

ABSTRAK

Rendahnya Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Seni Musik Di Kelas VIII2 SMP Negeri 3 Padang Panjang. Oleh: Junita Fitri; 2009 - 12393.

Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan penyebab rendahnya aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran seni musik di kelas VIII2 SMP Negeri 3 Padang Panjang. Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian ini melihat secara langsung penyebab rendahnya aktivitas belajar siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan cara studi kepustakaan, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penyebab rendahnya aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran seni musik di Kelas VIII2 SMP Negeri 3 Padang Panjang adalah karena faktor guru. Dalam proses pembelajaran, interaksi antara guru dan siswa tidak berjalan dengan baik. Interaksi tidak berjalan dengan baik karena macetnya komunikasi guru dan siswa dan guru yang bersikap pilih kasih terhadap siswa. Tidak terjadi hubungan timbal balik antara guru dan siswa. Guru juga tidak mengupayakan untuk membangun interaksi belajar yang baik dengan siswa. Selain itu, kurangnya kemampuan (kapabilitas) guru juga menyebabkan rendahnya aktivitas belajar siswa. Guru tidak menguasai dan tidak menggunakan cara penyampaian materi yang menarik dan menantang, guru tidak menguasai metode dan media belajar, kemampuan merencanakan persiapan mengajar juga kurang dan pengelolaan serta pengendalian kelas juga kurang baik. Kurangnya kemampuan atau kapabilitas guru juga dipengaruhi oleh pengalaman mengajar yang masih sedikit dan baru sembilan bulan. Jika interaksi belajar tidak berjalan dan kemampuan guru kurang, maka aktivitas belajar siswa tidak terlaksana dengan baik. Hal inilah yang menyebabkan rendahnya aktivitas belajar siswa.