



UNIVERSITAS NEGERI PADANG

"Alam Takambang Jadi Guru"

SKRIPSI-MES1.61.8301

**KORELASI KOMPETENSI BIDANG KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN
SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 PADANG DENGAN KOMPETENSI
YANG DIBUTUHKAN DUNIA USAHA DAN INDSUTRI (DUDI)**

**Wahyu Ivan Pramana
NIM 19067032**

**Dosen Pembimbing
Dr. Waskito, M.T.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

Departemen Teknik Mesin

Fakultas Teknik

Padang

2023

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Korelasi Kompetensi Bidang Keahlian Teknik Pemesinan
Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Padang dengan Kompetensi
yang dibutuhkan Dunia Usaha dan Industri (DUDI)

Nama : Wahyu Ivan Pramana

NIM : 19067032

Tahun Masuk : 2019

Program studi : Pendidikan Teknik Mesin


Departemen : Teknik Mesin

Fakultas : Teknik

Padang, Oktober 2023

Disetujui Oleh:

Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd.
NIP. 19800114 201012 1 001

Dosen Pembimbing,



Dr. Waskito, M.T.
NIP. 19610808198602 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Departemen Teknik Mesin,
Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.*

Judul : Korelasi Kompetensi Bidang Keahlian Teknik Pemesinan
Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Padang dengan Kompetensi
yang dibutuhkan Dunia Usaha dan Industri (DUDI)

Nama : Wahyu Ivan Pramana

NIM : 19067032

Tahun Masuk : 2019

Program studi : Pendidikan Teknik Mesin

Departemen : Teknik Mesin

Fakultas : Teknik

Padang, Oktober 2023

Tim Penguji

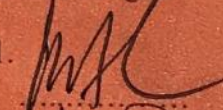
Nama

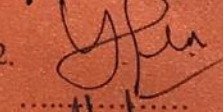
1. Ketua : Dr. Waskito, M.T.

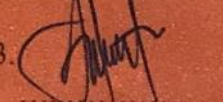
2. Anggota : Drs. Yufrizal A, M.Pd.

3. Anggota : Zainal Abadi, S.Pd., M.Eng.

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulisan saya, skripsi dengan judul “Korelasi Kompetensi Bidang Keahlian Teknik Pemesinan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Padang dengan Kompetensi yang dibutuhkan Dunia Usaha dan Industri (DUDI)” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang, maupun di Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan penguji.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip serta tertulis dengan jelas dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ada dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 27 Oktober 2023

Saya yang menyatakan

Wahyu Ivan Pramana
NIM. 19067032

ABSTRAK

Wahyu Ivan Pramana, 2023. Korelasi Kompetensi Bidang Keahlian Teknik Pemesinan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Padang dengan Kompetensi yang dibutuhkan Dunia Usaha dan Industri (DUDI).

Perkembangan dunia usaha dan industri dalam era globalisasi telah menimbulkan permintaan yang semakin tinggi akan sumber daya yang kompeten dengan persyaratan pasar kerja yang dinamis. SMK memiliki peran sentral dalam mempersiapkan lulusan yang mampu memenuhi tuntutan ini. Tujuannya adalah untuk mengkaji sejauh mana kompetensi yang dimiliki oleh siswa dalam bidang teknik mesin di SMKN 1 Padang sesuai dengan kemampuan yang diperlukan oleh dunia usaha dan industri di kota Padang.

Penelitian ini secara khusus memfokuskan pada siswa kelas XI yang telah mengikuti Prakerin pada semester genap pada Jurusan Teknik Pemesinan, dengan sampel sejumlah 52 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah analisis korelasi, yang memungkinkan identifikasi hubungan antara kompetensi siswa dan kebutuhan industri. Instrumen penelitian memakai angket yang divalidasi oleh pihak industri, menunjukkan bahwa dari 85 pernyataan pada angket penelitian 72 pernyataan diantaranya valid untuk digunakan sebagai bahan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa korelasi antara kedua variabel dengan nilai signifikan bernilai 0,05 menunjukkan nilai r hitung $>$ r tabel dimana $0,434 > 0,268$. Sehingga disimpulkan penelitian ini menunjukkan bahwa adanya korelasi positif dan signifikansi antara kompetensi siswa SMK Negeri 1 Padang dengan kompetensi yang dibutuhkan dunia usaha dan industri kota Padang di masa mendatang.

Kata Kunci: Era Globalisasi, Kompetensi Industri, Praktik Kerja Industri, SMK

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah SWT dan Baginda Rasulullah SAW yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Korelasi Kompetensi Bidang Keahlian Teknik Pemesinan Siswa SMK Negeri 1 Padang Kelas XI dengan Kompetensi yang dibutuhkan Dunia Usaha dan Industri (DUDI)”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Departemen Teknik Mesin, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua Orang Tua yang senantiasa memberikan do'a dan dukungannya baik berupa moril maupun material kepada penulis, sehingga penulis dapat mengenyam pendidikan yang terbaik.
2. Bapak Dr. Waskito, M.T. selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Yufrizal A, M.Pd. selaku Dosen Peninjau I yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Zainal Abadi, S.Pd., M.Eng. selaku Dosen Peninjau II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd selaku Kepala Departemen Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
6. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Administrasi Departemen Teknik Mesin, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Kepala Sekolah, Staff, Guru dan Teknisi SMK Negeri 1 Padang.
8. Kepada teman-teman seperjuangan khususnya Teknik Mesin angkatan 2019, keluarga besar Organisasi PPIPM UNP yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dan motivasi selama pembuatan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
9. Kepada Elga Joninda Putri yang selalu memberikan dukungan selama proses pengerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih.

Padang, September 2023

Wahyu Ivan Pramana

NIM. 19067032

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Konseptual	27
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	31
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Validitas Instrumen	35

1. Uji Validitas	31
2. Uji Reliabilitas	31
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data	47
B. Hasil Analisis Deskriptif	48
1. Kompetensi Umum Teknik Pemesinan yang dibutuhkan Dunia Usaha dan Industri (DUDI).....	48
2. Kompetensi Fungsional Teknik Pemesinan yang dibutuhkan Dunia Usaha dan Industri (DUDI).....	59
3. Tingkat Korelasi Kompetensi Bidang Keahlian Teknik Pemesinan dengan Kompetensi yang dibutuhkan Dunia Usaha dan Industri (DUDI)	71
4. Kompetensi Siswa dibidang Dunia Usaha dan Indsutri (DUDI)	71
C. Pengujian Persyaratan Analisis	73
1. Normalitas	73
2. Linearitas.....	74
D. Pengujian Hipotesis	76
E. Pembahasan	79
1. Tingkat Kompetensi Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Padang dengan Kompetensi yang dibutuhkan Dunia Usaha dan Indsutri (DUDI)	79
2. Kompetensi Siswa Kelas XI dibidang DUDI	82
3. Korelasi antara Kompetensi Siswa SMK Bidang Keahlian Teknik Pemesinan dengan Kompetensi yang dibutuhkan Dunia Usaha dan Industri (DUDI)	82
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
1. Bagi SMK Negeri 1 Padang.....	85
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	85
DAFTAR PUSTAKA	87

LAMPIRAN.....	89
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	12
2. Klasifikasi Industri Kecil, Menengah, dan Besar.....	21
3. Kisi-kisi Panduan Dokumentasi.....	32
4. Rating Scale dan Penskorannya	33
5. Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi SMK Keahlian Teknik Pemesinan.....	33
6. Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	36
7. Hasil Perhitungan Analisis Validitas Menggunakan <i>SPSS 25</i>	37
8. Hasil Perhitungan Analisis Reliabel Menggunakan <i>SPSS 25</i>	39
9. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	40
10. Kategori Penentuan Tingkat Kebutuhan Kompetensi di Industri	42
11. Pedoman Korelasi Kompetensi Siswa SMK dengan Kompetensi yang dibutuhkan DUDI.....	43
12. Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	45
13. Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Aspek Penguasaan Dasar-Dasar Teknik Mesin.....	50
14. Kategori Kecenderungan Tingkat Kebutuhan Kompetensi Penguasaan Dasar- Dasar Teknik Mesin Di Industri Pemesinan	51
15. Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Aspek Penguasaan Gambar Teknik..	54
16. Kategori Kecenderungan Tingkat Kebutuhan Kompetensi Penguasaan Gambar Teknik Di Industri Pemesinan	55
17. Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Aspek Penguasaan Teknik Pemesinan Gerinda.....	58
18. Kategori Kecenderungan Tingkat Kebutuhan Kompetensi Teknik Pemesinan Gerinda di Industri Pemesinan.....	59
19. Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Aspek Penguasaan Teknik Pemesinan Bubut.....	61
20. Kategori Kecenderungan Tingkat Kebutuhan Kompetensi Teknik Pemesinan Bubut di Industri Pemesinan.....	62

21. Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Aspek Penguasaan Teknik Pemesinan Frais.....	65
22. Kategori Penentuan Tingkat Kebutuhan Kompetensi Teknik Pemesinan Frais di Industri Pemesinan.....	66
23. Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Aspek Penguasaan Teknik Pemesinan CNC	69
24. Kategori Kecenderungan Tingkat Kebutuhan Kompetensi Teknik Pemesinan CNC di Industri Pemesinan.....	70
25. Kategori Kecenderungan Tingkat Skor Nilai Prakerin Siswa SMK.....	72
26. Hasil Perhitungan Analisis Uji Normalitas Menggunakan <i>SPSS 25</i>	74
27. Hasil Perhitungan Analisis Uji Linearitas Menggunakan <i>SPSS 25</i>	75
28. Hasil Perhitungan Analisis Uji <i>Korelasi Product Moment</i> Menggunakan <i>SPSS 25</i>	77
29. Tabel <i>r Korelasi Product Moment</i>	78
30. Persentase Kompetensi Umum Teknik Pemesinan yang dibutuhkan di Industri Pemesinan	80
31. Persentase Kompetensi Fungsional Teknik Pemesinan yang dibutuhkan di Industri Pemesinan.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Hipotesis Penelitian	27
2. <i>Flow Chart</i> Tahapan Penenilitian	30
3. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Aspek Penguasaan Dasar-Dasar Teknik Mesin	50
4. Diagram Lingkaran Tingkat Kompetensi Teknik Pemesinan Pada Aspek Penguasaan Dasar-Dasar Teknik Mesin Yang Dibutuhkan Di Dunia Kerja.....	51
5. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Gambar Teknik.....	54
6. Diagram Lingkaran Tingkat Kompetensi Teknik Pemesinan Pada Aspek Penguasaan Gambar Teknik Yang Dibutuhkan Di Dunia Kerja.....	55
7. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Teknik Pemesinan Gerinda	58
8. Diagram Lingkaran Tingkat Kompetensi Teknik Pemesinan Pada Teknik Pemesinan Gerinda Yang Dibutuhkan di Dunia Kerja	59
9. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Teknik Pemesinan Bubut	61
10. Diagram Lingkaran Tingkat Kompetensi Teknik Pemesinan Pada Teknik Pemesinan Bubut Yang Dibutuhkan di Dunia Kerja	62
11. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Teknik Pemesinan Frais	65
12. Diagram Lingkaran Tingkat Kompetensi Teknik Pemesinan Pada Teknik Pemesinan Frais Yang Dibutuhkan di Dunia Kerja	66
13. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Teknik Pemesinan CNC.....	69
14. Diagram Lingkaran Tingkat Kompetensi Teknik Pemesinan Pada Teknik Pemesinan CNC Yang Dibutuhkan di Dunia Kerja.....	70
15. Diagram Lingkaran Tingkat Skor Nilai Siswa pada Pelaksanaan Prakerin.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabulasi Data Valid dan Reliabel	89
2. Tabulasi Data Kompetensi Validasi Industri	90
3. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas <i>SPSS 25</i>	91
4. Hasil Analisis Statistik Kompetensi.....	95
5. Tabulasi Nilai Prakerin Siswa.....	101
6. Angket Penelitian	102
7. Surat Izin Penelitian	107
8. Surat Keterangan Penelitian.....	111
9. Lembar Validasi Instrumen.....	117
10. Data Absensi Siswa.....	122
11. Tabulasi Data Kompetensi Siswa.....	124
12. Dokumentasi Penelitian di Industri.....	131
13. Dokumentasi Penelitian di Sekolah	132

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) di Era Globalisasi berkembang pesat saat ini, diperlukan sumber daya manusia yang kompeten di bidangnya. Permintaan sumber daya manusia di industri juga tinggi, terutama bagi lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Dalam hal ini, keterampilan yang ditawarkan di sekolah tunduk pada perkembangan dan kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI). Di sekolah menengah kejuruan, berbagai bidang diajarkan. Misalnya bidang mekanika permesinan meliputi peralatan mesin, las. Bidang otomotif meliputi teknik kendaraan ringan, teknik sepeda motor.

Sebuah kebijakan penting pemerintah Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas) ingin meningkatkan jumlah siswa yang masuk ke Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) daripada Sekolah Menengah Atas (SMA/SMU). Secara nasional, rasio siswa SMK : SMA tahun ajaran 2005/2006 sekitar 35: 65, atau jumlah siswa SMK lebih sedikit dari jumlah siswa SMA. Secara bertahap, jumlah siswa SMK akan terus bertambah. Persentase yang diharapkan dari siswa SMK : SMA tahun 2010 sekitar 50: 50, dan pada tahun 2015 sekitar 70: 30 (Depdiknas, 2006). Dengan kata lain, kebijakan strategis pemerintah (Depdiknas) dibidang pendidikan menengah yang cukup menonjol saat ini adalah membalikkan keadaan yaitu rasio siswa di SMK: SMA dari sekitar 30: 70 hingga 70: 30. Di SMK, program studi

Teknik Mesin merupakan salah satu yang paling banyak diminati siswa. Untuk itu perlu diperhatikan keterampilan yang diajarkan kepada siswa agar nantinya lulusan dapat memasuki dunia industri.

Salah satu upaya pengembangan sekolah kejuruan adalah pengembangan program spesialis yang disesuaikan dengan kebutuhan dunia industri. Sesuai dengan tujuan pendidikan SMK yaitu membekali peserta didik dengan keterampilan tertentu untuk memasuki dunia industri, maka pengembangan SMK harus menjawab kebutuhan dunia industri, oleh karena itu dalam pendidikan di SMK diadakan program kegiatan magang (Praktik Kerja Industri) yang dilakukan oleh siswa kelas XI. Tujuan Prakerin adalah:

1. Mengaktualisasikan model implementasi Pendidikan Sistem Ganda (PSG) antara Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha atau Industri (DUDI) secara metodis dan sistematis dengan mengintegrasikan kurikulum sekolah dan program pelatihan untuk memperoleh keterampilan di dunia kerja.
2. Membagi topik pembelajaran keterampilan dasar yang dapat dilaksanakan di sekolah dan yang dapat dilaksanakan di lembaga mitra (DUDI) sesuai dengan sumber daya yang tersedia pada masing-masing pihak.
3. Memberikan siswa pengalaman kerja langsung untuk membangun lingkungan kerja yang positif yang berfokus pada kualitas proses dan hasil kerja.

4. Memberikan etos kerja yang tinggi bagi mahasiswa untuk memasuki dunia kerja dengan menjawab kebutuhan pasar kerja global.

Berdasarkan Permendikbud No. 60 Tahun 2014 tentang Program Tahun 2013 disebutkan bahwa prakerin dapat dilakukan dengan sistem blok, dalam setengah semester (sekitar 3 bulan), magang menggunakan setengah blok dengan memasukkan 3 hari dalam seminggu, 8 jam sehari selama 1 semester. Pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Kelompok A dan B dapat dilaksanakan di unit pengajaran dan/atau industri (terintegrasi ke Praktik Kerja Industri) dengan portofolio sebagai alat penilaian utama.

Berdasarkan penjelasan diatas, pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap bekerja di dunia usaha dan industri. Salah satu keahlian yang diajarkan di SMK Negeri 1 Padang adalah teknik pemesinan. Teknik pemesinan merupakan salah satu kompetensi yang senantiasa menyesuaikan dengan perkembangan zaman saat ini yang memang dibentuk dalam rangka menjawab kebutuhan masyarakat pada umumnya. Saat ini kompetensi tersebut sudah tersebar diseluruh pelosok negeri baik itu di lembaga pendidikan menengah ataupun diperguruan tinggi. Kompetensi ini tentunya akan memberikan kontribusi yang bernilai bagi masa depan perkembangan teknik mesin nantinya.

Berdasarkan hal itu, peneliti melalui mini riset di SMK Negeri 1 Padang menemukan sebuah permasalahan umum yang ditemui atau dialami

oleh siswa di antaranya yaitu, siswa kelas XI SMK Negeri 1 Padang yang menghadapi kesulitan dalam menguasai keterampilan praktis yang diperlukan dalam bidang teknik pemesinan, ketidaksesuaian kompetensi yang dimiliki siswa dengan kebutuhan DUDI, terdapat kemungkinan bahwa kompetensi yang diajarkan di SMK Negeri 1 Padang tidak sepenuhnya sejalan dengan kebutuhan dan harapan DUDI. Hal ini dapat mengakibatkan siswa tidak siap untuk memenuhi persyaratan pekerjaan di industri seperti prakerin di teknik pemesinan. Kemudian pada saat siswa melaksanakan praktek industri, siswa tersebut tidak diberi tugas pekerjaan yang sesuai dengan jurusan atau kompetensinya. Hal ini mengakibatkan siswa kurang mempunyai kemampuan dalam bidangnya, sehingga kinerjanya rendah dan tidak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja. Kendala-kendala tersebut akan menghambat upaya siswa untuk mengembangkan pemahaman tentang dunia kerja.

Keberhasilan program pendidikan di SMK ditentukan oleh sejauh mana siswa dapat menguasai kompetensi di sekolah dan yang dibutuhkan di Dunia Usaha dan Industri (DUDI). Oleh karena itu, dalam penelitian ini, akan dikaji apakah kompetensi siswa kelas XI SMK Negeri 1 Padang di bidang keahlian teknik pemesinan sudah memenuhi dengan kompetensi yang dibutuhkan Dunia Usaha dan Industri (DUDI). Melalui penelitian ini, diharapkan dapat ditemukan korelasi antara kompetensi siswa dan kebutuhan DUDI, sehingga dapat memberikan masukan bagi pengembangan kurikulum

di SMK serta membantu mempersiapkan calon lulusan yang lebih kompeten dan siap bekerja di dunia usaha dan industri.

Berdasarkan sumber diatas menarik peneliti untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Korelasi Kompetensi Bidang Keahlian Teknik Pemesinan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Padang dengan Kompetensi yang dibutuhkan Dunia Usaha dan Industri (DUDI)”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka permasalahan penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Tidak terdapatnya standar kompetensi yang jelas dari Dunia Usaha dan Industri (DUDI) yang harus dimiliki oleh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Padang dalam bidang keahlian teknik pemesinan.
2. Ketidakmampuan siswa kelas XI SMK Negeri 1 Padang dalam menguasai kompetensi bidang keahlian teknik pemesinan yang dibutuhkan oleh DUDI.
3. Keterbatasan keterampilan guru dalam memberikan pelatihan dan pengajaran yang efektif kepada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Padang dalam bidang keahlian teknik pemesinan yang sesuai dengan kebutuhan DUDI.
4. Banyaknya tuntutan dari Dunia Usaha dan Industri (DUDI) tentang kompetensi siswa yang sesuai dengan kebutuhan DUDI.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan masalah yang teridentifikasi, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi Korelasi antara Kompetensi Bidang Keahlian Teknik Pemesinan yang dimiliki oleh Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Padang dengan Kompetensi yang dibutuhkan oleh Dunia Usaha dan Industri (DUDI). Batasan masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah kompetensi siswa dalam bidang teknik pemesinan yang telah dipelajari di sekolah dan kompetensi yang dibutuhkan oleh Dunia Usaha dan Industri (DUDI) sesuai standar SKKNI.

D. Rumusan Masalah

Jika melihat dari latar belakang diatas, permasalahan yang akan diangkat dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana gambaran kompetensi yang dicapai siswa SMK Negeri 1 Padang kelas XI bidang keahlian teknik pemesinan?
2. Bagaimana gambaran kompetensi yang dibutuhkan oleh Dunia Usaha dan Industri (DUDI)?
3. Sejauh mana terdapat korelasi antara kompetensi siswa SMK Negeri 1 Padang kelas XI dengan kompetensi yang dibutuhkan oleh DUDI dalam bidang teknik pemesinan?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan hasil capaian siswa kelas XI SMK Negeri 1 Padang bidang keahlian teknik pemesinan.
2. Mendeskripsikan hasil capaian kompetensi yang dibutuhkan oleh Dunia Usaha dan Industri (DUDI).
3. Menganalisis korelasi antara kompetensi siswa SMK Negeri 1 Padang kelas XI dengan kompetensi yang dibutuhkan oleh DUDI dalam bidang teknik pemesinan.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan beberapa manfaat sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Secara teoritis, Penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan teori korelasi antara kompetensi siswa SMK dengan kebutuhan Dunia Usaha dan Industri (DUDI), khususnya dalam bidang teknik pemesinan. Selain itu, penelitian ini dapat memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai profil kompetensi siswa SMK dalam bidang teknik pemesinan dan kompetensi yang dibutuhkan oleh DUDI. Temuan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi para akademisi, praktisi pendidikan, dan pembuat kebijakan dalam pengembangan kurikulum pendidikan di Indonesia, khususnya dalam bidang keahlian teknik pemesinan. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan relevansi pendidikan dengan kebutuhan dunia kerja dan mendorong peningkatan kualitas lulusan

SMK yang siap terjun ke dunia industri dan memberikan kontribusi positif bagi kemajuan industri di Indonesia.

2. Secara Praktis

- a. Bagi siswa SMK Negeri 1 Kota Padang kelas XI Bidang Keahlian Teknik Pemesinan, hasil penelitian ini dapat memberikan pemahaman tentang kompetensi yang perlu dimiliki dalam dunia usaha dan industri, sehingga mereka dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik untuk menghadapi persaingan kerja di masa depan.
- b. Bagi guru dan sekolah, dengan mengetahui korelasi antara kompetensi siswa dengan kebutuhan dunia usaha dan industri, guru dan sekolah dapat mengevaluasi kurikulum, program pelatihan, dan pengajaran guru, sehingga dapat memperbaiki kualitas pendidikan di sekolah. Hasil penelitian juga dapat menjadi dasar untuk mengembangkan program pelatihan dan pembelajaran yang lebih relevan dan efektif dalam meningkatkan kualitas kompetensi siswa dalam bidang keahlian teknik pemesinan, sehingga siswa dapat memenuhi kebutuhan industri dan berkontribusi dalam kemajuan ekonomi di daerah setempat.
- c. Bagi industri, hasil penelitian ini dapat membantu dalam menemukan calon karyawan yang memiliki kompetensi yang dibutuhkan oleh industri. Dengan mengetahui sejauh mana kompetensi siswa di bidang teknik pemesinan sesuai dengan

kebutuhan dunia usaha dan industri, maka industri dapat menentukan program pelatihan atau pengembangan keterampilan yang sesuai dengan kebutuhannya.