



**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

*“Alam Takambang Jadi Guru”*

**SKRIPSI - MES1.61.8301**

**Hubungan Penerapan K3 terhadap Hasil Belajar Praktek Bubut Siswa Kelas  
XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lintau Buo**

**Jefri Aditia  
NIM 19067054**

**Dosen Pembimbing  
Drs. Jasman M,Kes.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
Departemen Teknik Mesin  
Fakultas Teknik  
Padang  
2023**

### PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : "Hubungan Penerapan Keselamatan dan kesehatan  
Kerja (K3) terhadap Hasil Belajar Praktek Bubut Siswa  
Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lintau Buo"

Nama : Jeffi Adita

NIM/BP : 19067054/2019

Program studi : Pendidikan Teknik Mesin

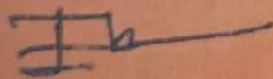
Departemen : Teknik Mesin

Fakultas : Teknik

Padang, 03 Noveraber 2023

Disetujui Oleh

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Eko Indriawan, ST., M.Pd.

NIP. 198001142010121001

Dosen Pembimbing,



Drs. Jastan M. Kes.

NIP. 196212281987031003

## PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan tim penguji  
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Departemen Teknik Mesin, Fakultas  
Teknik, Universitas Negeri Padang*

Judul : Hubungan Penerapan Keselamatan dan Kesehatan  
Kerja (K3) terhadap Hasil Belajar Praktek Bubut  
Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1  
Lintau Buo  
Nama : Jefri Aditia  
NIM : 19067054  
Tahun Masuk : 2019  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Departemen : Teknik Mesin  
Fakultas : Teknik

Padang, 03 November 2023

Nama	Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Jasman, M.Kes.	
2. Anggota	: Drs. Irzal, M.Kes.	
3. Anggota	: Zainal Abadi, S.Pd., M.Eng.	



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulisan saya, skripsi dengan Judul "Hubungan Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) terhadap Hasil Belajar Praktek Bubut Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lintau Buo" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang, maupun di Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan penguji.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ada dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 03 November 2023

Saya yang menyatakan,



Jefri Aditia  
NIM 19067054

## ABSTRAK

**Jefri Aditia, 2023. Hubungan Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) terhadap Hasil Belajar Praktek Bubut Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lintau Buo**

Penelitian ini fokus untuk menginvestigasi hubungan penerapan keselamatan dan kesehatan kerja terhadap hasil belajar praktek bubut. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan Angket, Hasil Nilai Praktek serta dokumentasi. Metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif korelasional, Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Lintau Buo. dengan subjek penelitian adalah kelas XI Teknik Pemesinan. sedangkan waktu penelitian dilakukan pada bulan September Sampel penelitian ini ditentukan sebanyak 54 siswa yang terbagi sebanyak 2 kelas yaitu kelas XI Teknik Pemesinan 1 sebanyak 28 siswa dan kelas XI Teknik Pemesinan 2 sebanyak 26 siswa. Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara kemampuan teorikal dengan hasil pratikumi yang mana koefisien korelasinya adalah 0,459 dan nilai signifikansi (2-taitet) 0.000, Maka dengan ini bisa disimpulkan, terdapat hubungan yang positive dan signifikansi antara Penerapan Keselamatan dan kesehatan kerja Terhadap Hasil Belajar Praktek Bubut murid kelas 11 SMK Negeri 1 Lintau Buo, hal ini berarti Hubungan Penerapan Keselamatan dan kesehatan kerja Terhadap Hasil Belajar Praktek Bubut memiliki kategori yang sedang.

**Kata Kunci :** *Hubungan, Keselematan dan Kesehatan Kerja, Praktek Bubut*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Hubungan Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) terhadap Hasil Belajar Praktek Bubut Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lintau Buo”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak penulis belum tentu dapat menyelesaikan Skripsi ini. Oleh Karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kepada Allah SWT yang telah memberi nikmat kesehatan dan keselamatan kepada penulis.
2. Kedua orang tua dan seluruh keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung setiap langkah yang penulis tempuh dalam pendidikan.
3. Bapak Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd. Selaku ketua Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
4. Drs. Jasman, M.Kes. Selaku Dosen Pembimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Skripsi Ini. Sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan membimbing dalam bidang akademis.
5. Bapak Drs. Irzal, M.Kes. Selaku dosen penguji satu.
6. Bapak Zainal Abadi, S.Pd.,M.Eng. Selaku dosen penguji dua.

7. Bapak dan Ibu Dosen Departemen dan Staf Administrasi Teknik Mesin FT UNP yang telah membimbing selama menuntut ilmu.
8. Rekan-rekan seperjuangan Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
9. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan penelitian ini.

Padang, 03 November 2023

Jeffri Aditia  
NIM 19067054

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBARAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori.....	8
1. Pengertian Pendidikan Dan pengetahuan .....	8
2. Pengertian Kesehatan dan Keselamatan Kerja .....	9
3. Pengertian Hasil Belajar .....	19
4. Pengertian Mesin Bubut .....	28
B. Penelitian Relevan .....	34
C. Kerangka konseptual.....	34
D. Hipotesis.....	34



<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Populasi dan Sampel .....	37
C. Setting Penelitian .....	40
D. Teknik Pengumpulan data .....	41
E. Instrumen penelitian.....	43
F. Uji Coba Intrumen .....	46
G. Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV METODE HASIL DAN PEMEBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Deskripsi Data .....	53
B. Hasil Uji Coba Intrumen .....	53
1. Uji Vadasi Angket.....	54
2. Uji Reliabilitas .....	55
C. Uji Univariat .....	56
D. Uji Asumsi Klasik.....	57
1. Uji Normalitas.....	57
2. Uji Linearitas .....	58
3. Uji Hipotesis .....	60
E. Pembahasan dan Hasil .....	61
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1. Bagian-bagian Mesin Bubut.....	30
Gambar 2.2. Gambar Pahat Bubut.....	31
Gambar 2.3. Kerangka Konseptual.....	34

## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel 1.1 Daftar nilai praktek bubut kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lintau Buo semester Juli-Desember 2022 .....	5
Tabel 2.1 Daftar Peralatan Keselamatan dan Keselamatan .....	19
Tabel 3.1 Populasi Kelas XI TP SMK Negeri 1 Lintau Buo .....	37
Tabel 3.2 Sampel penelitian di SMK Negeri 1 Lintau Buo .....	42
Tabel 3.3 Skala Linkert .....	42
Tabel 3.4 Skor Jawaban Kuisisioner .....	44
Tabel 3.5 Kisi- kisi Instrumen Variabel.....	44
Tabel 3.6 Interpretasi r .....	48
Tabel 4.1 Data Jumlah Sampel Siswa Tiap Kelas .....	53
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji Reliabelitas Angket Penerapan K3 .....	55
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Reliabelitas .....	56
Tabel 4.4 Deskripsi Data Penerapan K3 dan Hasil Belajar Praktek.....	56
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas X dengan Y .....	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas X dengan Y .....	60
Tabel 4.8 Koefisien Determinan (R <sup>2</sup> ).....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Hasil Nilai Praktikum .....	67
Lampiran 2. Angket K3 .....	69
Lampiran 3. Uji Validasi Angket.....	72
Lampiran 4. Surat Penelitian Universitas.....	74
Lampiran.5. Surat Rekomendasi Dinas PMDPTP.....	75
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan .....	76
Lampiran 7. Surat Balasan dari Sekolah.....	77
Lampiran 8. Validasi Angket dg SPSS.26.00 .....	78
Lampiran 9. R Tabel Product Moment .....	79
Lampiran 10. ATP Mapel Bubut. ....	80
Lampiran 11. Pedoman Penilaian.....	82
Lampiran 12. Dokumentasi .....	84

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi kehidupan kita Pendidikan suatu kegiatan yang membentuk atau menjadikan manusia menjadi dewasa. Kedewasaannya itu bisa melalui proses belajar. Mengembangkan keterampilan, bakat dan sikap anak sangatlah penting bagi perkembangan anak Kreativitas yang dikembangkan bisa membuat anak menjadi sukses dimasa yang akan datang.

Pendidikan adalah kegiatan manusia untuk menciptakan dan menumbuhkan jasmani dan Rohani sesuai dengan budaya dan adat yang ada pada masyarakat (Ihsan, 2005). Pendidikan juga disebut sebagai teknik pengalaman kemampuan dan norma dalam kehidupan bermasyarakat (Putri,S.dkk, 2021).

Pendidikan nasional berfungsi memanfaatkan potensi dan membangun harkat dan martabat dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Fungsi pendidikan adalah untuk meningkatkan pengetahuan dengan memadukan potensi dan berorientasi pada hakikat dan martabat suatu bangsa, dan tujuan pembelajaran adalah untuk meningkatkan potensi peserta didik (Jasman, dkk, 2021).

Pendidikan kejuruan memiliki tujuan untuk Meningkatkan iman dan takwa siswa terhadap Tuhan YME, menjadikan peserta didik warga

Negara yang baik, meningkatkan kemampuan siswa untuk mempunyai pengetahuan kebangsaan, memahami dan menghargai keragaman budaya, menjadikan siswa yang peduli terhadap lingkungan dan ikut memelihara kelestarian lingkungan hidup, dan memanfaatkan sumber daya alam.

SMK yakni institut yang melahirkan SDM berpengalaman menurut bidang keahlian tersebut. Hal ini bermaksud untuk menumbuhkan kemampuan pelajar agar menjadi lulusan yang siap kerja (Alkadra Masnur, 2016).

Tujuan praktik adalah mengembangkan keterampilan dan potensi, agar siswa siap menggunakan peralatan dan mesin kerja (setiawan,D, Coenraad,2021).Dapat dilihat pada industri yang meningkatkan perlengkapan dan mesin yang modern, supaya hasil produksi meningkat (Tamamudin, 2010) Banyak pemakaian peralatan berteknologi yang tidak tepat sehingga membahayakan orang yang menggunakan. Bahaya di bengkel atau laboratorium terbagi atas beberapa bagian yaitu penanganan bahan, pelindung mesin, penggunaan perkakas tangan, penerangan, keadaan tempat kerja, goncangan, sentrum, dan kelompok kerja. Rata-rata resiko bahaya di bengkel SMK diantaranya: resiko rendah, guna adanya pengurusan, perlunya aksi penyelesaian, kasus tidak ada data (Hargiyanto, 2011) Pengendalian bahaya dengan persyaratan risiko tinggi terdiri dari pemeliharaan dan peningkatan kondisi, dalam kasus di mana tindakan korektif tidak diperlukan. Saran maintenance dilaksanakan dengan

langkah-langkah sebagai berikut: penetapan tujuan, pendekatan, proses dan evaluasi kondisi K3 di bengkel.

Keselamatan pada dasarnya adalah kebutuhan setiap manusia dan menjadi naluri dari setiap makhluk hidup. Sejak manusia bermukim di muka bumi, secara tidak sadar mereka telah mengenal aspek keselamatan untuk mengantisipasi berbagai bahaya di sekitar lingkungan hidupnya. Kesehatan dan Keselamatan kerja (K3) merupakan upaya untuk menciptakan suasana bekerja yang aman, nyaman dan mencapai tujuan yaitu produktivitas setinggi-tingginya. Kesehatan dan Keselamatan Kerja sangat penting untuk dilaksanakan pada semua bidang pekerjaan tanpa terkecuali, apartemen, hotel, mall dan lain-lain, karena penerapan K3 dapat mencegah dan mengurangi resiko terjadinya kecelakaan maupun penyakit akibat melakukan kerja.

K3 merupakan cara membentuk lapangan kerja yang terjamin, agar bisa melindungi dari kecelakaan akibat kerja dan dapat mengembangkan daya guna dan produksi kerja (Frimananda, 2021).

K3 adalah wujud kegiatan untuk mewujudkan lapangan kerja yang aman, terhindar dari penyakit, sehingga terhindar dari bahaya kerja atau kejadian yang tidak diinginkan supaya bisa meningkatkan produktivitas dan tidak merugikan pekerja atau materi, maka untuk menghambat terjadinya kecelakaan kerja di suatu bengkel harus menerapkan faktor keselamatan dan kesehatan kerja (Irzal, 2016).

K3 merupakan sesuatu yang perlu diperhatikan baik itu saat di bengkel. (Mangkunegara, 2011). Pernyataan ini sejalan dengan (Rohyami, 2011) yang menyatakan K3 di bengkel adalah suatu hal utama penting untuk diingat agar sampai dengan selamat di tempat tujuan.

Berdasarkan pengamatan dan pengalaman peneliti ketika melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan Kependidikan yang dilaksanakan di salah satu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri yakni SMK Negeri 1 Lintau Buo pada periode Juli - Desember 2022 di kelas XI, ditemukan beberapa permasalahan khususnya pada pembelajaran Bubut, bahwa minimnya pemahaman K3 peserta dan bertindak secara ceroboh pada waktu praktikum bisa menimbulkan efek yang fatal bagi diri sendiri dan bagi orang sekitar.

Hal ini dikarenakan pemahaman K3 tidak diberi langsung kepada siswa berbentuk mata pelajaran. Namun pengetahuan tentang K3 diperoleh siswa hanya saat melakukan pratikum, hal ini menjadikan peserta didik tidak terbiasa berperilaku K3 saat melakukan praktek di bengkel Bubut, peserta didik terlihat acuh, ceroboh, dan tidak menjaga keselamatan mereka sendiri. hal ini menyebabkan banyaknya nilai praktek membubut siswa rendah.



Hal ini dapat dilihat pada Tabel 1.1

**Tabel 1.1 Daftar nilai praktek bubut kelas XI Teknik Pemesinan  
SMK Negeri 1 Lintau Buo semester Juli-Desember 2022.**

No	Rentang nilai	Jumlah siswa	Presentase
1.	71 – 80	5	8,92%
2	61 – 70	4	7,14%
3	51 – 60	6	10,71%
4	41 – 50	14	25,00%
5	31 – 40	15	26,78%
6	21 – 30	10	17,85%
7	11 – 20	0	0%
8	0 – 10	2	3,57%

Sumber : SMK N 1 Lintau Buo

## **B. Identifikasi Masalah**

Sesuai dengan latar belakang dan masalah diatas yang mana dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Kurangnya pengetahuan peserta didik akan pentingnya Keselamatan dan Kesehatan Kerja( K3) saat melakukan praktek.
2. Kurangnya rambu-rambu tentang K3 pada Wordshop Mesin Bubut Teknik pemesinan SMK N 1 Lintau Buo sehingga peserta didik acuh terhadap keselamatan diri sendiri.

3. Banyak peserta didik belum menerapkan perilaku Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) saat melakukan praktek dan mengakibatkan adanya terjadi kecelakaan kerja.
4. Banyaknya nilai belajar praktek peserta didik yang rendah karena hasil praktek tidak sesuai diharapkan.

### **C. Batasan Masalah**

Dari berbagai identifikasi masalah yang dikemukakan diatas tidak semua masalah dapat dibahas, maka disini peneliti akan membatasi masalah penelitian yaitu Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Siswa terhadap Hasil Belajar Praktek Bubut siswa kelas XI Teknik Pemesinan, SMK Negeri 1 Lintau Buo.

### **D. Rumusan Masalah**

Sesuai dengan latar belakang pembatasan masalah diatas, maka permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut :

Seberapa besar Hubungan penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) terhadap Hasil Belajar Praktek Bubut siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lintau Buo?

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah :

Untuk mengetahui seberapa besar Siswa Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) terhadap Hasil Belajar Praktek Bubut pada Siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lintau Buo.

## **F. Manfaat Penelitian**

Pengembangan ini memiliki beberapa manfaat antara lain:

### 1. Manfaat Teoritis

Dapat menambah pengetahuan dan wawasan mengenai pentingnya Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dalam melakukan Praktek dan hubungannya dengan Hasil Belajar Praktek Bubut pada wordshop Mesin Bubut SMK Negeri 1 Lintau Buo.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Bagi Guru

Dapat membuat guru jadi lebih terbantu dalam proses pembelajaran dalam menerapkan Disiplin kerja siswa kelas XI Teknik Pemesinan dengan penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) tersebut.

#### b. Bagi Siswa

Dapat membuat siswa kelas XI Teknik pemesinan melakukan praktek di *wordshop* Mesin Bubut lebih Disiplin dan teratur .sehingga akan berpengaruh pada kelamatan,kesehatan,dan hasil belajar prektek bubut siswa.

#### c. Bagi Peneliti

Dapat menambah menyelesaikan tugas akhir/skripsi dan dapat mengetahui bagaimana Hubungan antara penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) terhadap Hasil Belajar Prektek Bubut siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lintau Buo.