



**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

*"Alam Takambang Dosen"*

**SKRIPSI - MES1.61.8301**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR  
GAMBAR TEKNIK DI SMKNEGERI 2 KOTA SUNGAI PENUH**

**Vitruski Richal**

**NIM. 16067028**

**Dosen Pembimbing**

**Drs. Purwantono, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**

**Departemen Teknik Mesin**

**Fakultas Teknik**

**Padang**

**2023**



## PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Gambar  
Teknik di SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh

Nama : Vitruski Richal

NIM : 16067028

Tahun Masuk : 2023

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Departemen : Teknik Mesin

Fakultas : Teknik

Padang, 25 Agustus 2023

Disetujui oleh:

Koordinator Program Studi Pendidikan  
Teknik Mesin



Drs. Purwantono, M.Pd.  
NIP. 196308041986031002

Dosen Pembimbing,



Drs. Purwantono, M.Pd.  
NIP. 196308041986031002



## PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan tim penguji*

*Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Departemen Teknik Mesin, Fakultas  
Teknik, Universitas Negeri Padang.*

Judul : Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Gambar  
Teknik di SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh

Nama : Vitruski Richal

NIM : 16067028

Tahun Masuk : 2023




Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Departemen : Teknik Mesin

Fakultas : Teknik

Padang, 25 Agustus 2023

### Tim Penguji

- |              | Nama                                       | Paraf   |
|--------------|--|---|
| 1. Ketua :   | Drs. Purwantono, M.Pd.                     |   |
| 2. Anggota : | Febri Prasetya, S.Pd.,<br>M.Pd.T.          |   |
| 3. Anggota : | Dr. Rizky Ema Wulansari,<br>S.Pd., M.Pd.T. |  |



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulisan saya, skripsi dengan judul “*Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Gambar Teknik di SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh*” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang, maupun di Perdosenan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan penguji.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ada dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.
- 5.

Padang, 25 Agustus 2023

akan,



SEPUULUH RIBU RUPIAH  
10000  
TBL. 20  
METERAN  
TEKSEL  
82671AKX579909586  
Vitruski Richal  
NIM 16067046



## ABSTRAK

### **Vitruski Richal, 2023. Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik di SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh.**

Sekolah Menengah Kejuruan ialah pendidikan yang mempersiapkan peserta didik dalam memperoleh keterampilan kejuruan dibidang teknik yang siap diimplementasikan pada dunia kerja. Adapun beberapa aspek bentuk pendidikan kejuruan meliputi: praktik kerja industri, sertifikasi kompetensi, kesiapan kerja, dan wirausaha yang memberi kesempatan pada siswa untuk mengembangkan keterampilan secara praktis. Namun, faktor yang sering muncul secara internal maupun eksternal cukup mempengaruhi pola belajar siswa khususnya pada motivasi belajar yang menjadi tindakan sebagai dorongan utama untuk lebih menekuni pembelajaran di sekolah tentang Gambar Teknik. Observasi yang telah berhasil dilakukan pada subjek penelitian didapatkan bahwa dari 26 orang siswa hanya 43% yang memenuhi kriteria ketuntasan dan 57% tidak mencapai kriteria tersebut, maka penelitian ini dimaksud untuk mengungkapkan hubungan motivasi dan hasil belajar pada pembelajaran Gambar Teknik SMKN 2 Sungai Penuh. Penelitian kuantitatif dipakai sebagai metode utama dalam menganalisis perolehan data menggunakan studi korelasi untuk mendeteksi hubungan dua variabel atau lebih. Teknik pengumpulan data secara objektif untuk melihat hubungan motivasi dan hasil belajar memakai instrumen angket dan dokumentasi. Analisis data yang dipergunakan ialah pengujian analisis prasyarat dan hipotesis dengan pengujian instrumen validitas dan reabilitas. Hasil penelitian yang telah berhasil dilaksanakan pada SMKN 2 Kota Sungai Penuh pada uji normalitas diketahui nilai sig. sebesar  $0,20 > 0,05$  memperlihatkan hasil data sampel terdistribusi normal, sedangkan uji linearitas diperoleh sig.  $0,932 > 0,05$  bahwa variabel berpola linear. Oleh karena disimpulkan hubungan motivasi dan hasil belajar, bernilai korelasi sebesar 0,899 memperlihatkan hubungan yang terjadi berkorelasi secara positif.

**Kata Kunci:** Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Gambar Teknik

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah segala puji hanya bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal ini dalam rangka memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Teknik Departemen Teknik Mesin Prodi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan proposal ini, penulis banyak menerima bantuan dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Purwanto. M.Pd selaku pembimbing dan ketua Departemen Teknik Mesin yang telah banyak meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
2. Bapak dan ibu dosen di lingkungan Departemen Teknik Mesin yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di Departemen Teknik Mesin Universitas Negeri Padang.
3. Kedua orang tua penulis yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril, materil serta kasih sayang yang tak ternilai harganya.
4. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Semua pihak yang telah membantu dan memberi petunjuk, saran, masukan serta dukungan moral dan motivasi yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga bantuan yang tulus dari berbagai pihak menjadi catatan amal ibadah dari Allah SWT. *Aamiin*. Penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan di dalam penulisan proposal, yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan ilmu ataupun teori penelitian yang penulis kuasai. Untuk itu kepada para pembaca kiranya dapat

memberikan masukan dan saran-sarannya sehingga proposal ini akan lebih baik dan sempurna.

*Alhamdulillahirobbil 'Alamin*

*Wasalamu'alaikum Wr. Wb*

Padang, 2023

**Vitruski Richal**  
**NIM.16067028**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat penelitian.....	5
1. Manfaat teoritis .....	5
2. Manfaat praktis.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Motivasi.....	7
2. Motivasi belajar.....	11
3. Indikator motivasi belajar.....	13
4. Hasil belajar.....	15
5. Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	22
B. Penelitian yang Relevan .....	23
B. Kerangka Berpikir .....	25
C. Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
1. Populasi Penelitian .....	29



2. Sampel.....	30
D. Variabel dan Data Penelitian .....	30
1. Variabel Penelitian .....	30
2. Data Penelitian .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen .....	32
1. Teknik Pengumpulan data.....	32
2. Instrumen Penelitian.....	33
F. Uji Coba Instrumen .....	36
1. Uji Validitas Instrumen .....	36
<b>2. Uji Reliabilitas .....</b>	<b>39</b>
G. Teknik Analisis Data .....	41
1. Uji Prasyarat Analisis.....	41
2. Uji Hipotesis.....	42
3. Uji Hipotesis alternatif .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
<b>A. Hasil penelitian.....</b>	<b>44</b>
Hasil Analisis Data .....	44
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>47</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>51</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>51</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>51</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan sesuatu yang sangat penting untuk meningkatkan derajat manusia dalam masyarakat. penyelenggaraan pendidikan dapat ditempuh melalui pendidikan formal, non formal dan informal. Pendidikan formal adalah jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi. Pendidikan non formal adalah jalur pendidikan di luar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang. Sedangkan pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan. Siswa memerlukan motivasi agar mereka bersemangat, motivasi yang ada pada diri individu tentunya berbeda-beda.

Lembaga pendidikan menengah atas yang salah satunya adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) bertujuan menyiapkan para peserta didik untuk menguasai bidang tertentu sehingga para lulusannya memiliki keahlian agar siap untuk bekerja. Selain itu mereka juga diharapkan mampu menyesuaikan diri terhadap perkembangan ilmu pengetahuan yang ada di dunia industri. Sehingga kualitas proses pembelajaran harus selalu ditingkatkan mengikuti perkembangan dunia industri yang semakin maju.

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar, secara garis besar ada 2 faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Menurut (Slameto, 2013) faktor eksternal yaitu faktor yang timbul dari luar diri siswa diantaranya guru, teman, fasilitas



belajar, lingkungan sekolah, sumber belajar, pendapatan orang tua dan lain-lain. Sedangkan faktor internal yaitu faktor yang timbul dari dalam diri siswa itu sendiri diantaranya keadaan fisik, intelegensi, bakat, minat, motivasi, kemandirian, dan perhatian.

Faktor internal yang mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran siswa salah satunya adalah motivasi belajar. Dalam proses pembelajaran, motivasi memiliki peran yang besar terhadap hasil belajar. Dengan adanya motivasi dapat menumbuhkan minat belajar siswa. Siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi terhadap pembelajaran akan tergerak atau tergugah untuk memiliki keinginan melakukan sesuatu yang dapat memperoleh hasil belajar yang tinggi.

Siswa yang tidak mempunyai motivasi dalam dirinya, maka dapat menyebabkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Selain itu, seseorang yang tidak mempunyai motivasi belajar akan berdampak pada hasil belajarnya yang rendah. Hal ini sejalan dengan pendapat (Amna, 2017) yang mengatakan bahwa keberhasilan belajar peserta didik dalam proses pembelajaran sangat dipengaruhi oleh motivasi yang ada pada dirinya

Berdasarkan *observasi* yang dilakukan pada SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh, sekolah ini menerapkan kurikulum 2013 pada mata pelajaran Gambar Teknik. Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan pada SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh yaitu 75 untuk mata pelajaran Gambar Teknik. Hasil *observasi* yang dilakukan di SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh, banyak ditemukan siswa yang belum mencapai KKM bahkan

harus mengulang *Job* yang diberikan dikarenakan belum memenuhi KKM yang telah ditetapkan oleh SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh. Hal ini dapat dilihat pada Tabel 1 dan Tabel 2 dibawah ini yang merupakan nilai semester ganjil Siswa kelas X TP mata pelajaran Gambar Teknik.

Tabel 1. Persentase Nilai Pengetahuan Semester Ganjil pada Mata Pelajaran Gambar Teknik kelas X TP SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh.

Kelas	Jumlah Siswa	Nilai		Tidak Tuntas	Tuntas
		< 75	≥75		
X TP	26	15	11	57%	43%

Sumber : (Guru Mata Pelajaran Gambar Teknik kelas X SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh, 2023)

Tabel 2. Persentase Nilai Praktek Semester Ganjil pada Mata Pelajaran Gambar Teknik kelas X TP SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh

Kelas	Jumlah Siswa	Nilai		Tidak Tuntas	Tuntas
		< 75	≥75		
X TP	26	15	11	57%	43%

Sumber : (Guru Mata Pelajaran Gambar Teknik kelas X SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh, 2023)

Dari Tabel 1 dan Tabel 2 dapat dilihat masih banyak siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM. Mengingat begitu pentingnya motivasi dalam semangat belajar siswa sehingga akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Apalagi jika melihat perilaku pelajar yang suka berperilaku negatif seperti tawuran antar pelajar, kecanduan game online, narkoba serta seks bebas sudah sangat memprihatinkan. Oleh karena itu, penulis tertarik meneliti Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Gambar Teknik di SMK Negeri 2 Sungai Penuh.



## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan dapat diidentifikasi masalah-masalah yang ada di SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh yaitu :

1. Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran gambar teknik
2. Kurangnya motivasi siswa.
3. Masih banyak siswa yang berperilaku negatif.

## **C. Batasan masalah**

Berdasarkan dari identifikasi masalah yang telah dipaparkan di atas, banyak faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik, maka peneliti hanya membatasi pada hubungan motivasi terhadap hasil belajar. Hal tersebut dipilih karena kaitannya dengan pencapaian hasil belajar Gambar Teknik di SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas, dalam penelitian ini dapat dikemukakan suatu masalah yaitu bagaimana hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar Gambar Teknik di SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh?

## **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang dikemukakan diatas, tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar Gambar Teknik di SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh.

## **F. Manfaat penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang terkait, antara lain :

### **1. Manfaat teoritis**

- a. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang motivasi belajar dan hasil belajar.
- b. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian-penelitian yang sejenis.

### **2. Manfaat praktis**

- a. Bagi peneliti

Penelitian ini memberikan manfaat kesempatan bagi peneliti untuk dapat menerapkan ilmu pengetahuan yang didapatkan di bangku kuliah dan sebagai bekal kelak ketika menjadi pendidik agar lebih memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

- b. Bagi peneliti yang lain

Penelitian ini menjadi referensi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang relevan dengan topik hasil belajar Gambar Teknik dengan ruang lingkup yang lebih luas dan mendalam.

- c. Bagi siswa

Sebagai referensi untuk pengetahuan siswa dalam menumbuhkan motivasi belajar, sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang memuaskan.



d. Bagi sekolah

Sebagai bahan masukan bagi sekolah dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui motivasi pada mata pelajaran Gambar Teknik SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh agar dapat mencapai hasil yang maksimal.