

**ANALISIS KESESUAIAN SARANA DAN PRASARANA PRAKTIKUM  
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN  
DI SMK N 1 BUKITTINGGI**

**SKRIPSI**

*“Diajukan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan Program Strata Satu pada  
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Departemen Teknik Otomotif  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang”*



**BIMA RAHMAT MAULANA  
NIM/TM : 19073040/ 2019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

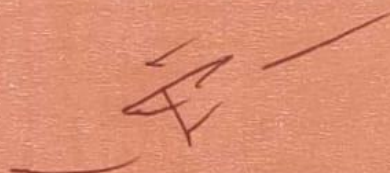
**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**ANALISIS KESESUAIAN SARANA DAN PRASARANA PRAKTIKUM  
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN  
DI SMK N 1 BUKITTINGGI**

Nama : BIMA RAHMAT MAULANA  
NIM/BP : 19073040/2019  
Program studi : Pendidikan Teknik Otomotif  
Departemen : Teknik Otomotif  
Fakultas : Teknik

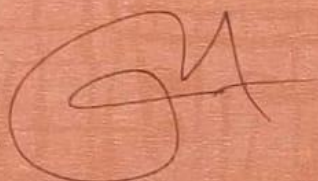
Padang, 25 Agustus 2023

**Disetujui Oleh :  
Dosen Pembimbing**



**Drs. Martias, M.Pd**  
NIP. 19640801 199203 1 003

**Mengetahui :  
Kepala Departemen Teknik Otomotif**



**Prof. Dr. H. Wakhinuddin S, M.Pd**  
NIP. 19600314 198503 1 003

## HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : BIMA RAHMAT MAULANA  
NIM/BP : 19073040/2019

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif  
Departemen Teknik Otomotif  
Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang

Dengan Judul :

**Analisis Kesesuaian Sarana dan Prasarana Praktikum  
Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan  
di SMKN 1 Bukittinggi**

Padang, 25 Agustus 2023

### Tim Penguji

Nama

1. Ketua : Drs. Martias, M.Pd

2. Sekretaris : Donny Fernandez, S.Pd., M.Sc

3. Anggota : Muslim, S.Pd., M.Pd.T

Tanda Tangan

1. ....

2. ....

3. ....



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK  
**DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751), ..... FT: (0751)7055644, 445118 Fax .7055644  
E-mail : info@ft.unp.ac.id



Certified Management System  
DIN EN ISO 9001:2000  
Cert.No. 01.100 086042

---

### SURAT KETERANGAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : BIMA RAHMAT MAULANA  
NIM/TM : 19073040/2019  
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif  
Departemen : Teknik Otomotif  
Fakultas : Teknik  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi saya yang judul “**Analisis Kesesuaian Sarana dan Prasarana Praktikum Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMKN 1 Bukittinggi**” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 28 Agustus 2023

Saya yang menyatakan,



**BIMA RAHMAT MAULANA**

**19073040**

## HALAMAN PERSEMBAHAN



Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh  
Alhamdulillahirobbil'alamin....

Sujud syukur atas nikmat dan karunia yang telah diberikan oleh Allah SWT dimana atas takdirmu hamba mampu untuk menyelesaikan karya skripsi ini. Shalawat dan salam tidak lupa diberikan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Pada kesempatan kali ini izinkan saya mengucapkan kalimat persembahan dan terimakasih kepada :

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, kepada almarhum Papa (Ir. Haryadi Ali) dan spesial kepada Mama tercinta (Yurnida AMK) yang telah senantiasa mendoakan, yang selalu memberikan ketenangan, kenyamanan, dukungan, semangat, dan menyisihkan finansialnya, sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi saya. Doa akan selalu ku panjatkan untuk Papa agar diberikan ketenangan, kenyamanan, serta di tempatkan di sisi terbaik Allah SWT. Doa terbaik akan selalu ku panjatkan teruntuk Mama agar semoga diberikan kesehatan dan keberkahan serta selalu berada dalam lindungan Allah SWT. Terimakasih bima ucapkan atas semua hal yang diberikan kepada bima sehingga sampai detik ini bima dapat menyandang gelar sarjana/ strata satu (S1) ini dan semoga membuat Papa dan Mama bangga. Tidak lupa terimakasih kepada kakak saya (Hasena Nazifatul) dan Adik saya (Riska Khairulnisa) yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada seseorang yang spesial (Rara Monika) yang telah sabar dan setia menemani saya dalam keadaan apapun sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah bersama berjuang dan selalu membrikan banyak bantuan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Hormat Saya



Bima Rahmat Maulana  
19073040

## ABSTRAK

### **Bima Rahmat Maulana (2023) : Analisis Kesesuaian Sarana Dan Prasarana Praktikum Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di SMKN 1 Bukittinggi**

Motivasi dan minat belajar peserta didik yang berkurang akibat kurang lengkapnya sarana dan prasarana praktikum yang ditandai dengan nilai ujian tengah semester yang relatif rendah serta kesesuaian sarana dan prasarana Teknik Kendaraan Ringan di SMKN 1 Bukittinggi yang belum diketahui tingkat kesesuaiannya. Tujuan penelitian ini yaitu menganalisa tingkat kesesuaian sarana dan prasarana praktikum Kompetensi Teknik Kendaraan Ringan di SMKN 1 Bukittinggi berdasarkan standar nasional Permendikbud No. 34 Tahun 2018 tentang standar sarana dan prasarana SMK/MAK.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif pendekatan kuantitatif dilakukan dengan metode survei menggunakan lembar observasi dan teknik analisis data yaitu persentase, lalu mendeskripsikan kesesuaian sarana dan prasarana Teknik Kendaraan Ringan SMKN 1 Bukittinggi yang diperoleh pada pengambilan dan narasumber Kepala Bengkel TKR, Ketua Teknik Otomotif, dan Waka sarana dan prasarana pada bengkel TKR di SMKN 1 Bukittinggi.

Hasil penelitian yang diperoleh bahwa tingkat kesesuaian prasarana yaitu sebesar 100% dan untuk sarana yaitu 69% dengan pembagian sarana yaitu dari bagian perabot sebesar 92%, bagian peralatan sebesar 48%, bagian media pendidikan 100%, dan bagian perlengkapan lainnya yaitu 96%, sehingga total tingkat kesesuaian sarana dan prasarana pada bengkel Teknik Kendaraan Ringan di SMKN 1 Bukittinggi yaitu 73% yang masuk kriteria cukup sesuai. Kesimpulannya yaitu kondisi sarana bagian peralatan yang kurang sesuai maka perlu untuk dilakukan evaluasi dan penyesuaian dalam segi peralatan sehingga diharapkan membuat proses pembelajaran menjadi efektif dan efisien.

**Kata Kunci** : Kesesuaian, Sarana, Prasarana, Teknik Kendaraan Ringan, SMKN 1 Bukittinggi

## KATA PENGANTAR



Puji beserta syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT dan shalawat serta salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia dari zaman jahiliah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih atas limpahan rahmat, innayah, hidayah dan, karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Kesesuaian Sarana dan Prasarana Praktikum Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMKN 1 Bukittinggi" sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana pada program studi strata satu (S1) di Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penulis pun menyadari bahwa tanpa bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan rasa hormat yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kami dalam penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Kepada Orang Tua yang telah mendoakan, memberi dukungan, dan semangat serta membiayai agar penulis mampu meraih gelar Sarjana.
2. Bapak Dr. Ir. Krismadinata, S.T., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Prof. Dr. H. Wakhinuddin S, M.Pd selaku Kepala Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Martias, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan masukan serta bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Wagino, S.Pd, M.Pd, T selaku Sekretaris Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Bapak Donny Fernandez, S.Pd., M. Sc. selaku dosen penasehat akademik.

7. Dosen Penguji dan seluruh jajaran Dosen, serta Teknisi, dan Staff Pengajar Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Otomotif Universitas Negeri Padang.
8. Bapak Kepala Sekolah beserta jajaran, Waka Sarana dan Prasarana, Kepala Program Keahlian, Kepala Bengkel, dan Guru Teknik Otomotif terkhusus Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMKN 1 Bukittinggi.
9. Kakak Hasena dan adik Riska yang telah memberi motivasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Rara Monika yang telah setia dan sabar menemani dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh rekan seperjuangan di TTG dan rekan-rekan mahasiswa Teknik Otomotif yang telah memberikan semangat serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis pun menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun diharapkan oleh penulis demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga segala bentuk bantuan, kritik saran dan motivasi yang diberikan Bapak/Ibu, serta teman-teman berikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin Ya robbal alaamiin.

Padang, Agustus 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	ii
<b>SURAT KETERANGAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian Relevan .....	20
C. Kerangka Konseptual.....	23
D. Pertanyaan Penelitian .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	24
A. Jenis Penelitian .....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
D. Definisi Operasional Variabel .....	25
E. Instrumen Penelitian .....	26
F. Teknik Pengumpulan Data .....	26
G. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	30
A. Hasil Penelitian.....	30

B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	51
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>55</b>
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>59</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	23
2. Grafik Persentase Kesesuaian Kuantitas Sarana Teknik Kendaraan Ringan...	52
3. Grafik Persentase Kesesuaian Kuantitas Sarana Bagian Peralatan Teknik Kendaraan Ringan.....	53

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. <i>Rating Scale</i> Kuantitas .....	20
2. <i>Rating Scale</i> Kualitas .....	20
3. Rekapitulasi Hasil Observasi Kesesuaian Prasarana Ruang Praktik Teknik Kendaraan Ringan .....	30
4. Rekapitulasi Hasil Observasi Kesesuaian Sarana Bagian Perabot.....	31
5. Rekapitulasi Hasil Observasi Kesesuaian Sarana Bagian Peralatan Area Kerja Mesin.....	31
6. Rekapitulasi Hasil Observasi Kesesuaian Sarana Bagian Peralatan Area Kerja <i>Chasis</i> .....	38
7. Rekapitulasi Hasil Observasi Kesesuaian Sarana Bagian Peralatan Area Kerja Kelistrikan .....	40
8. Rekapitulasi Hasil Observasi Kesesuaian Sarana Bagian Peralatan Ruang Intruktur dan Penyimpanan .....	43
9. Rekapitulasi Hasil Observasi Kesesuaian Sarana Bagian Media Pendidikan..	44
10. Rekapitulasi Hasil Observasi Kesesuaian Sarana Bagian Perlengkapan Lain.	44
11. Jenis dan Rasio Prasarana Area Praktik Teknik Kendaraan .....	63
12. Jenis dan Rasio Sarana Area Praktik Teknik Kendaraan Ringan .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Dokumentasi Penelitian .....	59
2. Daftar Nilai.....	62
3. Permendikbud No. 34 Tahun 2018 .....	63
4. Surat Izin Observasi .....	68
5. Surat Keterangan Melakukan Observasi .....	69
6. Surat Izin Penelitian .....	70
7. Surat Telah Melakukan Penelitian .....	71
8. Lembar Pedoman Wawancara.....	72
9. Lembar Instrumen Penelitian .....	74

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan adalah suatu proses pembelajaran yang sadar dan terencana untuk mengembangkan potensi, karakter, dan kecakapan peserta didik. Dalam proses pembelajaran tersebut, harapannya adalah menciptakan individu yang berwawasan luas dan membentuk peradaban bangsa yang bermartabat (UU No. 20 Tahun 2003 : 1). Menurut Undang-Undang Nomor 20 Pasal 3 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, tujuan pendidikan adalah menjadikan manusia beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggungjawab (UU No. 20 Tahun 2003 : 3).

Proses pembelajaran yang efektif sangat penting untuk mencapai tujuan pendidikan. Peraturan Menteri Nomor 34 Tahun 2018 tentang standar nasional pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan menegaskan bahwa pembelajaran melibatkan interaksi antar peserta didik, antara peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar lainnya di lingkungan belajar (Permendikbud, 2018). Keberhasilan proses pembelajaran dipengaruhi oleh pendidik, peserta didik, dan sumber belajar. Oleh karena itu, pendidik harus menggunakan metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan. Standar Nasional Pendidikan, yang diatur dalam Peraturan Pemerintah Nomor

57 tahun 2021, merupakan kriteria minimal mengenai sistem pendidikan di seluruh Indonesia. Standar Nasional Pendidikan digunakan sebagai acuan pengembangan kurikulum dan penyelenggaraan Pendidikan untuk mewujudkan tujuan Pendidikan nasional (Peraturan Pemerintah, 2021).

Terdapat 8 standar pendidikan yang dikembangkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) yang menjadi acuan dunia pendidikan menengah di Indonesia, dimana telah disahkan oleh Depdiknas RI melalui Undang- Undang Nomor 20 Tahun 2003. Standar nasional pendidikan memiliki ketentuan minimum yang seharusnya dipenuhi oleh penyelenggara pendidikan. Standar tersebut meliputi: (1) Standar kompetensi lulusan; (2) Standar isi; (3) Standar proses; (4) Standar pendidik dan tenaga kependidikan; (5) Standar sarana dan prasarana; (6) Standar pengelolaan; (7) Standar pembiayaan Pendidikan, dan (8) Standar penilaian Pendidikan.

Dalam menghasilkan lulusan yang kompeten, hendaknya sekolah melakukan peningkatan mutu, dalam meningkatkan kualitas sekolah tersebut banyak faktor yang berpengaruh dan saling berkaitan satu dengan lainnya. Tenaga pendidik yang selalu berupaya agar proses pembelajaran lebih efektif dan efisien seperti, meninggalkan metode konvensional dan beralih ke metode modern yang lebih memanfaatkan teknologi agar meningkatkan motivasi dan minat peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran. Selain peran dari tenaga pendidik dalam meningkatkan pembelajaran yang efisien dan efektif. Faktor lainnya yaitu dari segi kelengkapan sarana dan prasarana untuk proses belajar mengajar khususnya kegiatan praktikum.

Dengan lengkapnya sarana dan prasarana praktikum yang diperlukan maka tentunya akan meningkatkan keefektifan dan efisiensi dalam proses belajar mengajar dan akan beroutput pada peserta didik yang mampu dengan mudah untuk memahami materi pembelajaran. Menurut Mulyasa (2018) menjelaskan sarana pendidikan adalah peralatan dan perlengkapan yang digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar, seperti gedung, ruang kelas, meja, kursi, serta alat dan media pengajaran. Oleh karena itu, sarana dan prasarana yang memadai dan sesuai dengan standar nasional dapat secara langsung maupun tidak langsung membantu mencapai tujuan pendidikan, terutama dalam meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar.

Kesesuaian sarana dan prasarana berdasarkan yang tercantum pada Permendikbud No. 34 Tahun 2018 tentang standar nasional pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan / Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK) yang dimana salah satunya adalah mengatur mengenai standar sarana dan prasarana (SMK/MAK). Peraturan ini menjelaskan yakni setiap SMK/MAK harus mempunyai sarana dan prasarana untuk mendukung proses pendidikan minimal harus sesuai standar.

SMKN 1 Bukittinggi merupakan SMK Pusat Keunggulan yang sudah ditetapkan melalui SK Dirjen Pendidikan Vokasi Kemdikbud No.22/D/O/2021 tentang Penetapan SMK Program SMK Pusat Keunggulan. Harapannya adalah bahwa SMK Pusat Keunggulan ini dapat memotivasi sekolah lainnya untuk meningkatkan kualitas hasil belajar siswa, mengembangkan pendidikan kejuruan yang relevan dengan tuntutan



kebutuhan masyarakat yang selalu berubah, serta mendukung kearifan lokal pada sektor pembangunan ekonomi tertentu atau kebijakan pemerintah lainnya sehingga dapat meningkatkan jumlah lulusan SMK yang mendapatkan pekerjaan dan berwirausaha. Untuk mewujudkan tujuan tersebut tentunya tidak terlepas dari salah satunya yaitu sarana dan prasarana yang memadai seperti bengkel ataupun alat praktikum. Bengkel praktikum tersebut hendaknya sesuai dengan standar yang telah ditetapkan oleh Kemendikbud dalam Permendikbud No. 34 Tahun 2018 tentang sarana dan prasarana praktikum.

Berdasarkan hasil pengamatan penulis sewaktu melaksanakan Praktek Lapangan Kependidikan pada semester Juli - Desember 2022 di SMKN 1 Bukittinggi serta ditambah observasi awal yang dilakukan penulis pada tanggal 28 Februari - 7 Maret 2023 dimana penulis menemukan beberapa permasalahan khususnya di Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Otomotif diantaranya motivasi belajar dan minat belajar peserta didik masih rendah hal ini diduga salah satunya disebabkan karena kurang lengkapnya sarana dan prasarana untuk kegiatan pembelajaran praktikum ditandai dengan nilai ujian tengah semester yang relatif rendah ditemukan pula saat pembelajaran praktikum berlangsung pendidik mengalihkan pembelajaran ke teori yang seharusnya siswa melakukan kegiatan praktikum. Hal tersebut dilakukan oleh pendidik dikarenakan kurang memadainya sarana dan prasarana untuk dilakukan kegiatan pembelajaran praktikum serta sarana dan prasarana yang

ada diduga tidak sesuai dengan Standar Nasional Menurut Permendikbud No. 34 Tahun 2018 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana SMK/MAK.

Data yang diperoleh dari observasi awal yang dilakukan penulis mengenai keadaan sarana dan prasarana praktikum Teknik Kendaraan Ringan di SMK N 1 Bukittinggi melalui keterangan kepala bengkel Teknik Kendaraan Ringan yaitu terdapat beberapa peralatan praktikum dalam keadaan rusak ataupun tidak dapat difungsikan yaitu seperti *engine stand soluna*, *engine daihatsu*, *air compressor*, *injector tester*, *spark plug tester*, *bench grinder*, *spooring lawrence camera*, *tyre changer*, *four post lift*, ditambah terdapat beberapa peralatan seperti *hand tool* yang tidak lengkap ataupun rusak sehingga hal tersebut lah menjadi salah satu faktor yang mengakibatkan suasana dan proses belajar mengajar yang dilakukan oleh pendidik dan peserta didik menjadi kurang maksimal seperti contoh pada saat pembelajaran praktikum yang memerlukan sarana yang cukup untuk dipelajari oleh masing-masing peserta didik tetapi dikarenakan sarana yang tersedia tidak memadai maka terdapat beberapa peserta didik yang tidak dapat melakukan kegiatan praktikum.

Hasil penelitian sebelumnya dari (Guna & Fernandez, 2018) menunjukkan bahwa persentase alat praktik jurusan TKR di SMKN 1 Padang telah tercukupi, sedangkan untuk bahan praktik TKR kurang lengkap dan sangat perlu untuk melengkapi bahan praktik agar tercukupi akibatnya proses pembelajaran menjadi kurang kondusif, dan saran yang diberikan oleh peneliti yaitu dapat dilakukan pengembangan dengan menganalisis sarana

sekolah dengan standar nasional terbaru, dan menurut hasil penelitian terdahulu lainnya dari Sandres M. (Putra & Martias, 2020) menunjukkan bahwa kelayakan sarana bengkel mata pelajaran PMKR di SMKN 1 Guguk sudah layak, tetapi peralatan inti masih banyak yang kurang sehingga berakibat menghambat proses pembelajaran sehingga peneliti tersebut menyarankan bahwa untuk memperluas batasan masalah, maka solusi untuk penelitian yang dilakukan yaitu menganalisis kesesuaian sarana sekolah menggunakan Standar Nasional yaitu Permendikbud No. 34 Tahun 2018 dengan batasan masalah yang lebih luas dari sebelumnya seperti subjek dan objek yang diperluas.

Dari beberapa hasil penelitian mengindikasikan bahwa adanya keterkaitan antara kelengkapan sarana dengan motivasi belajar siswa untuk melakukan proses pembelajaran yang maksimal, ditambah dari kondisi yang ditemukan tersebut maka penting untuk dilaksanakan penelitian tentang standar sarana dan prasarana praktikum kompetensi keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK N 1 Bukittinggi. Belum adanya peneliti lain melakukan penelitian terkhusus mengenai kesesuaian standar sarana dan prasarana pada kompetensi keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMKN 1 Bukittinggi. Penelitian ini penting untuk dilakukan sebab tidak memadainya sarana dan prasarana praktikum di bengkel Teknik Kendaraan Ringan. Dengan diadakannya penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi kepada sekolah yang diteliti.

## **B. Identifikasi Masalah**

Faktor yang mempengaruhi kurang optimalnya proses belajar mengajar praktikum Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan antara lain, yaitu :

1. Motivasi dan minat peserta didik berkurang akibat kurang lengkapnya sarana dan prasarana praktikum ditandai dengan nilai ujian tengah semester yang relatif rendah.
2. Kurang memadainya sarana praktikum sehingga pendidik mengalihkan kegiatan praktikum menjadi kegiatan teori.
3. Pengadaan sarana dan prasarana praktikum Teknik Kendaraan Ringan yang kurang optimal dan diduga tidak sesuai dengan Standar Nasional Permendikbud No. 34 Tahun 2018.

## **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan dari latar belakang serta identifikasi masalah yang telah dibahas, maka peneliti melakukan pembatasan permasalahan pada kesesuaian sarana dan prasarana praktikum kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan berlandaskan pada Standar Nasional Permendikbud No. 34 tahun 2018 di SMKN 1 Bukittinggi, dikarenakan keterbatasan kemampuan dan waktu penelitian.

## **D. Rumusan Masalah**

Merujuk kepada paparan batasan masalah yang telah dibahas, maka rumusan masalah pada penelitian ini ialah, bagaimana kesesuaian sarana dan prasarana praktikum Kompetensi Teknik Kendaraan Ringan di SMK N 1

Bukittinggi berdasarkan standar nasional Permendikbud No. 34 Tahun 2018 tentang Standar Sarana dan Prasarana SMK/MAK?.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Dari paparan rumusan masalah dapat dijelaskan tujuan penelitian ini yaitu untuk menganalisa tingkat kesesuaian sarana dan prasarana praktikum Kompetensi Teknik Kendaraan Ringan di SMK N 1 Bukittinggi berdasarkan standar nasional Permendikbud No. 34 Tahun 2018 tentang standar sarana dan prasarana SMK/MAK.

#### **F. Manfaat Penelitian**

1. Bagi penulis yaitu untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada prodi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bagi kepala sekolah dapat di manfaatkan sebagai bahan informasi untuk menyusun kepentingan sarana dan prasarana yang diperlukan pada jurusan Teknik Kendaraan Ringan.
3. Bagi pendidik di jurusan Teknik Kendaraan Ringan ialah sebagai referensi untuk merencanakan kegiatan praktikum.
4. Bagi siswa adalah untuk dapat memperoleh sarana dan prasarana yang lebih baik kedepannya.
5. Bagi dinas pendidikan, sebagai bahan rujukan untuk memperoleh informasi sarana dan prasarana praktikum pada kompetensi keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK N 1 Bukittinggi.