapat mempengaruhi hasil belajar mereka. Menurut Nana (2019) Hasil belajar itu sendiri adalah keterampilan yang dimiliki siswa setelah memperoleh pengalaman belajar. Seseorang dapat dikatakan belajar apabila orang tersebut telah menunjukkan perubahan tingkah laku. Perubahan tingkah laku itu sendiri terjadi secara bertahap sesuai dengan kegiatan belajar yang dilakukan. Perubahan perilaku tersebut menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar di sekolah. Untuk mencapai hasil belajar yang sebaik-baiknya, maka proses belajar harus dilakukan secara sadar, sengaja, bertahap dan berkesinambungan (Trianto, 2015). Namun pasti ada kendala dalam belajar mengajar, karena masih ada siswa yang tidak mengetahui tujuan pembelajaran. Hal ini disebabkan rendahnya konsep diri positif siswa yang berarti tujuan pembelajaran tidak tercapai secara maksimal. Berdasarkan informasi yang dikumpulkan dari observasi dan wawancara pada guru mata pelajaran dasar dasar pengetahuan otomotif,

peneliti menemukan permasalahan dalam prose pembelajaran siswa antara lain; 1) sebagian siswa kurang yakin terhadap dirinya sendiri, kurang percaya diri, dan kurang berani dalam menyampaikan pendapat; 2) ada beberapa siswa memiliki sifat pendiam; 3) beberapa siswa malas untuk mengerjakan tugas individu; 4) saat proses pembelajaran sebagian siswa masih malu untuk bertanya; 5) beberapa siswa masih belum disiplin saat mengikuti pelajaran di tandai dengan sering terlambat kesekolah; 6) beberapa siswa hanya mau berkelompok dengan teman sebangku atau teman dekatnya. Kondisi ini menandakan konsep diri siswa belum maksimal yang kemudian mempengaruhi hasil belajar siswa

Permasalahan yang telah diuraikan di atas mengakibatkan banyak siswa yang tidak memenuhi kriteria ketercapain tujuan pembelajaran (KKTP) 75 pada mata pelajaran Dasar Dasar Pengetahuan Otomotif yaitu persentase nilai ulangan harian untuk Keterampilan Dasar, Pemahaman Peralatan dan Ketuntasan Gambar, dan garis memahami teknis garis menurut bentuk dan fungsi garis semester genap tahun ajaran 2022/2023 sebagai berikut.

Table 1. Nilai Rata-Rata Ujian Tengah Semester Dasar Dasar Pengetahuan Otomotif Kelas X Jurusan Otomotif SMK Negeri 1 Sumatera Barat Tahun Pelajaran 2022/2023

No.	Kelas	Jumlah Siswa	Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)			
			Belum Tuntas <75		Tuntas ≥75	
			Jumlah Siswa	%	Jumlah Siswa	%
1.	TKRO 1	34	25	73%	9	27%
2.	TKRO 2	35	23	65%	12	35%
3	TBSM	34	20	58%	14	42%
Jumlah				%		%

Sumber: Tata Usaha SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

Berdasarkan data pada tabel 1, terlihat bahwa nilai rata-rata hasil ujian harian mata pelajaran Dasar Dasar Pengetahuan Otomotif Kelas X Jurusan Otomotif di SMK Negeri 1 Sumatera Barat pada tahun pelajaran 2022/2023 masih banyak yang di bawah KKTP. Berdasarkan data yang diperoleh tersebut rendahnya hasil belajar peserta didik diperkirakan disebabkan oleh rendahnya konsep diri positif yang ada pada diri peserta didik dan tingginya konsep diri negatif pada peserta didik.

Berdasarkan permasalahan yang telah dijelaskan di atas, maka dapat diduga adanya masalah konsep diri peserta didik terhadap dirinya sebagai seorang peserta didik yang menyebabkan rendahnya hasil belajar peserta didik. Atas dasar itu lah peneliti ingin mengungkapkan lebih jauh hubungan antara konsep diri dengan hasil belajar mata pelajaran Dasar Dasar Pengetahuan Otomotif peserta didik kelas X Jurusan Otomotif SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Maka penelitian ini diberi judul “Hubungan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Dasar Pengetahuan Otomotif Pada Peserta Didik Kelas X Jurusan Otomotif Di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat identifikasi beberapa permasalahan yang ada, yaitu:

1. Sebagian peserta didik masih kurang aktif dalam proses pembelajaran Dasar Dasar Pengetahuan Otomotif, hal ini terlihat dari

peserta didik yang masih kurang berani dalam bertanya dan menyampaikan pendapat

2. Kurangnya kedisiplinan siswa dalam mengikuti pembelajaran, menurunnya kehadiran, dan respon siswa terhadap materi yang di berikan guru.
3. Terdapat beberapa siswa kurang yakin terhadap dirinya sendiri, kurang percaya diri, dan kurang berani mengeluarkan pendapat.
4. Terdapat beberapa siswa memiliki sifat pendiam
5. Beberapa siswa hanya mau berkelompok dengan teman sebangku atau teman dekatnya
6. Konsep diri siswa yang belum maksimal
7. Masih banyak nilai peserta didik yang tidak mencapai standar ketuntasan, hal ini dapat disebabkan karena masalah konsep diri pada peserta didik.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan, maka penelitian ini dibatasi pada hasil belajar Dasar Dasar Pengetahuan Otomotif dan faktor konsep diri yang diduga mempengaruhi hasil belajar siswa Kelas X Jurusan Otomotif'. SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan dalam latar belakang, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri peserta didik dengan hasil belajar mata pelajaran Dasar Dasar Pengetahuan Otomotif peserta didik kelas

X Jurusan Otomotif di SMK Negeri 1 Sumatera Barat ?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan peneliti melakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan konsep diri peserta didik dengan hasil belajar mata pelajaran Dasar Dasar Pengetahuan Otomotif peserta didik kelas X Jurusan Otomotif SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya maka hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang hubungan konsep diri peserta didik dengan hasil belajar, sehingga dapat menjadikan informasi dalam pembentukan konsep diri.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi baru bagi guru dalam mengembangkan upaya belajar dan membantu peserta didik memahami dan menerima dirinya sendiri.

b. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi untuk meningkatkan mutu pendidikan yang berhubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.

c. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.

3. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar S1 Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.